



УТВЕРЖДАЮ
 Зам. Директора по УМР
 В.В.Новгородова
 2019 г.

**Аннотация к рабочим программам дисциплин
 по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

| Индекс, Наименование программы | Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| БД.01. Русский язык | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 54 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как | <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования</p> | <p>средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка</p> | <p>различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | | <p>текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |
| БД.02. Литература | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 40 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p> | <p>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>– умение самостоятельно</p> | <p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>– владение навыками</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– эстетическое отношение к миру;</p> <p>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)</p> <p>.</p> | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> | <p>самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | | | <p>специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |
| БД.03. Иностранный язык | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 115 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности</p> | <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</p> | <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | <p>к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | <p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | <p>строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| БД.04. История | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 62 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и</p> | <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p> | <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | |
| БД.05. Обществознание | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 108 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 34 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, | <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия | <p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно | <p>следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | ценностей семейной жизни | оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | |
| БД.06. Химия | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 10 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | <p>роли химических компетенций в этом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | <p>методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере | <p>теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; <p>сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> |
| БД.07. Биология | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,</p> | | |

тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает 36 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 24 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих результатов:

| личностные | метапредметные | предметные |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами | <p>среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения |
| <p>БД.08. Физическая культура</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 115 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их | <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; | <p>различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности | <p>с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | - готовность к служению Отечеству, его защите | | |
| БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 68 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 20 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; | <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> <p>-</p> | <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально</p> | <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | | <p>складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки | <p>личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |
| БД.10. География | Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 18 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной | <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, | <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | <p>компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость | <p>классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии | <p>объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем |
| БД.11. Экология | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 12 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии | <p style="text-align: center;">метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач | <p style="text-align: center;">предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | | | <p>здоровья и безопасности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры |
| БД.12. Астрономия | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 12 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | <p>достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека</p> | <p>синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий | <p>масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| <p>ПД.01. Математика</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение</p> | | |

программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает 234 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 142 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих результатов:

| личностные | метапредметные | предметные |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира</p> | <p>и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| | | | <p>элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p> |
| ПД.02.Информатика | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 100 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 66 часов практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <p>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</p> | <p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для</p> | <p>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | <p>организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой | <p>конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | информации средствами информационных и коммуникационных технологий | со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |
| ПД.03. Физика | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Программа включает в себя паспорт (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 126 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 22 часа практические занятия. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих результатов:</p> | | |
| | личностные | метапредметные | предметные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития | <ul style="list-style-type: none"> - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации | <p>функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
|--|--|--|--|

| Индекс, Наименование программы | Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| ОГСЭ.01. Основы философии | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 60 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------|---|--|-------------------------|
| | <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p> | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> | | | | | |
| <p>ОГСЭ.02. История</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает 84 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 80 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:</p> <table border="1" data-bbox="622 1265 1787 1414"> <tr> <td data-bbox="622 1265 1205 1305">знать:</td> <td data-bbox="1205 1265 1787 1305">уметь:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1305 1205 1414">содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</td> <td data-bbox="1205 1305 1787 1414">ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и</td> </tr> </table> | | знать: | уметь: | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p> |
| знать: | уметь: | | | | | | |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> | |
| <p>ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 8 часов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> | <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных</p> | <p>ОК 1 – ОК 10</p> <p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | <p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |
| <p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 8 часов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»</p> | <p>ОК 8</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------|
| | обучающийся должен: | | |
| | знать: | уметь: | |
| | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 58 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> | | ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
| | знать: | уметь: | |
| | различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, нормы языка; | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения её нормативности и | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов; наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно – научных жанров.</p> | <p>целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями и справочниками и определять лексическое значение слов; распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.</p> | |
|--|---|---|--|

Математический и общий научно-естественный цикл

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--|
| <p>ЕН.01. Математика</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает 102 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 96 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен. Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:</p> | | <p align="center">ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4</p> |
| | <p>знать:</p> | <p>уметь:</p> | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основные положения теории множеств;</p> <p>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные статистические пакеты прикладных программ;</p> <p>логические операции, законы и функции алгебры, логики</p> | <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>выполнять операции над множествами;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p> | |
| <p>ЕН.02. Информатика</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10</p> | |

| | знать: | уметь: | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| ЕН.03. Математическая логика и теория алгоритмов | <p>общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</p> <p>общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</p> <p>стандартные типы данных;</p> <p>назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</p> | <p>использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</p> <p>осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать языки и среды программирования для разработки программ</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | алгоритмов» обучающийся должен: | | |
| | знать: | уметь: | |
| | <p>основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними;</p> <p>свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем;</p> <p>методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений;</p> <p>алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и минимальных форм;</p> <p>методы построения по булевой функции многополюсных контактных схем;</p> <p>методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса;</p> <p>основы языка и алгебры предикатов;</p> <p>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач.</p> <p>применять изученный математический аппарат при решении типовых задач;</p> | <p>формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> | |
| ЕН.04. Теория вероятностей и математическая статистика | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к</p> | | ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4 |

результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа предусматривает 70 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 64 часа аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:

| знать: | уметь: |
|--|--|
| элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса; понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики; законы распределения непрерывных случайных величин; | применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; понятие вероятности и частоты | | |
| Профессиональный цикл | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.01. Основы информационной безопасности | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 50 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 48 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» обучающийся должен:</p> | | <p>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.4</p> |
| | знать: | уметь: | |
| | сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в | классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.</p> | <p>классифицировать основные угрозы безопасности информации.</p> | |
| <p>ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает 98 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 96 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация.</p> | | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен:</p> | |
| знать: | уметь: |
| <p>основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; правовое положение субъектов правоотношений в сфере</p> | <p>осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p> | | |
| <p>ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 172 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 164 часа аудиторные занятия, 2 консультации и 6 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p> | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | программирования» обучающийся должен: | | |
| | знать: | уметь: | |
| | типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; интегрированные среды программирования на изучаемых языках. | работать в среде программирования; использовать языки программирования высокого уровня. | |
| ОП.04.Электроника и схемотехника | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 124 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 120 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Электроника и схемотехника» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» обучающийся должен:</p> | | ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.4 |
| | знать: | уметь: | |
| | элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; | читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | <p>элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.</p> | <p>выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения параметров электрических величин.</p> | |
| <p>ОП.05. Экономика и управление</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Экономика и управление» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика и управление» обучающийся должен:</p> | <p>знать:</p> <p>общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p> | <p>готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников</p> | |
| <p>ОП.06.Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 72 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 68 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> | <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| обучающийся должен: | | |
| знать: | уметь: | |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | |
| <p>ОП.07. Технические средства информатизации</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 86 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 80 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Технические средства информатизации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен:</p> | <p>ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5</p> | |

| | знать: | уметь: | |
|--|--|---|--|
| | <p>назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</p> <p>структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</p> <p>особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;</p> <p>функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.</p> | <p>пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;</p> <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.</p> | |
| <p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности</p> | <p>ОК 2, ОК 6, ОК 9 ПК 1.2</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> | | |
| <p>знать:</p> <p>основные положения конституции российской федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> | <p>уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| | нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | | |
| ОП.09. Электротехника | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 62 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 58 часов аудиторные занятия, 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен:</p> | | ОК 3, ОК 6, ОК 9 ОК 10, ПК 2.4 |
| | <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; техническую терминологию; основные виды технических средств сигнализации; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p> | <p>уметь:</p> <p>эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров; читать инструктивную документацию.</p> | |
| ОП.11. Метрология, | Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и | | ОК 2, ОК 6, ОК 9 |

| <p>стандартизация и сертификация программного продукта</p> | <p>сертификация программного продукта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 38 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация программного продукта» обучающийся должен:</p> | <p>ПК 2.2</p> | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 932 1205 970">знать:</th> <th data-bbox="1205 932 1789 970">уметь:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 970 1205 1410"> <p>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации.</p> </td> <td data-bbox="1205 970 1789 1410"> <p>правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы качества;</p> </td> </tr> </tbody> </table> | знать: | уметь: | <p>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации.</p> | <p>правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы качества;</p> | |
| знать: | уметь: | | | | | |
| <p>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации.</p> | <p>правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы качества;</p> | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | | основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации. | |
| ОП.12. Обработка мультимедиа информации | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка мультимедиа информации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 56 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 56 часов аудиторные занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Обработка мультимедиа информации» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. В результате изучения учебной дисциплины «Обработка мультимедиа информации» обучающийся должен:</p> | | ОК 1, ОК 9, ПК 2.4 |
| | знать: | уметь: | |
| | назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; назначение, разновидности и | вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; обработать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений.</p> | <p>звуковых, графических и видео-редакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.</p> | |
| <p>ОП.13. Компьютерная графика</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 68 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 66 часов аудиторные занятия, 2 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Компьютерная графика» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Компьютерная графика» обучающийся должен:</p> | | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК 9, ПК 2.4</p> |
| <p>знать:</p> | <p>уметь:</p> | | |
| <p>стандарты компьютерной графики основные функциональные возможности современных графических систем; основы композиции, теории цвета, психологии, восприятия цвета</p> | <p>работать в программах векторной и растровой графики, знать их возможности и отличительные особенности; создавать и редактировать векторные объекты;</p> | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| | <p>интерактивной компьютерной графики на ПК; приемы формирования простых и сложных векторных объектов; особенности выполнения многофигурных иллюстраций; способы и средства создания и обработки растровых изображений; способы конвертации форматов растровых изображений; способы создания реалистичных изображений.</p> | <p>создавать растровое изображение разными способами; редактировать растровое изображение применяя различные эффекты; создавать сложные графические документы, используя растровые изображения и векторную графику.</p> | | | | |
| <p>ОП.14. Обработка 3D графики</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка 3D графики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 138 часов максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 138 часов аудиторные занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> <p>Учебная дисциплина «Обработка 3D графики» обеспечивает формирование общих по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Обработка 3D графики» обучающийся должен:</p> <table border="1" data-bbox="622 1337 1787 1414"> <tr> <td data-bbox="622 1337 1205 1382">знать:</td> <td data-bbox="1205 1337 1787 1382">уметь:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1382 1205 1414">основы создания трехмерных моделей,</td> <td data-bbox="1205 1382 1787 1414">создавать трехмерные модели с</td> </tr> </table> | знать: | уметь: | основы создания трехмерных моделей, | создавать трехмерные модели с | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК 9, ПК 2.4</p> |
| знать: | уметь: | | | | | |
| основы создания трехмерных моделей, | создавать трехмерные модели с | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>подготовки материалов и карт для поверхностей моделей; принципы, методы и средства анимирования моделей и других объектов 3D и их свойств; основы видеомонтажа с использованием специальных средств.</p> | <p>использованием примитивов, форм, поверхностей, использовать модификаторы; создавать материалы (простые, многокомпонентные); анимировать модели с использованием прямой и обратной кинематики, контроллеров анимации; производить визуализацию сцен и видеомонтаж с использованием специального модуля.</p> | |
| <p>ОП.15. Разработка и защита WEB-приложений</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка и защита WEB-приложений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Программа предусматривает 132 часа максимальной аудиторной учебной нагрузки, из них 126 часов аудиторные занятия, 2 консультации и 4 часа промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Учебная дисциплина «Разработка и защита WEB-приложений» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Разработка и защита WEB-приложений» обучающийся должен:</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p> | |
| | <p>знать:</p> | <p>уметь:</p> | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | <p>нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем; государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> | <p>создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы.</p> | |
| Профессиональные модули | | | |
| <p>ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и</p> | | <p>ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.</p> |

науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля.

Программа профессионального модуля предусматривает 710 часов максимальной учебной нагрузки, из них 680 часов отводится на аудиторные занятия, 4 часа консультации, 26 часов промежуточная аттестации, 108 часа учебная практика, 180 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. | | |
| | знать: | уметь: | |
| | <p>состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.</p> | <p>осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем; организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> | |
| УП.01.01. Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении | Рабочая программа Учебной практики ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, | | ОК 01-10, ПК 1.1-1.4. |

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения;
- получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

знать:

состав и принципы работы автоматизированных систем,

уметь:

осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | <p>операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.</p> | <p>автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем; организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> | |
| <p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> | <p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы, МДК.01.02 Базы данных, МДК.01.03 Сети и системы передачи информации, МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> | | <p>ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.</p> |

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

знать:

состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;

уметь:

осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем; организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.</p> | <p>систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам; обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> | |
| <p>ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля. Программа профессионального модуля предусматривает 602 часа максимальной учебной нагрузки, из них 576 часов отводится на аудиторные занятия, 2 часа консультации, 24 часа промежуточная аттестации, 108 часа учебная практика, 144 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.</p> | <p>ОК 01-10, ПК 2.1-2.6.</p> | |

Профессиональный модуль ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 2.1-2.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;

обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;

тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ;

решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;

учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;

работы с подсистемами регистрации событий;

выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.

знать:

особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;

уметь:

устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|
| | <p>методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p> типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p> <p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;</p> <p> типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p> | <p>диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</p> <p>проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> <p>применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</p> <p>использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;</p> <p>применять средства гарантированного уничтожения информации;</p> <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> | |
| УП.02.01. Учебная практика | Рабочая программа Учебной практики ПМ.02 Защита информации в | | ОК 01-10, ПК 2.1-2.6 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p> | <p>автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; - получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе; обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ; решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью | |
|---|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных; учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности; работы с подсистемами регистрации событий; выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.</p> | |
| <p>знать:</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации; особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации; типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p> | <p>уметь:</p> <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>применять средства гарантированного уничтожения информации; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> | |
| <p>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</p> | <p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:</p> <p>иметь практический опыт: установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;</p> | <p>ОК 01-10, ПК 2.1-2.6</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;</p> <p>тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации ;</p> <p>решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;</p> <p>учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;</p> <p>работы с подсистемами регистрации событий;</p> <p>выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.</p> | |
| знать: | уметь: |
| <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;</p> <p>методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p> типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p> <p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;</p> | <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</p> <p>проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p> типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</p> | <p> применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись; применять средства гарантированного уничтожения информации; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> | |
| <p> ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p> | <p> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Защита информации техническими средствами МДК.03.01 Техническая защита информации, МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля.</p> | <p> ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p> | |

Программа профессионального модуля предусматривает 528 часа максимальной учебной нагрузки, из них 504 часа отводится на аудиторные занятия, 4 часа консультации, 20 часов промежуточная аттестации, 72 часа учебная практика, 144 часа производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.

Профессиональный модуль ПМ.03 Защита информации техническими средствами МДК.03.01 Техническая защита информации, МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
 технического обслуживания технических средств защиты информации;
 применения основных типов технических средств защиты информации;
 выявления технических каналов утечки информации;
 участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;
 диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;
 проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
 проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
 установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

знать:

порядок технического обслуживания

уметь:

применять технические средства для

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>технических средств защиты информации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;</p> <p>физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;</p> | <p>криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;</p> <p>применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;</p> <p>применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| | <p>основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p> | | |
| <p>УП.03.01. Учебная практика ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p> | <p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП). Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности. Целью учебной практики является: - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. Задачами учебной практики являются: - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; - получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации; технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> | <p>ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>применения основных типов технических средств защиты информации; выявления технических каналов утечки информации; участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации; проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.</p> | |
| знать: | уметь: |
| <p>порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам; физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты</p> | <p>применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p> | <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p> | |
| <p>ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Защита информации техническими средствами</p> | <p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками</p> | <p>ОК 01-10, ПК 3.1-3.5.</p> | |

профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
технического обслуживания технических средств защиты информации;
применения основных типов технических средств защиты информации;
выявления технических каналов утечки информации;
участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;
диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;
проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

знать:

порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;
номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;
физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки

уметь:

применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;
применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;
применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | <p>опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;</p> <p>основные способы физической защиты объектов информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.</p> | <p>применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;</p> <p>применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p> | |
| <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального</p> | <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01</p> | <p>ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.</p> |

образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Программа включает в себя место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения модуля, требования к результатам освоения дисциплины, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, информационное обеспечение реализации программы (печатные издания, электронные издания (электронные ресурсы), дополнительные источники), материально – техническое обеспечение профессионального модуля.

Программа профессионального модуля предусматривает 256 часов максимальной учебной нагрузки, из них 244 часа отводится на аудиторские занятия, 12 часов промежуточная аттестации, 36 часа учебная практика, 108 часов производственная практика (по профилю специальности). Промежуточная аттестация – экзамен, квалификационный экзамен.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;

подготовки оборудования компьютерной системы к работе;

инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;

| | | |
|--|--|--|
| | <p>управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; использования ресурсов локальной вычислительной сети; использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; применения средств защиты информации в компьютерной системе.</p> | |
| | <p>знать:</p> | <p>уметь:</p> |
| | <p>требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернет; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p> | <p>выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | | <p>использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p> | |
| <p>УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким</p> | <p>Рабочая программа Учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и</p> | | <p>ОК 1-10, ПК 4.1-4.4.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>вычислительных машин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).</p> <p>Программа учебной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период обучения; - получение практического опыта в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе; инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| использования ресурсов локальной вычислительной сети; использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; применения средств защиты информации в компьютерной системе. | |
| знать: | уметь: |
| <p>требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p> | <p>выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять</p> |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | | <p>записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p> | |
| ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» информации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 | | ОК 1-10, ПК 4.1-4.4. |

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.
 Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.
 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:
 выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
 организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
 подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
 инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;
 управления файлами;
 применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;
 использования ресурсов локальной вычислительной сети;
 использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
 применения средств защиты информации в компьютерной системе.

знать:

требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
 основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;
 классификацию и назначение компьютерных сетей;

уметь:

выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
 производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;
 производить установку и замену

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.</p> | <p>расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p> | |
| <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p> | <p>ПДП Производственная практика (преддипломная) Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Область применения программы Производственная практика (преддипломная) направлена на практическую апробацию и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является: 1) подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы; 2) комплексное освоение студентами основных видов профессиональной</p> | <p>ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4</p> | |

деятельности (ВД):

- эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- защита информации техническими средствами;
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3) формирование общих и профессиональных компетенций:

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в современных условиях;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях конкретного производства;
- сбор и анализ необходимого материала для последующей работы над выпускной квалификационной работой;
- изучение нормативных и методических источников, фундаментальной периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе дипломного проектирования.