

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

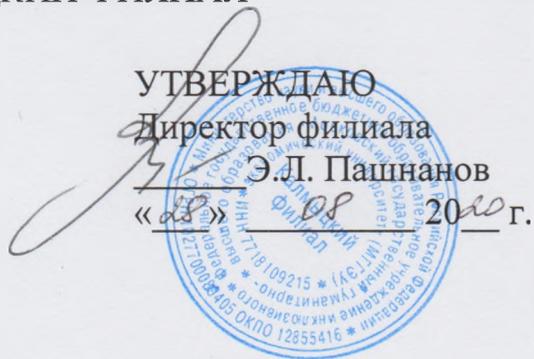
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Э.Л. Пашианов
«28» 08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

г.Элиста, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках программы общеобразовательного цикла.

1.2. Нормативно-правовую основу Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;

- Положение о Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», утвержденное 26.08.2016 г.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в течение года по выбранной теме. Каждый обучающийся выполняет один индивидуальный проект по выбранной теме. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Основные виды индивидуальных проектов обучающихся:

- реферат;

- мультимедийная презентация;

- научно-исследовательская работа;

- доклад;

- социологическое исследование;
- разработка программы.

1.6. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

2. Цели и задачи

2.1. Цели индивидуального проекта:

- для обучающихся - продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению и интеграции.

- для преподавателей - создать условия для развития творческих способностей и логического мышления обучающихся.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

Обучение планированию:

- обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы над проектом;

Формирование:

- навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);

- способности к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- навыков публичного выступления.

Развитие:

- умения анализировать;

- креативности;

- критического мышления;

- способности к сотрудничеству и коммуникации, к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

3.2. Результатом индивидуального проекта могут быть:

- письменная работа объемом до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

3.3. Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Темы проектов отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

3.4. Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за обучающимися утверждается на предметно-цикловой комиссии.

3.5. Защита индивидуального проекта проводится публично. Результат защиты индивидуального проекта (максимально 5 баллов) учитывается при выставлении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.6. После защиты индивидуальные проекты хранятся на предметно-цикловой комиссии дисциплин 1 год.

4. Требования к структуре индивидуального проекта

4.1 Индивидуальный проект состоит из титульного листа (приложение 1), оглавления, введения, основной части проектной деятельности, заключения и списка использованных источников.

4.2. Введение включает: проблему, её актуальность, цели и задачи проекта, назначение проекта, гипотезу, краткое описание способов выполнения проекта (для исследовательского проекта).

4.3. Основная часть проектной деятельности включает: теоретическую часть исследуемой проблемы, а также может содержать практическую часть полученных результатов проектной деятельности.

4.4. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5;

- поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

- нумерация страниц: снизу, по центру, на титульном листе не ставится.

- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию названия (под рисунком по центру);

- слова «Таблица №» следует помещать над таблицей справа;

- список использованных источников необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР



В.В. Новгородова

Зам.директора по СВР

Б.Н. Бюрчиева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по учебной дисциплине **«Название дисциплины»**

Тема: **«Название темы»**

Выполнил(а):
ФИО обучающегося
Специальность

Курс I
Группа _____

Проверил(а): _____

Оценка _____

Элиста, 20__ г.