

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Э.Л.Пашнанов
« 23 » 04 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»**

Элиста - 2020

Разработчики:

Катрикова Ц.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Лагаева Г.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:

Агеев С.С., заместитель начальника отдела обеспечения деятельности, противодействия коррупции, кадров и защиты информации, Министерство финансов Республики Калмыкия



Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 7 от «22» 04 2020 г.

Председатель ПЦК Катрикова Ц.Ю Катрикова./

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Протокол № 5 от 23.04 2020 г.

© КФ МГГЭУ, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа включает в себя:

1. Общая характеристика программы.

- 1.1. Цель реализации программы.
- 1.2. Задачи преподавателя программы.
- 1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- 6.1. Кадровое обеспечение программы.
- 6.2. Методические рекомендации преподавателю.
- 6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» направлена на формирование и расширение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области:

- теории и практики использования концепции разработки веб-сайтов;
- механизма реализации инструментов разработки веб-сайтов;
- разработки и реализации мероприятий по регистрации веб-сайтов в сети Интернет;
- реализации мероприятий по созданию и продвижению лендинговых web-сайтов.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

1.2. Задачи программы

- изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна;
- изучение основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц,
- знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие базовые знания в области компьютерной графики.

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать: общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии корпоративным стилем заказчика;

ПК 2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;

ПК 3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- основные понятия HTML - кода;
- существующие способы построения Интернет страниц;
- основных средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.

уметь:

- создавать и редактировать Интернет страницы;
- работать с HTML - кодом используя стандартные объекты, рисование, редактирование уже созданных Интернет страниц;
- создавать стили (CSS);
- работать со скриптами (JavaScript);
- создавать flash – анимацию, выполнять творческую работу в виде верстки Интернет страниц, создания Интернет сайта, создания анимированных роликов на flash, создание flash - презентаций.
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

владеть:

- методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
- инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц;
- специальной литературой в изучаемой предметной области;
- владеет рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта;
- современной шрифтовой культурой, приемами работы с цветом и цветовыми композициями;
- навыками разработки дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- навыками создания, использования и оптимизации изображений для веб-приложений;
- навыками разработки интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

Категория слушателей: лица имеющие базовые знания в области компьютерной графики.

Срок обучения - 72 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная, с применением ДОТ, ЭО

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Основы работы в Adobe Photoshop	14	4	10	Текущий контроль (устный опрос)
2	Модуль 2. Компьютерная анимация в Adobe Flash Pro	20	4	16	Текущий контроль (устный опрос)
3	Модуль 3. Веб-дизайн и программирование	34	8	26	Текущий контроль (устный опрос)
4	Итоговая аттестация.	4		4	демонстрационный экзамен
5	ИТОГО	72	16	56	

3.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Наименование разделов (дисциплины, модули)	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Основы работы в Adobe Photoshop	14	4	10	
1.1	Интерфейс Adobe PhotoShop. Техника выделения областей изображе-	14	4	10	Текущий контроль (устный

	ния. Основы теории цвета. Работа со слоями. Рисование в растровой среде. Ретуширование. Эффекты в растровой среде. Работа с текстом. Web-дизайн.				опрос)
2	Модуль 2 Компьютерная анимация в Adobe Flash Pro	20	4	16	
2.1	Интерфейс программы Adobe Flash Pro. Создание графических элементов. Трансформация объектов. Покадровая анимация. Анимация движения. Работа с текстом. Сложная анимация. Основы языка ActionScript. Звук. Сохранение, экспорт, публикация. Создание анимации для веб-контентов.	20	4	16	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Модуль 3. Веб-дизайн и программирование	34	8	26	
3.1	Введение в Web-конструирование. Программирование на PHP. Стилевое оформление HTML-документов. Сценарии JavaScript и DHTML. Web-серверы. Безопасность и шифрование.	34	8	26	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Итоговая аттестация.	4		4	демонстрационный экзамен
5	Итого	72	16	56	

4. Календарный учебный график

Объем программы- 72 часа.

Продолжительность обучения – 2 недели

Период обучения/учебные недели											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
М 1	М 1	М 1, М2	М 2	М 2	М 3	М32	М 3	М 3	М 3	М 3	ИА

*Примечание: М – модуль с порядковым номером в соответствии с учебным планом, ИА – итоговая аттестация.

5. Рабочая программа дисциплины

Модуль 1. . Основы работы в Adobe Photoshop

Интерфейс Adobe PhotoShop. Техника выделения областей изображения. Основы теории цвета. Работа со слоями. Рисование в растровой среде. Ретуширование. Эффекты в растровой среде. Работа с текстом. Web-дизайн.

Практические занятия

Технология выделения областей для редактирования и преобразования изображений. Работа с цветом. Работа со слоями. Инструменты рисования и раскрашивания. Реставрация фотоснимков. Цифровая живопись. Усиление выразительности изображений. Эффекты имитации. Работа с текстом. Создание надписей. Создание набора элементов сайта. Создание макета страницы сайта.

Модуль 2. Компьютерная анимация в Adobe Flash Pro

Интерфейс программы Adobe Flash Pro. Создание графических элементов. Трансформация объектов. Покадровая анимация. Анимация движения. Работа с текстом. Сложная анимация. Основы языка ActionScript. Звук. Сохранение, экспорт, публикация. Создание анимации для веб-контентов.

Практические занятия

Создание графических элементов и рисунков. Использование импортированных объектов при создании изображения. Покадровая анимация. Анимация формы. Анимация движения. Анимация вдоль заданной траектории. Формирование и преобразование текста. Анимация текста. : Создание и анимация символов. ActionScript: настройка и приёмы работы. Синтаксис ActionScript. Математические функции и константы. Объект Math. Строки. Кодировка символов. Объекты. Клипы. Преобразование типов данных. Локальные и глобальные переменные. Особенности операции присваивания. Создание и вызов функций. Предложение return. Рекурсия. Объект arguments. Особенности передачи в функции составных объектов данных. Функции как объекты. Виды операторов. Сочетательность операций. Блок предложений. Создание массивов. Модель событий Генератор-Листенеры. Событийные методы. Создание экземпляров клипов. Виртуальные слои клипов. Ссылки на клипы. Система координат клипов. Прозрачность и видимость клипа. Перемещаемые клипы. Кнопки. Работа с мышью. Контекстное меню. Работа с клавиатурой. Текстовые эффекты. Основные понятия теории измерения времени. Основные понятия теории цифрового звука. Вставка и синхронизация

звуковых дорожек. Публикация фильма.

Модуль 3. Веб-дизайн и программирование

Введение в Web-конструирование. Программирование на PHP. Стили-
вое оформление HTML-документов. Сценарии JavaScript и DHTML. Web-
серверы. Безопасность и шифрование.

Практические занятия

Создание web-страниц в HTML. Оформление текста в HTML. Списки,
гиперссылки и якоря в HTML. Таблицы и фреймы в HTML. Формы в HTML.
Каскадные таблицы стилей CSS. Публикация сайта в интернете. Разработка
веб-сайтов с использованием сценариев JavaScript и DHTML. Совместное
использование HTML, CSS и JavaScript. Создание Web-страницы «Моя ма-
ленькая родина», используя контейнерный Web-Дизайн. Динамический
HTML. Разработка веб-сайтов с использованием PHP. Создание интернет-
приложений на стороне сервера. Технология SSI. Регистрационная форма.
Интернет-приложения и базы данных.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработ-
ка» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответст-
вующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт деятельности
в области построения маркетинговых стратегий с использованием Интернет
сервисов, в том числе:

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Дополнительная профессиональная программа дополнительного обра-
зования «Веб-дизайн и разработка» разработана для проведения занятий с
лицами, имеющими базовые знания в области компьютерной графики.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются: лекции и
практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положе-
ния темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-
комендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко
формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслу-
шивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные ас-
пекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки),
дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепле-
ния теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной
тематике преподаватель в ходе лекции и практических занятий может про-
водить устные опросы, давать письменные практические задания, с помощью
которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для
решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей при изучении программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, после изучения каждого модуля в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации или отчислению за невыполнение учебного плана.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в целях контроля уровня освоения программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Итоговая аттестация может проводиться с использованием специальных программ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией, созданной Калмыцким филиалом МГТЭУ. Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией по результатам выполненных тестовых заданий на последнем занятии.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по программе повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» используются следующие методы: для текущего контроля - устный опрос, для итоговой аттестации – защита творческого проекта.

Оценочные материалы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам
2. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.
3. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа.
4. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
5. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
6. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
8. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
9. Стилевое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
10. Основные понятия компьютерной графики
11. Сценарии JavaScript и DHTML
12. Web-серверы. Пассивные и активные web-серверы. Основы клиент-серверного взаимодействия.
13. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP
14. ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.
15. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях. Обзор типичных интернет-технологий баз данных.
16. XML: стандарты, области применения, связанные технологии и возможности.
17. DTD — определение типа документа. Основные структурные элементы DTD. Внешние и внутренние DTD.

Текущий контроль в форме устного опроса оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачет» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности в полном объеме или частично рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности;
- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных и практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «незачет» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценочные материалы для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

Модуль 1:

Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж, формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей.

Школа дошкольного образования «Big Ben» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы пришли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку на WordPress.

Время выполнения модуля: 4 часа

Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка сайта для компании «BigBen» на WordPress.

Цель проекта: разработка сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

1. Карта сайта:

1. Главная
2. Наши школы (фото, контактная информация) 2.1 Томск 2.2 Кемерово 2.3 Новосибирск 2.4 Барнаул 2.5 Красноярск
- 3.Новости
4. Наши услуги 4.1. Английский язык для взрослых 4.2. Английский язык для школьников 4.3. Индивидуальный английский язык 4.4. Корпоративное обучение
5. Преподаватели
6. Контакты

2. Главная страница должна включать в себя следующие блоки:

- **Шапка** с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией.
- **Блок меню.** О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги.
- **Описание преимуществ компании.** С возможностью записи на пробное занятие.
- **Заказать услугу.** Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.
- **Информация о преподавателях** (фотография, ФИО, краткая информация).
- **Новости.** Должно выводиться не более 3 последних новостей.
- **Футер** (реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

3. Внутренние страницы:

- **Новости.** Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.
- **Наши школы.** Фото, название, описание.
- **Наши услуги.** При выборе услуги дается пояснение услуги и возможные направления.
- **Контакты.** Содержит информацию о компании и контакты (адрес, телефоны, email).

4. Общие требования:

Необходимо разработать собственную тему:

- наименование BigBen;

- использовать изображение предпросмотра, отличающееся от встроенных тем;

- описание, отличающееся от стандартных тем. Ваша тема должна быть адаптирована под мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов.

Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics.

Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.

HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3)

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Медиа». Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxx-m1.wsr.ru/> где xxxxxxxx = код участника

2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress:

2.1. Логин: Admin

2.2. Пароль: QAdmin

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 16.

№ п/п	Критерий	Модель в котором используются критерии	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация работы и управление	1	1	1,50	0,50	2,00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1	2	1,00	1,00	2,00
3	Графический дизайн веб-страниц	1	3	1,50	0,50	2,00
4	Верстка страниц	1	4	0,50	1,50	2,00

5	Системы управления контентом	1	7	2,50	5,50	8,00
Итого				7,00	9,00	16,00

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

9.2. Основная литература

2. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 288 с.
3. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
4. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр "Академия", 2017
5. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. — 288 с.: ил. — (Профессиональное образование).

9.3 Дополнительная литература

1. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2015
2. Кузнецов М.В., Симдянов И.В., Голышев С.В. РНР 5. Практика разработки Web-сайтов. – СПб: БХВ-Петербург, 2017
3. Кузнецов, М.В., Симдянов, И.В. РНР. Практика создания Web-сайтов., 2-ое издание – СПб: БХВ-Петербург, 2014
4. Основы программирования на РНР: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ. технологий/ Н.В. Савельева. – М.: Интернет – Ун-т информ. технологий, 2015
5. Хольцнер С. РНР в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2017

9.4 Интернет - ресурсы:

1. <https://esat.worldskills.ru> – Единая система актуальных требований
2. <http://ru.vectorboom.com> - «Портал дизайна»
3. <http://skillsup.ru> - «Skillsup — крупнейший обучающий портал для дизайнеров и творческих людей»
4. <http://design-mania.ru> - «Блог о Веб-дизайне»
5. <http://egraphic.ru> - «Веб-дизайн»

6. <http://compteacher.ru/> - «Видеоуроки»
7. <http://ru.wikibooks.org/> - «Викиучебник»
8. <http://balbesof.net/> - «Все о графике и дизайне»
9. <http://www.dejurka.ru> - «Журнал по дизайну»
10. www.htmlweb.ru Web-технологии: HTML, DHTML, JavaScript, PHP, MySQL, XML+XLST, Ajax
11. www.on-line-teaching.com азы HTML, DHTML, пример создания сайта, пример раскрутки сайта, обзор CMS, пример работы с CSS.

10. Материально-технические условия реализации программы
Учебно-методическое обеспечение:

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- тестовые материалы (для проведения электронного тестирования);
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Автоматизированное рабочее место: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 24", ИБП на 650Вт, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях. МФУ. Автоматизированное рабочее место преподавателя. Автоматизированные рабочие места обучающихся.
Мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Практические занятия	Автоматизированное рабочее место преподавателя: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 22", ИБП на 650Вт Автоматизированные рабочие места обучающихся: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 22", ИБП на 650Вт.

<p>Мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Автоматизированное рабочее место: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 22", ИБП на 650Вт, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 22", ИБП на 650Вт</p> <p>Автоматизированные рабочие места обучающихся: не менее Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 22", ИБП на</p>
<p>Программное обеспечение</p>		<p>Notepad ++ Sublime Text 3 Library / Framework Web Browser - Internet Explorer 10, Firefox, Chrome Adobe: Creative Suite CS6, Acrobat Reader, Photoshop PS, Flash Pro. CS, Illustrator, GIMP Zeal (css, html, php, js, jquery) PHPStrom AutomEditor, Openserver Ultimate</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка», разработанную преподавателями Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Катриковой Ц.Ю. и Лагаевой Г.В.

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» (далее - программа) разработана для лиц, имеющих базовые знания в области компьютерной графики и направлена на формирование и расширение у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности по данному курсу.

Программа четко структурирована. Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, задачи программы, требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

Требования к результатам освоения программы, планируемые результаты освоения программы содержат описание общих и профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности, а также планируемые результаты обучения в виде знаний, умений и навыков.

Содержание программы согласно учебного плана, учебно-тематического плана и рабочей программы предусматривает изучение 3 модулей, которые построены по принципу взаимодополняемости и каждый из которых дополняет предыдущие, удельный вес при этом приобретает практический цикл. Программа рассчитана на 72 часа, из которых 56 часов отводятся на практические занятия. Предусмотренные в программе практические занятия способствуют лучшему восприятию теоретических данных, систематизации знаний, формированию профессиональных компетенций в профессиональной деятельности по данному курсу.

Календарный учебный график содержит объем программы и продолжительность обучения.

Рабочая программа раскрывает тематическое содержание теоретических и практических занятий.

Программа предусматривает организационно-педагогические условия реализации через ее кадровое обеспечение, методические рекомендации преподавателю и методические указания слушателю.

Авторами программы продуманы формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля и итоговой аттестации.

Методическое обеспечение программы содержит современный перечень основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и интернет-ресурсов.

Указанные в программе сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении свидетельствуют о достаточных материально-технических условиях реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» рекомендуется для ее реализации в Калмыцком филиале ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Заместитель начальника отдела
обеспечения деятельности, противодействия
коррупции, кадров и защиты информации
Министерства финансов Республики Калмыкия



С.С. Агеев