

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО – ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

(код профессии: 16199)

Разработчики:

Катрикова Ц.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»

Васильева Ц.С., преподаватель Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Рецензент:

Васяркиева Е.А., преподаватель спецдисциплин, высшей категории БОУ
РК «ЭПТК»

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом
Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет».

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

© КФ МГГЭУ, 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для слушателей, желающие расширить и углубить ранее приобретенный опыт работы с вычислительной техникой, и включает в себя:

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы.

1.2. Задачи преподавателя программы.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план.

3.2. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

6.1. Кадровое обеспечение программы.

6.2. Методические рекомендации преподавателю.

6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» направлена на формирование и расширение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области:

- осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

1.2. Задачи программы

1) формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе 1С:Предприятие;

2) ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки экономических информационных систем;

3) создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых для администрирования и программирования прикладных программ на платформе «1С»;

4) выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в предметной области.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, получающие (не имеющие) среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать: общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 01 Способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 02 Способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 01 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК 02 Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

– знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

– знать назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников;

– знать ключевые современные подходы к проектированию и внедрению компонентов ИТ инфраструктуры предприятия;

– знать основные аспекты бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом, их роль и назначение.

уметь:

– уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

– уметь применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;

– уметь осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения бухгалтерского ПО в соответствии со стратегическими целями и бизнес-процессами организации;

– уметь проводить анализ рынка ПО и ИТ, осуществлять выбор ИС и ИКТ в соответствии с требованиями заказчика.

владеть:

– владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по администрированию и программированию в ИС;

– владеть навыками работы с компьютером и информационными технологиями, а также информацией из различных источников в сфере администрирования и программирования в ИС;

– владеть навыками проектирования и внедрения программного обеспечения на базе платформы «ИС:Предприятие»;

– владеть навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору программного обеспечения для эффективного управления бизнесом.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»

Категория слушателей: лица, желающие расширить и углубить ранее приобретенный опыт работы с вычислительной техникой, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения - 72 ч.

Форма обучения - очно-заочная, с возможностью применения ДОТ

Режим занятий - 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»	6	4	2	Текущий контроль (устный опрос)
2	Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»	14	2	12	Текущий контроль (устный опрос)
3	Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»	18	2	16	Текущий контроль (устный опрос)
4	Модуль 4. Программирование форм	16	2	14	Текущий контроль (устный опрос)
5	Модуль 5. Работа с запросами	16	2	14	Текущий контроль (устный опрос)
6	Итоговая аттестация.	2		2	зачет
7	ИТОГО	72	12	60	

3.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»	6	4	2	
1.1	Основные понятия: конфигурация, объекты конфигурации. Варианты работы. Основное и вспомогательное окно приложения.	2	2		Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Характеристика встроенного языка и структура программного модуля	4	2	2	Текущий контроль (устный опрос)
2	Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»	14	2	12	
2.1	Хранение условно-постоянной информации. Документы. Обработка и ввод информации	6	1	5	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Регистры накопления. Проведение документов. Регистры сведений.	8	1	7	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»	18	2	16	
3.1	Общий модуль и модуль объекта Модуль менеджера объекта.	12	2	10	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Инструкции процессора и директивы.	6	-	6	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Модуль 4. Программирование форм	16	2	14	
4.1	Программные проект формы, реквизиты и параметры. Клиентские и серверные обработчики событий	6	2	4	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Команды формы. Модуль команды. Тестирование и оптимизация клиент-серверного взаимодействия	10	-	10	Текущий контроль (устный опрос)

5	Модуль 5. Работа с запросами	16	2	14	
5.1	Источники данных запросов. Язык запросов.	6	2	4	Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Формирование отчетов.	10	-	10	Текущий контроль (устный опрос)
6.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Зачет
7	Итого	72	12	60	

4. Сжатый учебный график

Объем программы- 72 часа.

Продолжительность обучения -- 2 недели, 12 рабочих дней.

Период обучения/учебные дни					
1	2	3	4	5	6
М 1	М 1	М 1 М 2	М 2	М 2 М 3	М 3
7	8	9	10	11	12
М 3	М 4	М 4	М 4 М 5	М 5	ИА

*Примечание: М – модуль с порядковым номером в соответствии с учебным планом, ИА – итоговая аттестация.

5. Рабочая программа дисциплины

Модуль 1. Базовые понятия и прикладные механизмы «1С»

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Практические занятия

Создание новой информационной базы. Внешний вид интерфейса прикладного решения. Запуск отладки в режиме 1С:Предприятие. Добавление подсистемы.

Модуль 2. Архитектура системы «1С: Предприятие»

Документы. Формы документа. Типы данных. Типообразующие объекты конфигурации. Регистр накопления. Добавление регистра накопления

Практические занятия

Создание справочников. Проверка заполнения стандартных рек-визитов. Создание справочников: простой справочник, справочник с предопределенными элементами, иерархический справочник. Автоматический пересчет суммы в строках документа. Создание документов и их заполнение. Одна процедура для обработки нескольких событий. Документ «Приходная накладная» и «Оказание услуги»

Модуль 3. Использование встроенного языка «1С»

Основные конструкции встроенного языка «1С:Предприятие 8». Базовые типы данных. Выражения и операторы. Синтаксические конструкции. Коллекции значений. Механизм основных форм. Обработчики событий. Процедуры - обработчики событий в модуле формы. Как понять то, что написано в модуле формы. Как понять работу кода на встроенном языке.

Практические занятия

Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.

Модуль 4. Программирование форм

Механизм основных форм. Обработчики событий. Процедуры - обработчики событий в модуле формы. Как понять то, что написано в модуле формы. Как понять работу кода на встроенном языке.

Практические занятия

Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.

Модуль 5. Работа с запросами

Простые выборки данных с использованием языка программирования 1С. Использование системы компоновки данных. Конструктор запросов. Основные операторы встроенного языка запросов. Операция ИТОГИ; объединение результатов нескольких запросов. Операция ОБЪЕДИНИТЬ; обработка результатов запросов. Выборки из результатов запроса.

Практические занятия

Простые выборки данных с использованием языка программирования 1С. Использование системы компоновки данных. Конструктор запросов. Основные операторы встроенного языка запросов. Операция ИТОГИ; объединение результатов нескольких запросов. Операция ОБЪЕДИНИТЬ; обработка результатов запросов. Выборки из результатов запроса.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

Для реализации дисциплины «1С:Программирование» программы повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт деятельности в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ученое звание
		-
		-
		-

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа повышения квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» разработана для проведения занятий в Калмыцком филиале МГГЭУ со слушателями, из числа граждан, желающих освоить программу.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной теме преподавателем в ходе лекции и практических занятий может применяться устные вопросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении программы повышения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, после изучения каждого модуля в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации или отчислению за невыполнение учебного плана.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования в целях контроля уровня освоения программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Итоговая аттестация может проводиться как на бумажных носителях, так с использованием компьютерной техники. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на базе компьютерной техники, созданной Кабинетом ИТ-технологий МЭГРОМ. Результаты итоговой аттестации определяются итоговой оценкой, которая заносится в журнал успеваемости слушателя в соответствии с последним занятием.

Для успешного завершения программы и прохождения итоговую аттестацию слушатель должен успешно сдать экзамен.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по программе повышения квалификации слушателями используются задания, представленные в учебно-методических материалах по программе «Прикладное программирование на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» используются следующие методы: для текущего контроля - устный опрос, для итоговой аттестации - тестирование.

Оценочные материалы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Понятие справочника и программная работа с ним.
2. Понятие документа и программная работа с ним.
3. Понятие макета и создание печатных форм на основе макета.
4. Понятие регистра сведений. Порядок записи и чтения из регистра сведений.
5. Понятие регистра накопления. Порядок записи и чтения из регистра накопления.
6. Понятие регистра бухгалтерии. Порядок записи и чтения из регистра бухгалтерии.
7. Понятие отчета и генерация отчетов с помощью схемы компоновки данных.
8. Язык запросов системы 1С.

Текущий контроль в форме устного опроса оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачет» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных

идей, а также описания профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности в полном объеме или частично рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе используется терминология и дается ее определение, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности;

- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, применяются мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- известна личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных и практических занятиях и результаты самостоятельной работы.

Оценка «незачет» ставится, если:

- результаты индивидуального усвоения владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценочные материалы для итоговой аттестации в форме тестирования:

Задание #1

Система «1С:Предприятие» поддерживает два способа доступа к данным, хранящимся в базе данных. Сопоставьте названия этих способов и их описания.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) Табличный

2) Объектный

___ Обеспечивает сохранение целостности объектов, кеширование объектов, вызов соответствующих обработчиков событий и т.д.

___ Реализован посредством использования объектов встроеного языка

___ Предназначен для получения информации из базы данных по некоторым условиям (отбор, группировка, сортировка, объединение нескольких выборок, расчет итогов и т.д.)

___ Реализован с помощью запросов к базе данных, которые составляются на языке запросов

___ Оптимизирован для обработки больших объемов информации, расположенной в базе данных, и получения данных, отвечающих заданным критериям.

Задание #2

Объект конфигурации может быть включён...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Только в одну подсистему
- 2) Ни в одну из подсистем
- 3) В одну или несколько подсистем

Задание #3

Как в общем можно назвать объекты конфигурации, которые позволяют создавать в базе данных структуры, предназначенные для накопления информации в удобном для последующего анализа виде?

Изображение:



Запишите ответ:

Задание #4

Из предложенных букв составьте термин, обозначающий дополнительное средство, предназначенное для просмотра списка активных пользователей и анализа истории работы пользователей

Составьте слово из букв:

ИНРООТМ -> _____

Задание #5

Укажите верные высказывания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) С помощью подсистем можно предоставить пользователю удобный и функциональный интерфейс, не содержащий лишних элементов.
- 2) Наличие подсистем позволяет рассортировать различные документы, справочники и отчеты по логически связанным с ними разделам
- 3) Наличие подсистем определяет структуру прикладного решения, организует весь пользовательский интерфейс
- 4) Отсутствие картинки у подсистемы препятствует отображению раздела в интерфейсе.

Задание #6

Сопоставьте названия объектов конфигурации и их предназначение.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Предназначен для описания структуры хранения информации о совокупности синтетических счетов предприятия
- 2) Предназначен для описания структуры накопления данных, учет которых ведется исходя из некоторого плана счетов
- 3) Предназначен для описания структуры накопления данных, являющихся результатами расчетов
- 4) Предназначен для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации или всему прикладному решению в целом
- 5) Предназначен для описания структуры хранения информации о возможных видах расчетов

- Объект конфигурации Макет
- Объект конфигурации Регистр бухгалтерии
- Объект конфигурации Регистр расчета
- Объект конфигурации План счетов
- Макет

Задание #7

Где можно изменить порядок отображения подпанелей

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) В режиме **1С:Предприятие** по команде главного меню Сервис -> Настройка панели разделов...
- 2) В режиме **1С:Предприятие** по команде главного меню Вид -> Настройка панели разделов...
- 3) В режиме **Конфигуратор** в окне *Командный интерфейс*

Задание #8

Укажите верные высказывания.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) Объекты конфигурации могут взаимодействовать друг с другом
- 2) Объекты конфигурации - это аналоги реальных объектов, которыми оперирует предприятие в ходе своей работы
- 3) Объекты конфигурации одного вида отличаются от объектов другого вида тем, что имеют разный набор свойств

Задание #9

Макет может содержать...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) текстовый документ
- 2) табличный документ
- 3) двоичные данные
- 4) географическую схему

- 5) HTML-документ
- 6) схему компоновки данных

Задание #10

Локальный контекст модуля формы - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переменные и функции, доступные в этом модуле
- 2) Переменные, процедуры и функции, доступные в этом модуле
- 3) Переменные, процедуры и функции, объявленные в этом модуле
- 4) Переменные и функции, объявленные в этом модуле

Задание #11

Установите истинность или ложность приведённых высказываний.

- Для отображения справочника в режиме просмотра необходимо
- Для работы со списками данных необходимо использовать таблицу, хранящую данные в логической таблице.
- Для отображения справочника в различных ситуациях требуется максимум четыре формы для справочника
- Справочник состоит из элементов
- Для отображения справочника в различных ситуациях требуется максимум четыре формы для справочника

Задание #12

Соотнесите названия объектов конфигурации и их предназначение.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) Предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни предприятия
- 2) Предназначен для работы со списками данных
- 3) Предназначен для описания структуры накопления данных
- 4) Предназначен для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
- 5) Предназначен для описания структуры хранения информации о возможных видах расчетов
- 6) Предназначен для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- Объект конфигурации Регистр накопления
- Объект конфигурации Документ
- Объект конфигурации Справочник
- Объект конфигурации Отчёт
- Объект конфигурации План видов расчёта
- Объект конфигурации Регистр сведений

Задание #13

Сколько различных режимов работы имеет система «1С:Предприятие»?

Запишите число:

Задание #14

Какое служебное поле, добавляемое системой автоматически, всегда содержит Периодический регистр сведений?

Запишите ответ:

Задание #15

Какие виды регистров накопления существуют?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Регистры сальдовые
- 2) Регистры оборотов
- 3) Регистры остатков
- 4) Регистры запасов

Задание #16

Где в панели «Настройка объектов» можно задать, какое из двух вариантов альтернативного наименования объекта конфигурации, которое будет показано пользователю?

Запишите ответ:

Задание #17

Вставьте пропущенное слово.

Панель [...] содержит команды, соответствующие текущему разделу, выбранному в панели разделов.

Запишите ответ:

Задание #18

Вставьте пропущенное слово.

Регистр [...] предназначен для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Запишите ответ:

Задание #19

Установите истинность или ложность следующих высказываний.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ Каждый объект конфигурации всегда включен в несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться

___ Каждый объект конфигурации включен только в одну подсистему, в составе которой он будет отображаться

___ Каждый объект конфигурации может быть включен в одну или сразу несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться

Задание #20

Система «1С:Предприятие» поддерживает два способа доступа к данным, хранящимся в базе данных. Сопоставьте названия этих способов и права доступа, им соответствующие.

1) для чтения

2) для записи

3) для чтения и записи

___ Табличный

___ Объектный

Задание #21

1) для чтения 2) для записи 3) для чтения и записи объект конфигурации?

Запишите число:

Задание #22

Сопоставьте виды модулей и их описание.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Выполняется при старте и окончании работы системы «1С:Предприятие» в режимах тонкого клиента и веб-клиента
- 2) В них хранятся процедуры и функции, которые вызываются из других модулей системы. Сами по себе не выполняются. Исполняются отдельные их процедуры/функции в момент их вызова из других модулей
- 3) Вызываются при программном создании объектов средствами встроенного языка, либо когда пользователь создаст новый элемент справочника или документ интерактивно
- 4) Исполняется при создании объекта УправляемаяФорма встроенного языка
- 5) Автоматически выполняется при старте системы «1С:Предприятие» в момент загрузки конфигурации. Предназначен для инициализации параметров сеанса и обработки действий, связанных с сеансом работы. Не содержит экспортируемых процедур и функций и может использовать процедуры из общих модулей конфигурации
- 6) Предназначен для размещения в нем текстов функций и процедур, которые могут вызываться в сессии внешнего соединения
- 7) Позволяет расширить функциональность менеджеров, предоставляемых системой, за счет написания процедур и функций на встроенном языке
- 8) Модуль, в котором можно написать предопределенную процедуру ОбработкаКоманды() для выполнения этой команды

___ Модуль команды

___ Модуль менеджера

___ Модуль управляемого приложения

___ Общие модули

- Модули форм
- Модули объектов
- Модуль внешнего соединения
- Модуль сеанса

Задание #23

Выберите все верные утверждения об объекте конфигурации Документ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Документ не привязан к конкретному моменту времени
- 2) Документ не привязан к конкретному моменту времени
- 3) Факт проведения документа означает, что событие, которое он отражает, повлияло на состояние учёта
- 4) Как только документ будет проведен, изменения, вносимые документом в учёт, вступят в силу, и дальнейшие учёт будет изменено

Задание #24

Укажите все верные утверждения, касающиеся возможностей встроенного отладчика системы "С: Предприятие".

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) прерывание и продолжение выполнения модуля
- 2) пошаговое выполнение модуля
- 3) расстановка точек останова
- 4) возможность отладки только одного модуля одновременно
- 5) возможность редактирования модуля в процессе отладки
- 6) просмотр стека вызовов процедур и функций

Задание #25

Установите истинность или ложность приведённых высказываний.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Регистр накопления предназначен для интерактивного редактирования пользователем
- Обязательной частью запроса является только описание запроса
- Реальные таблицы подразделяются на объектные и ссылочные
- Регистр накопления может хранить только числовые данные
- Регистр сведений может хранить любые данные

Задание #26

Составьте из предложенных букв название объекта конфигурации, предназначенного для описания структуры хранения информации о характеристиках, создаваемых пользователем

Составьте слово из букв:

РХЛАКИИРОНВАИ ТСК ТПЕДВА -> _____

Задание #27

Как называется основное свойство любого объекта конфигурации?

Запишите ответ:

Задание #28

Сопоставьте три категории видов расчёта, влияющих на predeterminedный вид расчёта, и их описания.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Вид расчёта должен использоваться при расчёте этого вида расчёта
2) Характеризуют этот вид расчёта по периоду действия
3) Их результаты не обязательно приводить к необходимости перерасчёта этого вида расчёта

- Ведущие
- Базовые
- Рассчитывающие

Задание #29

Вставьте пропущенное слово.

Объект конфигурации [] предназначен для хранения различных форм представления данных. В отличие модуля может быть как объектом конфигурации или всему объёму возможному решению в целом.

Запишите ответ:

Задание #30

Выберите все верные утверждения о формах.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Один из реквизитов формы может быть основным, в списке реквизитов он выделяется красным цветом
- 2) Модуль формы содержит только описания переменных и основной программы
- 3) Форма доступна из других частей конфигурации как программный объект
- 4) Форма внутри своего модуля предоставляет доступ к различным частям конфигурации
- 5) Модуль формы может содержать описание процедур - обработчиков событий, связанных с формой

Задание #31

Периодичность регистра сведений можно определить одним из следующих значений...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) в пределах года
- 2) в пределах регистратора
- 3) в пределах дня
- 4) в пределах секунды
- 5) в пределах квартала
- 6) в пределах месяца

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, который показывает свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решает задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию и получил при тестировании от 70% до 100%.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении контрольных заданий и получившему при тестировании менее 69%.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Законодательные правовые акты

1. Федеральный закон от 28 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
3. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

9.2. Основная литература

1. Гончаров, Хрусталева. Технологии интеграции ИС Предприятия 8.3. Изд-во: ИС-Паблишинг, 2016-358 с.
2. М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева, ИС: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика, ИС-Паблишинг.: Питер, 2009-874

9.2. Дополнительная литература

1. И.А. Ощенко. Азбука программирования в ИС: Предприятие 8.3. – СПб.: БЧИ-Петербург, 2018. – 272 с.
2. С.М. Кашаев. Программирование в ИС: Предприятие 8.3. - СПб.: Питер, 2019. – 304с.

9.2. Интернет - ресурсы:

1. <https://proglib.io/p/top-30-resursov-dlya-samostoyatel'nogo-izucheniya-1s-2021-08-13> - Топ-30 ресурсов для самостоятельного изучения ИС

10. Материально-технические условия реализации программы **Учебно-методическое обеспечение:**

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- тестовые материалы (для проведения электронного тестирования);
- дидактические материалы в электронном виде;

- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Теория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Набор контрольных презентаций для использования в аудиторных занятиях. МФУ. Автоматизированное рабочее место преподавателя. Автоматизированные рабочие места обучающихся.
Компьютерный класс	Практические занятия	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в интернет
Компьютерный класс	Итоговая аттестация	Компьютер. Автоматизированное рабочее место преподавателя. Автоматизированные рабочие места обучающихся.

