

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ»

Элиста, 2022 г.

Разработчик:

_____ Васильева Ц.С., преподаватель,
Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»

Рецензент:

_____ Агеев С.С., ведущий администратор базы данных КУ РК «Центр
учета и отчетности в организациях государственного сектора»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Катрикова Ц.Ю./

Программа обсуждена и одобрена научно-методическим советом Калмыцкого
филиала ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет».

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа с интерактивной доской» (далее – программа) определяет требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для индивидуальных предпринимателей и включает в себя:

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы.

1.2. Задачи преподавателя программы.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы.

2. Требования к результатам освоения программы.

2.1. Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план.

4. Календарный учебный график.

5. Рабочая программа дисциплины.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

6.1. Кадровое обеспечение программы.

6.2. Методические рекомендации преподавателю.

6.3. Методические указания слушателю.

7. Формы аттестации.

8. Оценочные материалы.

9. Методическое обеспечение программы.

10. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Применение педагогом современных цифровых технологий, в частности интерактивной доски, в работе позволяет представить идею занятия в наглядном виде в соответствии с поставленными задачами, возрастом и индивидуальными возможностями детей.

Интерактивная доска – совершенно новый тип средств обучения, в котором соединяются специфические свойства обычной чёрной доски и мела, белой доски и цветных маркеров, а также доски, маркера, проектора и компьютера. Интерактивная доска – это сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Обучающиеся вовлечены в активное взаимодействие с интерактивной доской. Наглядный «живой» материал гораздо легче воспринимается и усваивается за счет аккумуляции внимания и возникновения эмоционального отклика на события в рамках занятия.

Цель программы: показать целесообразность использования интерактивных досок в образовательном процессе.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
- Федеральным законом РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 06.05.98 №70-ФЗ.
- Федеральным законом РФ «О рекламе» от 13.03.2006 №38-ФЗ (с учетом дополнений и изменений).
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом Минэкономразвития России N 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12.03.2015 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

1.2. Задачи программы

В результате освоения предложенного курса слушатели будут:

- знать техническое оснащение интерактивной доски;
- приобретут навыки работы с программным обеспечением интерактивной доски.

1.3. Требования к уровню образования лиц, допускаемых к освоению программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Требования к результатам освоения программы

2.1 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК – 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК – 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК – 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК – 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК – 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ПК – 1. Способен разрабатывать модели средств, систем и процессов в области информационных технологий, проверять их работоспособность на практике и использовать для разработки программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств.

ПК – 13. Способен к выполнению работ по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей с учетом требований информационной безопасности;

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

– Основные программные средства, используемые в образовательном процессе, при организации, оформлении и представлении дидактического материала с помощью интерактивной доски

– Основные программные средства интерактивной доски, используемые в образовательном процессе и при проведении процесса обучения

– Методики применения интерактивной доски в учебном процессе

– Способы применения на практике информационных и образовательных ресурсов, посвящённых интерактивному оборудованию и

интерактивным учебным материалам (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах и коллекции ЦОР)

- Основные дидактические принципы нового ТСО – интерактивной доски

- Приемы применения на практике информационных и образовательных ресурсов, посвящённых интерактивному оборудованию и интерактивным учебным материалам

- (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах и коллекции ЦОР)

уметь:

- Иллюстрировать технологию работы с интерактивной доской при организации и проведении учебного процесса

- Организовывать, оформлять и представлять учебную информацию эффективно, реализуя программное обеспечение интерактивной доски

- Применять образовательные интернет-ресурсы с интерактивными учебными материалами в учебном процессе

- Комбинировать различные ЦОР и ЭОР при изучении определенной темы с использованием инструментов интерактивной доски

- Эффективно применять средства интерактивной доски при организации, проведении и сопровождении учебного процесса

- Эффективно использовать интерактивное оборудование

- Применять интерактивное иллюстративное оборудование при объяснении нового материала, проведении актуализации знаний обучающихся и при проведении внеклассных мероприятий (классных часов, родительских собраний, викторин т.п.)

3. Содержание программы

3.1 Учебно-тематический план.

Категория слушателей: учителя начального и основного общего образования, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Срок обучения - 18 ч.

Форма обучения - очно-заочная

Режим занятий - 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
<i>Базовая часть.</i>					
1.1	Интерактивная доска в современной школе (технология, возможности, доступные нормативные документы, правила и регламенты)	4	4		
1.1	История и эволюция средств основанные на мультимедийных технологиях: цели и принципы работы, преимущества и недостатки	2	2		
1.2	Основные правила и технологии применения интерактивной доски в образовательном учреждении (интерактивная доска как новое техническое средство обучения)	2	2	–	
<i>Профильная часть</i>		14			
2.	Технология применения интерактивной доски в учебном процессе	14			
2.1	Технология применения интерактивной доски в процессе проведения учебного занятия (урока): базовое программное обеспечение интерактивной доски	3	1	2	
2.2	Технология применения основных инструментов и средств интерактивной доски: специальное программное обеспечение интерактивной доски	4	1	3	
2.3	Технология разработки фрагмента урока средствами программного обеспечения интерактивной доски	3	–	3	
2.4	Технология разработки интерактивного дидактического материала средствами программного обеспечения интерактивной доски	3	–	3	Выходное тестирование
3.	Итоговая аттестация	1	–	1	Зачет
ИТОГО		18	14	14	

4. Календарный учебный график

Объем программы- 18 часов.

Продолжительность обучения – 3 рабочих дня.

5. Рабочая программа дисциплины

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть Интерактивная доска в современной образовательной организации(основные нормативные документы, правила и регламенты)		
Тема 1.1. Интерактивная доска: основные понятия, виды, работа, регламенты и требования	Лекция, 2 часа	Что такое интерактивная доска: основные технологии и принципы их работы. Применение интерактивной доски на уроке. Виды программного обеспечения их работы. Основы безопасного использования интерактивной доски. Извлечение и калибровка интерактивной доски. Основные преимущества и недостатки интерактивной доски. Программное обеспечение для интерактивной доски: основные функции и возможности. Специальное программное обеспечение, поставляемое в комплекте с интерактивной доской: драйвер и прикладные программы, их назначение и возможности. Способы обновления имеющегося и получения нового программного обеспечения от производителя интерактивной доски (официальные представительства, Интернет-ресурсы).
Тема 1.2. Основные правила и технология применения интерактивной доски в образовательном учреждении (интерактивная доска как новое техническое средство обучения)	Лекция, 2 часа	Регламент работы с интерактивной доской в образовательном учреждении. Основы применения нового технического средства обучения (ТСО) – интерактивной доски – на уроке. Виды программного обеспечения учебного назначения. Использование возможностей интерактивной доски при работе с различными видами программного обеспечения учебного назначения. Изучение интерфейса программного обеспечения, поставляемого в комплекте с интерактивной доской.

Раздел 2. Профильная часть		
Технология применения интерактивной доски в учебном процессе		
<p>Тема 2.1. Технология применения интерактивной доски в процессе проведения учебного занятия (урока): базовое программное обеспечение интерактивной доски</p>	<p>Лекция, 1 час</p> <p>Практическая работа (проблемно-ориентированное занятие), 3 часа</p>	<p>Базовое программное обеспечение интерактивной доски при подготовке к уроку. Программное обеспечение общего назначения, используемое для решения образовательных задач.</p> <p>Проведение урока с использованием интерактивной доски: основные принципы, инструменты и средства.</p> <p>Способы повышения мотивации на уроке при использовании интерактивной доски.</p> <p>Изучение основных правил работы с интерактивной доской при проведении урока. Составление регламента работы с интерактивной доской.</p>
<p>Тема 2.2. Основные инструменты и средства в интерактивной доске: специальное программное обеспечение интерактивной доски</p>	<p>Лекция, 1 час</p>	<p>Основные инструменты и средства разработки урока. Технологии разработки фрагмента урока с использованием таких средств.</p> <p>Специальное программное обеспечение учебного назначения, предназначенное для использования совместно с интерактивной доской.</p> <p>Работа со специальным и универсальным программным обеспечением учебного назначения, предназначенным для использования совместно с интерактивной доской.</p>
	<p>Практическая работа (проблемно-ориентированное занятие), 3 часа</p>	<p>Знакомство с технологией применения инструментов и средств интерактивной доски при проведении урока. Составление списка преимуществ и недостатков программного обеспечения интерактивной доски.</p>

<p>Тема 2.3. Технология разработки фрагмента урока средствами программного обеспечения интерактивной доски</p>	<p>Проектно-практическая работа, 3 часа</p>	<p>Интерактивный урок: ключевые особенности, основные элементы. Проектирование, создание и оформление интерактивного урока средствами программного обеспечения интерактивной доски. Дополнительные функции средств интерактивной доски, специализированное программное обеспечение интерактивной доски. Разработка фрагмента интерактивного урока средствами программного обеспечения интерактивной доски.</p>
<p>Тема 2.4 Технология разработки интерактивного учебного материала средствами программного обеспечения интерактивной доски</p>	<p>Проектно-практическая работа, 3 часа</p>	<p>Понятия мультимедиа и интерактивности. Устройства, призванные расширить демонстрационные возможности мультимедиа-презентатора. (Мультимедиа-презентаторы, виртуальные доски). Мультимедиа-интерактивный материал на уроке: «за» и «против», интерактивный учебный материал. Технология разработки дидактического материала средствами программного обеспечения интерактивной доски с целью повышения его качества и эффективности. Требования к интерактивному дидактическому материалу как «новому» учебному контенту. Разработка одного из видов интерактивного учебного материала (плакат, презентация и т.п.) с использованием программного обеспечения интерактивной доски. Знакомство с базами готовых учебных материалов, представленных производителями интерактивных досок.</p>

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение программы

В реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа с интерактивной доской» участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ученое звание
	Преподаватель	

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Программа повышения квалификации «Работа с интерактивной доской» реализуется в форме проведения занятий в компьютерном классе МГПУ. Слушатели должны самостоятельно освоить программу.

Программа реализуется в форме лекционной работы с использованием лекции и практические занятия.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные положения темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практической деятельности.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов слушателей необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке.

В целях контроля уровня подготовленности слушателей, для закрепления теоретических знаний и привития им навыков работы по предложенной тематике преподаватель в ходе лекции и практических занятий может проводить устные опросы, давать письменные практические

задания, с помощью которых преподаватель проверяет умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы по изучению данной программы.

6.2. Методические указания слушателю

Основными видами аудиторской работы слушателей при изучении дисциплины являются аудиторские занятия. Основными формами аудиторской работы («Работа с аудиторскими занятиями») являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются ответы на теоретические и прикладные проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

При изучении всей учебной программы применяются практические занятия, в которых закладываются в достижении более глубокого, полного усвоения учебного материала, а также развитие навыков самообразования. Кроме того, практические занятия служат формой контроля преподавателем уровня подготовленности слушателя, закрепления изученного материала, выработки навыков и умений применять полученные знания для решения имеющихся и вновь возникающих профессиональных задач.

При реализации вышеуказанных форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой;
- работа в сети интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

7. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, после изучения каждого модуля в виде устного опроса. Результаты текущего контроля являются допуском слушателя к итоговой аттестации или отчислению за невыполнение учебного плана.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия. Результаты экзамена являются основанием для выдачи диплома о профессиональной подготовке слушателя. Экзамен проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия. Результаты экзамена являются основанием для выдачи диплома о профессиональной подготовке слушателя. Экзамен проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия. Результаты экзамена являются основанием для выдачи диплома о профессиональной подготовке слушателя.

Слушатель, успешно сдавший экзамен, имеет право на получение диплома о профессиональной подготовке слушателя. Диплом выдается преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия. Результаты экзамена являются основанием для выдачи диплома о профессиональной подготовке слушателя.

8. Оценочные материалы

Для оценки качества освоения слушателем содержания компетенции «Работа с интерактивной доской» используются следующие методы: для текущего контроля - устный опрос, для итоговой аттестации - демонстрационный экзамен.

Оценочные материалы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Методика применения интерактивных технологий на уроке.
2. Интерактивные технологии во внеурочной деятельности.
3. Обзор программных средств для подготовки интерактивных наглядных пособий.
4. Обзор интернет-ресурсов, содержащих материалы по использованию интерактивных досок в процессе обучения.
5. Интерактивные технологии в проектной деятельности обучающихся.

6. Разработка интерактивного урока: особенности и возможности реализации.

Текущий контроль в форме устного опроса оценивается по двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачет» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов студент дает развернутое обоснование, аргументы и проблемы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных источников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности в полном объеме или частично рассматривается в контексте особенностей профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе используется терминология и дается ее определение, связанная конкретным периодом развития теории и практики профессиональной деятельности;

- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных и практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «незачет» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

- представление профессиональной деятельности не рассматривается в

контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

9. Методическое обеспечение программы

9.1. Методические материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении Методических рекомендаций по организации взаимодействия учреждений дополнительного образования в Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об организации взаимодействия учреждений дополнительного образования в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

9.2. Основная литература

1. Гигиеническая безопасность использования компьютеров в обучении детей и подростков / В.Р. Кучма, М.И. Степанова, Л.М. Текшева / Под ред. В.Р. Кучмы. – М.: Просвещение, 2013г.

2. Горюнова М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н., Солоневичева / Под общ. ред. М.А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013г.

3. Джаджа В.П.. Мультимедийные технологии обучения: учеб. пособие / Самар. филиал гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". – Самара : СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013.

4. Интерактивная доска в начальной школе: учебно-метод. пособие /О. Ф. Брыксина. – М. : Дрофа, 2012.

5. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

9.2 Дополнительная литература

1. Бейл, Б. Андерсон, Кэти, Джон Бранк. Мультимедиа в образовании. – М.: Дрофа, 2007.

2. Бухаркина М.Ю. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений (не для оценки предметного знания студ.). – М.: МПСИ, МОДЭК, 2002.

3. Бухаркина М.Ю., Полат Е.С. Технические средства обучения и методика их использования: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4. Бухаркина М.Ю. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. – М.:ООО «Ритм», 2005.

5. Самоучитель работы на компьютере: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. – М.: Триумф, 2008.

6. Советова Е.В. Эффективные образовательные технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

7. Умные уроки со Smart. Сборник методических рекомендаций по работе со Smart-устройствами и программами. Москва, 2007.

8. Чернобай Е.В. Проектирование учебного процесса учителем в современной информационной образовательной среде: М.: УЦ Перспектива, 2011.

9.4 Интернет - ресурсы:

1. Мастер-класс для начинающих пользователей интерактивной доски. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2009. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=108426&tmpl=com

2. Методика применения интерактивных досок SmartBoard в образовании. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2008. <http://www.smartboard.ru/view.pl?mid=1126873196>.

3. Опыт применения интерактивных досок Hitachi. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2009. <http://www.hitachi.com/ru/education/>

4. Опыт применения интерактивной доски SmartBoard в образовании. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2008. <http://www.smartboard.ru/view.pl?mid=1132214155>.

5. Методика применения интерактивных досок Hitachi. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2009. <http://www.hitachi.com/ru/education/>

занятиях;

- тестовые материалы (для проведения электронного тестирования);
- дидактические материалы в электронном виде;
- набор оценочных средств для контроля усвоения материала по темам

программы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

**Подборка актуальных и полезных
ресурсов**

№№	Название и назначение ресурса	Ссылка
Вебинары и видеоуроки		
1.	Запись вебинара по работе с Active Inspire (ИД Прометей)	ч.1 и ч.2
2.	Интерактивный урок математики (видео)	ссылка
3.	Интерактивный урок по географии (видео)	ссылка
4.	Урок химии «Типы химических реакций» (видеозапись урока)	ссылка
5.	Урок биологии «Деление клеток» (Уроки)	
6.	Ресурс «Библиоленда» (нужна регистрация)	ссылка
7.	Ресурс Promethean (нужна регистрация)	ссылка
8.	портал «методисты»	ссылка
9.	Самостоятельный ресурс «Интерактивная доска. Пособие для учителя и для работы с доской учителем в классе»	ссылка
Интересные книги и статьи		
10.	М. А. Горюнова Интерактивные доски и их использование в учебном процессе (электронная версия книги)	ссылка
11.	Виды интерактивных досок (статья)	ссылка
12.	Виды интерактивных досок (статья от одного из поставщиков)	ссылка
13.	Как использовать интерактивную доску на все 100% (статья с сайта «Дидактор»)	ссылка