

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Э.Л. Пашнанов
«12» Май 2022 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

г. Элиста, 2022 г.

Программа дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Данная программа предназначена для учителей родного языка и родной литературы, а также педагогических работников, специализирующихся в данном направлении и включает в себя:

- 1. Общая характеристика программы.**
 - 1.1. Цель реализации программы
 - 1.2. Задачи программы
 - 1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы
- 2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы.**
- 3. Содержание программы.**
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Учебно-тематический план.
- 4. Календарный учебный график.**
- 5. Рабочая программа дисциплины.**
- 6. Организационно-педагогические условия реализации программы.**
 - 6.1. Кадровое обеспечение программы.
 - 6.2. Методические рекомендации преподавателю.
 - 6.3. Методические указания слушателям.
- 7. Форма аттестации.**
- 8. Оценочные материалы.**
- 9. Методическое обеспечение программы.**
- 10. Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» направлена:

- на ознакомление слушателей с нормативно-правовой документацией по преподаванию учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» (русский), «Родной язык и родная литература» (калмыцкий),
- предоставление слушателям методических рекомендаций по преподаванию на уровне общего среднего и среднего специального образования,
- раскрытие содержания учебных курсов и особенностей организации обучения родному языку и литературе с помощью современных методов и технологий по ФГОС.
- совершенствование компетенции и получение новой компетенции в области преподавания родного языка и родной литературы, необходимой для профессиональной деятельности повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2001 г. № 3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 449 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минэкономразвития России N 5594- ЕЕ /Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 г. «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)
- Федерального государственного образовательного стандарта.....

1.2. Задачи программы

- расширение и упрочение профессиональных, творческих мотивов, ценностных ориентиров преподавателей в контексте реализации государственной языковой политики Российской Федерации;
- актуализация профессиональных компетенций, связанных с преподаванием родного языка и родной литературы;
- подготовка преподавателей к реализации ФГОС в части развития российской гражданской идентичности, патриотизма, понимания роли и места родного языка;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с преподаванием родного языка и родной литературы.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость преподаваемой дисциплины.
2. Организовывать профессиональную деятельность, выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их значимость и качество обучения.
3. Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.

В итоге освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- нормативно-правовые основы преподавания родного языка и родной литературы;
- основные функции родного языка, основные сферы его применения в этом статусе;
- образовательные результаты, закрепляемые ФГОС, в области преподавания родного языка и родной литературы;
- правовые аспекты родного языка, как национального и государственного языка, в законодательстве региона;
- основное содержание примерных программ по учебной дисциплине «Родной язык и родная литература» для общеобразовательных организаций.

уметь:

- планировать работу по преподаванию родного языка и родной литературы;
- формулировать цели и задачи, планировать результаты преподавания родного языка и родной литературы;
- понимать особенности разработки учебных планов среднего общего и профессионального образования;
- применять примерные программы по учебной дисциплине «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего и профессионального образования.

3. Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы дополнительного образования
 по теме «Преподавание родного языка и родной литературы
 в условиях реализации ФГОС»

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

Категория слушателей: преподаватели родного языка и родной литературы, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ.

№	Название раздела	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			лекции	практ. занятия	
	Введение. Знакомство с содержанием курса, определение целей и задач программы	2	2		
1.	Тема: «Государственная политика в области образования. Закон об образовании в Российской Федерации. Национальный проект «Образование»	2	2		текущий контроль (устный опрос, тест)
2.	Тема: «Обучение как составная часть педагогического процесса. Сущность и принципы педагогического процесса. Основы деятельности учителя и обучающихся в процессе обучения»	2	2		текущий контроль (устный опрос, тест)
3.	Тема: «Методы обучения. Традиционные и современные методы обучения»	2	2		текущий контроль (устный опрос, тест)
4.	Тема: «Технологии развивающего и проблемного обучения: понятие, цель, сущность, механизмы, дидактические характеристики.	2		2	текущий контроль (устный опрос, тест)
5.	Тема: «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Структура урока нового материала и урока контроля и оценки знаний и умений».	2	2		текущий контроль (устный опрос, тест)
6.	Тема: «Особенности введения учебной дисциплины «Родной язык и родная литература». Тема 6.1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература». Тема 6.2. Особенности преподавания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература». Тема 6.3. Методические рекомендации по	6	2	2 2	текущий контроль (устный опрос, тест)

4. Календарный учебный график

Объем программы – 36 часов

Продолжительность обучения – 1 неделя, 6 рабочих дней

Период обучения/ учебные дни					
1	2	3	4	5	6
Введение	Тема 3	Тема 6	Тема 7	Тема 7.4	Тема 8.3
Тема 1	Тема 4	Тема 6.1	Тема 7.1	Тема 8	Тема 8.4
Тема 2	Тема 5	Тема 6.2.	Тема 7.2	Тема 8.1	ИО
		Тема 6.3.	Тема 3.3	Тема 8.2	

5. Рабочая программа

Введение.

Знакомство с содержанием курса, определение целей и задач программы.

Тема 1: «Государственная политика в области образования. Закон об образовании в Российской Федерации. Национальный проект «Образование».

Тема 2: «Обучение как составная часть педагогического процесса. Сущность и принципы педагогического процесса. Основы деятельности учителя и обучающихся в процессе обучения»

Тема 3: «Методы обучения. Традиционные и современные методы обучения»

Тема 4: «Технологии развивающего и проблемного обучения: понятие, цель, сущность, механизмы, дидактические характеристики.

Тема 5: «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Структура урока нового материала и урока контроля и оценки знаний и умений».

Тема 6: «Особенности введения учебной дисциплины «Родной язык и родная литература».

Тема 6.1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература».

Тема 6.2. Особенности преподавания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература».

Тема 6.3. Методические рекомендации по преподаванию родного языка и родной литературы.

Тема 7: «Преподавание учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»

Тема 7.1. Структура и содержание предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС.

Тема 7.2. Планируемые результаты освоения предметной области «Родной язык и родная литература» согласно ФГОС.

Тема 7.3. Современные методы и технологии в обучении родному языку и родной литературе.

Тема 7.4. Внеурочная деятельность в освоении родного языка и родной литературы.

Тема 8: «Методические рекомендации по преподаванию учебной дисциплины «Родной язык и родная литература».

Тема 8.1. Цели изучения учебного предмета «Родной язык и родная литература» на ступени основного общего образования.

Тема 8.2. Основные содержательные линии учебной дисциплины «Родной язык и родная литература».

Тема 8.3. Требования к результатам освоения курса родного языка и родной литературы на уровне основного общего образования.

Тема 8.4. Учебно-методические комплекты по учебной дисциплине «Родной язык и родная литература».

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю образовательной программы:

ФИО	Должность	Ученая степень/ ученое звание
Ашаева Алевтина Сергеевна	преподаватель	-
Санджиева Александра Эрднеевна	преподаватель	-

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» разработана для проведения занятий в Калмыцком филиале МГГЭУ со слушателями, из числа преподавателей, учителей родного языка и родной литературы, а также педагогических работников, специализирующихся в данном направлении.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватели – организаторы курса излагают и разъясняют основные положения темы, связанные с ней, теоретические и практические проблемы, дают рекомендации к практической деятельности по учебной дисциплине «Родной язык и родная литература».

При проведении практических занятий преподаватели-организаторы курса должны четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты работы, дать рекомендации по практическому применению материала на занятиях.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике организаторы курсов в ходе лекций и практических занятий могут проводить устные опросы, давать письменные практические задания, выполнение которых позволяет проверить умение слушателей применять полученные знания для решения конкретных задач обучения.

Преподаватели-организаторы курса должны осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей, давать соответствующие рекомендации, в случае необходимости помогать составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.3. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторной работы слушателей Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей родного языка и родной литературы по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней, теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Слушатель не имеет права пропускать без уважительной причины аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к итоговой аттестации.

При изучении тем учебной программы применяются практические занятия, цель которых заключается в достижении глубокого, полного усвоения учебного материала, а

также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля уровня подготовленности слушателя, закрепление учебного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и возникающих профессиональных задач.

При реализации выше указанных форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектами лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия, после изучения каждой темы в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации.

Завершающей стадией обучения является итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования в целях контроля уровня освоения программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Итоговая аттестация может проводиться как на бумажных носителях, так и с использованием специальных программ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой комиссией, созданной Калмыцким филиалом МГГЭУ. Результаты итоговой аттестации определяются аттестационной комиссией по итогам выполненных тестовых заданий.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают Сертификат о профессиональной переподготовке.

8. Оценочные материалы

С целью проверки знаний по программе дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» используются следующие методы: для текущего контроля – устный опрос, для итоговой аттестации – тестирование.

Оценочные материалы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
4. Задачи национального проекта «Образование».
5. Фундаментальные основы государственной политики в области образования.
6. Нормативно-правовое обеспечение преподавания дисциплин предметных областей «Родной язык и родная литература».
7. Современные методы и технологии в обучении родному языку и родной литературе.
8. Актуальные проблемы преподавания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»
9. Цели и результаты обучения родному языку и родной литературе в ОУ.
10. Содержание учебного предмета «Родной язык и родная литература» в ОУ.
11. Требования к квалификации учителя родного языка и родной литературы.
12. Критерии современного урока.
13. Проектирование современного урока.
14. Технологическая карта.
15. Методы обучения: понятие, сущность, классификация.

16. Традиционные и современные методы обучения.
17. Специфика современных методов обучения.
18. Методы обучения: понятие, сущность, классификация.
19. Традиционные и современные методы обучения.
20. Специфика современных методов обучения.

Текущий контроль в форме устного опроса оценивается по системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачет» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов раскрываются и анализируются основные проблемы обучения;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и источников;
- представление профессиональной деятельности в полном объеме рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение соответствующее конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности;
- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, изученном на лекционных и практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «незачет» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии истории развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного педагогического опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.

Итоговая аттестация (тестирование) по программе дополнительного образования по теме «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»

1. В каком документе закреплено одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации – право на образование?
 - 1) Конституция Российской Федерации;
 - 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 3) Приоритетный национальный проект «Образование».
2. Что включается в принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования?
 - 1) Признание приоритетности образования;
 - 2) Недопустимость дискриминации в сфере образования;
 - 3) Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

- 4) Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5) Все перечисленное.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ 1 сентября 2013 года. Верно ли это утверждение?
- 1) Верно; 2) Не верно.
4. Свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей относят к:
- 1) Целям образования; 2) Задачам образования; 3) Принципам образования.
5. Какой федеральный проект включен в структуру национального проекта «Образование»?
- 1) Сельская школа; 2) Успех каждого ребенка; 3) Школьник будущего
6. Какие задачи решает педагогический процесс?
- 1) Образовательные задачи; 2) Развивающие задачи; 3) И те, и другие задачи.
7. Какие методы признаны самыми эффективными при реализации ФГОС?
- 1) Пассивные; 2) Активные; 3) Интерактивные.
8. Что из перечисленного характеризует понятие «педагогическая технология»?
- 1) Это содержательная техника реализации учебного процесса;
- 2) Это описание процесса достижения планируемых результатов обучения;
- 3) Это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования;
- 4) Все перечисленное.
9. В чем основное преимущество современных педагогических технологий по сравнению с традиционными?
- 1) Имеют авторитарную основу; 2) Способствуют развитию личности;
- 3) Уменьшают нагрузку на педагога.
10. Что НЕ относят к характерным чертам развивающего обучения?
- 1) Учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума;
- 2) Происходит в зоне ближайшего развития ребенка;
- 3) Направлено на развитие отдельных качеств личности.
11. Какие умения необходимы учителю для успешной организации уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных технологий?
- 1) Умение использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;
- 2) Умение применять учебные программные средства;
- 3) Умение осуществлять поиск необходимой информации в Интернете;
- 4) Все перечисленные.
12. Какой подход лежит в основе ФГОС?
- 1) Системно-деятельностный; 2) Личностный; 3) Компетентностный;
- 4) Дидактический.

13. Что из перечисленного характерно для современного урока?

- 1) Имеет жесткую структуру;
- 2) Задания носят репродуктивный характер;
- 3) Включают задания на выбор по форме или уровню сложности;
- 4) Основная часть времени отводится на объяснение и закрепление материала.

14. Какой документ регулирует вопросы изучения родных языков из числа языков народов РФ?

- 1) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

15. Закончите предложение. Выбор языка ... :

- 1) Происходит по желанию образовательной организации;
- 2) Зависит от географического положения образовательной организации;
- 3) Является правом родителей.

16. Количество часов, отводимых в образовательных организациях на преподавание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Литературное чтение на родном языке» устанавливается самостоятельно учебным планом основной образовательной программы с учетом мнения коллегиального органа образовательной организации. Верно ли это утверждение?

- 1) Верно;
- 2) Не верно.

17. Может ли русский язык быть выбран в качестве родного?

- 1) Да, может;
- 2) Нет, не может;
- 3) Может в том случае, если в образовательной организации обучается большое количество русскоговорящих детей.

18. Что обеспечивает обучение родному языку и родной литературе?

- 1) Приобщение к литературному наследию своего народа;
- 2) Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении;
- 3) Все перечисленное.

19. Какой раздел предмета «Родной язык» позволяет раскрыть взаимосвязь родного языка и истории, языка и материальной и духовной культуры народа, национально-культурную специфику родного языка, обеспечивает овладение нормами речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах своего и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения?

- 1) «Язык и культура»;
- 2) «Культура речи»;
- 3) «Речь. Речевая деятельность. Текст».

20. В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты изучения предмета «Родной язык» должны отражать использование коммуникативно эстетических возможностей родного языка. Верно ли это утверждение?

- 1) Верно;
- 2) Не верно. __

21. Что из нижеперечисленного относится к предметным результатам освоения родного языка и родной литературы согласно ФГОС СОО?

- 1) Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 2) Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.

22. Что относят к личностным результатам освоения предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования?

- 1) Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 2) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) Все перечисленное.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, который показывает свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решает задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию и получает при тестировании от 70% до 100% баллов.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий и получившему при тестировании менее 60% баллов.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

9.2. Основная литература

1. Хальмг келн-Калмыцкий язык [Текст]: учебное пособие в 2-х частях/ В.Н. Мушаев. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2016 – Ч. 1. – 106 с.- На калм. яз.
2. Хальмг келн-Калмыцкий язык [Текст]: учебное пособие в 2-х частях/ В.Н. Мушаев. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020 – Ч. 2. – 124 с.- На калм. яз.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384 с.

9.3.Дополнительная литература

1. Русско-калмыцкий словарь «Я изучаю калмыцкий» - Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 2016. – 803 с.
2. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2017. – 308 с.

3. Герасименко, Н. А. Русский язык: учебник: рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. А. Герасименко, В. В. Леднева, Т. Е. Шаповалова [и др.]; под ред. Герасименко. – 20-е изд., испр. – Москва: Академия, 2017. – 496 с.

9.4. Интернет-ресурсы

1. fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
7. www.metodiki.ru (Методики).

10. Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение:

- набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях;
- тестовые материалы (для проведения электронного тестирования);
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам программы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях. Рабочее место преподавателя Рабочее место обучающихся
Компьютерный класс	Практические занятия	Рабочее место преподавателя с выходом в интернет. Рабочее место обучающихся с выходом в интернет.
Компьютерный класс	Итоговая аттестация	Компьютер. Рабочее место преподавателя. Рабочее место обучающихся.