

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Калмыцкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*Э.Л. Пашнанов*  
«05» *Июль* 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
по итогам самообследования  
Калмыцкого филиала

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Элиста - 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Структура управления	5
1.3	Прием в филиал	7
2.	Образовательная деятельность	7
2.1	Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности	7
2.2	Структура и содержание образовательных программ	8
2.3	Характеристика контингента обучающихся	9
2.4	Система оценки качества образования	10
2.5	Востребованность выпускников (трудоустройство)	19
3.	Условия реализации образовательных программ	20
3.1	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	20
3.2	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	21
3.3	Используемые современные образовательные технологии	23
3.4	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	24
3.5	Кадровый потенциал	25
3.6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
3.7	Организация практического обучения	27
3.8	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	31
4.	Воспитательная работа и социальное обеспечение	32
4.1	Основные направления воспитательной деятельности	32
4.2	Патриотическое, гражданско-правовое воспитание	34
4.3	Духовно – нравственное воспитание	35
4.4	Профориентационная работа	36
4.5	Трудовое воспитание	37
4.6	Развитие системы студенческого самоуправления	38
4.7	Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания	39
4.8	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	40
4.9	Диагностическая деятельность	40
5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	60
6.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2020г.	60

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) в Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Калмыцкий филиал МГГЭУ, филиал) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.01.2021г.

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет». Филиал был создан на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2140 от 15.07.2011 г. путем присоединения Калмыцкого государственного финансово – экономического колледжа к вузу и был реорганизован в Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №638 от.06.06.2014г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Филиал является правопреемником Учебно-курсового комбината Калмыцкого потребительского союза СССР, образованного в соответствии с постановлением №3 Калмыцкого потребительского союза СССР от 16.06.1960г.;

С 1963г. - Элистинское кооперативное профессионально-техническое училище в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 15.01.1963г. №2;

С 1978г. - Элистинский кооперативный техникум в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 14.05.1978г. №12;

С 1991г. – Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 19.08.1991г. №8/14;

С 1993г. – Профессионально-техническое училище №12 на основании приказа Минобрнауки России от 16.11.1993г. №481, приказа Департамента образования Министерства социальной политики Республики Калмыкия №141 от 20.12.1993г.;

С 1994г. – Профессиональный лицей (ВПУ) № 12 на основании приказа Минобрнауки России от 17.06.1994г. №209;

С 1998г. – Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж на основании приказа Минобрнауки России от 10.07.1998г. №1906/697.

Полное официальное наименование Филиала: Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения Филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

Правовой статус и функции Филиала определяются Уставом Университета.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2005г №297), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом университета, нормативными актами университета, Положением о филиале.

Деятельность Филиала лицензирована. Лицензия: Серия 90Л01 №0008126\*, регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014г., Приложение 3.2, серия 90П01 №0021600, Распоряжение №822-06 от 24 марта 2015г., Приложение 3.3, серия 90П01 № 0038165 Приказ от 04.04.2017 г. № 508, Приложение 3.4, серия 90П01 №0042239 Приказ от 09.10.2018 г. № 1387, Приложение 3.5, серия 90П01 №0043391 от 12.04.2019 № 584.06. Срок действия лицензии - бессрочно.

В июне 2015г. Филиал успешно прошел государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0001235\* , регистрационный № 1158 от 13 января 2015г, Приложение №5, серия 90А01 №0008863, Приказ №1436 от 21 августа 2015г.

Цели Филиала:

- создание психолого – педагогических, материально – технических условий для приобретения обучающимися в процессе освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства в соответствии с требованиями федерального и регионального рынков труда, запросов самих обучающихся и их родителей;

- создание условий для самовоспитания, саморазвития, самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание гражданина своего Отечества, освоившего национальные, российские и общечеловеческие ценности культуры;

- обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создание условий для инклюзивного образования.

Миссия – предоставлять условия для реализации прав граждан на получение профессионального образования, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение вместе со здоровыми студентами предоставляет им возможность скорейшей адаптации и социализации в обществе, а у

здоровых студентов - воспитывать в себе сострадание, доброту и гуманность, готовность прийти на помощь в реальной среде. Учитывая политику нашего государства по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации в обществе, учебное заведение имеет большие перспективы в своём развитии.

## **1.2. Структура управления**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом университета, Положением о Калмыцком филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор – Пашнанов Эрдне Лиджиевич – доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент Российской академии естественных наук, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям по учебно – методической и социально-воспитательной работе.

В организационно – штатную структуру Филиала входят: учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии, отдел информационных технологий и технического обеспечения, отдел кадров, отдел по социально-воспитательной работе, медицинский пункт, столовая, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и технического обслуживания зданий и оборудования филиала, бухгалтерия, служба комплексной безопасности, охраны труда и ГО.

В Филиале в соответствии с Положением о Калмыцком филиале работают: совет филиала, педагогический совет, научно-методический совет.

Для организации студенческого самоуправления создан Студенческий совет, в который входят представители учебных групп, Совет общежития. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются Положением о Калмыцком филиале и соответствующими локальными актами.

Работа Филиала организуется согласно нормативно – правовых, организационно – распорядительных документов, утверждённых ректором МГГЭУ, директором Филиала, соответствующих действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Калмыцком филиале. Все руководители структурных подразделений Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

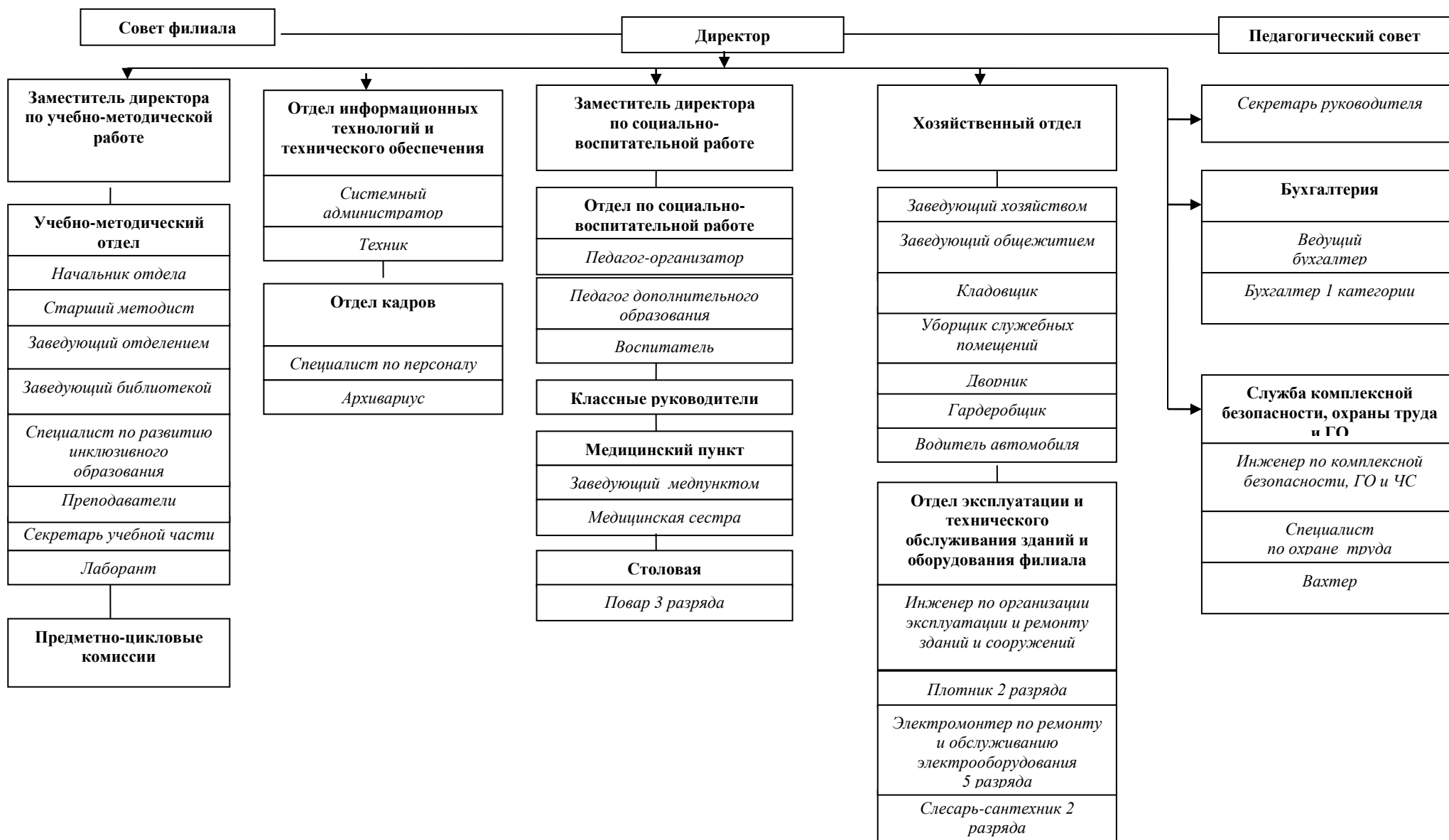
Контактная информация:

358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

E-mail: [kgfek@narod.ru](mailto:kgfek@narod.ru)

Адрес сайта: <http://kfilial.mggeu.ru>

## Организационно-штатная структура КФ МГГЭУ



### 1.3. Прием в филиал.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе в соответствии с п.4 ст.111 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение учебного года педагогическим коллективом с привлечением студентов проводится профориентационная работа, которая осуществляется на основе годового плана. Это индивидуальные и групповые беседы, «День открытых дверей» филиала, «Презентация специальности» на базах средних школ города Элисты и Республики Калмыкия, близлежащих районов, Ростовской области. Подача информации об учебном заведении в СМИ, реклама на телевидении, транспортных средствах, размещение информации о приеме на официальном сайте учебного заведения, в социальных сетях.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности.

В 2020 г. обучение велось по следующим специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование квалификации базовой подготовки	Форма обучения	Срок получения СПО
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	заочная	2 года 10 месяцев
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	заочная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
7	10.02.03	Информационная	техник по	очная	3 года

		безопасность автоматизированных систем	защите информации		10 месяцев на базе основного общего образования
8	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования.

## 2.2. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуются на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

### **и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного учебного цикла осуществляется на первом курсе. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения общих компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».



Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» включает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на 3-м или 4-м курсе концентрированно в объеме 4 - х недель.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 нед.) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед.).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10;

Учебная и производственная практика проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.01.2020 г. в филиале обучаются:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Количество человек по курсам			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Очное отделение</b>						

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	24	20	15	
			по договорам	2	6	11	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	15	19	13	
			по договорам	10	5	3	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	25	25	24	
			по договорам	2	1	2	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	бюджет	48	49	47	
			по договорам	3	2	-	
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	-	-	-	21
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	20	-	15	-
			по договорам	7	23	6	
<b>Итого очное отделение бюджет</b>				<b>132</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>-</b>
<b>Итого очное отделение по договорам</b>				<b>24</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<b>Всего очное отделение</b>				<b>156</b>	<b>150</b>	<b>136</b>	<b>21</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	-	15	13	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	25	19	18	-
<b>Итого заочное отделение бюджет</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого заочное отделение по договорам</b>				<b>25</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
<b>Всего заочное отделение</b>				<b>25</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>181</b>	<b>184</b>	<b>167</b>	<b>21</b>

## 2.4. Система оценки качества образования

Важным элементом в организации учебно-методической работы филиала является система оценки качества образования. Система оценки качества образования (далее – СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности филиала и качества образовательных программ.

Целью СОКО является создание единой системы диагностики, контроля состояния образования и получение объективной информации о состоянии качества образования. В ее структуре выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет филиала;
- Научно-методический совет филиала;
- Совет филиала;
- Оперативное совещание при директоре.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

**Педагогический совет филиала:**

- определяет и утверждает мероприятия по организации деятельности учебного заведения;
- оказывает методическую помощь в освоении новых образовательных технологий;
- обобщает опыт преподавателей филиала по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы филиала за полугодие, учебный год;
- рассматривает результаты мониторинга качества подготовки специалистов, вносит своевременные коррективы;
- постоянно отслеживает исполнение ранее принятых решений.

В первом полугодии 2020-2021 уч.года проведено 2 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- Выполнение решений предыдущих педсоветов;
- Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам СПО на 2019-2020 уч.год как результат реализации Плана профориентационной работы Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Основные направления деятельности педагогического коллектива Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на 2020-2021 учебный год по подготовке конкурентоспособного специалиста в системе СПО (итоги планирования на 2020-2021 учебный год);
- Демонстрационный экзамен: государственная итоговая аттестация нового формата;
- Система оценки качества образовательной деятельности по реализуемым специальностям СПО в КФ МГГЭУ;
- Работа педколлектива по трудоустройству выпускников КФ МГГЭУ и их адаптации на производстве.

#### **Научно-методический совет филиала:**

- организует разработку системы мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечивает проведение в филиале контрольно-оценочных процедур качества образования (системы мониторинга);
- содействует проведению подготовки работников филиала и экспертов осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся филиала и формирует предложения по их совершенствованию.

В отчетном периоде на заседаниях научно-методического совета филиала обсуждались вопросы :

- Государственная аккредитация, лицензирование образовательной деятельности Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»: задачи и основные направления деятельности;

- Таксономия педагогических целей в профессиональной подготовке компетентных специалистов;
- Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся при освоении профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Использование практико-ориентированных технологий в ходе производственной практики студентов Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов документации, контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями филиала.

#### **Совет филиала:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в филиале;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в филиале;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: публичный доклад о работе филиала.

В отчетном периоде на заседании совета филиала обсуждались вопросы:

- Об утверждении плана работы Совета филиала на 2020-2021 учебный год;
- О готовности учебного корпуса и общежития к новому 2021-2022 учебному году;
- О подготовке к юбилею филиала;
- Рассмотрение предложений о награждении, поощрении педагогических работников и сотрудников филиала.

#### **Оперативное совещание при директоре:**

- проводит организационные мероприятия по направлениям деятельности филиала;
- обобщает локально-правовые акты МГГЭУ, филиала, регулирующие функционирование филиала, контролирует их исполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в филиале;
- обеспечивает условия для подготовки работников Филиала и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в КФ МГГЭУ;
- координирует работу всех структурных подразделений Филиала за определенный период;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Оперативные совещания при директоре проводятся еженедельно с приглашением сотрудников, ответственных за выполнение отдельных решений или поручений.

Согласно Плану мероприятий по развитию инклюзивного образования, а также в целях повышения компетенции преподавателей в направлении инклюзивного образования 19 ноября 2020 года в филиале состоялся семинар по организации и развитию инклюзивного образования. Во время мероприятия старший преподаватель

Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования Манджиева С.А. акцентировала внимание на обеспечение реализации инклюзивного образования при минимуме ресурсов и базовом педагогическом коллективе. Кроме того, затронут вопрос института кураторства в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В завершение слушателям были даны методические рекомендации по вопросам инклюзивной формы обучения.

Основные требования по вопросам качества образования отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах. Цель Филиала как образовательной организации состоит в выполнении этих требований. Качество образовательного процесса в значительной мере определяется содержанием образования, что связано с качеством реализуемых образовательных программ. Основными объектами оценки качества образования являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основной образовательной программе, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Основными критериями системы оценки качества образования являются: качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся); качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления); качество образовательной деятельности.

Оценка качества образования в филиале осуществляется по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Направления СОКО	Показатели СОКО	Инструментарий СОКО
оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;</li> <li>- достижения результатов - личностные результаты;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации;</li> <li>-результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;</li> <li>- здоровье обучающихся в динамике;</li> <li>- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;</li> <li>- трудоустройство выпускников;</li> <li>- динамика карьерного роста выпускников.</li> </ul>	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
оценка качества реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся</li> </ul>	Изучение документации, анкетирование, тестирование,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и их родителей;</li> <li>- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;</li> <li>- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- качество реализации образовательных программ ДПО, и др.</li> </ul>	социологический опрос, экспертиза
оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение - комплексное оснащение филиала и оборудование учебных помещений;</li> <li>- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава;</li> <li>- повышение квалификации педагога;</li> <li>- профессиональная компетентность педагога;</li> <li>- результаты профессиональной и инновационной деятельности педагогов;</li> <li>- наличие информационно-развивающей среды;</li> <li>- обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом;</li> <li>- медицинское сопровождение и организация питания;</li> <li>- психологический климат;</li> <li>- условия обучения лиц с ОВЗ;</li> <li>- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;</li> <li>- комфортность обучения.</li> </ul>	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

В целях выявления уровня обученности студентов-первокурсников, использования адекватных форм и методов дальнейшего обучения и повышения мотивации к обучению проводится входная диагностика по дисциплинам русский язык, обществознание, физика, математика, результаты которой впоследствии сравниваются с итогами промежуточной аттестации за 1 полугодие: Важное значение придается проведению мониторинга на первом курсе обучения, так как именно на этом этапе обеспечивается преемственность образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования, от успешности перехода на новую для первокурсников ступень обучения зависит качество подготовки будущего компетентного специалиста.

**Сравнительный анализ входной диагностики и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

Группа	Кол-во студентов, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	Входная диагностика	Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная аттестация
Б-1	27	26	92%	100%	48%	90%	3,9	4,1
К-1	27	25	87%	100%	22%	76%	3,1	3,8
ПС-1	27	27	96%	100%	48%	100%	3,5	4,1
П-1А	27	26	96%	100%	38%	58%	3,3	3,6
П-1Б	27	25	92%	100%	43%	88%	3,4	4,0

ОИ-1	27	27	94%	100%	30%	63%	3,2	3,8
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	<b>79%</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>
<b>по дисциплине «Математика»</b>								
Б-1	27	26	85%	100%	50%	92%	3,5	4,0
К-1	27	25	79%	100%	37%	76%	3,1	3,8
ПС-1	27	27	86%	100%	34%	96%	3,3	4,0
П-1А	27	26	81%	100%	29%	50%	3,1	3,7
П-1Б	27	25	82%	100%	37%	76%	3,2	3,9
ОИ-1	27	27	82%	100%	37%	59%	3,2	3,9
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>	<b>75%</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>
<b>по дисциплине «Обществознание»</b>								
Б-1	27	26	100%	100%	91%	96%	4,2	4,6
К-1	27	25	100%	100%	60%	100%	3,6	4,4
ПС-1	27	27	100%	100%	76%	100%	3,8	4,5
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>
<b>по дисциплине «Физика»</b>								
П-1А	27	26	32%	100%	14%	46%	2,5	3,4
П-1Б	27	25	71%	100%	21%	64%	3,0	3,5
ОИ-1	27	27	65%	100%	13%	67%	2,8	3,9
<b>Итого,</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>15%</b>	<b>59%</b>	<b>2,8</b>	<b>3,6</b>

Сравнивая итоги входной диагностики и среза знаний, необходимо отметить положительную динамику результатов, которые объясняются следующими объективными факторами:

- адаптация студентов-первокурсников к требованиям в учебном заведении;
- проведение дополнительных занятий во внеучебное время;
- формирование учебной мотивации в течение учебного года;
- совместная работа преподавателей в течение всего учебного года по развитию у студентов интереса к успешной учебе;
- участием студентов в предметных олимпиадах.

В целях непрерывного отслеживания результатов формирования общих и профессиональных компетенций в ходе освоения Программы подготовки специалистов среднего звена СПО в течение отчетного периода организован мониторинг профессиональных компетенций студентов выпускных групп филиала.

В мониторинге участвовало 83 студента выпускных групп специальностей 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Средний показатель по всем выпускным группам составляет: абсолютная успеваемость – 100%, качество знаний – 88%. Эти результаты свидетельствуют о том, что студенты-выпускники овладели предусмотренными ФГОС СПО общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности по специальностям. Студенты способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач, обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Данные знания, умения и сформированные компетенции будут дальше актуализироваться при прохождении преддипломной практики, написании и защите выпускной квалификационной работы.

## Результаты 1 этапа мониторинга формирования профессиональных компетенций

Группа / специальность	МДК	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
ИП-4 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ПМ.03 МДК. 03.01. Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности	21	100%	83%
	ПМ.04 МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		100%	86%
	ПМ.05 МДК 05.01 Разработка программных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах		100%	76%
Б-3 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.04 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	18	100%	67%
	ПМ.05 МДК.05.01 Выполнение работ по должности «Кассир»		100%	67%
К-3 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ.01 МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	21	100%	57%
ПС-3 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 МДК. 01.01 Право социального обеспечения	23	100%	100%
	ПМ.02. МДК.02.01 Организация работы органов ПФР, организаций и учреждений социальной защиты населения		100%	83%
<b>Итого, среднее значение</b>		<b>83</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>

Анализ мониторинга показал, что студенты - выпускники овладели предусмотренными ФГОС СПО общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по специальности. Студенты способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач, обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

В группах Б-3 и К-3 прошли квалификационные экзамены, которые позволили проверить готовность обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности, согласно соответствующей ФГОС СПО и сформированность у них общих и профессиональных компетенций по образовательной программе. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям, после сдачи квалификационного экзамена, выдается документ (свидетельство) об уровне квалификации государственного образца. Свидетельство с присвоением квалификации: «кассир» получили – 26 обучаемых, «продавец продовольственных товаров» - 16. Экзамены принимались экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора Филиала с привлечением представителей работодателя.

### Результаты квалификационных экзаменов



Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Б-3	100	92%	4,5
К-3	100	100%	4,5
Итого, ср.знач.	100	96%	4,5

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников филиал привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год**

Специальность	Количество выпускников	Защита выпускной квалификационной работы, %	
		абсолютн. успеваем.	качество знаний
<b>Очная форма обучения</b>			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	100%	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Заочная форма обучения</b>			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	100%	100%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	100%	100%
ИТОГО	35	100%	100%
ВСЕГО	96	100%	100%

Одним из показателей качества подготовки специалистов среднего звена является результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, этот же показатель является показателем при установлении квалификационной категории преподавателей. 9 октября 2020 года филиалом организована Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», посвященная 60-летию Калмыцкого филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет». В работе конференции приняли участие Министр социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, представители Министерства финансов Республики Калмыкия, Министерства торговли и экономики Республики Калмыкия, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия, Автономной некоммерческой организации микрокредитной компании «Агентство по развитию системы гарантий и микрофинансирования для субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Калмыкия», Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки экспорта Республики Калмыкия», Республиканской службы финансово-бюджетного контроля, КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора», Отделение Национального банка по Республике Калмыкия Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, доцент кафедры экономики и управления на предприятии ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный

университет им.Б.Б.Городовикова», преподаватели высшего и среднего профессионального образования. Участники конференции обсудили широкий круг вопросов развития экономики по следующим направлениям:

— Реализация индивидуальной программы социального экономического развития Калмыкии;

— Реализация пилотных проектов развития инфраструктуры;

— Меры государственной поддержки населения и бизнеса в условиях пандемии;

— Актуальные проблемы электронного общества и цифровой экономики;

— Стратегирование социально-экономических процессов на федеральном, региональном и муниципальных уровнях;

— Государственное регулирование, финансы, экономический рост, инновации и социальное развитие;

— Экономическая безопасность государства, региона и хозяйствующих субъектов в условиях современных вызовов и угроз;

— Актуальные вопросы прикладной экономики;

— Роль профессионального образования в современной экономике знаний и инноваций;

— Состояние и перспективы инклюзивного профессионального образования.

По результатам работы конференции издан электронный сборник статей с постатейным размещением в РИНЦ, всем участникам выданы сертификаты.

Преподаватели филиала принимают личное участие и организуют участие студентов в конкурсах, олимпиадах как на уровне филиала, так и в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.:

Под руководством преподавателей студенты филиала за отчетный период приняли участие:

- декадах по профессии, проводимых в Калмыцком филиале МГГЭУ;
- во всероссийских олимпиадах и конкурсах на портале «Мир Олимпиад» по дисциплинам Обществознание, Математика, Физика, Иностранный язык, Бухгалтерский учет, получив дипломы победителей (1 степени).

Преподаватели и студенты – участники Международной акции «Большой этнографический диктант», IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, Всероссийского экологического диктанта, Всероссийского географического диктанта, Международной олимпиады "Правоохранительные органы". Учебный предмет: «Правоохранительные органы». Олимпиадная работа: "Прокуратура РФ" Участники Всероссийского кибердиктанта по финансовой IT-грамотности, в рамках Недели финансовой грамотности.

Участие преподавателя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческие инновации» в номинации «Экономическое образование» отмечено дипломом победителя (1 место).

В рамках реализации социальных проектов преподаватели с привлечением волонтеров из числа студентов провели курсы по программам «Доступные права», «Основы финансовой грамотности для людей пожилого возраста и инвалидов».

## **2.5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

Одним из важных показателей качества системы оценка качества образовательных результатов является показатель трудоустройства. Все специальности, по которым ведется обучение в филиале, ориентированы на рынок труда и пользуются спросом на предприятиях и в организациях Республики Калмыкии и за её пределами. Выпускники 2020 года продолжают обучение в высших учебных заведениях и трудоустраиваются на предприятия и в организации Республики Калмыкии и за её пределами. Показатель трудоустройства среди выпускников очного отделения за отчетный период составил 90 %.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы, которые получают навыки по технике и технологии самопрезентации во время беседы с работодателями. Стало традицией, когда в выпускных группах проводятся классные часы «Технология поиска работы», «Резюме – визитная карточка при трудоустройстве», «Как устроится на работу». Сложилось сотрудничество филиала с Министерством социального развития, труда и занятости населения труда Республики Калмыкия, которое предоставляет информационные услуги филиалу о региональном рынке труда, публикует рекламно-информационный материал об учебном заведении в «Трудовом вестнике», оказывает содействие в разработке методических рекомендаций в процессе самостоятельного поиска студентами работы, формирует заказ на подготовку специалистов с учетом перспективы развития республики.

Выпускники филиала с целью трудоустройства принимают участие в традиционной республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия, Министерством социального развития, труда и занятости населения Республики Калмыкия, ГУ «Республиканский центр молодежи, регистрируются в

общероссийском банке вакансий, на сайте «Rabota.ru». Выпуск специалистов по очному отделению в 2020 году составил 61 чел..

Анализ закрепляемости выпускников 2020 года показывает: 7 выпускников (11%) трудоустроены по специальности в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области, Ямало-Ненецком АО, г. Москве, г. Элисте.

Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения (23 студента – 37%): ФГБОУИ ВО МГГЭУ, Южном федеральном университете г. Ростов-на-Дону, Таганрогском радиотехническом университете, Калмыцком государственном университете,

По заочной форме продолжают обучаться 9 выпускников (14%): Университет «Синергия», Саратовская государственная юридическая академия, Открытый государственный гуманитарно-экономический университет, Калмыцкий государственный университет.

В Вооруженные силы Российской Федерации призваны 17 выпускников (22%) 2020 года.

Трудоустроены по другим специальностям 4 выпускника. 6 чел. ожидают назначения по должности.

### **3. Условия реализации образовательных программ**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Подготовка специалистов в Калмыцком филиале МГГЭУ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями ректора МГГЭУ, директора Филиала, локальными нормативными актами. По всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ), включающие в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальностям;
- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практики;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

При разработке рабочих учебных планов по специальностям филиал руководствовался письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г., №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно корректируются и утверждаются директором филиала. Структура учебных планов предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный, профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Все дисциплины федерального компонента обязательной части циклов ППССЗ включены в учебный план, названия дисциплин и профессиональных

модулей полностью соответствуют ФГОС СПО. Объемы часов дисциплин цикла ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: дисциплины «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Иностранный язык» - 122 часа, «Физическая культура» - 122 часа; цикла ЕН «Математический и общий естественно – научный цикл» - 100 часов; цикла ОП «Общепрофессиональные дисциплины»: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки, на освоение основ медицинских знаний – 48 часов выдержаны.

По каждой дисциплине по семестрам предусмотрен определенный вид контроля – экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов – 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки по очной форме обучения – 54 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствует нормативам ФГОС СПО.

Объем практической подготовки студентов составляет в среднем 50% от общего учебного времени по всем специальностям и включает время на прохождение производственной практики, проведение лабораторных работ, практических занятий, выполнение курсовых работ.

Доля вариативной части составляет до 30% от общего объема учебной нагрузки по циклам. Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ определены учебным заведением с учетом реализации личностных потребностей обучающихся, обеспечения гуманизации содержания образования и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций.

При реализации учебных планов соблюдается преемственность в изучении дисциплин. В ходе самообследования отклонений в рабочих учебных планах от требований ФГОС не выявлено.

Увеличение объема часов в рабочих учебных планах по сравнению с ФГОС объясняется использованием вариативной части учебной нагрузки на увеличение часов теоретического обучения, а также введения в рабочий учебный план учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей.

Содержание рабочих учебных планов, структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **3.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ**

Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает библиотекой с читальным залом. Общий библиотечный фонд составляет 9972 экз.печ.ед., из них:

Учебной литературы – 8837 экз. печ.ед.

Учебно-методической литературы – 421 экз.печ.ед.

Художественной литературы – 513 экз.печ.ед.

Научной литературы – 201 экз.печ.ед. 65% учебной литературы имеет гриф Министерства образования и науки РФ и предназначено для среднего профессионального образования. С 1 сентября 2020 года в библиотеке зарегистрировано – 478 читателей.

Учебники выдаются как на дом, так и в кабинеты для использования на учебных занятиях. По заявкам преподавателей библиотечный фонд пополнился на 75 экземпляров (учебники, кодексы, атласы).

В читальном зале для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям (сборники законодательных актов, нормативных, правовых актов, кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная и художественная литература.

Библиотека филиала оснащена 2-мя компьютерами с локальной сетью, выходом в Интернет для работы студентов. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30 мест. Читатели библиотеки пользуются доступом к ресурсам портала электронной библиотеки МГГЭУ, а также имеют:

– свободный доступ к электронным ресурсам: НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «LIBRARY.RU», «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»;

– ограниченный доступ (пароль, ключ при регистрации в библиотеке филиала) к электронным ресурсам: Издательский центр «Академия» электронная библиотека [academia-library.ru](http://academia-library.ru); «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»; Электронно-библиотечная система Лань.

Кроме того, в библиотеке филиала по каждой профессиональной образовательной программе созданы электронные папки, в которых накапливаются подготовленные преподавателями учебно-методические материалы для свободного доступа всех обучающихся. Они хранятся в электронном виде, постоянно пополняются новыми разработками, содержание их обновляется в связи с изменениями, происходящими в законодательстве, в области бухгалтерского учета, налогообложения и др. Это электронные учебники, учебные пособия, сборники лекций, видеоуроки, сборники практических работ, сборники самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства и др.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой студентов составляет более 1экз./чел. Доступ в электронные библиотеки, наличие электронных учебников позволяют увеличить этот показатель.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Все студенты Филиала имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным библиотечным системам.

Согласно Плану учебно - воспитательной работы филиала на базе библиотеки проводятся литературные вечера, встречи с поэтами и писателями Калмыкии, библиотечные уроки, читательские конференции, тематические классные часы. Выпускаются информационные листы к юбилейным датам деятелей искусства России, Калмыкии, а также зарубежных стран, оформляются книжные выставки.

### **3.3. Используемые современные образовательные технологии**

Учебно-методический отдел Филиала организовал работу по изучению и использованию достижений педагогической науки и практики в профессиональной подготовке будущих специалистов. Результаты этой работы обсуждаются на

предметно-цикловых комиссий, педагогического, научно-методического совета филиала

Контроль создания личностно – развивающей психолого-педагогической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентоспособного специалиста осуществлялся посредством посещения классных и внеклассных мероприятий по графику контроля. Результаты контроля показали, что содержание изучаемого материала отвечает требованиям ФГОС СПО по специальностям. На учебных занятиях реализуются образовательные, развивающие и воспитывающие цели и задачи, формируются общие и профессиональные компетенции будущего специалиста с учётом индивидуальных особенностей студентов, уровня их учебных возможностей.

Преподаватели владеют приёмами актуализации содержания изучаемого материала урока на этапе целеполагания; создают условия не только для воспроизведения готовых знаний, но и проявления самостоятельной мыслительной активности собственных выводов, применения полученных теоретических знаний на практике. Методы изучения новой темы строятся с учётом развития интереса к учебно-профессиональной деятельности.

Преподаватели юридических дисциплин Басангова Г.В., Басанова Д.В., Будыльская Н.В., Сангаджиева Э.Н. большое внимание уделяют организации самостоятельной работы студентов с нормативно – правовыми актами, таблицами, схемами, рассмотрению профессиональных ситуационных задач. Практикуют проведение ролевых игр.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Ашаева А.С., Болдырева А.Ю., Бюрчиева Б.Н., Кондаева Э.Б., Очирова Т.Л., Санджиева А.Э., Эрендженова О.К., поддерживают стимулы к обучению, используя воспитательный потенциал содержания учебного материала, формируют гражданскую позицию, гуманистическое мировоззрение студентов. Прививают навыки творческой работы.

На уроках применяются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения, разнообразить формы опроса, объяснения нового материала, развивают проектную деятельность студентов.

Уроки преподавателей экономических дисциплин Кийковой Л.И., Ковалевой Н.Е., отличаются практикоориентированностью: практические задания включают региональное содержание обучения, отражающее социально-экономическую деятельность предприятий Республики Калмыкия. В практику проведения занятий ввели использование IT технологий.

Преподаватели профессионального цикла дисциплин Лашина А.М., Тарасенко Г.А., Тиминова О.В., ведущие подготовку специалистов по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям), активно сотрудничают с предприятиями и организациями в рамках Договоров о социальном партнёрстве. Потенциальные работодатели создают условия для самостоятельной профессиональной работы студентов, развивают их профессиональные способности.

Осваивают технологии проектного обучения преподаватели информационных технологий, внедряют эффективные формы и методы контроля освоения компетенций с использованием разработанных контрольно-оценочных средств Вепрева О.Н., Катрикова Ц.Ю., Кукаева Е.Б., Лиджи-Гаряев Б.Б., Пипенко В.В., Санджиев С.В., Хамуров С.Б., позволяющие активизировать учебную деятельность, повысить эффективность обучения, развить самостоятельность и творчество студентов.

Повышают педагогическое мастерство, участвуя в региональных проектах, всероссийских, международных конкурсах, становясь победителями: Ашаева А.С. 1

место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс», Будыльская Н.В. 1 место в международном конкурсе «Классное руководство как вид педагогической деятельности», Ковалева Н.Е. победитель всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», Методические указания по написанию курсовой работы по Основы анализа бухгалтерской отчетности, 2020г., диплом 1 место, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Кондаева Э.Б. 1 место во всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель обществознания», Очирова Т.Л. дипломант 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия», Тарасенко Г.А., победитель, диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Построение урока в условиях ФГОС», Басанова Д.В. дипломант II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия», Болдырева А.Ю. дипломант II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия», Лагаева Г.В. победитель Всероссийской олимпиады для учителей английского языка «Обученике в контексте ФГОС», Басангова Г.В. дипломант II степени Всероссийского конкурса Всероссийского издания «Педразвитие». Кийкова Л.И. - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческие инновации» в номинации «Экономическое образование», диплом победителя (1 место).

### **3.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

В филиале придается большое значение как компьютеризации учебного процесса, так и обучению с применением информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерное образование осуществляется в течение всего курса обучения по всем специальностям.

Начинается знакомство студентов с компьютерной техникой с изучения аппаратных средств компьютера, различных периферийных устройств; освоения программного обеспечения: операционных систем, прикладных программ, специализированных профессиональных программ.

В целях качественной реализации мероприятий Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы Калмыцкого филиала МГГЭУ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» созданы 5 мастерских по компетенциям Worldskills:

- Кибербезопасность;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности;
- Веб-дизайн и разработка;
- Программные решения для бизнеса;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности.

Оборудование мастерских со встроенными лицензионными программами Windows-10, Windows-Сервер 2019.

Кроме того, в филиале оборудованы 3 компьютерных класса.

В учебном процессе используются 104 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 5 МФУ, 9 мультимедийных проекторов, 6 плазменных телевизоров.



Все персональные компьютеры мастерских по компетенциям и компьютерных классов объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Количество всех персональных компьютеров филиала - 128 имеющих возможность выхода в Интернет 128. Ноутбуков – 9,. Задействованы по всем подразделениям 7 принтеров, 4 сканера, 24 многофункциональных устройств, 1 копир, 5 серверов. При входе в филиал установлена «бегущая строка».

В учебном процессе широко используются различные ресурсы в электронной форме, которыми может воспользоваться любой пользователь, обучающийся в филиале.

В филиале в 2002 году создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, [kfilial.mggeu.ru](http://kfilial.mggeu.ru), на котором располагается информация, предназначенная для публичного размещения.

Входящая скорость всех Интернет-соединений 20 мегабит в секунду, безлимитный тариф.

Студенты изучают такие программы как MS Office, 1С-бухгалтерия 8.2, Налогоплательщик, Справочно-правовая система Гарант – сетевая версия, используют электронные базы данных Access и языки программирования Turbo Pascal, C++, Delphi, Bilder, Visual studio, Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe Animate, Adobe Acrobat Reader, Winrar, 3D StudioMAX, Unity, vGate(фаервол), SecretNet, АПК Континент, АПК «Аккорд», и другие прикладные и системные программы.

Все компьютерные классы, мастерские по компетенциям (65 компьютеров) имеют доступ к глобальной сети Интернет. Количество ПК используемых студентами в учебном процессе – 104 (22 ПК на 100 студентов).

В учебном корпусе филиала, библиотеке, бухгалтерии используются локальные информационные сети. Преподаватели всех цикловых комиссий имеют возможность на своих рабочих автоматизированных местах работать с ресурсами глобальной сети Интернет.

Информатизация содержания обучения развивается в направлении разработки преподавателями мультимедийных учебных пособий, использования педагогами филиала Интернет-ресурсов при подготовке к занятиям, проведения промежуточной и итоговой аттестации с использованием информационных технологий, в форме демонстрационных экзаменов

### **3.5. Кадровый потенциал**

Учебно-воспитательную и методическую работу в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. В нем работает 34 штатных преподавателя, 3 внутренних совместителя. Все преподаватели (100%) имеют высшее профессиональное образование, у подавляющего большинства из них большой педагогический стаж, более половины преподавателей (90%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В Филиале работают: доктор экономических наук, Заслуженные учителя Республики Калмыкия - 5 чел.. За многолетний плодотворный труд 4 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 2 - «Почетный работник общего образования РФ», 6 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что основной состав педагогического коллектива - 72% составляют работники от 23 до 50 лет, свыше 50 лет – 28%. Средний возраст преподавательского персонала составляет 44 года.

Для проведения образовательного процесса, отвечающего современным требованиям, преподаватели филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство. Прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории – 2 преподавателя, на присвоение первой квалификационной категории -2 преподавателя.

В отчетном периоде повысили свою квалификацию: через профессиональную переподготовку - 8 чел., курсы повышения квалификации – 30 чел., стажировку -12 чел..

Получили Свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – 16 преподавателей.

Методическому росту преподавателей Филиала в значительной мере способствует участие в работе педагогического, научно-методического совета, участие в рабочих семинарах по вопросам инклюзивного образования.

### 3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Филиал университета располагает зданием учебного корпуса, общежитием для студентов, библиотекой с читальным залом, столовой на 60 мест, спортзалом, тренажерным залом, открытой спортплощадкой.

В учебном корпусе оборудованы и функционируют 20 учебных кабинетов, в том числе 5 мастерских по компетенциям Worldskills. Учебные аудитории оборудованы сплит-системами, современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта, санитарно-гигиенические нормы.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В активах Филиала 4 транспортных средства, которые используются, в том числе для выездов в районы республики для проведения профориентационной работы.

Филиал располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебы и отдыха студентов.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий, сооружений	Собственность или оперативное управление	Полное наименование собственника	Документ основание возникновения права	Реквизиты сан.эпид. заключения	Реквизиты заключения о пожарной безопасности
1	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Учебный корпус (Учебно-лабораторное) Площадь общая 2288,0 кв.м	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
2	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Столовая (для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием) Площадь:	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017

		общая 195,3 кв.м					
3	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Спортивный зал (помещение для занятий физической культурой и спортом). Площадь: общая 147,7 кв.м.	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
4	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 2 от 24.01.2017
5	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Общежитие (Жилое). Площадь: общая 4972,6 кв.м.	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№2 от 24.01.2017

### 3.7. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится как в учебных кабинетах Филиала, так и на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных между филиалом и этими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Филиалом. По состоянию на 02.01.2021 г. заключено 26 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с Положением утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291, утвержденным ректором МГГЭУ 01.09.2015г.

Специальность	Базы учебной практики	Базы производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Казенное учреждение Республики Калмыкия «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»
		Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
		МБОУ «Сош №2» г.Элисты
		ООО «ЭЛИСТАОКНА»
		ООО «Маркет-сервис»
		ООО «УК «Буревестник»
		Калмыцкое республиканское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»
		Муниципальное производственное предприятие ЖКХ с.Ремонтное Ростовской области
		ООО «Стройтехпласт»
		ООО «Богема»
		ООО «Давид»
		НАО «Весна»
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»</li> <li>- Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия</li> <li>Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте Республики Калмыкия</li> </ul>

		Казенное учреждение Республики Калмыкия «Центр социальной защиты населения г. Элисты»
		Бюджетное Учреждение Республики Калмыкия «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
		Казенное Учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения « г. Элиста
		Федеральное Казенное Учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Калмыкия » Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
		Управление Министерства юстиции России по Республике Калмыкия
		Служба по вопросам мировой юстиции
		Управление Судебного департамента в Республике Калмыкия
		Калмыцкий филиал ФБГОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Калмыцкий филиал ФБГОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Министерство финансов Республики Калмыкия
		Автономное учреждение Республики Калмыкия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия
		Казенное Учреждение Республики Калмыкия «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»

		Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
		Служба по вопросам мировой юстиции Республики Калмыкия
		Бюджетное Учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения» г. Элиста
		Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
<p>Специальность 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем</p>	<p>Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»</p>	Министерство финансов Республики Калмыкия
		Автономное учреждение Республики Калмыкия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия
		Казенное Учреждение Республики Калмыкия «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»
		Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
		Служба по вопросам мировой юстиции Республики Калмыкия
		Бюджетное Учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения» г. Элиста
<p>Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p>	<p>Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»</p>	Министерство финансов Республики Калмыкия
		Автономное учреждение Республики Калмыкия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

		Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия
		Казенное Учреждение Республики Калмыкия «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»
		Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
		Калмыцкий филиал ФБГОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

В филиале наряду с Программами подготовки специалистов среднего звена реализуются дополнительные профессиональные программы в целях освоения современных информационных технологий, повышения профессиональных знаний специалистов.

В 2020 году в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг по профессиональному обучению между Калмыцким филиалом МГГЭУ и КУ РК «Центр занятости населения Яшкульского района», КУ РК «Центр занятости населения Октябрьского района», КУ РК «Центр занятости населения Кетченеровского района», КУ РК «Центр занятости населения Приютненского района» проводилось профессиональное обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и повышения квалификации 20336 Бухгалтер. Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия.

Всего заработано 281 880 (двести восемьдесят одна тысяча восемьсот восемьдесят) рублей.

### **3.8. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

В целях обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся, работников образовательного учреждения работает служба комплексной безопасности охраны труда и ГО, куда входят инженер по комплексной безопасности и ГО, специалист по охране труда, вахтеры в учебном корпусе и общежитии.

Непосредственная охрана осуществляется вахтерами филиала, действует строгий пропускной режим, исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории учреждения. Ответственными лицами проводится ежедневный обход (осмотр) охраняемой территории и проверка несения службы дежурными работниками филиала.

Обеспечена освещенность территории образовательного учреждения в темное время суток.

Здание учебного корпуса филиала оснащено техническим средством видеонаблюдения. Установлен турникет при входе в учебный корпус.

В целях пожарной безопасности здания учебного корпуса и общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о

пожаре. Рабочее место вахтера оборудовано телефонной связью и кнопкой тревожной сигнализации типа «Горячая клавиша» для вызова военизированной охраны ОВО Росгвардия, установлен монитор системы видеонаблюдения (наружное и внутреннее) от ПАО Ростелеком, система управления входным турникетом. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал – 20М», которая сопряжена с ПАК «Стрелец-Мониторинг» с автоматической подачей сигнала на пульт пожарной части г. Элисты без участия работника. В целях антитеррористической и противодиверсионной защиты образовательного учреждения поддерживается необходимое взаимодействие с правоохранительными органами по Республике Калмыкия, ГУ МЧС по РК, УФСБ России по РК.

В филиале имеются разработанные и утвержденные паспорта безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации, схема оповещения сотрудников, поэтажный план эвакуации при пожаре, инструкции по действиям работников при пожаре, при обнаружении взрывчатых веществ или иных предметов и другая необходимая документация. В обследуемом периоде дважды проводились тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебного корпуса и проживающих в общежитии по сигналу «Пожарная тревога».

В наличии заключения «О соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности» на учебный корпус и здание общежития, выданные Главным управлением МЧС России по Республике Калмыкия.

В указанный период в филиале проведено методическое объединение кураторов (классных руководителей) по изучению рекомендаций Антитеррористической комиссии Республики Калмыкия, определены мероприятия по разъяснительно-воспитательной работе со студентами. Во всех учебных группах проведены часы кураторов (классные часы) в форме разъяснительных бесед об административной и уголовной ответственности, предусмотренной законодательством РФ за распространение информации экстремистского и террористического характера, ложные звонки – вызовы об угрозах террористического характера. Все члены коллектива филиала прошли обучение и успешно сдали зачет по общей программе обучения по охране труда для работников.

## **4. Воспитательная работа и социальное обеспечение**

### **4.1. Основные направления воспитательной работы**

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание



социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы студентов являются:

- формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- поддержка студентов из неблагополучных семей, семей социального риска;
- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям**:

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность.

Воспитательная работа осуществляется в различных направлениях, задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

Администрация Калмыцкого филиала МГГЭУ ответственно относится к организации планирования воспитательной работы учебного заведения, учитывая возрастные особенности студентов, их возможности и интересы, а также уровень владения методами воспитательной работы преподавателями. Планирование в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планирования у классных руководителей Ашаевой А.С., Басанговой Г.В., Басановой Д.В., Болдыревой А.Ю., Ковалевой Н.Е., Санджиевой А.Э., Сангаджиевой Э.Н., Тарасенко Г.А., Кийковой Л.И., Катриковой Ц.Ю., Эрендженовой О.К.

Анализируя составление планов воспитательной работы, следует отметить, что планы вышеназванных классных руководителей не носят формальный характер, они - детальные, конкретные и реальные для выполнения.

За 2020 год организовано и проведено 9 заседаний методических объединений классных руководителей, во время которых обсуждались ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания студентов; система сотрудничества преподавателей и классных руководителей учебной группы в формировании учебно-профессиональной мотивации, воспитании студентов; использование результатов диагностических исследований в воспитательной работе с группой; обзор методической литературы по организации воспитательного процесса и другие вопросы воспитания.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают со студентами, требующими особого педагогического внимания; проводят тематические, информационные классные часы согласно плану воспитательной работы.

#### **Вывод:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей за 2020 год, способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности студента;
- внедрению современных методов и подходов в организации воспитательной работы с детьми-инвалидами, досуговой деятельности в группе.

#### **4.2. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание**

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В течение 2020 года проделана целенаправленная работа по этому направлению через классные часы, традиционные коллективные творческие дела и мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодежи г. Элисты, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия:

- интеллектуально-спортивный конкурс «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие во Всероссийской акции «Российская ленточка».

В октябре 2020 года студенты филиала признаны победителями Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛа», разработав социальный проект «Основы финансовой грамотности для людей пожилого возраста и инвалидов». Представленный социальный проект позволил обучить пожилых людей и лиц с инвалидностью основам финансовой грамотности. В ходе проведения занятий студенты-волонтеры оказывали индивидуальную консультационную помощь. Кроме этого, волонтеры выезжали на дом к инвалидам.

В ходе проведения занятий студенты-волонтеры данного проекта оказывали индивидуальную консультационную помощь. Кроме этого, волонтеры выезжали на дом к пожилым гражданам и лицам с инвалидностью.

Реализованный проект помог решить обозначенные проблемы путем привлечения студентов-волонтеров к обучению финансовой грамотности пожилых людей и лиц с инвалидностью.

В феврале 2020 года студенты филиала приняли участие в конкурсе по избирательному праву «Знатоки» среди обучающихся СПО г. Элисты, организованном Региональным отделением Ассоциации юристов России по РК и Избирательной комиссией РК. По итогам конкурса команда Калмыцкого филиала МГГЭУ заняла II почетное место.

В рамках 75-летия Дня Великой Победы студенты приняли активное участие в ряде значимых мероприятий: Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в региональном этапе Всероссийского проекта «Песни памяти на стадионах», акциях «Письмо победы», «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийском проекте «Дорога памяти» на информационной площадке «Школьник помнит», Всероссийской исторической акции «Диктант Победы».

В течение многих лет волонтеры оказывают помощь в уборке квартиры труженика тыла Очировой Валентины Болдыревной и придомовой территории ветерана Абушиновой Надежды Григорьевны.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мае-сентябре 2020 года волонтеры оказывали помощь в виде продуктовых наборов ветеранам педагогического труда филиала. Кроме того, гражданам старше 65 лет, проживающим в общежитии, организована бесплатная доставка товаров первой необходимости.

В преддверии 75-летия Дня Великой Победы студентами и преподавателями осуществлялся проект «У войны не женское лицо» по изучению жизненного пути девушек, сражавшихся на территории Калмыкии в годы Великой Отечественной войны. проделана большая определенная работа. В мае 2020 года установлен памятный обелиск в канун 75-летия Великой Победы, что является выражением глубокого уважения к памяти героического прошлого республики и страны.

На сегодняшний день в состав волонтерского отряда Калмыцкого филиала МГГЭУ «Ритм» входят студенты всех курсов, которые работают по разным направлениям. Считаем, что для студентов волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий (подготовка к праздникам, уборка территории, организация встреч с представителями духовенства) Центральному хурулу РК «Золотая обитель Будды Шакьямуни» и Казанскому кафедральному собору. Кроме того, волонтеры принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

#### **Вывод:**

Таким образом, организация и проведение мероприятий по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию - это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей республики, страны.

### **4.3. Духовно-нравственное воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование уважительного отношения друг другу; выявление творческих способностей, наклонностей студентов, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В Филиале предоставлены большие возможности каждому студенту, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности, раскрывающие его творческий потенциал. Коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины, спортивные мероприятия - все многообразие форм внеурочной деятельности в филиале трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия - Всемирный День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, акция «От сердца к сердцу», которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Доброй традицией стало проведение такого яркого и запоминающегося мероприятия, как Фестиваль творчества «Виват, студент!».

В течение отчетного периода студенты филиала активно принимали участие в коллективных творческих делах, выставках, Всероссийских, республиканских выставках акциях, посетили республиканские театры и музеи.

В нашем филиале стало доброй традицией ежегодно, в канун Международного дня инвалидов, организовывать благотворительную акцию «От сердца к сердцу». Так, 01 декабря 2020 года, волонтеры организовали и провели акцию «От сердца к сердцу», посетив БУ РК «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Преподаватели, сотрудники, студенты и их родители подарили воспитанникам интерната развивающие игры и сладкие подарки.

#### **Вывод:**

В целом, можно отметить положительную динамику, повышение качества проводимых коллективных творческих дел. Данные мероприятия способствовали формированию межличностных отношений в коллективе, включению студентов в коммуникативную и организаторскую деятельность, воспитанию таких качеств, как взаимная поддержка, коллективное сопереживание, формирование чувства сопричастности общим делам, сплоченности коллектива.

#### **4.4. Профориентационная работа**

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Калмыцкого филиала МГГЭУ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации - это осознанная необходимость в деятельности филиала.

Профориентационная работа в филиале направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Таким образом, в 2020 году профориентационная работа велась по основным направлениям:

1. Использование интернет ресурсов.
2. Подготовка информационных материалов.
3. Встречи с учениками школ города и районов республики.
4. Встречи с родителями абитуриентов.
5. Участие студентов в мероприятиях профориентационного характера.

С целью выполнения контрольных цифр приема на 2020-2021 учебный год профориентационная работа велась в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и реализуется по следующим направлениям:

Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы является сотрудничество со средствами массовой информации. В течение года преподавателями опубликованы статьи рекламного характера в республиканских и районных средствах массовой информации.

В январе 2020 года преподавателями В.В. Пипенко, О.К. Эрендженовой, Б.Н. Бюрчиевой подготовлены рекламный буклет, листовка, плакат об учебном заведении.

В целях повышения престижа учебного заведения, знакомства выпускников школ со специальностями филиала студенты Калмыцкого филиала МГГЭУ приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт-Профи Форум-2020». Студенты филиала достойно представили учебное заведение, представив рекламы-презентации специальностей, получаемых в филиале, высокий уровень содержания, оригинальности и подготовки творческих работ.

Рассмотрев представленные работы, жюри определило победителей в следующих номинациях:

Номинация «Арт-Профи-плакат»

III место - студентка группы К-2 Луганская А. Руководитель Тарасенко Г.А.

Номинация «Арт-Профи-мерч»

III место - студент группы П-1А Баянов А. Руководитель Пипенко В.В.

**Вывод:**

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.

#### **4.5. Трудовое воспитание**

Немалое внимание администрация, педагогический коллектив Калмыцкого филиала МГГЭУ уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, проведение ремонта мебели, кабинетов, уборка прилегающей территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для молодежи.

В течение 2020 года студенты и сотрудники принимали участие в субботниках по благоустройству территории учебного корпуса и общежития: высажено более 30 саженцев.

**Вывод:**

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к имуществу и окружающему миру.

#### **4.6. Развитие системы студенческого самоуправления**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускник должен быть самостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и организаторскими умениями как неотъемлемым результатом подготовки. В настоящее время проблема студенческого самоуправления является одной из важнейших проблем профессиональной подготовки специалистов.

В течение 2020 года студенческий совет Калмыцкого филиала МГГЭУ принимал участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп. В своей работе органы студенческого самоуправления руководствовались планами и локальными нормативными актами.

На заседаниях студенческого совета, совета общежития студенты отчитывались о проделанной работе, решали проблемные вопросы, приглашали представителей администрации, классных руководителей, преподавателей и т.д. Ежемесячно старосты участвовали в подведении итогов соревнования «Лидер-группа», обсуждали проблемы успеваемости.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у студентов организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

В течение отчетного периода члены студенческого совета, студенты-активисты групп принимали активное участие в Межрегиональном фестивале молодежи «Евразия 2030», новом образовательном проекте «Другой Университет», «Осенний лагерь», «Диалог на равных» и многих других проектах.

В период с 09 по 11 октября 2020 года председатель студенческого совета Бурлыкова Д. приняла участие в Региональном молодежном образовательном форуме «Уралан-2020» (онлайн формат).

Как положительный результат на основании решения Экспертного совета X ежегодной Республиканской премии «Достояние Республики» в сфере государственной молодежной политики от 18 декабря 2020 года студенческий совет филиала признан Победителем премии «Достояние Республики» (3 место) в номинации «Студенческая параллель успеха» по итогам 2020 года.

#### **Вывод:**

Таким образом, с точки зрения реализации плановых мероприятий, работу студенческого совета за отчетный период можно считать достаточно результативной, так как все запланированные мероприятия были выполнены. Вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов. В целом ребята справляются со своими обязанностями. Необходимо и дальше продолжать работу в развитии организаторских способностей,

так как студентам, на наш взгляд, не хватает знаний и умений, организаторских и коммуникативных качеств, нет навыков публичных выступлений.

#### **4.7. Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также являются приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива, и носят системный характер. Преподаватели используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, создание благоприятного психологического климата. Классными групп, воспитателями общежития в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.

Ведется просветительская работа - ежемесячно выпускаются санбюллетени по профилактике заболеваний.

В рамках программы «Здоровье»:

- заведующей библиотекой филиала сделана подборка материалов для проведения классных часов и научно-методической литературы по здоровому образу жизни в помощь классным руководителям групп;

- состоялись встречи студентов с врачом-дерматовенерологом «Центра медицинской профилактики» г. Элиста, со специалистом Республиканского наркологического диспансера, с психиатром-наркологом БУ РК РЦСВМП «Сулда-2» Центра здоровья, с врачом-наркологом БУ РК «Республиканский наркологический диспансер», с представителями МВД по Республике Калмыкия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «Скажем «Нет!» вредным привычкам»;

- в сентябре 2020 года классными руководителями групп первого года обучения проведен анализ основных характеристик состояния здоровья студентов; выявлены студенты специальной медицинской группы;

- ежедневно проводился контроль качества питания.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, привлечения к занятиям физической культурой и спортом среди молодежи под руководством преподавателя физической культуры в течение отчетного периода организованы и проведены Спартакиада «Мы ищем спортивные таланты!», Первенства филиала по шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису.

23 октября 2020 года студенты филиала признаны победителями III регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

1 место - Похвалий А. (компетенция «Веб-дизайн»);

2 место - Романов М. (компетенция «Веб-дизайн»);

сертификат участника - Горяев Д. (компетенция «Адаптивная физическая культура»).

**Вывод:**

В Калмыцком филиале МГГЭУ работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек организована на удовлетворительном уровне:

- педагогический коллектив создаёт условия для успешной пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. В распоряжении филиала имеются значительные ресурсы для проведения целенаправленной работы по предупреждению вредных привычек в образовательной среде;

- введение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в план воспитательной работы способствует повышению уровня валеологической культуры студентов;

- организованная целенаправленная система учебно-воспитательного процесса формирует негативное отношение к вредным привычкам, способствует ведению здорового образа жизни.

#### **4.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В филиале созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: получение академической и социальной стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В 2020 году в филиале обучалось 7 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Все они находятся на полном государственном обеспечении.

На основании нормативных документов, действующих на территории Республики Калмыкия, ежемесячно производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- академическая стипендия (по итогам полугодия);

- обеспечение питанием;

- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;

- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском, пригородном, в сельской местности, на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Республики Калмыкия.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске выплачиваются:

- единовременное денежное пособие;

- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения, мягкого инвентаря и оборудования.

#### **4.9. Диагностическая деятельность**

В рамках осуществления обратной связи со студентами в декабре 2020 года проведено анонимное анкетирование. В анкетировании приняли участие 469 студентов.



Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов организацией и качеством образовательного процесса.

Цель анкетирования:

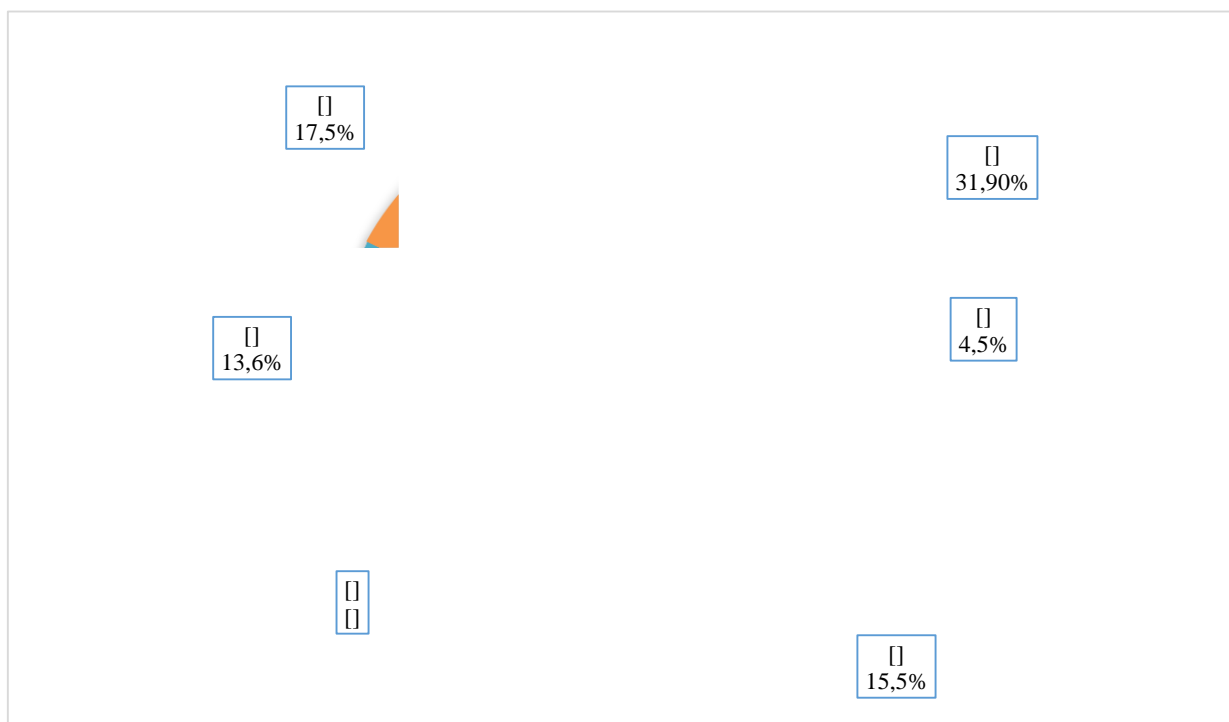
Выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;

Получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса.

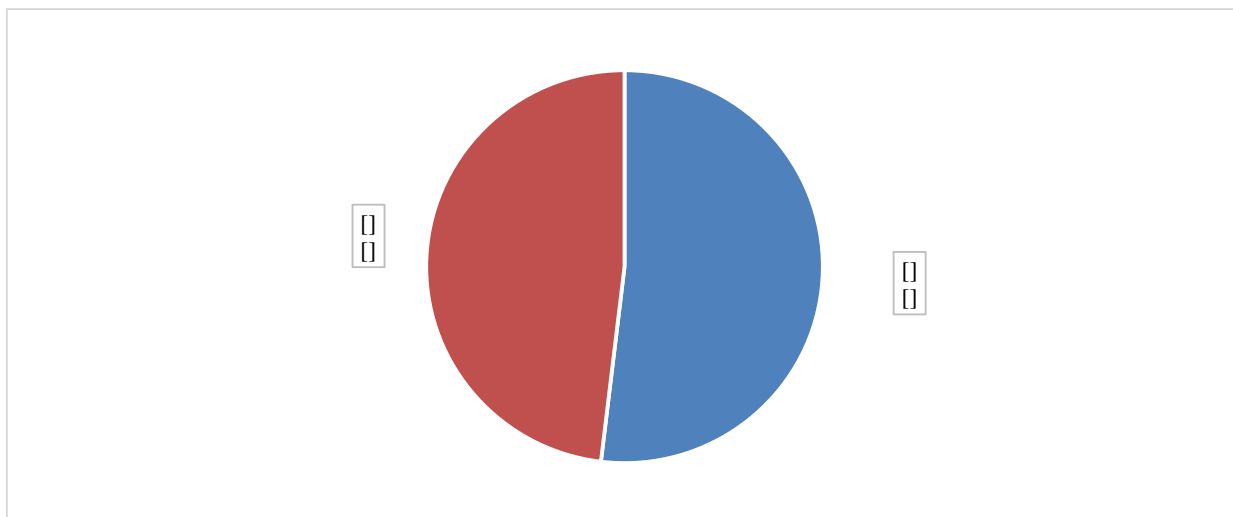
Результаты анкетирования

Распределение студентов по специальностям:

№	Специальность	Количество студентов
1	09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	150 (31,9%)
2	10.02.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем	21 (4,5%)
3	10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73 (15,5%)
4	38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80 (17%)
5	38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	63 (13,6%)
6	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	82 (17,5%)
7	<b>Итого</b>	469 (100%)

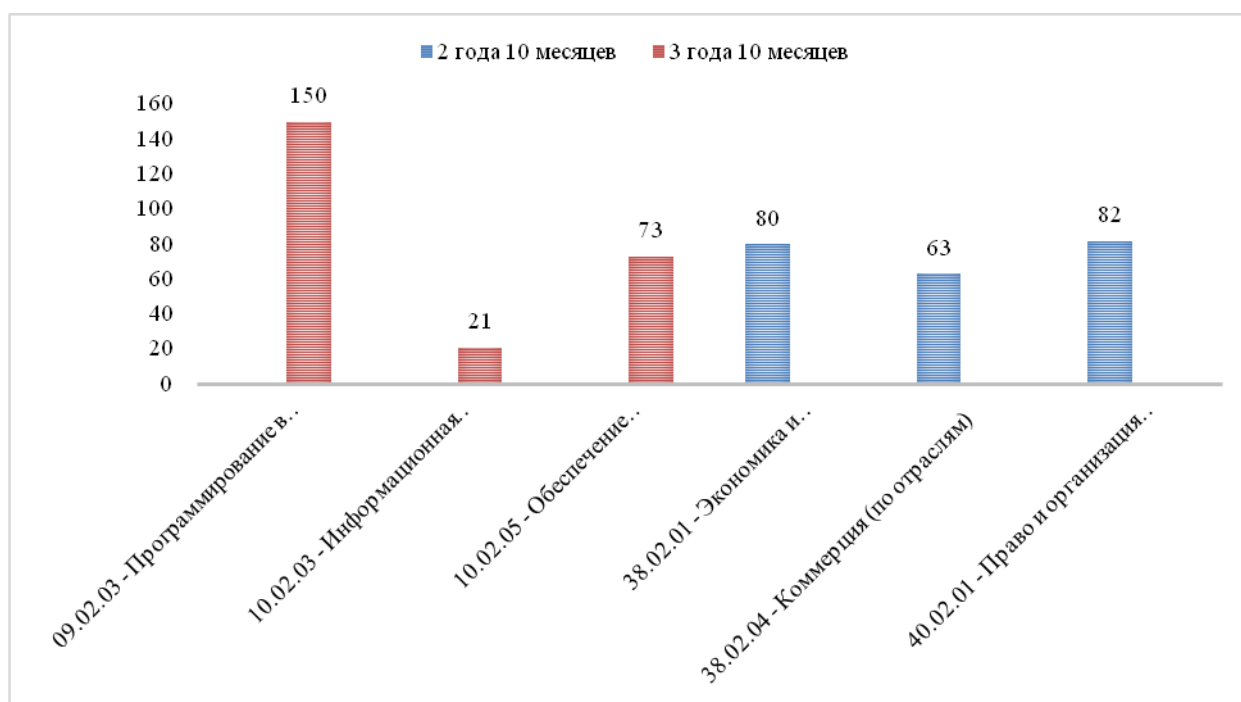


Распределение студентов по сроку обучения: 48,1% студентов обучаются 2 года и 10 месяцев, а 51,9% - 3 года 10 месяцев.



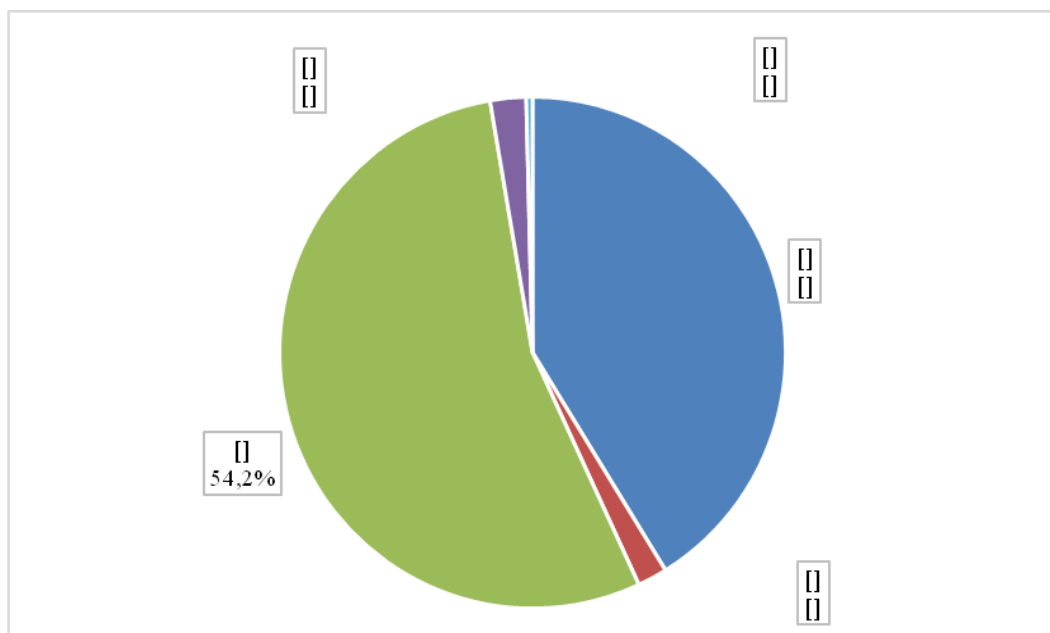
В том числе по специальностям:

Специальности	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	-	150
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	-	21
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	73
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	63	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	82	-
<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>244</b>



**Вопрос №3: Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?**  
 (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.)

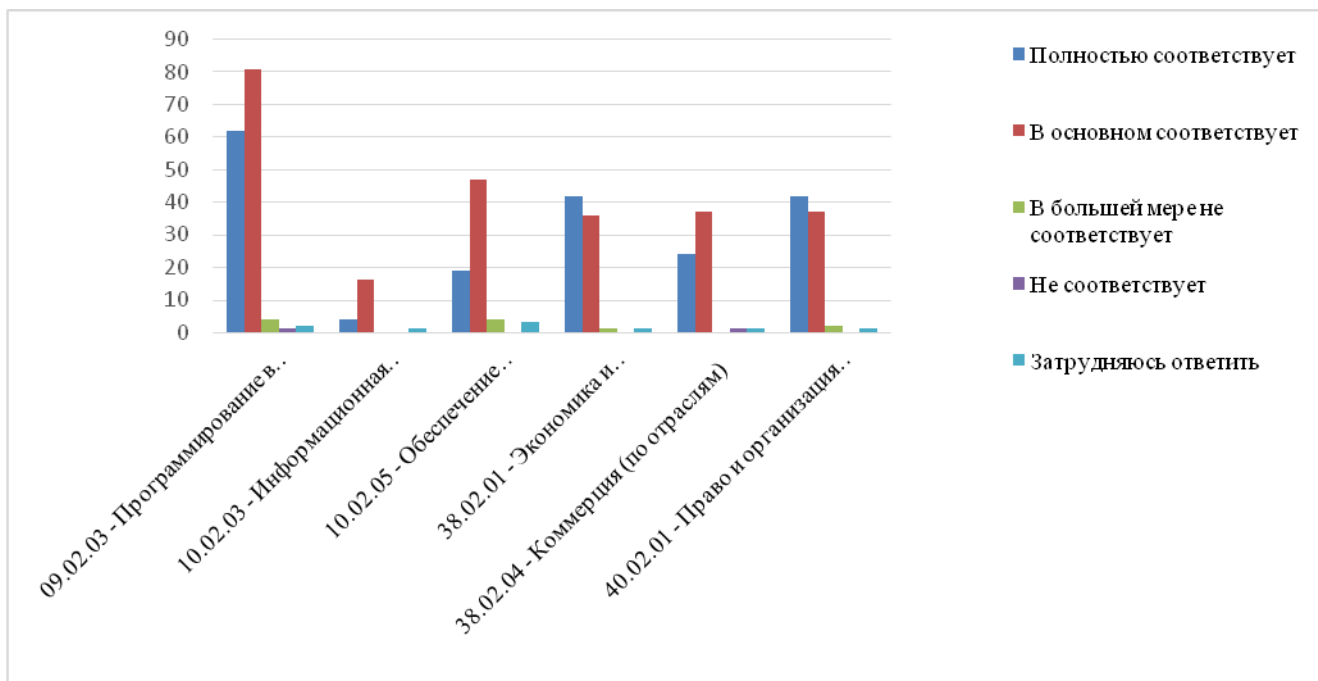
По данным опроса у 41,2% студентов полностью соответствует ожиданиям по структуре программы; 54,2% - в основном соответствует; 2,3% - в большей мере не соответствует; у 0,4% - не соответствует, и 1,9% затрудняются ответить.



В том числе по специальностям:

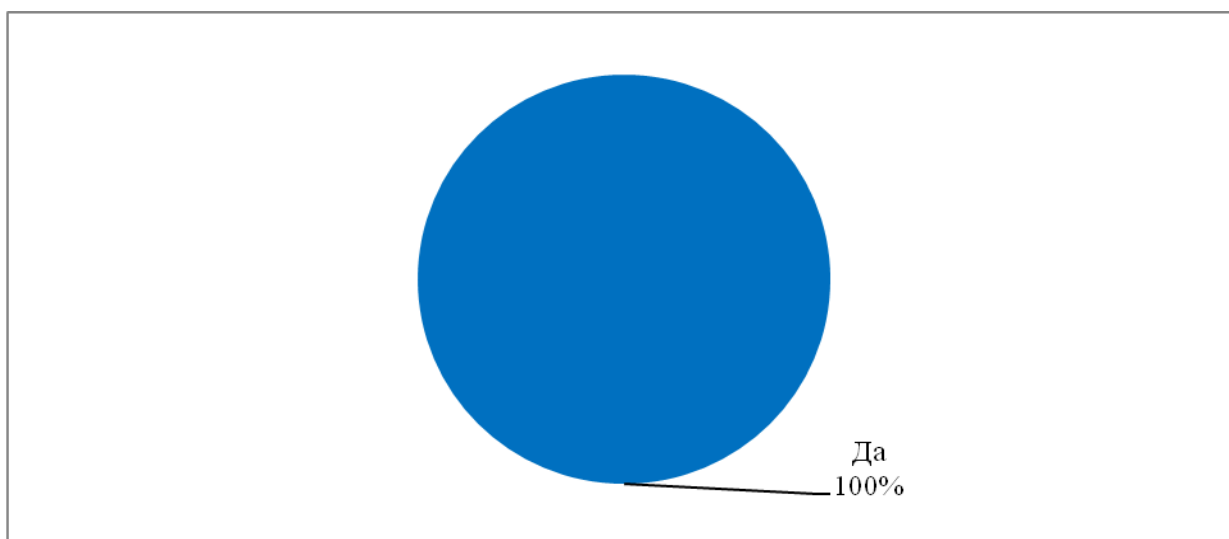
Специальности	Полностью соответствует	В основном соответствует	В большей мере не соответствует	Не соответствует	Затрудняются ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	62	81	4	1	2
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	4	16	-	-	1
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	19	47	4	-	3
38.02.01 - Экономика	42	36	1	-	1

и бухгалтерский учёт (по отраслям)					
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	24	37	-	1	1
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	42	37	2	-	1
<b>Всего</b>	193 (41,2%)	254 (54,2%)	11 (2,3%)	2 (0,4%)	9 (1,9%)



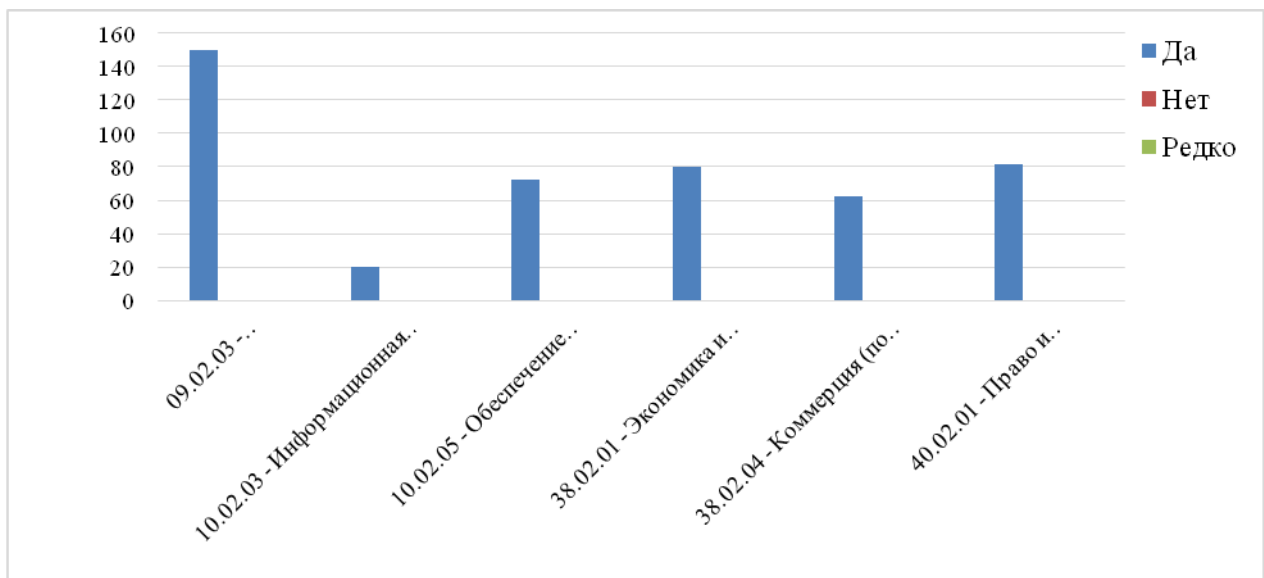
Вопрос №4: Проводились ли у Вас занятия по физической культуре?

100% студентов ответили «да» на вопрос проводилась ли физическая культура.



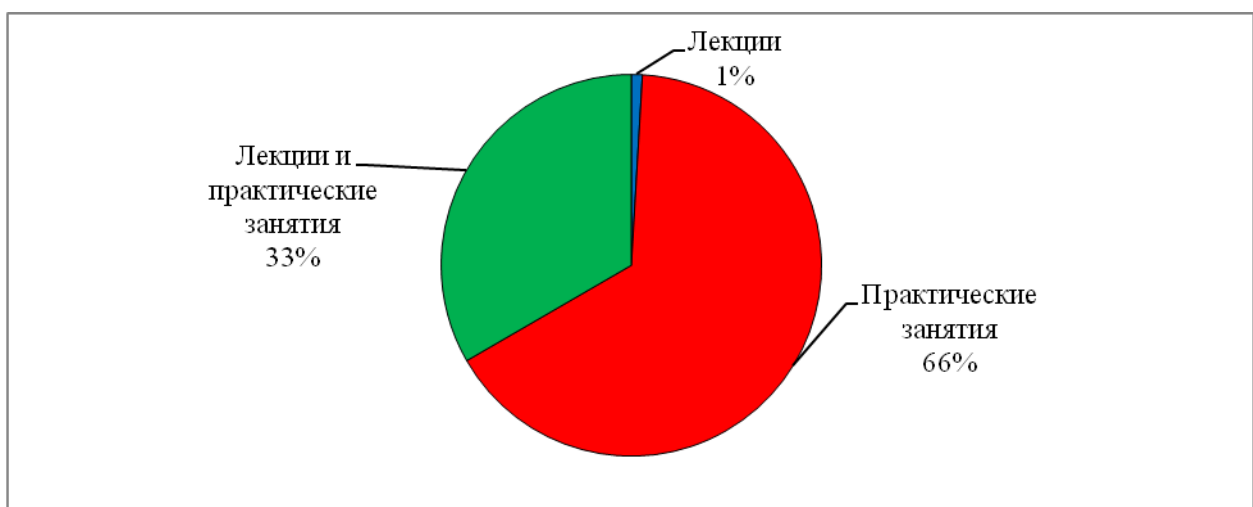
В том числе по специальностям:

	Да	Нет	Редко
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	150	-	-
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	21	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	63	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	-	-
<b>Всего</b>	<b>469 (100%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



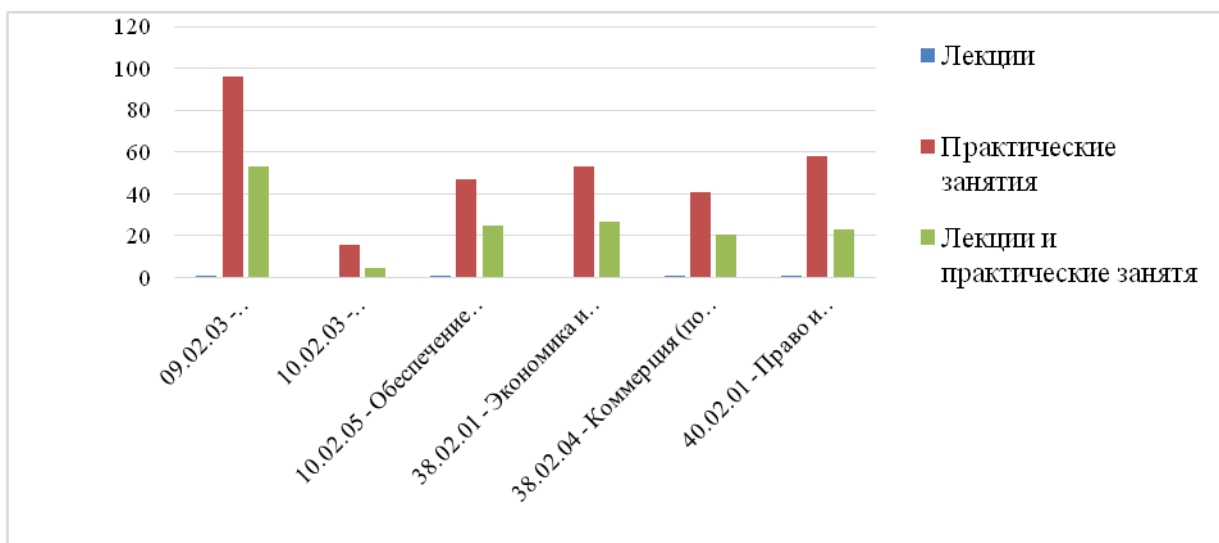
Вопрос №5: В какой форме проводятся занятия по физической культуре?

66% опрошенных студентов ответили, что в основном проводятся практические занятия по физической культуре, 33% - лекции и практические занятия и только 1% студентов отметили, что занятия проводятся в форме лекций.



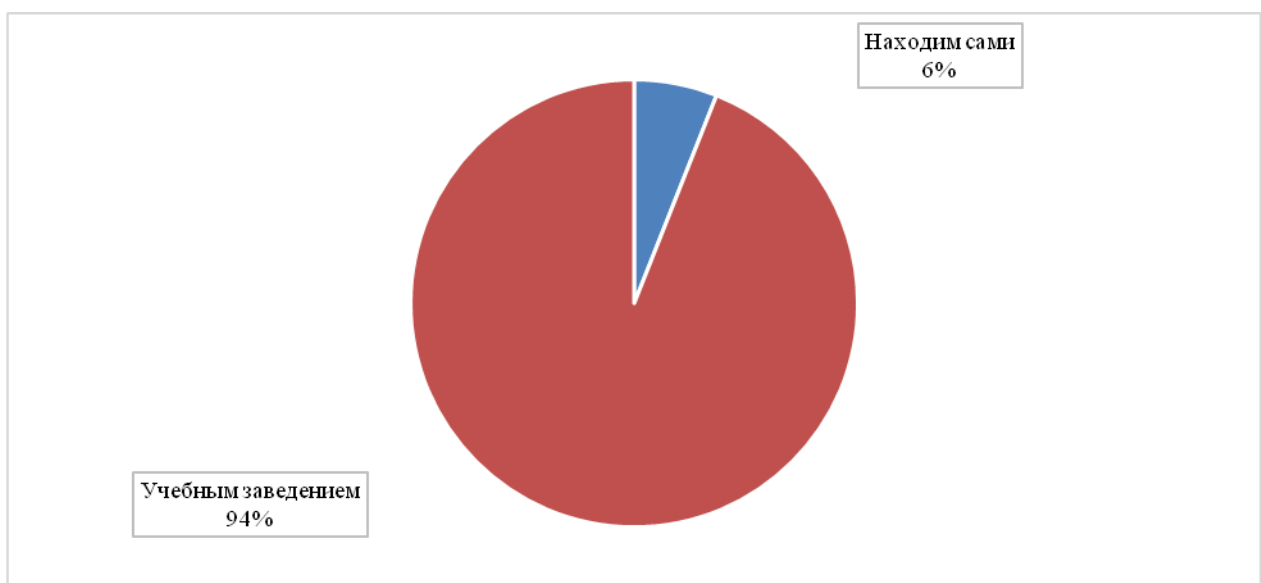
В том числе по специальностям:

Специальности	Лекции	Практические занятия	Лекции и практические занятия
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	96	53
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	-	16	5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	47	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	53	27
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	41	21
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	58	23
<b>Всего</b>	<b>4 (1%)</b>	<b>311 (66%)</b>	<b>154 (33%)</b>



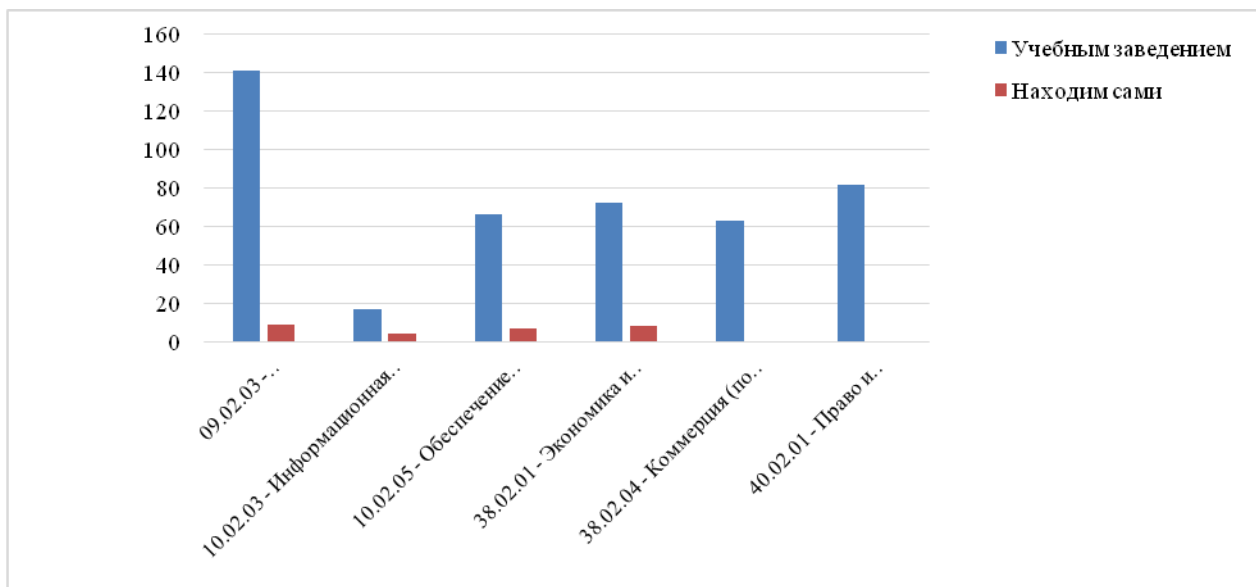
Вопрос №6: Места практик определяются.....?

94% студентов ответили, что места для практик им находит учебное заведение, а остальные 6% находят сами.



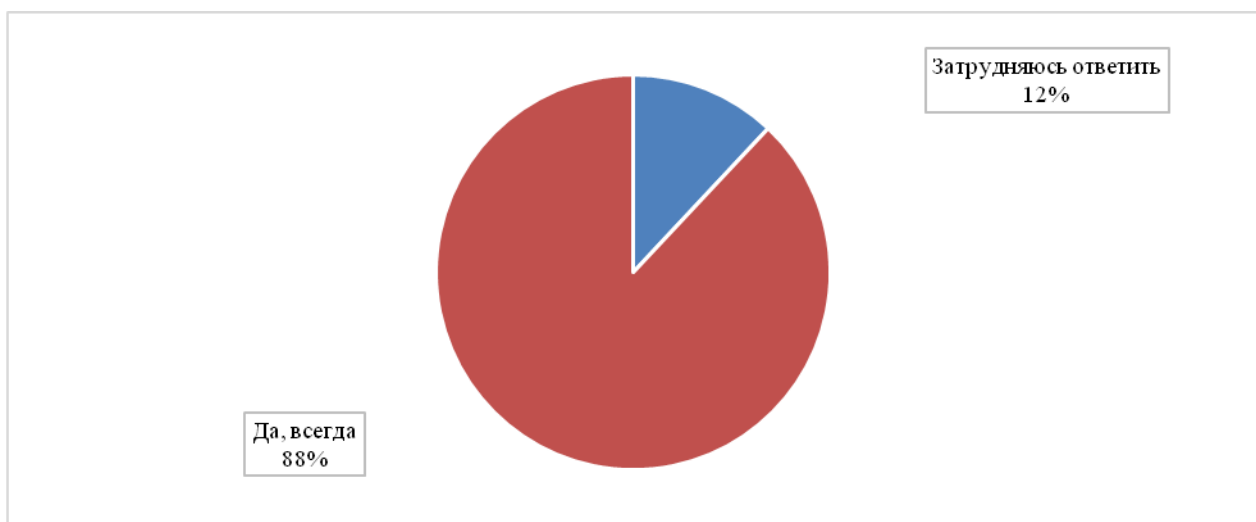
В том числе по специальностям:

Специальности	Учебным заведением	Находим сами
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	141	9
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	17	4
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66	7
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	72	8
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	63	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	82	-
<b>Всего</b>	<b>441 (94%)</b>	<b>28 (6%)</b>



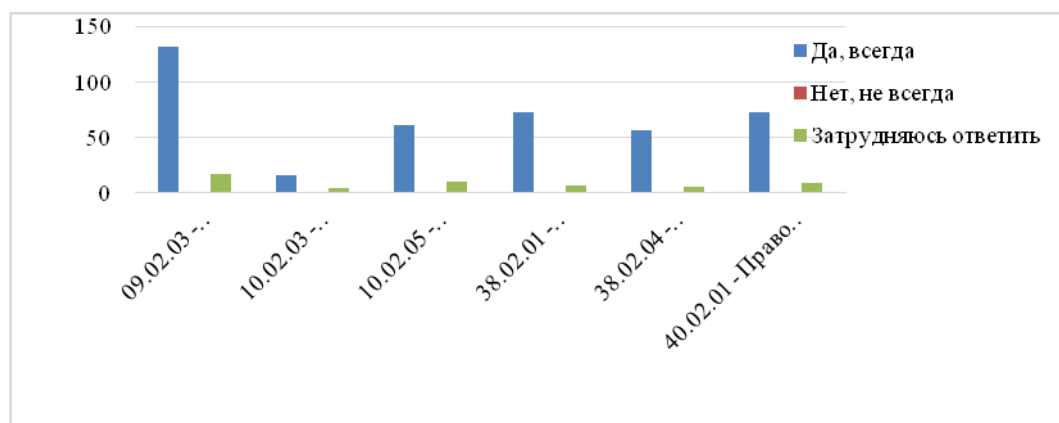
Вопрос №7: Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

У 88% опрошенных студентов доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий; и 12% затрудняются ответить.



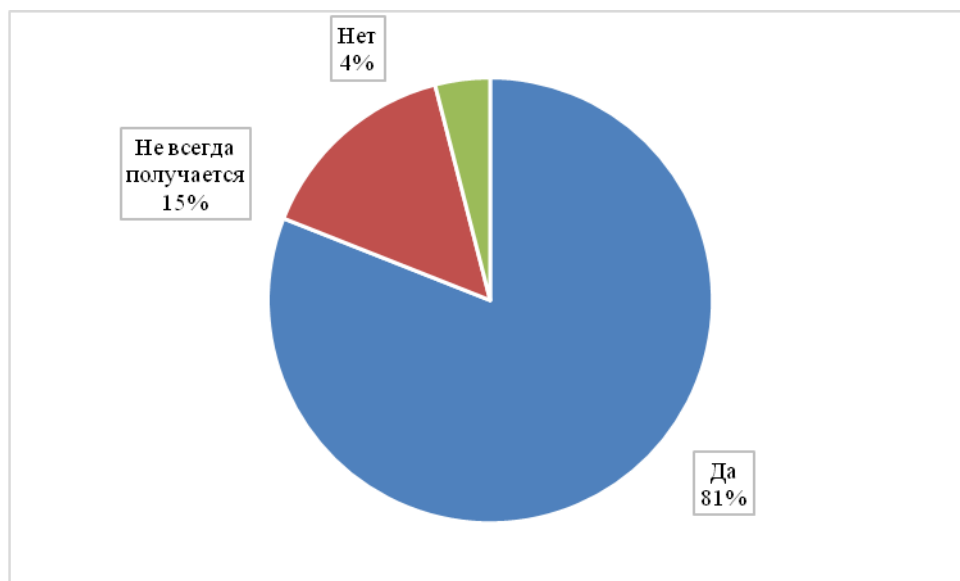
В том числе по специальностям:

Специальности	Да, всегда	Нет, не всегда	Затрудняюсь ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	132	-	18
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	16	-	5
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62	-	11
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	73	-	7
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	57	-	6
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	73	-	9
<b>Всего</b>	<b>413 (88%)</b>	<b>-</b>	<b>56 (12%)</b>



Вопрос №8: Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет?

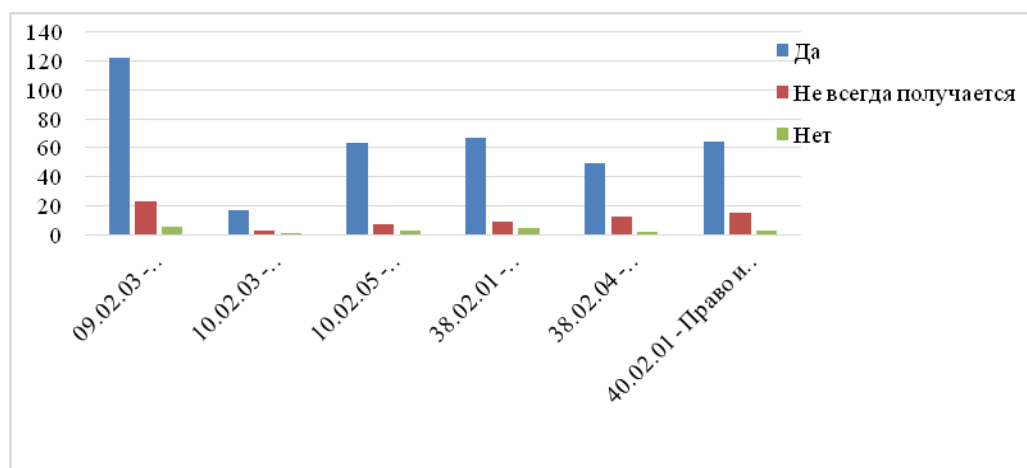
У 81% студентов есть возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет; у 15% - не всегда получается и у 4% - нет такой возможности.





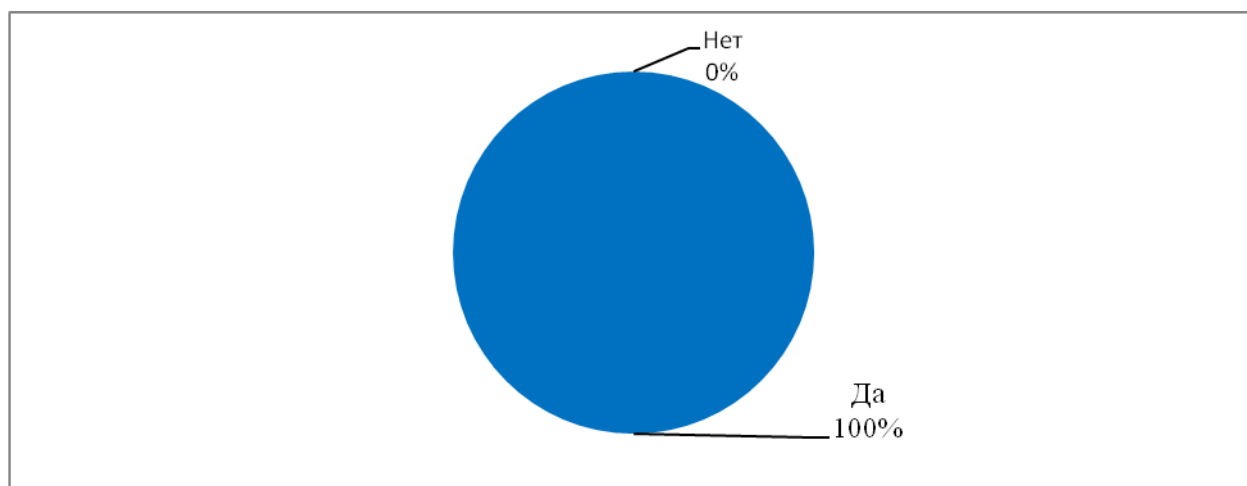
В том числе по специальностям:

Специальности	Да	Не всегда получается	Нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	122	23	5
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	17	3	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	63	7	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	67	9	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	49	12	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	64	15	3
<b>Всего</b>	<b>382 (81%)</b>	<b>69 (15%)</b>	<b>18 (4%)</b>



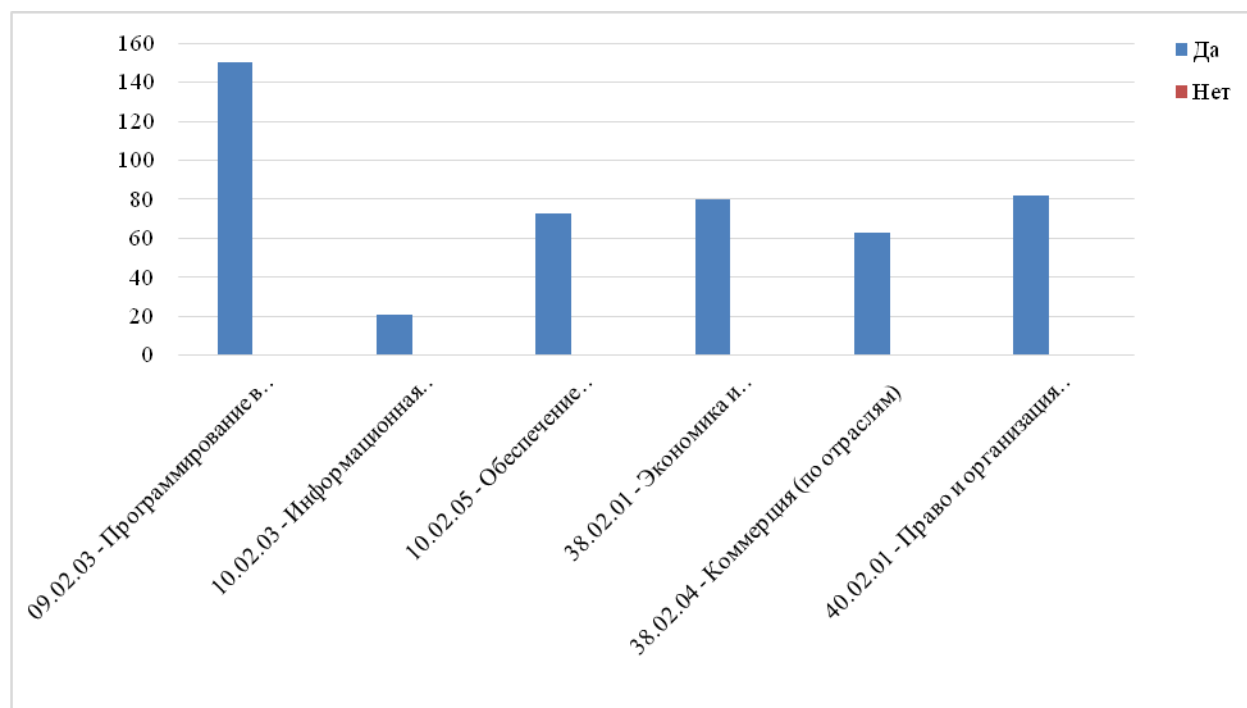
Вопрос №9: Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

100% студентов ответили, что им доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и печатной формах.



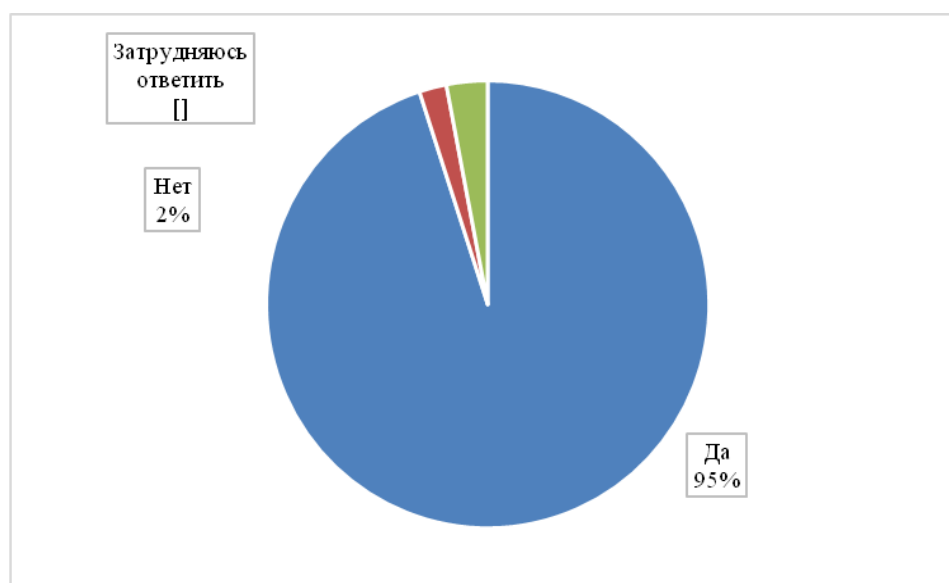
В том числе по специальностям:

Специальности	Да	Нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	150	
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	21	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	63	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	
<b>Всего</b>	<b>469 (100%)</b>	



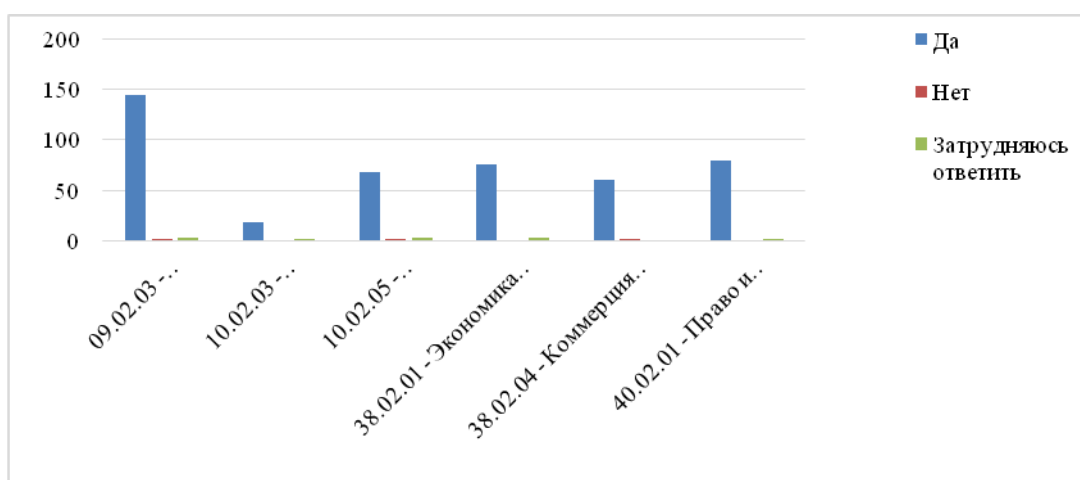
Вопрос №10: Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

95% студентов удовлетворены в потребностях компьютерного обеспечения учебного процесса, 2% - нет и 3% затрудняются ответить.



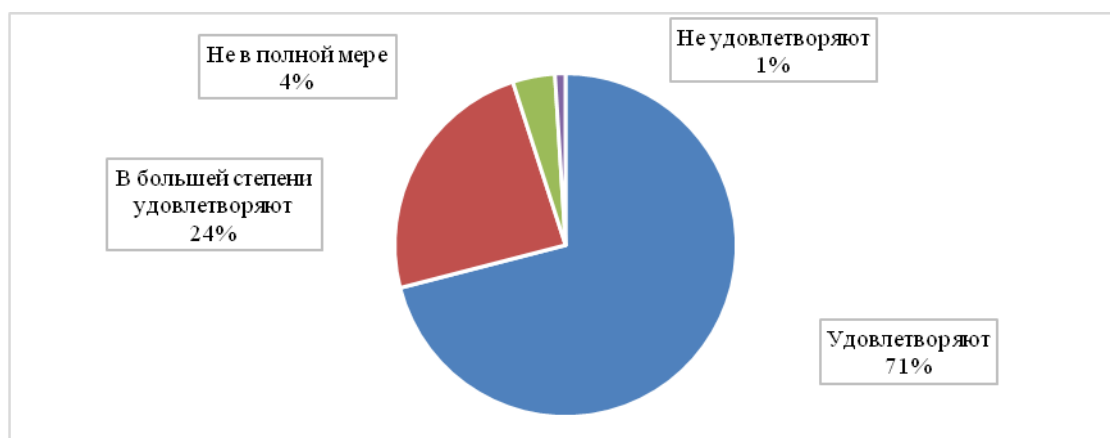
В том числе по специальностям:

Специальности	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	144	2	4
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	18	1	2
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	68	2	3
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	75	1	4
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	60	2	1
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	79	1	2
<b>Всего</b>	<b>444 (95%)</b>	<b>9 (2%)</b>	<b>16 (3%)</b>



Вопрос №11: Удовлетворяет ли Вас оснащения учебных кабинетов, фондов читального зала и библиотеки?

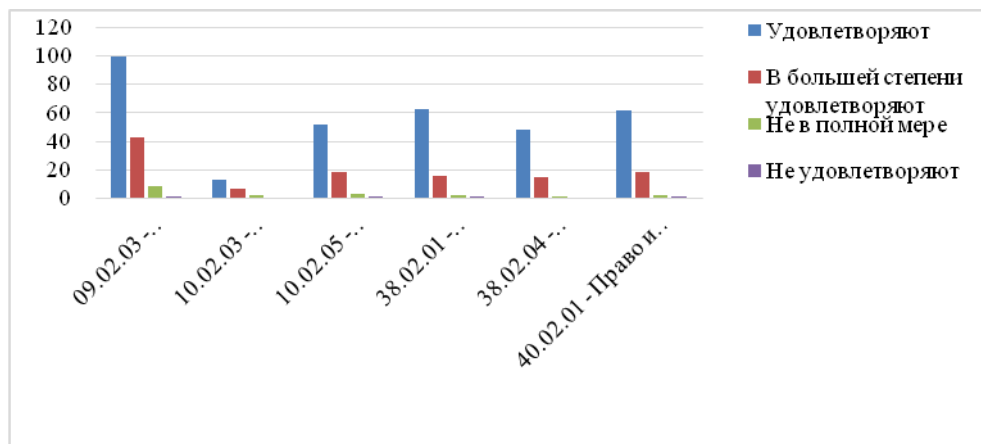
71% студентов удовлетворены оснащением учебных кабинетов, фондов читального зала и библиотеки, в большей степени удовлетворены - 24%, не в полной мере - 4%, не удовлетворены - 1%.



В том числе по специальностям:

Специальности	Удовлетво	В большей	Не в	Не
---------------	-----------	-----------	------	----

	удовлетв ряют	степени удовлетворяют	полной мере	удовлетв оряют
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	99	42	8	1
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	13	6	2	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	51	18	3	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	62	15	2	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	48	14	1	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	61	18	2	1
<b>Всего</b>	<b>334 (71%)</b>	<b>113 (24%)</b>	<b>18 (4%)</b>	<b>4 (1%)</b>



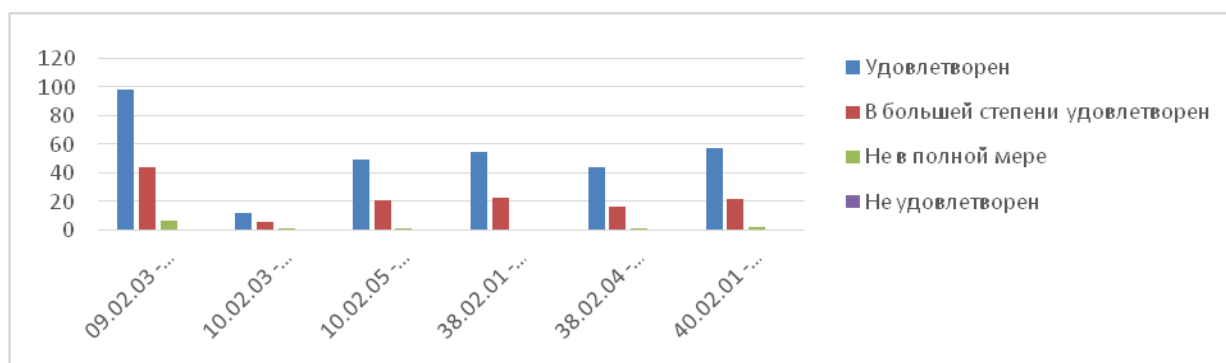
Вопрос №12: Оцените, как организована самостоятельная работа во внеурочное время: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

67% студентов удовлетворены как, организована самостоятельная работа во внеурочное время (наличие помещения, компьютерное обеспечение и т.д.), в большей степени удовлетворены - 28%, не в полной мере - 4%, не удовлетворены - 1%.



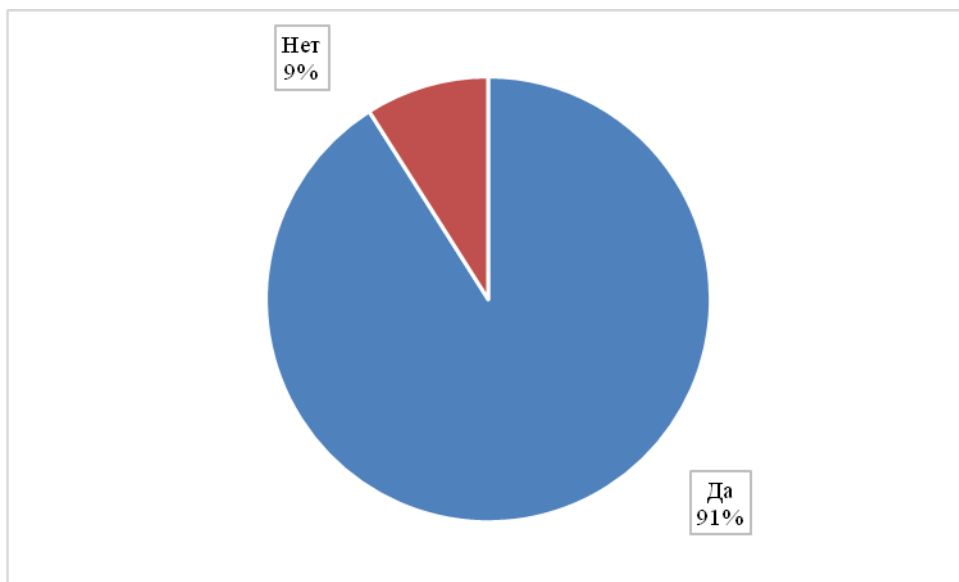
В том числе по специальностям:

Специальности	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере	Не удовлетворен
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	98	44	7	1
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	12	6	2	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	49	21	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	55	23	1	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	44	17	2	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	22	3	-
<b>Всего</b>	<b>315 (67%)</b>	<b>133 (28%)</b>	<b>17 (4%)</b>	<b>4 (1%)</b>



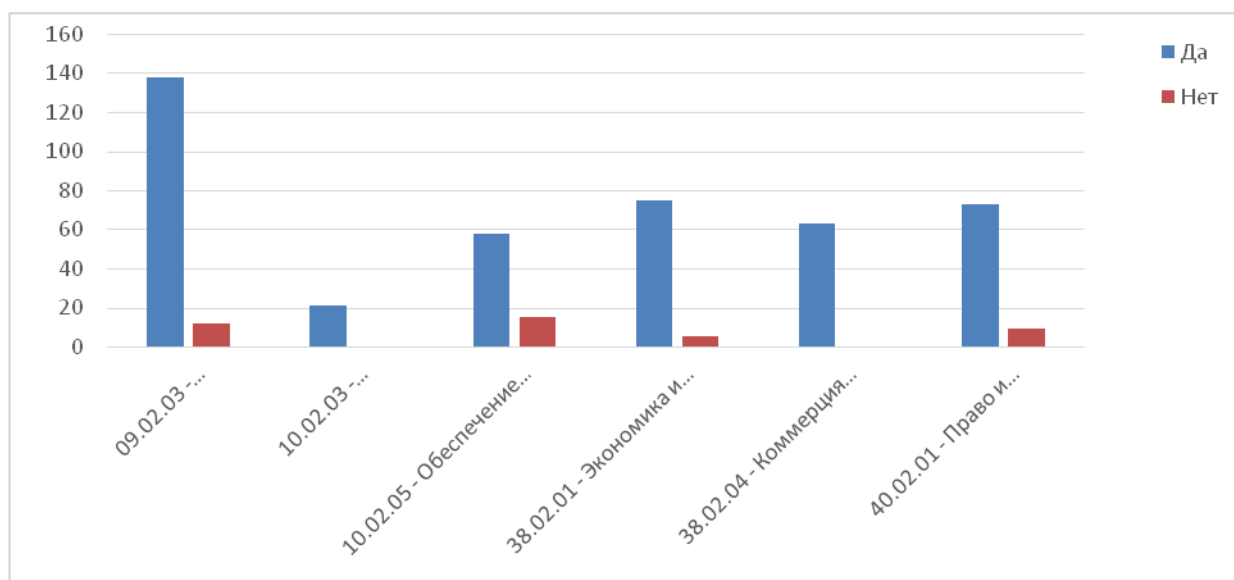
Вопрос №13: Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?

91% студентов ответили, что с ними обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья; 9% - что нет.



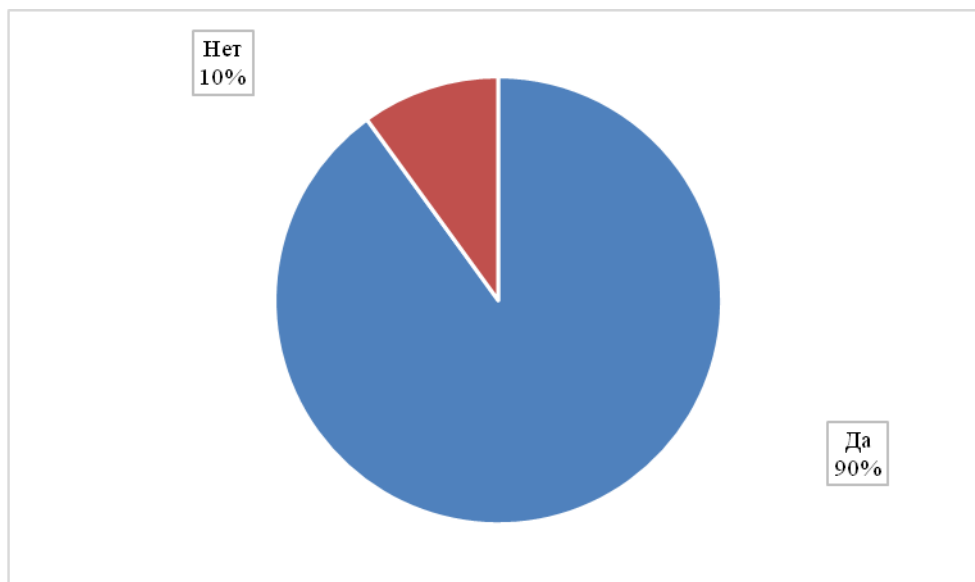
В том числе по специальностям:

Специальности	Да	Нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	138	12
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	21	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	58	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	75	5
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	63	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	73	9
<b>Всего</b>	<b>428 (91%)</b>	<b>41 (9%)</b>



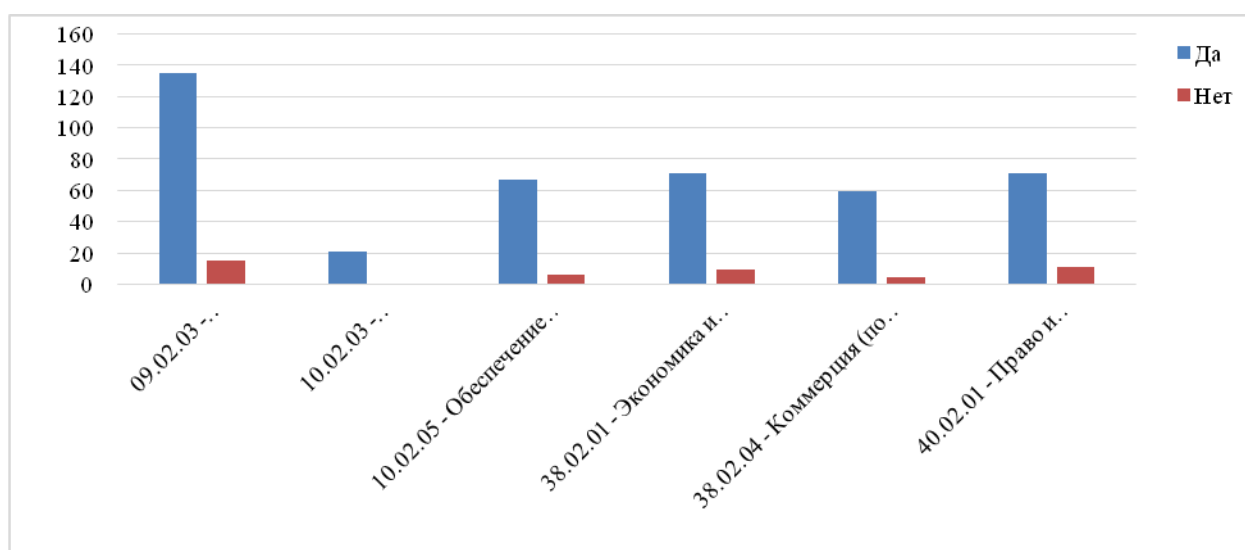
Вопрос №14: Если **да**, то созданы ли для них специальные условия для обучения?

90% студентов ответили, что созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 10% - что нет.



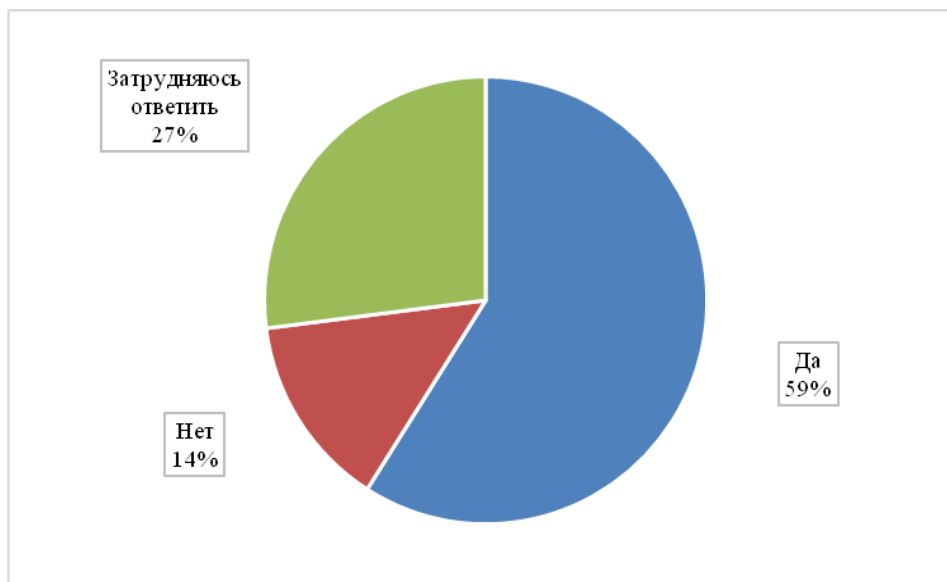
В том числе по специальностям:

Специальности	Да	Нет
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	135	15
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	21	-
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	67	6
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	71	9
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	59	4
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	71	11
<b>Всего</b>	<b>424 (90%)</b>	<b>45 (10%)</b>



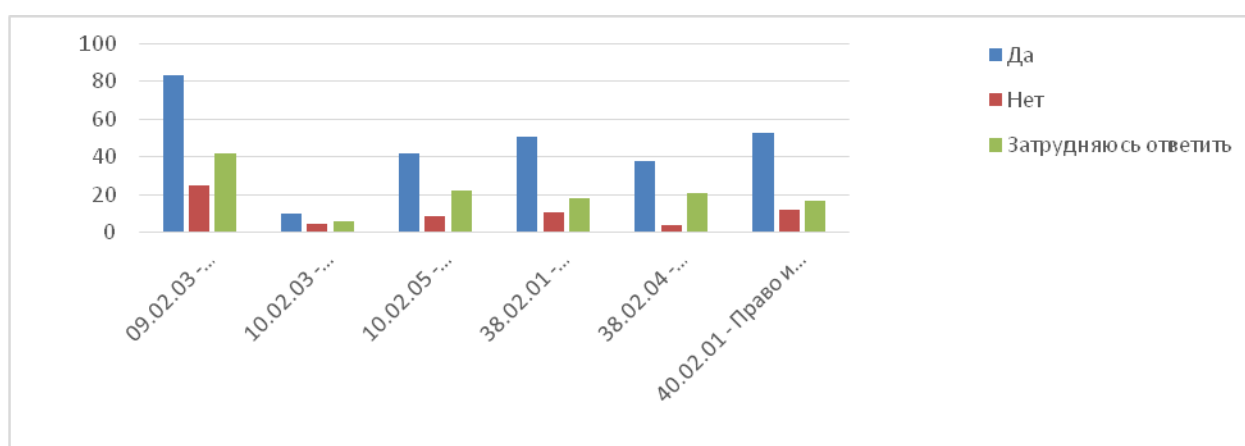
Вопрос №15: Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

59% студентов согласны тем, что их мнение влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы; 14% - не согласны и 27% - затруднились ответить.



В том числе по специальностям:

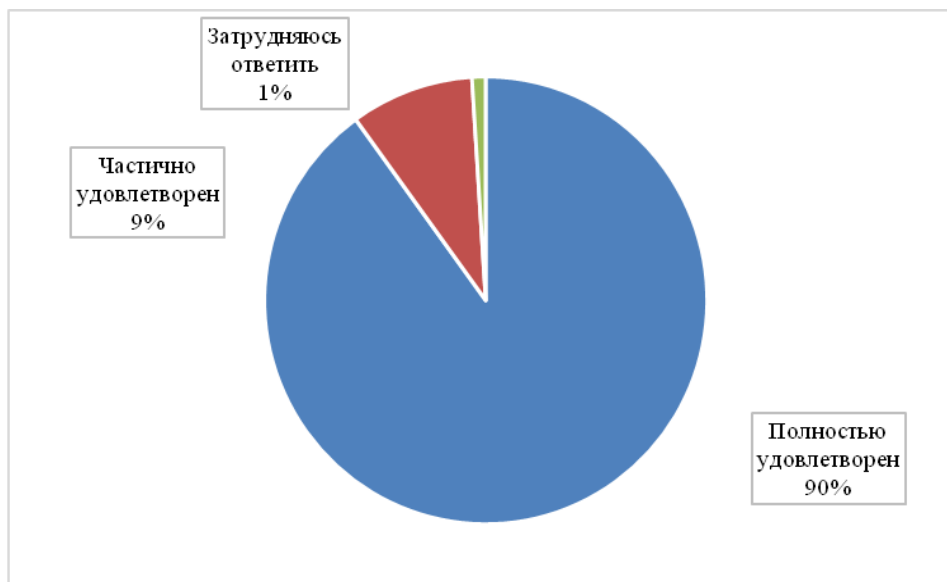
Специальности	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	83	25	42
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	10	5	6
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	42	9	22
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	51	11	18
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	38	4	21
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	53	12	17
<b>Всего</b>	<b>277 (59%)</b>	<b>66 (14%)</b>	<b>126 (27%)</b>



Вопрос №16: Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном учебном заведении?

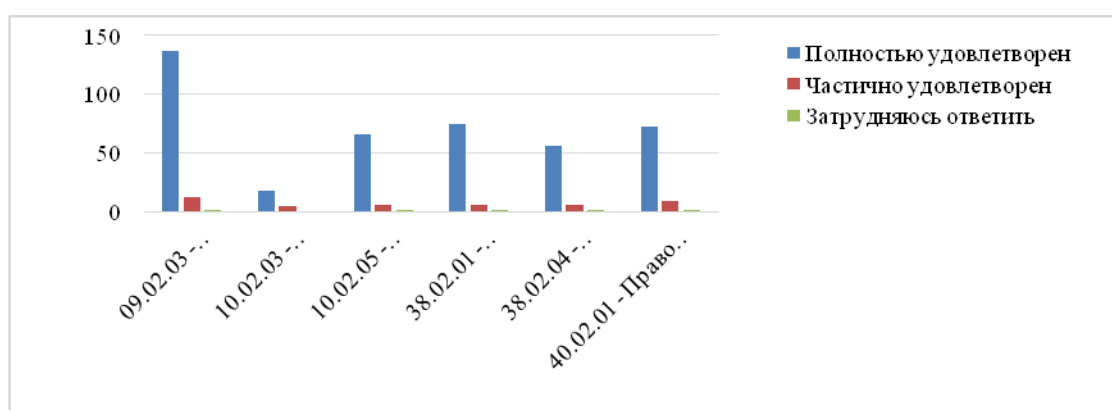
90% студентов полностью удовлетворены тем, что обучаются в данном образовательном учреждении, 9% - частично удовлетворены, затруднились ответить - 1%.





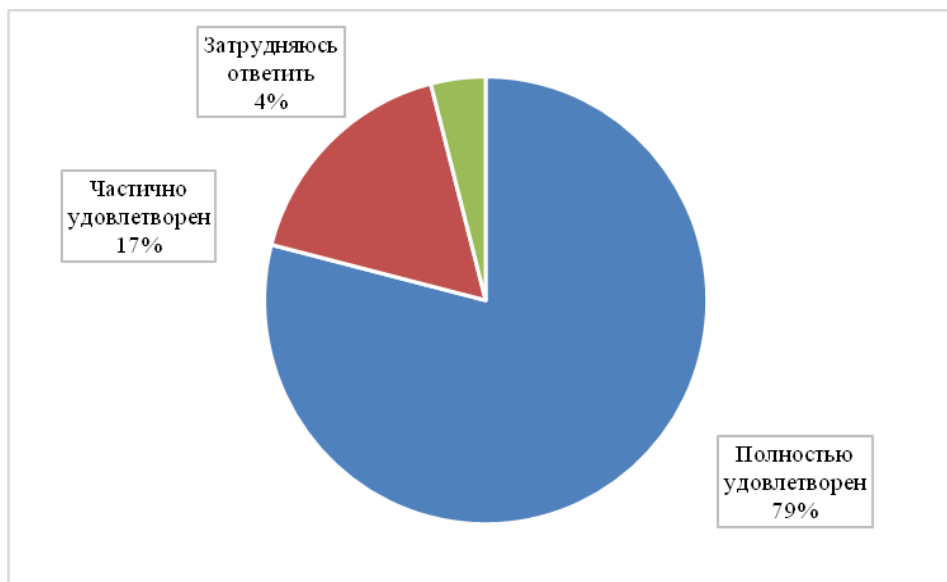
В том числе по специальностям:

Специальности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Затрудняюсь ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	137	12	1
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	17	4	-
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66	6	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	74	5	1
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	56	6	1
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	72	9	1
<b>Всего</b>	<b>422 (90%)</b>	<b>42 (9%)</b>	<b>5 (1%)</b>



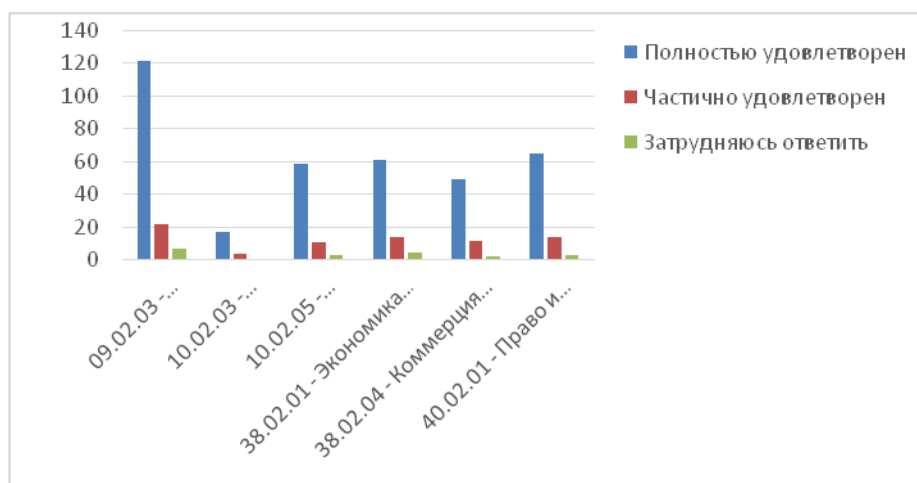
Вопрос №17: Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь по данной специальности?

79% студентов полностью удовлетворены тем, что обучаются по данной специальности, 17% - частично удовлетворены и 4% затруднились ответить.



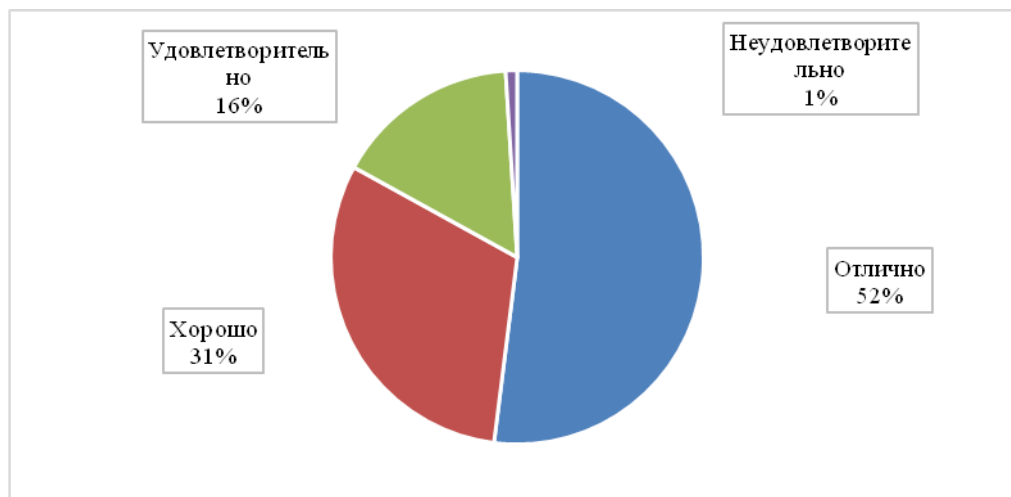
В том числе по специальностям:

Специальности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Затрудняюсь ответить
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	121	22	7
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	17	4	-
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	59	11	3
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	61	14	5
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	49	12	2
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	65	14	3
<b>Всего</b>	<b>372 (79%)</b>	<b>77 (17%)</b>	<b>20 (4%)</b>



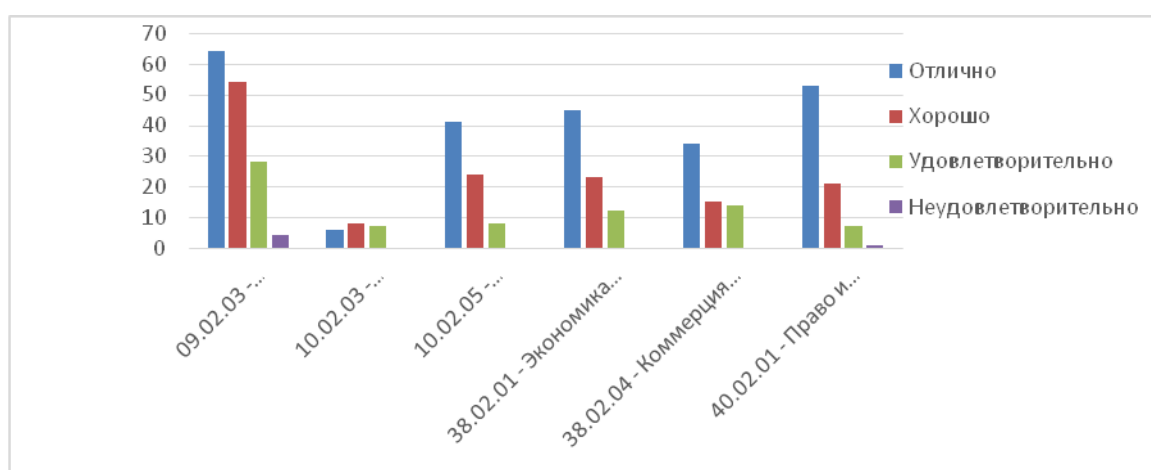
Вопрос №18: Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

52% студентов оценивают качество образования по программе в целом как отлично, 31% - хорошо, 16% - удовлетворительно и 1% - как неудовлетворительно.



В том числе по специальностям:

Специальности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	64	54	28	4
10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	6	8	7	-
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	41	24	8	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	45	23	12	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	34	15	14	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	53	21	7	1
<b>Всего</b>	<b>243 (52%)</b>	<b>145 (31%)</b>	<b>76 (16%)</b>	<b>5 (1%)</b>



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у студентов высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом.

В целом, результаты анкетирования показали, что 89% студентов полностью удовлетворены выбором образовательной организации и направления подготовки (специальности).

На наш взгляд, это неплохие показатели, которые свидетельствуют о том, что мы на правильном пути. Но вместе с тем, несмотря на положительные показатели, при этом 3 (0,5%) человека не удовлетворены оснащением учебных кабинетов, фондов читального зала и библиотеки; 6 (1%) студентов не удовлетворены в потребностях компьютерного обеспечения учебного процесса; 9 (1,5%) студентов не удовлетворены как организована самостоятельная работа во внеурочное время (наличие помещения, компьютерное обеспечение и т.д.).

Несмотря на эти неудовлетворенности, можно отметить, что общая оценка качеством образования по программе в целом составляет как «отлично» - 243 студента (52%) и «хорошо» - 145 студентов (31%).

## 5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2020 году обучение осуществлялось за счет федерального бюджетного и внебюджетного финансирования филиала. Источниками внебюджетного финансирования филиала являются: образовательная деятельность по подготовке специалистов с полным возмещением затрат на обучение за счет физических и юридических лиц, дополнительное образование (курсы переподготовки специалистов, повышение квалификации), возмещение затрат за проживание в общежитии.

### Структура доходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» ( тыс.руб.)

№п/п	Структура доходов	Сумма, тыс.руб.
1	Бюджетное финансирование	23328,2
2	Внебюджетные поступления	11855,7
3	Всего	35183,9

### Структура расходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура расходов	Сумма, тыс.руб.
1	Оплата труда	26701,7
	Социальное обеспечение	
2	Приобретение оборудования	590,67
3	Оплата работ, услуг	5587,6
4	Другое	2249,7
	Всего	35129,7

Все выделенные бюджетные и внебюджетные денежные средства использованы по назначению.

## 6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2021 г.

Калмыцкий филиал МГГЭУ		
№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	553 чел.

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	463 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	90 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	156 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 чел./4,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	96чел. /100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	315 чел. /68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел. /45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. /82,3 %
1.11.1	Высшая	16 чел. /47,1 %
1.11.2	Первая	12 чел. /35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	553 чел.
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35183,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1407,3 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	474,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,39
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,46 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 чел. /100%
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 чел. /4,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-



4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 чел. / 45,3%

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по СВР



В.В. Новгородова

Б.Н. Бюрчиева