

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ОДОБРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол 5
от «28» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Э.Л. Пашнанов
«01» 06 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

квалификация –
техник по защите информации

форма обучения – очная

г.Элиста, 2021 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (АОП) Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938), с привлечением работодателя - Министерства финансов Республики Калмыкия

Организация-разработчик: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»:

Новгородова В.В., зам. директора по УМР, преподаватель высшей категории;

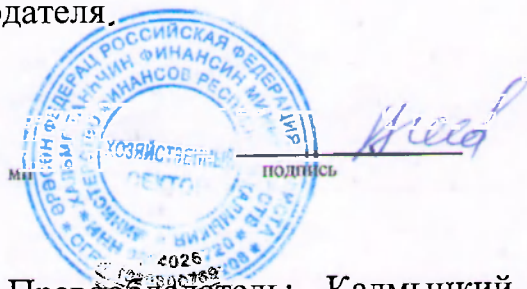
Лагаева Г.В., ст. методист, преподаватель высшей квалификационной категории;

Катрикова Ц.Ю., председатель ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории

Лиджи-Гаряев Б.Б., преподаватель первой квалификационной категории;

Хамуров С.Б., преподаватель высшей квалификационной категории;

При участии Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения деятельности, противодействия коррупции кадров и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия, представителя работодателя.



Правообладатель: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОП) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем базовый уровень подготовки, реализуемая Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 преподавателями КФ МГГЭУ с привлечением работодателя – Министерства финансов Республики Калмыкия в лице Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения деятельности, противодействия коррупции кадров и защиты информации.

Целью АОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура представленной АОП включает в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценку результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Представленная АОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Рецензент



С. С. Агеев

ведущий администратор базы данных КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП представляет собой содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. АОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Реализация АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 26 декабря 2016 г. № 436 «О государственной программе Республики Калмыкия «Доступная среда на 2016 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. N 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 16 июня 2017 г. № 203-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленного на повышение занятости инвалидов в Республике Калмыкия при реализации государственных программ и проектов, на 2017 - 2020 годы»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно- экономический университет»;

- Положение о Калмыцком филиале МГГЭУ, утвержденное приказом ректора 26.08.2016г.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативные сроки получения СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АОП по очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 год 10 месяцев

Для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по АОП СПО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения

образования, установленным ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на АОП должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автоматизированные системы;
- методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- защита информации техническими средствами;
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

- эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности;

- администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- установка компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем;

В области защиты информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

- установка и настройка программных средств защиты информации;
- тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- учет, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности;

В области защиты информации техническими средствами:

- выявление технических каналов утечки информации;
- применение, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов, восстановление работоспособности, установка, монтаж и настройка инженерно-технических средств физической защиты и технических средств защиты информации;

– проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

– проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Компетенции выпускника

В результате освоения АОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения данной ППССЗ техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

Защита информации техническими средствами:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных машин)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

АОП (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
 - адаптационного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть АОП (ППССЗ) по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Адаптационный учебный цикл предусматривает изучение адаптационных учебных дисциплин.

3.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Срок получения образования по АОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, русский язык и культура речи, физическая культура.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл: математика, информатика, математическая логика и теория алгоритмов, теория вероятностей и математическая статистика.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Рабочие программы дисциплин, позволяющих пройти адаптацию студента в соответствии с его нозологией.

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ПП.00 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональные дисциплины: основы информационной безопасности, организационно-правовое обеспечение информационной безопасности, основы алгоритмизации и программирования, электроника и схемотехника, экономика и управление, безопасность жизнедеятельности, технические средства информатизации, правовое обеспечение профессиональной деятельности, электротехника, метрология, стандартизация и сертификация программного продукта, обработка мультимедиа информации, компьютерная графика, обработка 3D графики, разработка и защита WEB-приложений

Профессиональные модули. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении:

МДК.01.01.Операционные системы

МДК.01.02.Базы данных

МДК.01.03. Сети и системы передачи информации

МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации

МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации

ПМ.03 Защита информации техническими средствами

МДК.03.01. Техническая защита информации

МДК.03.02. Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3.7. Программы учебной и производственных практик

В процессе обучения реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности ежегодно разрабатывается программа с привлечением представителей работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Существующая в Филиале система оценки знаний и умений обучающихся, качества подготовки специалистов соответствует принятой в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования оценке.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся» утв.28.04.2016г. ректором МГГЭУ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся

из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, возможно предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого возможно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет: основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний умений и компетенций подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок организации и проведения ГИА регламентирует Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников» утв. 16.02.2016г. ректором МГГЭУ, разработанное на основе Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

С целью комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в штат филиала могут быть введены необходимые специалисты: тьюторы, психолог, социальный педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Кадровый состав должен:

- знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

- владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и специфике приема-передачи учебной информации кадровый состав повышает квалификацию.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса учтены требования к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены рабочими учебными местами для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров КФ МГГЭУ с предприятиями, учреждениями, организациями.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение обучаемых из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с контингентом.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестаций, ликвидации академических задолженностей, закрепление за обучающимся волонтера–наставника с целью оказания посильной помощи в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при необходимости с помощью привлечения на договорной основе работников, социальных педагогов, психологов.

Социально-личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале существует волонтерский отряд «РИТМ».

Обучающиеся из числа инвалидов и лица с ОВЗ участвуют в студенческом самоуправлении с целью формирования сплоченного коллектива учебной группы.

В целях профилактически-оздоровительного сопровождения между КФ МГГЭУ и БУ РК «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ посещают спортивные секции.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в культурно-спортивных мероприятиях для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим условием инклюзии в образовательном учреждении выступает создание толерантной социокультурной среды посредством мероприятий, направленных на трансформацию отношения к инвалидности со стороны типичных обучающихся.

Обучающиеся Филиала участвуют в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.