

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

И.о директора филиала

Пн - Э.Л.Пашнанов
«03» 09 20 18 г.

АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В КАЛМЫЦКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУИ ВО
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

г.Элиста, 2018 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (АОП) Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 и привлечением работодателя - Государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Элисте Республики Калмыкия.

Организация-разработчик: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»:

Новгородова В.В., зам. директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории;

Лагаева Г.В., зав.отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Будыльская Н.В., председатель ПЦК, преподаватель высшей квалификационной категории;

Басанова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Басангова Г.В., преподаватель первой квалификационной категории;

Сангаджиева Э.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

При участии Инжиева А.М., начальника Государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Элисте Республики Калмыкия, представителя работодателя.



МП

подпись

Правообладатель: Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Калмыцком филиале ФГБОУИ ВО

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень подготовки, реализуемая Калмыцким филиалом ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 и преподавателями КФ МГГЭУ с привлечением работодателя - Государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Элисте Республики Калмыкия, в лице Инжиева А.М., начальника Государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Элисте Республики Калмыкия.

Целью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура представленной ОПОП по подготовке специалистов среднего звена включает в себя:

- адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практики; оценочные (КОС) и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Представленная образовательная программа отражает современные тенденции в подготовке юристов с учетом потребностей работодателей Республики Калмыкия, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускников, и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».



Инжиев А.М., начальник Государственного учреждения -
Управление Пенсионного фонда Российской Федерации
в городе Элисте Республики Калмыкия.

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (АОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Адаптированная программа по подготовке специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. (регистрационный № 33324).

Адаптированная программа предназначена для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В соответствии с Положением о Калмыцком филиале организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляют структурные подразделения образовательного учреждения.

Специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления в филиал, обучения, трудоустройства осуществляют приемная комиссия, учебная часть и др. Сбор персональных данных обучающегося осуществляется с его согласия на их использование.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 26 декабря 2016 г. № 436 «О государственной программе Республики Калмыкия «Доступная среда на 2016 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»»;

- Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 16 июня 2017 г. № 203-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленного на повышение занятости инвалидов в Республике Калмыкия при реализации государственных программ и проектов, на 2017 - 2020 годы»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 (регистрационный № 33324);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;

- Положение о Калмыцком филиале МГГЭУ, утвержденное приказом ректора 26.08.2016г.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативные сроки получения СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АОП по очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Юрист	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		1 год 10 месяцев

Для лиц с ОВЗ и лиц из числа инвалидов срок получения образования по АОП СПО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

Срок освоения АОП по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по АОП проводится по личному заявлению абитуриента.

Поступающие предъявляют:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии.

Абитуриент из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в КФ МГГЭУ должен предъявить справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в КФ МГГЭУ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Виды деятельности и компетенции

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Результаты освоения АОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения данной АОП выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

АОП (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - адаптационного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть АОП (ППССЗ) по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Адаптационный учебный цикл предусматривает изучение адаптационных учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.2. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения АОП при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	100 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет:

Учебные циклы	Число недель	Кол ичество часов
Аудиторная нагрузка	100	3600
Самостоятельная работа		1800
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	24	
ИТОГО	147	

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: основы философии, история, иностранный язык, русский язык и культура речи, физическая культура.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл: математика, информатика.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Рабочие программы дисциплин, позволяющих пройти адаптацию обучающегося в соответствии с его нозологией.

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ПП.00 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональные дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, основы экологического права, трудовое право, гражданское право, семейное право, гражданский процесс, страховое дело, статистика, экономика организации, менеджмент, документационное обеспечение управления, информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, правоохранительные органы, земельное право, нотариат, уголовный процесс, уголовное право, финансовое право, арбитражный процесс, правовые основы медико-социальной экспертизы, жилищное право, делопроизводство в суде, муниципальное право.

Профессиональные модули. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- МДК 01.01 Право социального обеспечения;

- МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности;

- ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

3.7. Программы учебной и производственных практик

В процессе обучения реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА по специальности ежегодно разрабатывается программа с привлечением представителей работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Существующая в Филиале система оценки знаний и умений обучающихся, качества подготовки специалистов соответствует принятой в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования оценке.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся», утв.28.04.2016г. ректором МГГЭУ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого возможно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет: основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний, умений и компетенций подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

С целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций в Филиале проводится государственная итоговая аттестация.

Порядок организации и проведения ГИА регламентируется Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников», утв. 16.02.2016 г. ректором МГГЭУ, разработанным на основе Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. №968, г. Москва.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

С целью комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат филиала могут быть введены необходимые специалисты: тьюторы, психолог, социальный педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Кадровый состав должен:

- знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

- владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и

методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и специфике приема-передачи учебной информации кадровый состав повышает квалификацию.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учтены требования к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров КФ МГГЭУ с предприятиями, учреждениями, организациями.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с контингентом.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестаций, закрепление за обучающимся волонтера–наставника с целью оказания посильной помощи в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при необходимости с помощью привлечения на договорной основе работников, социальных педагогов, психологов.

Социально-личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале существует волонтерский отряд «РИТМ». Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов студенческого коллектива

к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в студенческом самоуправлении с целью формирования сплоченного коллектива учебной группы.

В целях профилактически-оздоровительного сопровождения между КФ МГГЭУ и БУ РК «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ посещают спортивные секции.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в культурно-спортивных мероприятиях для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим условием инклюзии в образовательном учреждении выступает создание толерантной социокультурной среды посредством мероприятий, направленных на трансформацию отношения к инвалидности со стороны типичных обучающихся.

Обучающиеся Филиала из числа инвалидов и лиц с ОВЗ участвуют в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала

Э.Л. Пашнанов

« 02 » 09 20 20 г.

**АДАптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в калмыцком филиале ФГБОУИ ВО
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
по специальности
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

г. Элиста, 2020 г.