

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»

ОДОБРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол 2
от «20» 10 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Квалификация – операционный логист

Направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке

Форма обучения: очная

Элиста, 2022 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного 2 июня 2022 г. (регистрационный №68712) с привлечением работодателя ООО «ТК Постсервис».

Организация-разработчик: Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»:

Бамбушева Н.С., зам.директора по УМР;

Ширеева П.Н. - заведующий отделением;

Насунова Е.В., ст. методист;

Тарасенко Г.А., председатель предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, преподаватель высшей квалификационной категории;

Кийкова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Ковалева Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории;

Лагаева Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

При участии Саранова Н.Н., генерального директора – ООО «ТК Постсервис».

МП

подпись



Правообладатель: Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д-7

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования –
программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
разработанную Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., с привлечением работодателя - ООО «ТК Постсервис», генеральный директор Саранов Н.Н.

Целью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя:

- Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена отражает современные тенденции в подготовке операционных логистов с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, в полной мере соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускников, и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».



Рецензент:

Саранов Н.Н., генеральный директор
ООО «ТК Постсервис»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4
1.2. Нормативно-правовая база разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО – ППССЗ	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО - ППССЗ	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО - ППССЗ	15
6. Характеристика среды Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО МГГЭУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22
8. Приложения	23

1. Общие положения

1.1. ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ), реализуемая Калмыцким филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее - Калмыцкий филиал МГГЭУ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. ОП СПО – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Калмыцким филиалом МГГЭУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО - ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированный 2 июня 2022 г. (регистрационный №68712)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08

ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Примерная основная образовательная программа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление РГ 38.02.03/ 1 от 30.04.2022 г.;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», утвержденный 14.12.2018 г.;

- Положение о Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», утвержденное 26.08.2016 г.

- иные локальные нормативные акты федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» и Калмыцкого филиала МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, освоение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Специфика обучаемого контингента, часть которого составляют обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей воспитание терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

Достижение поставленных целей образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора специальности, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию рабочих программ, входящих в образовательную программу;
- обеспечение преемственности образовательных программ среднего общего и профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП СПО - ППССЗ. ОП СПО - ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Сроки получения СПО по ОП СПО - ППССЗ увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения не более чем на 1 год.

Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляет:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1260
Практика	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

В соответствии с п.4 ст. 111 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» прием в Калмыцкий филиал МГГЭУ на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Приоритетным может считаться наивысший средний балл по аттестату.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники,

освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании;
- подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении;
- подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
- планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты освоения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г. и Примерной основной образовательной программой 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление РГ 38.02.03/ 1 от 30.04.2022 г.

ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы, методические материалы и рекомендации, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Календарный график учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При составлении учебного плана Калмыцкий филиал МГТЭУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации образовательной программы, сформулированными в разделе 4 ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Учебный план ОП СПО - ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. Вариативная часть ОП СПО – ППССЗ дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности, определяют место, цели и планируемые результаты изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей), раскрывают последовательность изучения разделов и тем учебных дисциплин (профессиональных модулей). Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются как в электронном виде, так и на бумажных носителях в учебно-методическом отделе Калмыцкого филиала МГГЭУ.

Представление о структуре и содержании рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) позволяют получить аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей), которые представлены к учебным дисциплинам (профессиональным модулям) всех циклов учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО - ППССЗ (текущая и промежуточная, итоговая аттестация) разработаны фонды оценочных средств.

ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и модулей ОП СПО - ППССЗ Калмыцкий филиал МГГЭУ определяет самостоятельно.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 60 процентов от объема учебных циклов образовательной программы ФГОС СПО.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП СПО – ППССЗ изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Калмыцкий филиал МГГЭУ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО – ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Информационное обеспечение логистических процессов
- Экономика организации
- Статистика
- Документационное обеспечение управления
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Основы логистической деятельности
- Налоги и налогообложение
- Моделирование логистических систем
- Менеджмент
- Бухгалтерский учет логистических операций
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл ОП СПО - ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО - ППССЗ организуется в форме практической подготовки. Программы практик определяют порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В профессиональный цикл ОП СПО - ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано.

Реализация программ производственной практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке Калмыцкого филиала МГГЭУ с профильными предприятиями, учреждениями, организациями.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Калмыцким филиалом МГГЭУ фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «операционный логист». Программа Государственной итоговой аттестации регламентирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ

При формировании ОП СПО - ППССЗ Калмыцкий филиал МГГЭУ использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО - ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей:

- История России - 2 ч.
- Иностранный язык в профессиональной деятельности – 14 ч.
- Физическая культура – 2 ч.
- Информационное обеспечение логистических процессов – 2 ч.
- Экономика организации – 46 ч.
- Статистика - 16 ч.
- Документационное обеспечение управления – 16 ч.
- Финансы, денежное обращение и кредит – 12 ч.
- Основы логистической деятельности – 32 ч.
- Налоги и налогообложение – 32 ч.
- Моделирование логистических систем - 10 ч.
- Менеджмент – 12 ч.
- Бухгалтерский учет логистических операций - 12 ч.
- Деловое общение – 52 ч.
- Основы предпринимательской деятельности – 44 ч.
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 44 ч.
- МДК.01.01 Логистика закупок – 158 ч.
- МДК 01.02 Складская логистика – 120 ч.
- МДК.02.01 Производственная логистика - 106 ч.
- МДК 02.02 Распределительная логистика – 67 ч.
- МДК.03.01 Транспортная логистика – 44 ч.
- МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания – 74 ч.
- МДК.04.01 Основы планирования логистических операций – 93 ч.
- МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем - 106 ч.

Калмыцкий филиал МГГЭУ ежегодно обновляет ОП СПО - ППССЗ с

учетом запросов работодателей, особенностей развития Республики Калмыкия, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ОП СПО - ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, личностным результатам.

ОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

В целях реализации компетентного подхода в Калмыцком филиале МГГЭУ используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Калмыцкий филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной основной образовательной программой.

Калмыцкий филиал МГГЭУ имеет электронную информационно-образовательную среду, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах

дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для их обучения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО - ППССЗ

Реализация ОП СПО - ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Калмыцкого филиала МГГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО - ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Калмыцкого филиала МГГЭУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО - ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО - ППССЗ, не менее 25%.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО - ППССЗ

Для реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО – ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Калмыцкого филиала МГГЭУ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка;
общеобразовательных дисциплин;
информатики;
математики;
истории;
безопасности жизнедеятельности;
экономики организации;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета и налогообложения;
финансов, денежного обращения и кредита;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
анализа логистической деятельности.

Лаборатории:

планирования и организации логистических процессов.

Мастерские:

экспедирования грузов и управление складированием.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6. Характеристика среды Калмыцкого филиала МГГЭУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального

взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОС СПО в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала МГГЭУ - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции обучающегося; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы обучающихся являются:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- поддержка обучающихся из неблагополучных семей, семей социального риска;
- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с

органами студенческого самоуправления проводится по основным направлениям:

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность.

В реализации вышеуказанных направлений задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

В Калмыцком филиале МГГЭУ действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие создание и функционирование воспитательной среды учебного заведения:

- Положение об отделе по социально-воспитательной работы филиала;
- Положение о службе социально-психологической поддержки;
- Положение о студенческом самоуправлении (соуправлении);
- Положение о старостате;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Порядок назначения и выплаты именной стипендии студентам Калмыцкого филиала МГГЭУ;
- Положение о портфолио студента;
- Положение об организации питания студентов и сотрудников;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о конкурсе «ЛИДЕР-ГРУППА»;
- Положение об историко-патриотическом клубе «Глобус»;
- Программа «Здоровье» на 2018-2023 годы;
- Целевая программа социально-профессиональной адаптации студентов первого года обучения на 2018-2023 годы.

В Калмыцком филиале МГГЭУ создана личностно-развивающая образовательная среда взаимодействия преподавателей и обучающихся в условиях поликультурного образования на основе принципа диалога культур,

предполагающего формирование общих компетенций, воспитание уважения, толерантности, умения жить и сотрудничать с представителями других этносов, религий и культур. Содержание занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики носят обучающий, воспитывающий и развивающий характер и получают свое продолжение во внеурочное время.

В Калмыцком филиале МГГЭУ созданы материально-технические, психолого-педагогические, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия для комфортного пребывания обучающихся в учебном корпусе и общежитии, где соблюдаются световой и тепловой режимы, соответствующие требованиям СанПиНа, согласно Плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на каждый учебный год.

Медицинский кабинет (лицензия №ФС-08-01-000380 от 31 августа 2016 г.) оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи. В учебном корпусе работает столовая на 60 посадочных мест и обеспечивает контингент обучаемых и сотрудников горячим питанием в течение всего рабочего дня. Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает общежитием на 320 мест, общей площадью 4881,97 кв.м., оснащенным необходимым мягким и твердым инвентарем. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием.

Студенческий совет Калмыцкого филиала МГГЭУ принимает участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп.

Представители студенческого актива Калмыцкого филиала МГГЭУ являются членами городского студенческого совета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у обучающихся организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

В Калмыцком филиале МГГЭУ предоставлены большие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности, раскрывающие его творческий потенциал. Коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия - все многообразие форм внеурочной деятельности в филиале трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия - Всемирный День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, акция «От сердца к сердцу», которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Доброй традицией стало проведение такого яркого и запоминающегося мероприятия, как Фестиваль творчества «Виват, студент!».

Одной из важных задач студенческого совета является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в организацию спортивных

мероприятий. В Калмыцком филиале МГГЭУ работает спортивная секция по волейболу (юноши и девушки). Ежегодно проводятся соревнования на первенство Филиала по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными являются соревнования для обучающихся 1 курса «Мы ищем спортивные таланты». Сборные команды принимают участие в республиканских, городских соревнованиях среди обучающихся СПО по различным видам спорта и занимают призовые места.

Обучающиеся Калмыцкого филиала МГГЭУ участвуют в Региональном Чемпионате профессий по стандартам Worldskills Russia в Республике Калмыкия, Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В состав волонтерского отряда Калмыцкого филиала МГГЭУ «Ритм» входят обучающиеся всех курсов, которые работают по разным направлениям.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий (подготовка к праздникам, уборка территории, организация встреч с представителями духовенства) Центральному Хурулу Республики Калмыкия «Золотая обитель Будды Шакьямуни» и Казанскому кафедральному собору. Кроме того, волонтеры принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательного процесса Калмыцкого филиала МГГЭУ, отмечается положительная динамика результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на республиканском уровне, организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом. Система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Качество ОП СПО – ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО – ППССЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО – ППССЗ Калмыцкий филиал МГГЭУ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ОП СПО – ППССЗ осуществляется работодателями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам среднего звена «операционный логист».

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП СПО - ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Существующая в Калмыцком филиале МГГЭУ система оценки знаний и умений обучающихся, качества подготовки специалистов соответствует принятой в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования оценке.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Калмыцким филиалом МГГЭУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в виде:

- устного опроса;
- тестовых заданий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- письменных работ.

В Калмыцком филиале МГГЭУ проводится рубежный контроль с целью проверки уровня усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и подтверждения текущих оценок обучающихся.

Промежуточная аттестация в Калмыцком филиале МГГЭУ является

основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения полноты и прочности знаний обучающихся, умения применять полученные знания при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет и зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), курсовой работе;
- экзамен по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю.

В Калмыцком филиале МГГЭУ создается и утверждается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО - ППССЗ в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения ОП СПО - ППССЗ требованиям ФГОС по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав ГЭК наряду с преподавателями Калмыцкого филиала МГГЭУ входят представители работодателей.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Калмыцкого филиала МГГЭУ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике регламентируют Положение «О государственной итоговой аттестации обучающихся филиала ФГБОУИ ВО МГГЭУ» и ежегодно разрабатываемая Калмыцким филиалом МГГЭУ Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

8. Приложения:

- Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО – ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 2. Календарный учебный график специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 3. Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 4. Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 5. Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 6. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию ОП СПО – ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- Приложение 8. Укомплектованность библиотечного фонда
- Приложение 9. Рабочая программа воспитания

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО – ППССЗ
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы: логистические процессы в транспортировке**

БД	Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12		
ОДБ.02	Литература	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12		
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8				
ОДБ.04	История	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 24	ЛР 26
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 3	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 16	ЛР 17							
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 16	ЛР 17					
ОДБ.07	География	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8				
ОДБ.08	Биология	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 16	ЛР 17		
ОДБ.09	Химия	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9									
ОДБ.10	Физика	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 9									
ОДБ.11	Обществознание	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 24	ЛР 26
ОДБ.12	Родной язык	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12		
ОДБ.13	Информатика	ЛР 4	ЛР 14	ЛР 15									
ПД	Профильные дисциплины												
ОДП.01	Математика	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 13	ЛР 15		
ОДП.02	Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 24	ЛР 26
СГ	Социально-гуманитарный цикл												
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7
		ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27						
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.	ЛР 3	ЛР 7	ЛР 9	ЛР 16	ЛР 17					
ОП	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 4	ЛР 14
		ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29											
ОП.02	Экономика организации	ПК 2.2.	ПК 3.3.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 18	ЛР 19	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29			
ОП.03	Статистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 14	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29							
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
		ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29			
ОП.06	Основы логистической деятельности	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 13
		ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
ОП.07	Налоги и налогообложение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 22
		ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29					
ОП.08	Моделирование логистических систем	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29						
ОП.09	Менеджмент	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19
		ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29				
ОП.10	Безопасный цикл логистических операций	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 13	ЛР 14

ОК 01.0	Модуль «Генеральный учет логистических операций»	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.1.	ПК 3.1.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ЛР 8	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27			
ОП.12	Деловое общение	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 6	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29				
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ЛР 6	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24
		ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29							
ОП.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24
		ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29							
ПЦ	Профессиональный цикл												
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 13	ЛР 14
		ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29											
МДК.01.01	Логистика закупок	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 13	ЛР 14
		ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29											
МДК.01.02	Складская логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 13	ЛР 14
		ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29											
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ЛР 13	ЛР 14
		ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29											
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
МДК.02.01	Производственная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
МДК.02.02	Распределительная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
МДК.03.01	Транспортная логистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										

ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
		ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
		ЛР 28	ЛР 29										
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6
		ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6
		ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	

Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы: логистические процессы в транспортировке

[illegible]

28

Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы: логистические процессы в транспортировке

Общеобразовательный цикл

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Физическая культура
- ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.07 География
- ОДБ.08 Биология
- ОДБ.09 Химия
- ОДБ.10 Физика
- ОДБ.11 Обществознание
- ОДБ.12 Родной язык
- ОДБ.13 Информатика
- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Введение в профессиональную деятельность

Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов
- ОП.02 Экономика организации
- ОП.03 Статистика
- ОП.04 Документационное обеспечение управления
- ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.06 Основы логистической деятельности
- ОП.07 Налоги и налогообложение
- ОП.08 Моделирование логистических систем
- ОП.09 Менеджмент
- ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций
- ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.12 Деловое общение
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Профессиональный цикл

- ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании
- МДК.01.01 Логистика закупок
- МДК.01.02 Складская логистика
- УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 МДК.01.01 Логистика закупок
- УП.01.02 Учебная практика ПМ.01 МДК.01.02 Складская логистика
- ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
- МДК.02.01 Производственная логистика
- МДК.02.02 Распределительная логистика

УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 МДК.02.01 Производственная логистика
УП.02.02 Учебная практика ПМ.02 МДК.02.02 Распределительная логистика
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
МДК.03.01 Транспортная логистика
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 МДК.03.01 Транспортная логистика
ПП.03.02 Производственная практика ПМ.03 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
МДК.04.01 Основы планирования логистических операций
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 МДК.04.01 Основы планирования логистических операций
ПП.04.02 Производственная практика ПМ.04 МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем

Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы: логистические процессы в транспортировке

Индекс, Наименование программы	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин		
ОДБ.01 Русский язык	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 129 часов. Промежуточные аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета и экзамена. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и

	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
--	--	---	--

ОДБ.02 Литература	Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 78 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений

	ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
--	--	---	--

	ресурсов и др.)		
ОДБ.03 Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 117 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
ОДБ.04 История	Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 78 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		

	личностные	метапредметные	предметные
	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОДБ.05 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 117 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной	- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

	направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов
--	---	--	---

	- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите.	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.	спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 78 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные

	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты
--	---	---	---

		социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый	(в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
--	--	---	--

		образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ОДБ.07 География	Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 63 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край; - сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и	- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;	- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально

	правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; - сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания	ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-
--	--	--	---

	исследовательской, проектной и других видах деятельности; - сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	экономических аспектах экологических проблем.
ОДБ.08 Биология	Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 64 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. – Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	- личностные - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; - представления о целостной естественнонаучной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и	метапредметные - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; - выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;	предметные - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; - понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

	этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	- уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; - выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
--	---	---	---

	- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.	- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	
ОДБ.09 Химия	Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 34 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные

	- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; - химически грамотное поведение - в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.	- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.	- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к
--	---	---	---

			химической информации, получаемой из разных источников.
ОДБ.10 Физика	Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 34 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; -умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного	-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; -использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных	-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в

	интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; -умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; -умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; -умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; -умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; -умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; -сформированность умения решать физические задачи; -сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; -сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
ОДБ.11 Обществознание	Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 102 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.		

	Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные - ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	метапредметные - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	предметные - роль духовных ценностей в обществе; - распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; - различать виды искусства; - соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; - выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; - выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; - раскрывать связь между мышлением и деятельностью; - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; - выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; - анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; - выявлять особенности научного познания;

			- различать абсолютную и относительную истины; - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе.
ОДБ.12 Родной язык	Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 78 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета. Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	- воспитание уважения к родному (калмыцкому) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры калмыцкого и других народов;	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые	- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка и родной литературы.	материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ОДБ.13 Информатика	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 78 часов. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.		

	Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
	личностные	метапредметные	предметные
	- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью;	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на

	проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
ОДП.01 Математика	Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.		

Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 168 часов. Промежуточные аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
личностные	метапредметные	предметные
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением

	цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; - способность воспринимать красоту и гармонию мира.	характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
ОДП.02 Введение профессиональную деятельность	в	Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	

Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа предусматривает обязательную аудиторную учебную нагрузку 258 часа. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена. Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
личностные	метапредметные	предметные
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

		- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
--	--	---	---

Индекс, наименование программы	Аннотация к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям	Коды формируемых компетенций
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ. 01. История России	Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает 34 часа максимальной учебной нагрузки. Из них 24 часа отводятся на аудиторные занятия, 8 часов на самостоятельную работу студентов. Промежуточная аттестация 2 часа. В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 138 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, из них 6 часов на теоретические занятия и 100 часов на практические занятия;	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

	самостоятельной работы обучающегося - 28 часов. Промежуточная аттестация – 4 часа. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 68 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27

	обучающегося 66 часов, из них 46 часов теоретические занятия и 20 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	
--	--	--

	- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания знать: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни	
СГ. 04 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины « Физическая культура » разработана в соответствии с Федеральным государственным	ОК 04, 08 ЛР 3, 7, 9, 16, 17

	образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 126 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 час, из них 8 часов на теоретические занятия и 114 часов практические. Промежуточная аттестация – 4 часа. В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение логистических процессов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.3., 2.1., 3.1.

	дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 40 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 38 часов отводятся на аудиторные занятия, в том числе 20 часов на теоретические занятия, 18 часов на практические занятия. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Информационное обеспечение логистических процессов» обучающийся должен уметь: - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обрабатывать текстовую табличную информацию;	ЛР 4, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
--	--	---

	- использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства. знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	
--	---	--

	- принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	
ОП. 02 Экономика организации	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 114 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, из них 54 часа на теоретические занятия и 20 часов практические. Самостоятельная работа студентов - 34 часа. Промежуточная аттестация – 6 часов. В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации;	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.2., 3.3., 4.2., 4.3. ЛР 14, 15, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
ОП. 03 Статистика	Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники),	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ЛР 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29

	материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, из них 30 часов на теоретические занятия и 16 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающийся должен уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники; знать: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.3.

	дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, из них 20 часов на теоретические занятия и 26 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен уметь: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; - унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
--	--	---

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 50 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 20 часов на теоретические занятия и 28 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - определять и анализировать уровень инфляции; - определять кредитоспособность заемщика	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
--	--	---

	знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	
ОП.06 Основы логистической деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистической деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники),	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.2., 2.1., 3.1., 3.2. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 64 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, из них 38 часов на теоретические занятия и 20 часов практические. Промежуточная аттестация – 6 часов. В результате изучения дисциплины «Основы логистической деятельности» обучающийся должен уметь: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; знать: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.	
ОП.07 Налоги и налогообложение	Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 64 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, из них 32 часа на теоретические занятия и 26 часов практические. Промежуточная аттестация – 6 часов. В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; - определять виды и порядок налогообложения; - выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды. знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	
--	---	--

	- источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	
ОП.08 Моделирование логистических систем	Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование логистических систем» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 42 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, из них 24 часа на теоретические занятия и 16 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Моделирование логистических систем» обучающийся должен уметь: - применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; - решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; - применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;	ОК 01, 02, 03, 05 ПК 4.1., 4.3. ЛР 13, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	- строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач. знать: - методы моделирования логистических процессов; - основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; - основные элементы теории графов и сетей.	
ОП. 09 Менеджмент	Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент (по отраслям)» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 44 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, из них 26 часов на теоретические занятия и 16 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Менеджмент (по отраслям)» обучающийся должен уметь: - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ПК 4.1., 4.3. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29

	управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям). знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике; организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения.	
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.2., 2.1., 3.1. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29

	печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа предусматривает 44 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час, из них 15 часов на теоретические занятия и 16 часов практические. Самостоятельная работа обучающихся – 11 часов. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» обучающийся должен уметь: - оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; - участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет нематериальных активов; - учет материально-производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учетную политику организации	
--	---	--

ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 33 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, из них 14 часов на теоретические занятия и 6 часов практические. Самостоятельная работа обучающихся – 11 часов. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 3.1. ЛР 8, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
---	---	--

	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности	
ОП.12 Деловое общение	Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 52 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из них 30 часов на теоретические занятия и 20 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Деловое общение» обучающийся должен	ОК 01, 03, 04, 05 ЛР 1, 2, 3, 6, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	уметь: - выстраивать коммуникационный процесс; - логически верно, аргументированно строить устную речь; - вести диалог в ходе деловой беседы, совещания; применять различные методы ведения деловых переговоров; - применять в практике делового общения нормы деловой этики; знать: - роль коммуникаций в управлении организацией; - основные принципы организации устного делового общения; - основные правила проведения деловых бесед, совещаний; - различные методы ведения деловых переговоров; - основы деловой этики, этикета и культуры в сфере деловых коммуникаций.	
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предусматривает 44 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, из них 24 часа на теоретические занятия и 18 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа.	ОК 01, 03 ЛР 6, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного бизнес-плана; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	
ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение дисциплины, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа предусматривает 44 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, из них 24 часа на теоретические занятия и 18 часов практические. Промежуточная аттестация – 2 часа. В результате изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающийся должен уметь: - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации знать: - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	
--	--	--

	- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация логистических процессов в закупках и складировании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи модуля, место в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение модуля, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа профессионального модуля предусматривает 500 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 225 часов в форме практической подготовки. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 377 часов, из них 233 часа на теоретические занятия, 124 часа – практические занятия и 20 часов курсовая работа. Самостоятельная	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	работа – 29 часов. Промежуточная аттестация – 18 часов, консультации – 4 часа. Учебная практика 72 часа. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; управления логистическими процессами в закупках; уметь: - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование;	
--	--	--

	- организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов; знать: - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификацию складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;	
--	---	--

	- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов.	
Учебная практика ПМ.01	Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании. Программа включает в себя цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля, объем и виды работ, содержание учебной практики, условия реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники). Программа учебной практики предусматривает 72 часа. В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом;	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках; уметь: - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование; - организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов знать: - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков;	
--	---	--

	- порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификацию складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов.	
ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Организация логистических процессов в производстве и распределении» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи модуля, место в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной работы студентов, информационное	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1., 2.2. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение модуля, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа профессионального модуля предусматривает 386 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 175 часов в форме практической подготовки. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, из них 189 часов на теоретические занятия, 68 часов – практические занятия. Самостоятельная работа – 35 часов. Промежуточная аттестация – 18 часов, консультации – 4 часа. Учебная практика 72 часа. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; уметь: - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;	
--	---	--

	знать: - классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - 53 основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.	
Учебная практика ПМ.02	Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении. Программа включает в себя цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля, объем и виды работ, содержание учебной практики, условия реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники). Программа учебной практики предусматривает 72 часа. В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1., 2.2. ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; уметь: - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; знать: - классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;	
--	---	--

	- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.	
ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи модуля, место в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники), материально-техническое обеспечение модуля, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа профессионального модуля предусматривает 340 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 200 часов в форме практической подготовки. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, из них 118 часов на теоретические занятия, 76 часов – практические занятия. Самостоятельная работа – 16 часов. Промежуточная аттестация – 18 часов, консультации – 4 часа. Производственная практика 108 часов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; - участия в оценке качества элементов логистического сервиса; уметь:	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 3.1., 3.2., 3.3. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; знать: - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, вт.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - классификацию логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса; - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни качества логистического сервиса.	
--	---	--

ПП.03.01 Производственная практика	Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании. Программа включает в себя цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля, объем и виды работ, содержание учебной практики, условия реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники). Программа производственной практики предусматривает 108 часов. В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; - участия в оценке качества элементов логистического сервиса; уметь: - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса;	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 3.1., 3.2., 3.3. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
---	---	--

	- определять параметры качества логистического сервиса; знать: - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - классификацию логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса; - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни качества логистического сервиса.	
ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа включает в себя цель и задачи модуля, место в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные источники),	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 4.1., 4.2., 4.3. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	материально-техническое обеспечение модуля, особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа профессионального модуля предусматривает 413 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 192 часа в форме практической подготовки. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, из них 179 часов на теоретические занятия, 64 часа – практические занятия и 20 часов курсовая работа. Самостоятельная работа – 20 часов. Промежуточная аттестация – 18 часов, консультации – 4 часа. Производственная практика 108 часов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов, систем; уметь: - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;	
--	---	--

	знать: - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах; - методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.	
ПП.04 Производственная практика	Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций. Программа включает в себя цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля, объем и виды работ, содержание учебной практики, условия реализации программы (основные печатные и электронные издания, дополнительные	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 4.1., 4.2., 4.3. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

	источники). Программа производственной практики предусматривает 108 часов. В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов, систем; уметь: - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов; знать: - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы;	
--	--	--

	- методы планирования потребностей в ресурсах; - методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.	
--	--	--

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию ОП СПО – ППССЗ
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Ашаева Алевтина Сергеевна	Преподаватель	Высшее образование	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Филология	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 15.11.2015 по 16.12.2016, 1004 часов квалификация Преподаватель высшей школы Повышение квалификации: - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г. Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 72 часа, г. Чебоксары; - Удостоверение №17 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО МГЭУ, г.Элиста;	37	37	Русский язык

							- ООО «Инфоурок» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», с 02.12.2021г. по 22.12.2021г., 72 часа; - Удостоверение № 146523 от 06.10.2022г в АНО ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» с 05.10.2022г по 06.10.2022г. в объеме 16 часов, г.Ижевск; - Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза» 27.10.2022г.-01.11.2022г. 16 ч. ФГБОУ ИВО МГЭУ Ресурсный учебно-методический центр, г. Москва. Стажировка: - БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», г. Элиста, с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.; - БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», г.Элиста, с 26.10.2020г. по 29.10.2020г.			
2	Басангова Гиляна Владимировна	Преподаватель	Высшее образование	Биолог. Преподаватель	Биология	-	Профессиональная переподготовка: Диплом о дополнительном образовании ИПК № 075918 от 17.06.2008г в ГОУ ВПО « Калмыцкий государственный университет» с 01.09.2003г по 17.06.2008 г. по специальности Биология, квалификация Преподаватель, в объеме 504 часов г.Элиста Диплом о ИП № 342405971871 от 21.08.2017г в АНО ДПО ВИПР по программе «Педагогическое образование по профилю «Учитель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 504 часов с 22.05.2017 по 18.08.2017 и дает право на ведение профессиональной деятельности по профилю «Учитель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» г.Волгоград Повышение квалификации: - ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные	13	13	География

						образовательные технологии», по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания дисциплины «Основы права» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 48 часов, г. Липецк, с 19.01.2019г. по 29.01.2019г.; - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г. Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 72 часа, г. Чебоксары; -- Свидетельство №0000073618 от 09.02.2021г. Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS/; - Удостоверение №11 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО МГЭУ, г. Элиста; - Московский городской университет МГПУ по теме «Психолого-педагогическое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями», с 14.05.2021г по 28.06.2021г., 72ч. - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по теме «Избирательное			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							право и избирательный процесс в РФ», с 17.12.2021г. по 27.12.2021г., 24 часа. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» 144 часа, с 07.10.2022г. по 24.10.2022г. Стажировка: - Судебный участок №4 Элистинского судебного района РК по теме «Семейное право. Судебный порядок расторжения брака», с 08.12.2021г. по 10.12.2021г.			
3	Басанова Долорес Владимировна	Преподаватель	Высшее образование	Инженер-технолог Юрист	Технология и организация общественного питания Юриспруденция	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 15.11.2015 по 16.12.2016, 1004 часов квалификация Преподаватель высшей школы Курсы повышения квалификации: - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста», по программе «Толкование и практика применения измененных норм обязательственного и вещного права в современных условиях», 72 часа, г.Волгоград, с 13.05.2019г. по 31.05.2019г.; - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, по программе ДПО «Инклюзия как форма	37	37	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

						обучения студентов с ОВЗ в современной системе среднего профессионального и высшего образования», 16 часов, г.Липецк, с 15.09.2019г. по 19.09.2019г.; - ФГБОУ ВО «МГТУ», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г. Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 72 часа, г. Чебоксары; - БУ РК «КРИПКО», по теме «Инновационная деятельность педагога СПО в современном образовательном процессе», 24 часа, г.Элиста, с 12.10.2020г. по 19.10.2020г.; - Удостоверение №10 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., КФ ФГБОУ ВО МГТУ, г.Элиста; -Московский городской университет МГПУ по теме «Психолого-педагогическое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями», с 14.05.2021г по 28.06.2021г., 72ч. - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», с 17.12.2021г. по 27.12.2021г., 24 часа. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) Государственная инспекция в РК, г.Элиста, с 03.06.2019г. по 05.06.2019г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							- Элистинский участок №3 Элистинского судебного района РК, с 02.09.2020г. по 04.09.2020г. - Аппарат Элистинского городского Собрания, с 15 сентября по 17 сентября 2021г. по теме «Конституционные основы местного самоуправления».			
4	Бембетова Герел Юрьевна	Преподаватель	Высшее образование	Педагог по физической культуре	Физическая культура	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015 по 16.12.2016, 1004 часов квалификация - Преподаватель высшей школы Повышение квалификации: - Удостоверение о повышении квалификации № БУ ДПО РК «КРИПКРО», по теме «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура», 24 часа, г. Элиста, с 22.01.2019г. по 24.01.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации № БУ ДПО РК «КРИПКРО», по теме «Деятельность педагогов при включении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство», 24 часа, г. Элиста, с 09.04.2019г. по 15.04.2019г. - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для	13	13	Физическая культура

							инклюзивного образования», 72 часа, г. Чебоксары; - Удостоверение № 21 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО МГТУ, г.Элиста; - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 36 часов, г. Красноярск, с 15.06.2021г. по 21.06.2021г.; - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, г. Красноярск, с 08.04.2022г. по 12.04.2022г.; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова», с 19.05.2021г. по 21.05.2021г.			
5	Болдырева Алина Юрьевна	Преподаватель	Высшее образование	Биолог	Биология	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г по 16.12.2016г, 1004 час. квалификация- Преподаватель высшей школы; - ИП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» с 21.05.2018 по 18.09.2018 по программе Химия. Методические основы образовательной деятельности, 300 часов квалификация-учитель химии; - АНО ДПО ВИПР по программе «Педагогическое образование по профилю «Учитель дисциплины «Основы	20	20	Основы безопасности жизнедеятельности, Химия, Биология, Безопасность жизнедеятельности

						безопасности жизнедеятельности», 504 часа с 17.04.2017 по 19.07.2017 диплом дает права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, педагогической деятельности по профилю «Учитель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Повышение квалификации: - Удостоверение о повышении квалификации № ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации №212411024897 от 04.06.2020г в ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 72 часа, г.Чебоксары; - Удостоверение № 18 от 05.02.2021г проверка знаний охраны труда по общей программе обучения по охране труда для работников в ФГБОУИ ВО МГТУ , 20 часов г.Элиста; - Удостоверение о повышении квалификации № БУ ДПО РК «КРИПКРО» по теме «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования», с 23.04.2021 – 30.04.2021г.; - Удостоверение о повышении квалификации № 082414782582 от 29.11.2021 прошла обучение в БУ ДПО РК «КРИПКРО» по теме «Преподавание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС общего образования», с 22.11.2021 – 29.11.2021г., 24ч. г.Элиста; - Удостоверение о повышении квалификации № 146529 от 06.10.2022г			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							прошла обучение в АНО ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.г.Ижевск; - Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза» 27.10.2022г.-01.11.2022г. 16часов ФГБОУ ИВО МПТЭУ Ресурсный учебно-методический центр Стажировка: - ФГБОУВО «Калмыцкий государственный университет» имени Б.Б.Городовикова, по дисциплине «Химия», с 14.10.2020г. по 23.10.2020г.			
6	Катаева Раиса Игоревна	Преподаватель	Высшее образование	Инженер	Управление и информатика в технических системах	-	Профессиональная переподготовка: - ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель информационных технологий», 540 часов, с 28.07.2021г. по 20.10.2021г. Курсы повышения квалификации: - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Оказание первой помощи детям и взрослым», 36 часов, г. Красноярск, с 30.10.2021г. по 02.11.2021г.; - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 30.10.2021г. по 02.11.2021г. Стажировка: - Министерство цифрового развития РК по теме «Использование сервисов Яндекс в образовательной деятельности», с 14.12.2021 по 17.12.2021.	10	5	Информатика, Информационное обеспечение логистических процессов
7	Кийкова Людмила Ивановна	Преподаватель	Высшее образование	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с	27	25	Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности

						25.11.2015г по 16.12.2016г, 1004 час. квалификация - Преподаватель высшей школы Курсы повышения квалификации: - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г. - Свидетельство 0000064528 от 02.11.2020г, компетенция - Бухгалтерский учет, право участия в оценке демонстративного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, сроком на два года; - Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО МГЭУ «О проверке знаний требований охраны труда» от 05.02.2021г., г.Элиста. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», по ДПП «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 08.04.2022г. по 11.04.2022г. - ФГБОУ ИВО МГЭУ «Бухгалтер. Ведение бухгалтерского учета государственных учреждений с применением программы 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8» 36 часов, с 06.07.2022г. по 13.07.2022 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора», г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ООО «Бизнес-аудит», г.Элиста, с			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							19.05.2021г. по 21.05.2021г.; - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по РК», с 21.03.2022г. по 23.03.2022г.			
8	Ковалева Наталья Евгеньевна	Преподаватель	Высшее образование	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г по 16.12.2016г, 1004 час. квалификация - Преподаватель высшей школы Курсы повышения квалификации: - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно- экономический университет», по программе «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11. 2019г. по19.11.2019г.; - Свидетельство 0000064798 от 04.11.2020г., компетенция - Бухгалтерский учет, право участия в оценке демонстративного экзамена по стандартам WORLD SKILLS, сроком на два года с 28.10.2020-04.11.2020г. - Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО МГЭУ «О проверке знаний требований охраны труда» от 05.02.2021г., г.Элиста. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», по ДПП «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 08.04.2022г. по 11.04.2022г. - Worldskills Russia компетенция «Бухгалтерский учет» на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, срок 2 года, 12.05.2022г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	31	28	Бухгалтерский учет логистических операций, Анализ финансово- хозяйственной деятельности

							образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора», г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г. - КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора», г.Элиста, с 25.01.2021г. по 27.01.2021г.; - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по РК», с 21.03.2022г. по 23.03.2022г.			
9	Когаева Нергил Мутаевна	Преподаватель	Высшее образование	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	История	-	Повышение квалификации: - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 19.11.2019г. по 06.11.2019г.; - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», по ДПП «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 часов, г.Новочеркасск, с 07.02.2020г. по 13.02.2020г.; - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», по ДПП «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС СПО», 36 часов, г.Новочеркасск, с 08.02.2020г. по 14.02.2020г.; - АНО ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.; - «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего	31	31	История, Обществознание, История России

							поколения» 07.10.2022г.-24.10.2022г. 144ч. АНО ДПО «Платформа»; - Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза» 27.10.2022г.-01.11.2022г.16 ч. ФГБОУ ИВО МГТУ Ресурсный учебно-методический центр; - Работа с интерактивной доской ФГБОУ ИВО «МГТУ» с 08.11.2022-10.11.2022г. Стажировка: - БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» с 23.11.2022г. по 25.11.2022г. Стажировка: -БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», по теме содержание учебно-методического обеспечения дисциплины «История», г.Элиста, с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.; - БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» по теме «Право», с 25.10.2021г.по 27.10.2021г.			
10	Кулешова Ирина Саналовна	Преподаватель	Высшее образование	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Филология	-	Повышение квалификации: - «Современная методика преподавания литературы в школе в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» 144 часа, АНО ДПО «Платформа» с 16.09.2022г. по 04.10.2022г.; - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации АНО ДПО «Платформа» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.; - «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды» 144 часа, АНО ДПО «Платформа», с 07.10.2022г. по 24.10.2022г.; - Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза» 27.10.2022г.-01.11.2022г.16 ч. ФГБОУ ИВО МГТУ Ресурсный учебно-методический центр.	1,5	1,5	Литература
11	Лагаева Галина Васильевна	Преподаватель	Высшее образование	Преподаватель английского,	Филология	-	Профессиональная переподготовка:	21	20	Введение в профессиональную

				немецкого и зарубежной литературы			- ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» с 02.02.2015 по 23.10.2015 по программе «Управление персоналом», 504 часа; - АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург по программе «Экономика и бухгалтерский учет» с 01.02.2022 по 26.05.2022 в объеме 580 часов, квалификация право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета - АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе: Операционная деятельность в логистике, 260 часов с 11.10.2022г по 29.11.2022г., диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель логистики в СПО и дает право на профессиональной деятельности в сфере Профессионального образования, г.Москва, Диплом о ИП № 773100468523 от 29.11.2022г.			деятельность, Документационное обеспечение управления, ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании МДК.01.01 Логистика закупок, МДК.01.02 Складская логистика, Учебная практика ПМ.01 МДК.01.01 Логистика закупок, Учебная практика ПМ.01 МДК.01.02 Складская логистика, ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении МДК.02.01 Производственная логистика, МДК.02.02 Распределительная логистика, Учебная практика ПМ.02 МДК.02.01 Производственная логистика, Учебная практика ПМ.02 МДК.02.02 Распределительная логистика, Руководство ВКР
12	Мучкаева Бембя Дорджиевна	Преподаватель	Высшее образование	Учитель немецкого и английского языков средней школы	Немецкий и английский языки	-	Повышение квалификации: БУ ДПО РК «КРИПКО» тема «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Английский язык»», 24 часа, г. Элиста, с 25.02.2019г. по 27.02.2019г.;	42	42	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

						- БУ ДПО РК «КРИПКРО» тема «Методы и технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 01.04.2019г. по 12.04.2019г.; - БУ ДПО РК «КРИПКРО» тема «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий», 72 часа, г. Элиста, с 16.09.2019г. по 27.09.2019г.; - БУ ДПО РК «КРИПКРО» тема «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Английский язык»», 24 часа, г. Элиста, с 27.01.2020г. по 29.01.2020г.; - БУ ДПО РК «КРИПКРО» тема «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»», 72 часа, г. Элиста, с 23.11.2020г. по 17.12.2020г.; - АНО ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.; -«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 07.10.2022г.-24.10.2022г. 144ч. АНО ДПО «Платформа»; -Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза» 27.10.2022г.-01.11.2022г.16 ч. ФГБОУ ИВО МГТЭУ Ресурсный учебно-методический центр				
13	Очирова Тамара Лиджиевна	Преподаватель	Высшее образование	Математик	Математика	-	Курсы повышения квалификации:	27	27	Математика

							- Удостоверение о повышении квалификации 082410215401 от 12.04.2019 г., БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019 по 12.04.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 772410531835 от 19.11.2019 г., ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11. 2019г. по19.11.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 180002301690 от 15.02.2020г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по ДПО «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов, с 12.02.2020г. по 15.02.2020г. - Удостоверение о повышении квалификации 212411024987 от 04.06.2020г., ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования»,72 часа, г.Чебоксары; - Удостоверение о повышении квалификации 31/125037 от 27.11.2020г., ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», по программе ДПО (повышение квалификации) «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания математики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 16 часов, г.Липецк, с 21.11.2020г. по 27.11.2020г.; - Удостоверение № 23 о проверке знаний			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУ ВО МГТУ, г.Элиста. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - Факультет СПО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», с 19.05.2021 – 22.05.2021			
14	Пипенко Виктор Владимирович	Преподаватель	Высшее образование	Физик	Физика	-	Профессиональная переподготовка: - Диплом о профессиональной переподготовке 000000025950 от 15.05.2019г., ООО «Инфоурок», по программе «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация - Учитель, преподаватель астрономии, 300 часов, г.Смоленск, с 22.02.2019г. по 15.05.2019г. - АН ОДПО Санкт - Петербургский Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Информационная безопасность Автоматизированных систем», 580часов., с 02.03.21г. по 01.07.21г. Курсы повышения квалификации: - Удостоверение о повышении квалификации 00082563 от 18.09.2019 г., ООО «Инфоурок», по ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, г. Смоленск, с 13.08.2019г. по 18.09.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 082410215403 от 12.04.2019г., БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при	12	10	Физика

						несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019 г. по 12.04.2019 г., - Удостоверение о повышении квалификации 772410531837 от 19.11.2019 г., с 06.11.2019 г. по 19.11.2019 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г. Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 180001496185 от 22.06.2020г., ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кибербезопасность», 76 часов, г. Москва, с 10.08.2020 г. по 29.08.2020 г.; - Свидетельство 0000059130 от 22.06.2020г., компетенция - Кибербезопасность, право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, сроком на два года; - Свидетельство 0000016800 от 07.04.2021г., компетенция - Кибербезопасность, право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, сроком на два года; - Удостоверение № 32 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУ ВО МГТУ, г.Элиста. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», по ДПП «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики и в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 01.04.2022г. по 04.04.2022г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - Министерство финансов Республики Калмыкия по теме «Типовая структура и виды технических каналов утечки информации. Каналы утечки информации при ее передаче по каналам связи», с 14.06.21-16.06.21г.; - Министерство цифрового развития Республики Калмыкия по программе «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности на предприятии. Методика предотвращения угроз информационной безопасности на предприятии» с 27.10.2021г. по 29.10.2021г.			
15	Санджиева Александра Эрднеевна	Преподаватель	Высшее образование	Филолог. Преподаватель калмыцкого языка и литературы, русского языка и литературы	Калмыцкий язык и литература, русский язык и литература	-	Курсы повышения квалификации: - Удостоверение о повышении квалификации 082408526245 от 13.02.2019г., БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», по теме «Специфика нового курса «Русский родной язык: программа, цели и задачи», 24 часа, г.Элиста, с 11.02.2019г. по 13.02.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 082410215405 от 12.04.2019г., БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г. Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 772410531839 от 19.11.2019г., ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 612410411845 от 06.02.2020	43	43	Родной язык

						г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», по теме «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 часов, г.Новочеркасск, с 31.01.2020г. по 06.02.2020г.; - Удостоверение 612410411845 от 06.02.2020г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», по ДПП «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 часов, г.Новочеркасск, с 31.01.2020г. по 06.02.2020г.; - Удостоверение № 20 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУ ВО МГЭУ, г.Элиста. - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по ДПП «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 16 ч., с 12.01.2022г. по 17.01.2022г. - «Активизация познавательной деятельности студентов СПО: 5 шагов к целостному восприятию информации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС» 20 часов, 22.01.2022 г., г.Петрозаводск; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - Факультет СПО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							Городовикова», г.Элиста, с 04.02.2019г. по 08.02.2019г. - БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», с 26.10.2020г. по 30.10.2020г.			
16	Тарасенко Галина Александровна	Преподаватель	Высшее образование	Экономист по бухгалтерскому учету и финансам в сельскохозяйственном производстве	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г по 16.12.2016г, 1004 часов квалификация - Преподаватель высшей школы Курсы повышения квалификации: - Удостоверение о повышении квалификации 082410215406 от 12.04.2019г., БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 772410531840 от 19.11.2019г., ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11.2019г. по 19.11.2019г.; - Свидетельство 0000062641 от 15.10.2020г, компетенция - Бухгалтерский учет, право участия в оценке демонстративного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года; - Удостоверение № 3 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО МГЭУ, г. Элиста. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», по ДПП «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 08.04.2022г. по 11.04.2022г. - Автономная некоммерческая организация	30	27	Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит

							дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - НПП «Джангар», с 03.09.2019г. по 05.09.2019г., - АО «Завод «Звезда» с 13.01.2021г. по 15.01.2021г.; - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по РК», с 21.03.2022г. по 23.03.2022г.			
17	Тараскаев Сергей Анатольевич	Преподаватель	Высшее образование	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Юрист	Биология Юриспруденция	-	Профессиональная переподготовка: -Диплом о ИП № 0004795 от 11.08.2020г. с 04.06.2020 по 11.08.2020г. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание информационных технологий в образовательной организации» квалификация диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель информационных технологий», 270 часов, г.Москва - Диплом о ИП № 102504 0001465 от 14.10.2022г. в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программе «Специалист баз данных и SQL запросов» и удостоверяет право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, с 01.08.2022-10.10.2022г., 256 часов, г.Владивосток. Повышение квалификации: - ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» по программе «Современные методики обучения и их использование в учебном процессе», 72	39	6	Моделирование логистических систем

							часа, с 28.01.2019г. по 06.02.2019г.; - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», с 30.10.2021 г. по 02.11.2021 г., 36 часов; - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», с 30.10.2021 г. по 02.11.2021 г., 36 часов; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО» 144 часа, с 16.09.2022г.по 04.10.2022г.; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды» 144 часа, с 07.10.2022г. по 24.10.2022г. Стажировка: -Министерство цифрового развития Республики Калмыкия по теме «Программирование приложений Windows Forms в Visual Studio на языке C++», с 23.11.2021г. по 26.11.2021г.			
18	Тиминова Ольга Викторовна	Преподаватель	Высшее образование	Менеджер	Государственное и муниципальное управление	-	Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по программе «Преподаватель высшей школы» с 25.11.2015г по 16.12.2016г, 1004 часов квалификация - Преподаватель высшей школы; - ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» по программе «Бухгалтерский учет и аудит» с 05.02.2018 по 31.10.2018 право на ведение профессиональной деятельности в сфере Бухгалтерский учет, анализ и аудит;	17	17	Статистика, Основы логистической деятельности, Менеджмент, Деловое общение, ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, МДК.03.01 Транспортная логистика, МДК.03.02

						- ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» по программе «Экономика и управление на предприятии» с 05.02.2018 по 31.10.2018 право на ведение профессиональной деятельности в сфере Экономика и управление на предприятии Диплом о СП № 773100468522 от 29.11.2022г.; - АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе: Операционная деятельность в логистике, 260 часов с 11.10.2022г по 29.11.2022г., диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель логистики в СПО и дает право на профессиональной деятельности в сфере Профессионального образования, г.Москва Курсы повышения квалификации - Удостоверение о повышении квалификации 082410215408 от 12.04.2019г., БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т.Хахлыновой», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 18 часов, г.Элиста, с 10.04.2019г. по 12.04.2019г.; - Удостоверение о повышении квалификации 772410531841 от 19.11.2019г., ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», по ДПП «Информационные технологии в образовательной деятельности», 24 часа, г.Москва, с 06.11. 2019г. по19.11.2019г.; - Удостоверение 212411849455 от 04.06.2020г., ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж», по ДПП «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 72 часа, г.Чебоксары; - Удостоверение № 4 о проверке знаний требований охраны труда от 05.02.2021г., Калмыцкий филиал ФГБОУ ВО МГТУ,		Логистика сервисного обслуживания, Производственная практика ПМ.03 МДК.03.01 Транспортная логистика, Производственная практика ПМ.03 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания, ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций МДК.04.01 Основы планирования логистических операций, МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем, Производственная практика ПМ.04 МДК.04.01 Основы планирования логистических операций, Производственная практика ПМ.04 МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем, Руководство ВКР
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						г.Элиста. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», по ДПП «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Красноярск, с 08.04.2022г. по 11.04.2022г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, с 05.10.2022г. по 06.10.2022г. Стажировка: - Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия, по теме «Правовое и кадровое обеспечение персонала», с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет № 12 Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка	Стенд информационный. Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Процессор AMD E1-2500 APU with Radeon (TM) HD Graphics – 1 шт. Принтер Canon F 159500 – 1 шт. Проектор мультимедийный Panasonic LCD Projector (PT-LM1E) – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. ЖК монитор ACER V173V – 1 шт. Колонки Genius SP-F200 – 2 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт. Учебная литература
2	История, Обществознание, История России	Кабинет № 31 Истории	Доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт. Информационный стенд – 4 шт. Телевизор -1 шт. ЖК монитор LG – 1 шт. Системный блок M\B ASVSTek – 1 шт. Многофункциональное устройство. HP Laser MFP 130 – 1 шт. Атласы географических карт. Учебная литература
3	Физическая культура	Кабинет № 9 Спортивный зал	Спортивный инвентарь. Стенд информационный. Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Процессор AMD E1-2500 APU with Radeon (TM) HD Graphics – 1 шт. Принтер Canon F 159500 – 1 шт. Проектор мультимедийный Panasonic LCD Projector (PT-LM1E) – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. ЖК монитор ACER V173V – 1 шт. Колонки Genius SP-F200 – 2 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт. Учебная литература
4	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 14 Безопасности жизнедеятельности	Стенд информационный. Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Процессор AMD E1-2500 APU with Radeon (TM) HD Graphics – 1 шт. Принтер Canon F 159500 – 1 шт. Проектор мультимедийный Panasonic LCD Projector (PT-LM1E) – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. ЖК монитор ACER V173V – 1 шт. Колонки Genius SP-F200 – 2 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт. Учебная литература
5	География, Биология, Химия, Физика	Кабинет № 13 Общеобразовательных дисциплин	Стенд информационный. Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Телевизор SUPRA STV-LC39520FL. Стенд информационный. Рабочее место преподавателя: Процессор AMD E1-2500 APU with Radeon (TM)

			HD Graphics – 1шт. Принтер Canon F 159500 – 1шт. Проектор мультимедийный Panasonic LCD Projector (PT-LM1E) – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. ЖК монитор ACER V173V – 1 шт. Колонки Genius SP-F200 – 2 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт. Учебная литература
6	Информатика	Кабинет № 2 Информатики	Персональный компьютер Clever PC Office 150 -9шт. Интерактивная доска Smart Board. Проектор тип 3 EB-535W. Компьютер Intel Core 2021. Компьютер DEXP Atlas 2021 -3 шт. Колонки 2.0. Камера Logitech Conference cam Connect.
7	Математика	Кабинет № 34 Математики	Стенд информационный. Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Процессор AMD E1-2500 APU with Radeon (TM) HD Graphics – 1шт. Принтер Canon F 159500 – 1шт. Проектор мультимедийный Panasonic LCD Projector (PT-LM1E) – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. ЖК монитор ACER V173V – 1 шт. Колонки Genius SP-F200 – 2 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт. Учебная литература
8	Введение в профессиональную деятельность, Экономика организации, Статистика	Кабинет № 36 Экономики организации	Персональный компьютер - 12 шт. WiFi-Роутер TP-Link. Колонки 2.0. Web-камера ZET Gaming Respawn A100R1. МФУ Kyocera M2040dn. Проектор EB-535W
9	Информационное обеспечение логистических процессов, Основы логистической деятельности, Моделирование логистических систем, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, ПМ.01 МДК.01.01 Логистика закупок, ПМ.01 МДК.01.02 Складская логистика, ПМ.02 МДК.02.01 Производственная логистика, ПМ.02 МДК.02.02 Распределительная логистика, ПМ.03 МДК.03.01 Транспортная логистика, ПМ.03 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания, ПМ.04 МДК.04.01	Кабинет № 32 Анализа логистической деятельности	Рабочее место преподавателя – Wi-Fi: Посадочные места обучающихся -30. Телевизор HYUNDAI Smart TV. Классная доска. Стенды информационные. Учебная литература. Комплект учебно-методической документации

	Основы планирования логистических операций, ПМ.04 МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем		
10	Документационное обеспечение управления	Кабинет № 39 Документационного обеспечения управления	Информационные стенды. ЖК монитор 17 SAMSUNG 710 N -1 шт. Системный блок ASUS P8HGIMX - 1 шт. МФУ лазерный Pantum M6500, A4, лазерный, черный- 1 шт. Многофункциональное устройство Canon I – SENSYS MF 4018 - 1 шт. Ноутбук L340-15API O3Y 8 Гб (1 TB) Lenovo – 1 шт. Телевизор -1 шт. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт.
11	Финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет № 35 Финансов, денежного обращения и кредита	Информационные стенды. ЖК монитор ACER V 173 B -1 шт. Компьютер IMAGO FLEX - 1 шт. МФУ лазерный Pantum M6500, A4, лазерный, черный- 1 шт. Многофункциональное устройство Canon I – SENSYS MF 4018 - 1 шт. Экран с электроприводом Digis Electra 180x180. Проектор мультимедийный BENQ MS506 DLP/3D. Ноутбук L340-15API O3Y 8 Гб (1 TB) Lenovo. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт.
12	Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет логистических операций	Кабинет № 33 Бухгалтерского учета и налогообложения	Автоматизированное рабочее место преподавателя – Wi-Fi: (Ноутбук Acer Extensa 5630- 582G16Mi). Посадочные места обучающихся -30. Классная доска. Телевизор HYUNDAI Smart TV. Стенды информационные. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007, WinRaR, WinZip, Adobe Reader, браузер Google Chrome. Учебная литература. Комплект учебно-методической документации
13	Менеджмент, Деловое общение, Основы предпринимательской деятельности	Кабинет № 42 Менеджмента	Автоматизированное рабочее место преподавателя – Wi-Fi: (Ноутбук Honor CORE i3 10110U2/1ГГц, 8ГБ). Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся -28. Классная доска. Стенды информационные. Учебная литература. Комплект учебно-методической документации
14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет № 6 Правового обеспечения профессиональной деятельности	Стенд информационный. Рабочее место преподавателя– Wi-Fi: ЖК монитор ACER V 173 B -1 шт. Компьютер IMAGO FLEX - 1 шт. МФУ лазерный Pantum M6500, A4, лазерный, черный- 1 шт. Многофункциональное устройство Canon I – SENSYS MF 4018 - 1 шт. Проектор мультимедийный Epson EMP-S3L + экран. Доска белая электронная Hitachi StarBoard 000682. Ноутбук L340-15API O3Y 8 Гб (1

			ТВ) Lenovo. Лицензионная справочно-правовая система ГАРАНТ аэро - 1 шт.
15	ПМ.01 МДК.01.01 Логистика закупок, ПМ.01 МДК.01.02 Складская логистика, ПМ.02 МДК.02.01 Производственная логистика, ПМ.02 МДК.02.02 Распределительная логистика, ПМ.03 МДК.03.01 Транспортная логистика, ПМ.03 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания, ПМ.04 МДК.04.01 Основы планирования логистических операций, ПМ.04 МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	Кабинет № 41 Лаборатория Планирования и организации логистических процессов	Автоматизированное рабочее место преподавателя-Wi-Fi: (AMD A8 9600/4Gb DDR4/1000Gb HDD/Win 10 Pro) + монитор. Автоматизированные рабочие места обучающихся (AMD A8 9600/4Gb DDR4/1000Gb HDD/Win 10 Pro) + монитор – 12 шт. Локально-вычислительная сеть с доступом в Интернет. Классная доска. Информационные стенды. Программное обеспечение: Microsoft Office 2019, Microsoft Visual Studio 2019, 1С Предприятие, Virtual Studio Code, Subline Text, Notepad++ 7.7.1, XAMPP 7.3.1, браузер Microsoft Edge. Учебная литература. Комплект учебно-методической документации. Бланочная продукция
16	Учебная практика ПМ.01 МДК.01.01 Логистика закупок, Учебная практика ПМ.01 МДК.01.02 Складская логистика, Учебная практика ПМ.02 МДК.02.01 Производственная логистика, Учебная практика ПМ.02 МДК.02.02 Распределительная логистика	Кабинет № 18 Мастерская Экспедирования грузов и управления складированием	Автоматизированное рабочее место преподавателя – Wi-Fi: (AMD A8 9600/4Gb DDR4/1000Gb HDD/Win 10 Pro) + монитор. Автоматизированные рабочие места обучающихся (AMD A8 9600/4Gb DDR4/1000Gb HDD/Win 10 Pro) + монитор – 12 шт. Локально-вычислительная сеть с доступом в Интернет. Классная доска. Информационные стенды. Программное обеспечение: Microsoft Office 2019, Microsoft Visual Studio 2019, 1С Предприятие, Virtual Studio Code, Subline Text, Notepad++ 7.7.1, XAMPP 7.3.1, браузер Microsoft Edge. Учебная литература. Комплект учебно-методической документации. Бланочная продукция
17		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочие места читателей, Рабочее место библиотекаря, оснащенное ПЭВМ, ПЭВМ с подключением к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
18		Актный зал	Звуковое оборудование, Проекционное оборудование, Трибуны, Столы заседаний, Художественные стенды

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(ей) учебника
1	Русский язык	[Н. А. Герасименко, В. В. Леденёва, Т. Е. Шаповалова и др.] под ред. Н. А. Герасименко	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, Академия
2	Литература: в 2 частях Часть 1.	Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной	Учебник: рекомендовано ФГАУ «ФИРО»	Издательский центр, «Академия»
3	Литература: в 2 частях Часть 2.	Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной	Учебник: рекомендовано ФГАУ «ФИРО»	Издательский центр, «Академия»
4	Planet of English	Г. Г. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик	Учебник английского языка для учреждений СПО.	Издательский центр, «Академия»
5	История	И. А. Тропов	Учебник предназначен для студентов бакалавриата и специалитета, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки.	Издательство «Лань»
6	История (для всех специальностей СПО)	В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
7	Физическая культура	[Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев] под ред. Н. В. Решетникова	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
8	Физическая культура	А. А. Бишаева	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
10	Безопасность жизнедеятельности	Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
11	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного,	А. Г. Важенин	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»

	гуманитарного профилей			
12	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : практикум	А.Г. Важенин	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
13	Физика	А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой	Среднее профессиональное образование	Издательство «ФОРУМ : ИНФРА-М»
14	Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В. М. Константинова	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
15	Естествознание. Химия	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
16	География	Е. В. Баранчиков	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
17	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин [и др.]	Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни	Издательство «Просвещение»
18	Геометрия 10-11 классы	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов [и др.]	Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни	Издательство «Просвещение»
19	Информатика в 2 т. Том 1	В. В. Трофимов	Учебник для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
20	Информатика в 2 т. Том 2	В. В. Трофимов	Учебник для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»

21	Экономика	И. В. Липсиц	Среднее профессиональное образование	Издательство «КНОРУС»
22	Основы экономики	Т. И. Поликарпова	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
23	Основы права	А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина.	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
24	Право	О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько	Среднее профессиональное образование	Издательство «ФОРУМ : ИНФРА-М»
25	Английский язык для экономистов (B1–B2)	Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская	Учебник и практикум для вузов	Издательство «Юрайт»
26	Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2)	А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой.	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
27	Психология общения	Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
28	Русский язык	Е. С. Антонова, Т. М. Воитителива	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
29	Математика	В.П. Григорьев, Т. Н. Сабурова	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
30	Экономика организации	М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
31	Финансы, денежное обращение и кредит	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Учебник для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
32	Финансы, денежное обращение и кредит	В. П. Климович	Среднее профессиональное образование	Издательство «ФОРУМ : ИНФРА-М»
33	Налоги и налогообложение	Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
34	Налоги и налогообложение	В. Г. Пансков	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
35	Налоговый учет и отчетность	Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
36	Документационное	И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев.	Учебник и практикум для среднего	Издательство

	обеспечение управления + тесты в ЭБС		профессионального образования	«Юрайт»
37	Логистика и управление цепями поставок	В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
38	Транспортная логистика	/ Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	Учебник для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
39	Коммерческая логистика: теория и практика	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач	Учебник для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
40	Планирование и организация логистического процесса	Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
41	Основы информационной безопасности	А. А. Бубнов, В. Н. Пржеголинский, О. А. Савинкин	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
42	Основы бухгалтерского учёта	Л. И. Воронина	Среднее профессиональное образование	Издательство «ФОРУМ : ИНФРА- М»
43	Бухгалтерский учёт	В. М. Богаченко	Среднее профессиональное образование	Издательство «Феникс»
44	Менеджмент	Е. А. Драчёва, Л. И. Юликов	Учебник для студенческих учреждений СПО	Издательский центр, «Академия»
45	Менеджмент	О.С. Виханский, А.И. Наумов	Среднее профессиональное образование	Издательство «Магистр : ИНФРА- М»
46	Статистика	И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева	Учебник для академического бакалавриата	Издательство «Юрайт»
47	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
48	Литература : практикум	/[Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной.	Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования	Издательский центр, «Академия»

49	Основы философии	А.А. Горелов, Т.А. Горелова.	Учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство «КНОРУС»
50	Основы философии	В.Д. Губин	Среднее профессиональное образование	Издательство «ФОРУМ : ИНФРА-М»
51	Английский язык в торговом деле. English in Commerce	Л. В. Ступникова	Учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
52	Логистика	В. Ю. Конотопский	Учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
53	Складская логистика	Т. Е. Маликова	Учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»
54	Предпринимательская деятельность	Е. Е. Кузьмина	Учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство «Юрайт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы:
логистические процессы в транспортировке*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированный 2 июня 2022 г. (регистрационный №68712); - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»; - Положение о Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», утвержденный 26.08.2016 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.10.2022 г. № 397-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	ЛР 14

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 17
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 24
Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 25
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию	ЛР 29

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

престижа своей профессии и образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОДБ.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 26
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17,
ОДБ.07 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОДБ.08 Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17
ОДБ.09 Химия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОДБ.10 Физика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОДБ.11 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 26
ОДБ.12 Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.13 Информатика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОДБ.14 Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 26
ОДП.01 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ОДП.02 Экономика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 26
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
СГ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.02 Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.03 Статистика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.06 Основы логистической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.08 Моделирование логистических систем	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.09 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.12 Деловое общение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.01.01 Логистика закупок	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.01.02 Складская логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.02.01 Производственная логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

МДК.02.02 Распределительная логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.03.01 Транспортная логистика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
направленность образовательной программы: логистические процессы в транспортировке

на 2023-2024 учебный год

город Элиста

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22, 27	Ключевые дела Студенческое самоуправление
	Классные часы, встречи с выпускниками и социальными партнерами, интересными людьми, экскурсии в музей КФ МГГЭУ в рамках Дня знаний	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22, 27	Кураторство и поддержка
	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21	Кураторство и поддержка
	Международный день распространения грамотности	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1, 2, 3,8,9, 12,13,14, 15,16,17, 18	Кураторство и поддержка
	Проведение инструктажей по технике безопасности	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	инженер по КБ, ГО и ЧС классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21, 22, 27	Кураторство и поддержка
	Спартакиада первокурсников	обучающиеся 1	Калмыцкий	преподаватель	ЛР	Спорт

	«Ищем спортивные таланты!»	курса	филиал МГГЭУ	физической культуры классные руководители	1,2,3,9 16,17,18	
	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Ключевые дела Кураторство поддержка и
	День города	обучающиеся 1-4 курсов	г. Элиста	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Патриот Кураторство поддержка и
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12, 13, 14,15	Ключевые дела Кураторство поддержка Самоуправление Патриот Духовность и культура и
	Чествование преподавателей «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвященное Дню учителя	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 28	Ключевые дела Кураторство поддержка Самоуправление Духовность и культура и
	Организация и проведение субботников на территории учебного корпуса и общежития	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	Экология

	Первенство филиала по легкой атлетике	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по предупреждению групповой преступности несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правовое сознание
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М.	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Духовность и культура Патриот
	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Патриот Духовность и культура
НОЯБРЬ						
	Встреча с религиозными деятелями «Диалог культур и конфессий», посвященная Дню народного единства	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Ключевые дела и Кураторство и поддержка Патриот Духовность и культура
	Встречи с медицинскими работниками в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР медицинская сестра классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	ЗОЖ
	Первенство филиала по шашкам и	обучающиеся	Калмыцкий	заместитель директора	ЛР	Спорт

	шахматам	1-4 курсов	филиал МГГЭУ	по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	1,2,3,9 16,17,18	
	Фестиваль творчества студентов КФ МГГЭУ «Виват, студент!», посвященный Международному Дню студента	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители группы	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 27,28	Ключевые дела Духовность и культура Патриот Кураторство и поддержка
	День матери	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Кураторство и поддержка
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,	ЗОЖ Кураторство и поддержка
	День Неизвестного Солдата	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21, 22, 27	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	День юриста	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правое сознание Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Ключевые дела Духовность и культура
	Собрания со студентами по теме	обучающиеся	Калмыцкий	заместитель директора	ЛР	Профессиональный

	«Подготовка к экзаменационной сессии»: обучающиеся групп 1-4 курсов	1-4 курсов	филиал МГГЭУ	по СВР заведующий отделением классные руководители	1,2,3,7,8, 13,15	выбор
	День Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21, 22, 27	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Международный день прав человека	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,12	Патриот Кураторство и поддержка Правовое сознание
	Первенство филиала по баскетболу, посвященное Всемирному дню баскетбола	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Встреча со священнослужителем Центрального Хурула «Золотая обитель Будды Шакьямуни» (в преддверии национального праздника Зул)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
ЯНВАРЬ						
	Собрания со студентами по итогам I семестра 2021-2022 учебного года: обучающиеся групп 1-4 курсов	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР заведующий отделением классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор
	День российского студента «Татьянин День»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа ПС-3	ЛР 1,2,3, 5,7,8,12, 13,14,15, 20,21,	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка

				студенческий совет	22, 27	Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Встречи студентов с председателями Государственной аттестационной комиссией (по специальностям)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Классный час «Люби и знай свою профессию»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15, 24, 25, 26,28	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Конкурс «Лучший в «1С: Бухгалтерия»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25, 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Деловая квест - игра «Территория менеджмента»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24,	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка

					25,26	
	Деловая игра «Инвентаризация»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Конкурс «Экономическая дюжина»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24, 25,26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	День российской науки	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Правовое сознание Студенческое самоуправление
	Интеллектуально-спортивный праздник «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт ЗОЖ Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура

	Международный день родного языка	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Национальные праздники Цаган Сар, Масленица	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 25,26	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Интеллектуальный марафон «Эврика» по предметам гуманитарного цикла	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Олимпиада «В поисках истины» по предметам естественно-математического цикла	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Классный час «Моя профессия – мое будущее» (встреча с выпускниками)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Брейн-ринг «Знатоки права»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21,	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание

					22,23,24	
	Интеллектуальная игра-викторина «Философский лабиринт»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23,24	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства движения Worldskills Russia	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 25,26,26, 27	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Малая спартакиада «Потомки Джангара» (по национальным видам спорта)	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	Предметные олимпиады	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 27,28	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	Посещение Республиканского Национального театра им. Б.Б. Басангова	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 10,11,12, 13,14,15	Духовность и культура Кураторство и поддержка
МАРТ						
	Встречи со специалистами	обучающиеся	Калмыцкий	заместитель директора	ЛР	ЗОЖ

	лечебно-профилактических учреждений, врачами в рамках Программы здоровья	1-4 курсов	филиал МГГЭУ	по СВР медицинская сестра классные руководители	1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	
	Первенство филиала по волейболу, посвященное Всемирному дню волейбола	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт
	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15, 21, 23	Патриот и Кураторство поддержка Духовность и культура
	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 10,11,12, 13,14,15, 20,21, 22,23, 24, 25, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ						
	Первенство филиала по настольному теннису, посвященное Всемирному дню настольного тенниса	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Спорт ЗОЖ
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 9	Патриот и Кураторство поддержка Духовность и культура
	Встречи со специалистами лечебно-профилактических	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал	заместитель директора по СВР	ЛР 1,2,4,5,8,	ЗОЖ

	учреждений, врачами в рамках Программы здоровья		МГГЭУ	медицинская сестра классные руководители	9,10,11,13,14,15,16,17,18,20,21,22,23	
	День местного самоуправления	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,10,11,12,20,21	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,12,13,14,15,27,28	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,4,5,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,20,21,22,23	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,12,13,14,15,27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
МАЙ						
	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!»	обучающиеся 1-2 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,12,13,14,15,27,28	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,12,13,14,	Патриот Кураторство и поддержка

				группа студенческий совет	15, 27,28	Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Первенство филиала по мини-футболу, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся 1-2 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Спорт ЗОЖ Патриот Кураторство и поддержка
	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по теме «Профилактика противоправных деяний, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них в период летних каникул»	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8, 13,15	Правовое сознание Кураторство и поддержка
	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Акция «Брось сигарету! Дыши легко и свободно!»	обучающиеся 1 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группы студенческий совет	ЛР 1,2,4,5,8, 9,10,11,1 3,14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23	ЗОЖ Спорт Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
	Благотворительная акция «Дети - цветы жизни»,	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители группа студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление
	Пушкинский день России	обучающиеся	Калмыцкий	заместитель директора	ЛР 1,2,3,	Кураторство и

		1-4 курсов	филиал МГГЭУ	по СВР классные руководители	5,6,7,8, 12,13,14, 15, 27,28	поддержка Духовность и культура
	День памяти и скорби	обучающиеся 1-4 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 12	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
	Вручение дипломов	обучающиеся 4 курса	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 27,28	Профессиональный выбор Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
в течение года	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и студенческой молодежи «Юность.Наука.Культура», «Галерея Славы Юга России», Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности «ЮНЭКО», Моя законотворческая инициатива (заочный и очный туры)	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 25,26, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление Правовое сознание Патриот
по плану	Заседания историко-патриотического клуба «Глобус»	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватели истории и обществознания классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,9, 20,21, 22,23,24, 27,28	Кураторство и поддержка Духовность и культура Студенческое самоуправление Правовое сознание Патриот

в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий города, республики	Участие в городских и республиканских соревнованиях по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гиревой спорт, борьба и т.п.	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР преподаватель физической культуры классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3,9 16,17,18	Кураторство и поддержка ЗОЖ Духовность и культура Студенческое самоуправление
по графику администрации города	Участие в городской акции «Чистый город»	обучающиеся 1-3 курсов	Калмыцкий филиал МГГЭУ	заместитель директора по СВР классные руководители студенческий совет	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 27,28	Кураторство и поддержка ЗОЖ Духовность и культура Студенческое самоуправление Патриот