ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____Э.Л.Пашнанов
«03» 09 2020г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В КАЛМЫЦКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУИ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

г. Элиста, 2020 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (АОП) Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и с привлечением работодателя – ***Министерства финансов Республики Калмыкия.***

Организация-разработчик: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»:

Новгородова В.В., зам. директора по УМР, преподаватель высшей категории;

Васильева Ц.С., преподаватель;

Вепрева О.Н., преподаватель первой категории;

Кукаева Е.Б., преподаватель первой категории;

Лиджи-Гаряев Б.Б., преподаватель первой категории;

Пипенко В.В., преподаватель первой категории;

Санджиев С.В., преподаватель;

Хамуров С.Б., преподаватель высшей категории;

Катрикова Ц.Ю., председатель ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин, преподаватель высшей категории.

При участии ***Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения деятельности, противодействия коррупции кадров и защиты информации Министерства финансов Республики Калмыкия***

мп подпись

Правообладатель: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7

РЕЦЕНЗИЯ
на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Калмыцком филиале ФГБОУИ ВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая Калмыцким филиалом ФГОБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 преподавателями КФ МГГЭУ с привлечением работодателя - Министерства финансов Республики Калмыкия, в лице Агеева С.С., заместителя начальника отдела обеспечения деятельности, противодействия коррупции кадров и защиты информации.

Целью ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура представленной ОПОП по подготовке специалистов среднего звена включает в себя:

- адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практики; оценочные (КОС) и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Представленная образовательная программа отражает современные тенденции в подготовке техников-программистов с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО. Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствующую требованиям профессионального стандарта Техник-программист.

Рецензент С.С. Агеев

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (АОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Адаптированная программа по подготовке специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован 21 августа 2014 г. (регистрационный N 33733).

Адаптированная программа предназначена для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В соответствии с Положением о Калмыцком филиале, организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляют структурные подразделения образовательного учреждения.

Специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления в филиал, обучения, трудоустройства осуществляют приемная комиссия, учебная часть и др. Сбор персональных данных обучающегося осуществляется с его согласия на их использование.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. №94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 26 декабря 2016 г. № 436 «О государственной программе Республики Калмыкия «Доступная среда на 2016 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. N 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 16 июня 2017 г. № 203-р Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленного на повышение занятости инвалидов в Республике Калмыкия при реализации государственных программ и проектов, на 2017 - 2020 годы;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом N 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован 21 августа 2014 г. (регистрационный N 33733);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от:31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего

образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно- экономический университет»;

- Положение о Калмыцком филиале МГГЭУ, утвержденное приказом ректора 26.08.2016г.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативные сроки получения СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АОП по очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник-программист	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 год 10 месяцев

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АОП СПО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по АОП проводится по личному заявлению абитуриента.

Поступающие предъявляют документ об образовании:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии.

Абитуриент из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в КФ МГГЭУ должен предъявить справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в КФ МГГЭУ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– компьютерные системы;

– автоматизированные системы обработки информации и управления;

– программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

– математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

– первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Техник-программист по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.

Результаты освоения АОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

АОП (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть АОП (ППССЗ) по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.2. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения АОП при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
ИТОГО	**199**	

Срок получения образования по АОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл: элементы высшей математики, элементы математической логики, теория вероятностей и математическая статистика.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Рабочие программы дисциплин, позволяющих пройти адаптацию студента в соответствии с его нозологией.

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ПП.00 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональные дисциплины: операционные системы, архитектура компьютерных систем, технические средства информатизации, информационные технологии, основы программирования, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теория алгоритмов, безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

МДК.01.01. Системное программирование;

МДК.01.02. Прикладное программирование;

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;

МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети;

МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных;

ПМ 03. Участие в интеграции программных модулей;

МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения;

МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения;

МДК.03.03. Документирование и сертификация;

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

МДК 4.1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

3.7. Программы учебной и производственных практик

В процессе обучения реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА по специальности ежегодно разрабатывается программа с привлечением представителей работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Существующая в Филиале система оценки знаний и умений обучающихся, качества подготовки специалистов соответствует принятой в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования оценке.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся» утв.28.04.2016г. ректором МГГЭУ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, возможно предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого возможно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет: основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний умений и компетенций подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

С целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций в Филиале проводится государственная итоговая аттестация.

Порядок организации и проведения ГИА регламентирует Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников» утв. 16.02.2016г. ректором МГГЭУ, разработанное на основе Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

С целью комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат филиала могут быть введены необходимые специалисты: тьюторы, психолог, социальный педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Кадровый состав должен:

- знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.
- владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и

методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и специфике приема-передачи учебной информации кадровый состав повышает квалификацию.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учтены требования к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма

проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров КФ МГГЭУ с предприятиями, учреждениями, организациями.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с контингентом.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестаций, ликвидации академических задолженностей, закрепление за обучающимся волонтера–наставника с целью оказания посильной помощи в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при необходимости с помощью привлечения на договорной основе работников, социальных педагогов, психологов.

Социально-личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале существует волонтерский отряд «РИТМ». Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и

профессиональную позицию готовности всех членов студенческого коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в студенческом самоуправлении с целью формирования сплоченного коллектива учебной группы.

В целях профилактически-оздоровительного сопровождения между КФ МГГЭУ и БУ РК «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ посещают спортивные секции.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся из числа инвалидов и лица с ОВЗ принимают участие в культурно-спортивных мероприятиях для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим условием инклюзии в образовательном учреждении выступает создание толерантной социокультурной среды посредством мероприятий, направленных на трансформацию отношения к инвалидности со стороны типичных обучающихся.

Обучающиеся Филиала участвуют в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.