

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Э.Л. Пашнанов

« 30 » августа 20 18 г.



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ» НА 2018 – 2023 ГОДЫ

Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

г. Элиста, 2018 г.

Введение

Проблема здоровья студенческой молодёжи является одной из наиболее приоритетных, так как только здоровое в физическом и нравственном отношении поколение может обеспечить прогрессивное и поступательное развитие общества, его безопасность и международный авторитет.

Особый социальный статус, специфические условия деятельности, быта и образа жизни отличают эту категорию населения (студенческая молодежь) от других и делают ее чрезвычайно уязвимой в социальном плане, подверженной воздействию негативных факторов общественной жизни.

Здоровье выпускников рассматривается как один из индикаторов качества их подготовки, уровня социальной и творческой активности, как экономический продукт, повышающий конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

При постоянном внимании администрации КФ ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» проблемы здоровья, организации быта, проживания, питания, досуга, занятия спортом студентов становятся системным видом деятельности педагогического коллектива, профсоюзного комитета колледжа, органа студенческого самоуправления.

Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда медицинских и обрела социально-педагогическое значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении и улучшении здоровья студентов, преподавателей и сотрудников, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Цель программы:

- создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, ее физического и психологического комфорта в условиях филиала;
- создание в филиале университета условий для беспрепятственного доступа инвалидов в соответствии с концепцией Федеральной целевой программы «Доступная среда».

2. Задачи программы:

- сохранение и поддержание здоровья студентов;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у преподавателей и студентов;
- разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих

индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- создание безбарьерной среды, позволяющей людям с ограниченными физическими возможностями вести независимый образ жизни;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению студентов к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- создание условий и возможности обучения детей-инвалидов по индивидуальным адаптированным учебным программам и с использованием дистанционных технологий.

3. Функции различных категорий работников филиала

3.1. Функции медицинской службы:

- оказание доврачебной медицинской помощи;
- проведение диспансеризации студентов;
- медосмотр студентов, определение уровня физического здоровья;
- выявление студентов специальной медицинской группы;
- организация специального медицинского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья студентов и ее контроль;
- организация работы кураторов групп по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки студентов из таких семей;
- организация работы психологической службы;
- подготовка преподавателей-тьюторов, кадров в условиях инклюзивного образования.

3.3. Функции классного руководителя группы:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности студентов;
- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний студентов;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактических работ с родителями по здоровьесбережению;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья студентов;
- организация и проведение мероприятий по повышению уровня толерантности, самосознания, сочувствия и сопереживания со стороны здоровых детей для социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Участники программы:

- студенты;
- педагогический коллектив;
- родители.

5. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания, режима дня;
- совмещение темпов преподавания и объема знаний, доступных детям с ограниченными возможностями и детям здоровым;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния учебного заведения;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности со студентами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры);
- формирование нравственных качеств, построение контактов детей с ОВЗ и здоровых по принципу «Мы все разные, но права у нас равны».

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого-педагогической службы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния студентов и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи всем обучающимся, в том числе студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- здоровьесбережение на уроках физической культуры;
- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеаудиторной работы к формированию здорового образа жизни студентов;
- широкое привлечение студентов, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы; а также студентов с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше!», «Мы такие как все, только сильнее!».

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - а.** общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - б.** режим дня, бытовые условия; внеучебная занятость дополнительными занятиями.
- в. проведение мониторинга за состоянием здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Ожидаемые конечные результаты программы:

- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья студентов;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья студентов;
- создание оптимального режима учебного процесса;
- снижение количества наиболее часто встречающихся заболеваний;
- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- исключение употребления табака, алкоголя, наркотиков;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- повышение заинтересованности педагогических работников в укреплении здоровья студентов;

- повышение социальной защищенности студентов;
- формирование духовно-нравственного и социального здоровья;
- стимулирование повышения внимания студентов и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- создание условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ, инвалидов;
- создание доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ, инвалидов.

7. Координация и контроль реализации программы:

Контроль над ходом реализации программы осуществляет администрация КФ «МГГЭУ». Администрация:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления студентов.

8. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в филиале университета;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;
- здоровьесформирующие психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями, инвалидов в условиях инклюзивного образования.

9. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья студентов; - выявление студентов специальной медицинской группы; - ведение строгого учета студентов по группам здоровья	зав. отделением, медицинская сестра, классные руководители	ежегодно	медицинские карты
1.2.	Проведение диспансеризации студентов	медицинская сестра	ежегодно	план диспансеризации
1.3.	Медосмотр студентов, определение уровня физического здоровья	медицинская сестра	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок студентов	медицинская сестра	ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	медицинская сестра	ежегодно	материалы отчетов
1.6.	Контроль над качеством питания	медицинская сестра	ежедневно	отчет бракеражной комиссии
1.7.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	медицинская сестра, зав. кабинетами, заведующий хозяйством	еженедельно в течение года	
1.8.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УМР	ежегодно	
1.9.	Контроль за организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	заместитель директора по СВР	ежегодно	отчет
1.10.	Сотрудничество с медицинскими учреждениями города, района с целью	заместитель директора по СВР, зав. отделением,		медицинская карточка студента

	изучения физического состояния здоровья студентов	медицинская сестра, классные руководители		
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий) родителями о режиме дня и охране здоровья студентов	заместитель директора по СВР, медицинская сестра, классные руководители	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивного и деятельного отношения к занятиям физкультурой и спортом	заместитель директора по СВР, медицинская сестра, зав. физическим воспитанием, классные руководители	ежегодно	план работы
2.3.	Организация просветительской работы со студентами о здоровом образе жизни (лекторий, тематические классные часы, выпуск санбюллетеней и др.)	заместитель директора по СВР, медицинская сестра, классные руководители	ежегодно	план работы
2.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	заместитель директора по СВР, медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители	ежегодно	план работы
2.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры	заместитель директора по УМР, заместитель директора по СВР, преподаватели	в течение года	планы уроков
2.6.	Оформление сайта КФ МГГЭУ с размещением информации о спортивных достижениях	зав. физическим воспитанием	в течение года	план работы зав. физическим воспитанием
2.7.	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности студентов, преподавателей и сотрудников филиала	инженер по комплексной безопасности ГО и ЧС	ежегодно	план работы инженера
2.8.	Создание подборки научно-методической литературы по здоровому образу жизни	зав. библиотекой	ежегодно	план работы библиотеки

3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1.	Организация работы психолого-педагогических консилиумов в группах первого года обучения в целях изучения индивидуальных особенностей студента и выработки рекомендаций педагогических мер	заместитель директора по УМР, заместитель директора по СВР, классные руководители преподаватели, медицинская сестра	ежегодно	психолого-педагогические карты групп первого года обучения
3.2.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи студентам	заместитель директора по СВР, зав. отделениями, психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинская сестра	в течение года	план работы
3.3.	Разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по изучаемым дисциплинам с учетом разноуровневой подготовки	заместитель директора по УМР, ППЦК, преподаватели	июнь 2014г.	рекомендации
3.4.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей студентов	зав. отделениями, психолог, медицинская сестра, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении студентов	заместитель директора по УМР, заместитель директора по СВР, зав. отделением, преподаватели	ежегодно	план работы
3.6.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной и внеучебной деятельности	заместитель директора по УМР, заместитель директора по СВР, ППЦК, преподаватели	ежегодно	планы уроков
3.7.	Осуществление образовательного процесса с учетом специфики курса ОБЖ	заместитель директора по УМР, заместитель директора по СВР, ППЦК, преподаватели ОБЖ	ежегодно	планы уроков

3.8.	Организация работы Центра педагогического консультирования	заместитель директора по СВР, зав. отделением, ППЦК, кураторы, медицинская сестра, психолог, социальный педагог, воспитатели	ежегодно	план учебно-воспитательных мероприятий КФ «МГГЭУ»
4.	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Организация спортивных мероприятий	преподаватели физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеаудиторной работы по формированию здорового образа жизни студентов	заместитель директора по СВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение студентов, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы	заместитель директора по СВР, преподаватели физической культуры	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья студентов	зав. отделением, зав. кафедрами, классные руководители, медицинская сестра	ежегодно	результаты мониторинга

11. Материально-технические условия КФ «МГГЭУ»

Здоровьесберегающая инфраструктура КФ «МГГЭУ» включает в себя следующие объекты:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая;
- учебные кабинеты;
- медицинский кабинет;
- общежитие.