

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Э.Л. Пашнанов
2022 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«ОСНОВЫ HTML»

Элиста, 2022 г.

Разработчик:

Вепрева О.Н. преподаватель первой квалификационной категории,
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

Рецензент:

_____ Васяркиева Е.А., преподаватель спецдисциплин, высшей
категории БОУ РК «ЭПТК»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин

протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Катрикова Ц.Ю./

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом
Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет».

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

© КФ МГГЭУ, 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа для детей и взрослых «Основы HTML» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для детей от 12 лет:

1. Общая характеристика программы.

- 1.1. Цель реализации программы.
- 1.2. Задачи преподавателя программы.
- 1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- 6.1. Кадровое обеспечение программы.
- 6.2. Методические рекомендации преподавателю.
- 6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа для детей и взрослых «Основы HTML» направлена на создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям связанных с робототехникой.

Программа разработана в соответствии с:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

– Федеральным законом РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 06.05.98 №70-ФЗ.

– Федеральным законом РФ «О рекламе» от 13.03.2006 №38-ФЗ (с учетом дополнений и изменений).

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

– Положением Калмыцкого филиала МГГЭУ о цифровой школе «Алгоритм» от 27.01.2022 г. №4.

1.2. Задачи программы

- формирование и развитие необходимых теоретических знаний и практических навыков разработки сайтов;
- ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки сайтов;
- развитие интереса к веб-программированию;
- создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых для участия в конкурсах WorldSkills;
- расширение области знаний о профессии веб-разработчик;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению профессиональных задач с использованием средств вычислительной техники.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы допускаются дети от 12 лет.

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы слушатель должен обладать:
общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 02. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 03. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 04. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 05. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 01. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 02. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

ПК 03. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

В результате освоения программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

– общие сведения о проектировании сайтов;

– основные этапы развития современной веб-технологии, области применения сайтов, расширение знаний о профессиях в области веб-разработки и смежных наук;

– основы проектирования сайтов, способность прослеживать пользу применения в реальной жизни через создание учебных проектов;

– правила и порядок чтения технической документации (схем, технологических карт, инструкций);

– основы веб-программирования при составлении сайтов;

– примерный регламент соревнований, как проводятся соревнования и что необходимо для участия в них.

уметь:

- использовать теги HTML для создания сайта;
- читать и создавать макеты сайтов;
- тестировать элементы сайтов;
- работать с научно-технической литературой, с журналами, инструкциями, тематическими ресурсами Интернет, с видеотекой (изучать и обрабатывать информацию по теме проекта).
- работать в группах.
- рационально организовать свое рабочее место с учетом эргономических, санитарно-гигиенических и эстетических требований.

владеть:

- владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по созданию сайтов;
- владеть навыками работы с компьютером и информационными технологиями, а также информацией из различных источников в сфере веб-разработки;
- владеть навыками проектирования и создания сайта;
- владеть навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору программного обеспечения для эффективного управления бизнесом.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы для детей и взрослых «Основы HTML»

Категория слушателей: подростки от 12 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Срок обучения - 36 ч.

Форма обучения - очная

Режим занятий - 3 часа в неделю.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего , ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич еские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Введение в веб-разработку	3	2	1	Практическая работа
2.	Раздел 2. Технологии HTML верстки	32	2	30	Практическая работа
	Итоговая аттестация	1		1	демонстрационный экзамен
	ИТОГО	36	4	32	

**3.2. Учебно-тематический план
программы для детей и взрослых «Основы HTML»**

№	Название раздела, темы	Всего	В том числе		Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение веб-разработку	3	2	1	
1.1	Веб-технологии. Базовые понятия. Макеты сайтов.	2	2		лекция
	Разработка макета сайта.	1		1	Практическая работа
2	Раздел 2. Технологии HTML верстки	32	2	30	
2.1	Структура HTML-документа. Каскадные таблицы стилей. Валидная разметка	3	2	1	лекция
2.2	Разметка текста. Форматирование текста.	3		3	Практическая работа
2.3	Работа с текстом. Оформление списков	3		3	Практическая работа
2.4	Работа с объектами.	3		3	Практическая работа
2.5	Размещение таблицы в HTML.	3		3	Практическая работа
2.6	Создание форм	3		3	Практическая работа
2.7	Создание сайта по шаблону.	3		3	Практическая работа
2.8	Размещение на хостинге	3		3	Практическая работа
2.9	Разработка одностраничного сайта	3		3	Практическая работа
2.10	Разработка сайта визитки	3		3	Практическая работа
2.11	Разработка сайта по макету.	2		2	Практическая работа
5	Защита итогового проекта	1		1	Защита проекта
	Итого:	36	4	32	

4. Календарный учебный график

Объем программы- 36 часов.

Продолжительность обучения – 12 недель.

Период обучения/учебные недели					
1	2	3	4	5	6
Р 1	Р 2	Р 2	Р 3	Р 3	Р 4
7	8	9	10	11	12
Р 4	Р 4	Р 4	Р 4	Р 4	ИА

*Примечание: Р – раздел с порядковым номером в соответствии с учебным планом, ИА – итоговая аттестация.

5. Рабочая программа дисциплины

Раздел 1. Введение в веб-разработку

Тема 1.1 Веб-технологии. Базовые понятия.

Теория (2 ч.) Знакомство с учащимися. Уточнение расписания и режима занятий. Правила поведения и правила по технике безопасности на занятиях. Понятие Web-дизайна. Технологии создания Web-сайтов. Макеты сайтов.

Практика (1 ч.) Разработка макета сайта.

Раздел 2. Технологии HTML верстки.

Тема 2.1.. Структура HTML-документа.

Теория (2 ч.) Структура HTML-документа. Каскадные таблицы стилей. Валидная разметка

Практика (1 ч.) Создание веб-страницы.

Тема 2.2-2.11 Практические работы

Практика (3 ч.) Разметка текста. Форматирование текста.

Практика (3 ч.) Работа с текстом. Оформление списков

Практика (3 ч.) Размещение таблицы в HTML

Практика (3 ч.) Создание форм

Практика (3 ч.) Создание сайта по шаблону.

Практика (3 ч.) Размещение на хостинге

Практика (3 ч.) Разработка одностраничного сайта

Практика (3 ч.) Разработка сайта визитки

Практика (2 ч.) Разработка сайта по макету.

Форма контроля по темам

Раздел 1. Введение в веб-разработку:

Практическая работа. Построение макета сайта.

Форма контроля по разделу представляет собой чертеж макета сайта согласно тренировочным упражнениям.

Раздел 2. Технологии HTML верстки:

Практические работы на создание веб-страницы или сайта.

Форма контроля по разделу представляет собой создание веб-страницы или веб-сайта согласно заданию.

Размещение сайта на хостинге.

Итоговая аттестация. Защита итогового проекта.

Практика (1 ч.) Демонстрационный экзамен. Демонстрация учащимися выполненных итоговых проектов.

Обсуждение и оценивание итоговых проектов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации дополнительной профессиональной программы для детей и взрослых «Веб-технологии» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт в области программирования:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ученое звание
Вепрева О.Н.	Преподаватель первой категории	-

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа для детей и взрослых «Основы HTML» разработана для проведения занятий в Калмыцком филиале МГГЭУ со слушателями, из числа обучающихся желающих освоить данную программу.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе лекции и практических занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении дополнительной программы для детей и взрослых «Основы HTML» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курса предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, после изучения каждого модуля в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации или отчислению за невыполнение учебного плана.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в виде выполнения практической работы в целях контроля уровня освоения программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией, созданной Калмыцким филиалом МГГЭУ. Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией по результатам выполненных проектов.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по дополнительной программе для детей и взрослых «Основы HTML» используются следующие методы: для текущего контроля – решение заранее поставленной задачи в свободной форме, для итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Текущий контроль оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания текущего контроля:

Оценка «зачет» ставится, если продемонстрированы умения:

- умение работать с тегами HTML;
- умение проектировать сайты;
- умение логически выстраивать структуру программы;
- умение строить программы, в которых отсутствует избыточность кода.

Оценка «незачет» ставится, если:

- неумение создавать Веб-сайты с помощью тегов HTML

Оценочные материалы для итоговой аттестации:

Примерные темы для итоговых работ.

1. Создать лендинг сайт по заданному макету.
2. Создать сайт портфолио.

Время выполнения: 2 часа

Критерии оценивания итогового проекта:

- самостоятельность выполнения;
- законченность работы;
- соответствие выбранной тематике;
- умение проявлять творческую инициативу и самостоятельность, логическое, креативное проектное мышление, память, внимание при конструировании роботов;
- использование при работе над проектом основных аспектов веб-программирования, изученных в ходе обучения.

При желании обучающиеся могут принять участие в конференция, конкурсах.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

9.2. Основная литература

1. Меженин, А. В. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования М: Издательство «Академия», 2020. — 272 с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: Учебное пособие / под ред. Л.Г. Гагариной М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. — 288 с.

9.3 Дополнительная литература

1. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 3-е изд. СПб.: Питер, 2015. — 688 с.

9.4. Интернет-ресурсы

1. Уроки по созданию сайтов на WordPress [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://wp-lessons.com> свободный.
2. Как создать личный блог: курс «Создание блога на WordPress» https://gb.ru/courses/74?utm_source=habrahabr&utm_medium=affiliate&utm_campaign=74

- [m_campaign=habrahabr_12.01.16](#) , видеокурс, бесплатно.
3. Грачев А. «Создаем свой сайт на WordPress: быстро, легко и бесплатно», 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014 — 272 с. <https://www.litres.ru>
 4. Самоучитель WordPress | Сам Себе Вебмастер <https://samsebewebmaster.ru/samouchitel-wordpress/>
 5. Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты, <https://html5book.ru/javascript-jquery/>, свободный.
 6. Web-технологии: HTML, DHTML, JavaScript, PHP, MySQL, XML+XLST, Ajax [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.htmlweb.ru, свободный.
 7. азы HTML, DHTML, пример создания сайта, пример раскрутки сайта, обзор CMS, пример работы с CSS. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.on-line-teaching.com, свободный.

10. Материально-технические условия реализации программы
Учебно-методическое обеспечение:

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях. Автоматизированное рабочее место преподавателя. Автоматизированные рабочие места обучающихся.
Компьютерный класс	Практические занятия	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в интернет

Компьютерный класс	Итоговая аттестация	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в интернет
Программное обеспечение		<ul style="list-style-type: none"> – ОС — Windows. – Mozilla Firefox. – Платформа WordPress.