

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

г. Элиста, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская работа обучающихся в Калмыцком филиале МГГЭУ осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом МГГЭУ, Положением о Калмыцком филиале МГГЭУ, Положением о научно-практической конференции обучающихся МГГЭУ, а также настоящим Положением.

Учебно - исследовательская работа обучающихся (УИРО) - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение обучающихся навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

1.2. Организация УИРО, наряду с системой учебной и воспитательной работы Филиала университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.3. Целью УИРО является практическое обучение обучающихся всем этапам научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

1.4. Основными задачами УИРО являются:

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требования современного образования, науки, культуры, перспектив их развития;

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций;

- подготовка обучающихся навыкам теоретической и экспериментальной работы, овладение ими методами научного познания, умению углубленно и творчески воспринимать учебный материал

Решение этих задач возможно при наличии комплексного подхода к организации исследовательской работы в течение всего периода обучения.

2. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Учебно-исследовательская работа обучающихся проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. УИРО целесообразно начинать с первого курса и вести на протяжении всего периода обучения обучающихся в Филиале университета,

включая элементы научного поиска и научных исследований во все виды учебной работы.

2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся подразделяется на работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение практических, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, организуется в форме:

- написания рефератов, докладов, сообщений по темам учебной дисциплины, расширяющих область знаний обучающихся;
- участия в научно-практических конференциях и конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ;
- участия в олимпиадах по изучаемым дисциплинам;
- участия в конкурсах различного уровня;
- работы в студенческих научных кружках и др.

2.4. Учебно-исследовательская работа обучающихся является продолжением учебного процесса и организуется непосредственно в предметно-цикловых комиссиях Филиала университета. Учебно-исследовательская работа обучающихся включается в план учебно-воспитательной работы Филиала университета и планы работы предметно-цикловых комиссий. Ответственность за организацию УИРС несут председатели предметно-цикловых комиссий и учебно-методический отдел. Результаты работы освещаются в отчетах об учебно-воспитательной работе и о работе предметно цикловых комиссий в конце учебного года.

2.5. Руководство учебно-исследовательской работой обучающихся осуществляют преподаватели предметно-цикловых комиссий. Руководитель УИРО рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом. Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе обучающегося стимулируют его интенсивную и качественную работу.

2.6. Лучшие работы обучающихся следует рекомендовать на конкурсы, выставки и для публикации.

3. Меры поощрения обучающихся и руководителей учебно-исследовательской работы

3.1. За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, обучающиеся могут поощряться благодарностью, приказом директора, а также дипломами, грамотами, денежными премиями, памятными подарками.

3.2. Учебно-исследовательские работы, успешно выполненные и отвечающие соответствующим требованиям учебных программ, могут быть использованы в учебной деятельности.

3.3. Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, чьи обучающиеся стали победителями конкурсов различного уровня, учитывается при проведении аттестации.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР



В.В. Новгородова

Зам. директора по СВР

Б.Н. Бюрчиева