

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Калмыцкий филиал



**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Калмыцкого филиала**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Элиста - 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Структура управления	5
1.3	Прием в филиал	7
2.	Образовательная деятельность	7
2.1	Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности	7
2.2	Структура и содержание образовательных программ	8
2.3	Характеристика контингента обучающихся	10
2.4	Система оценки качества образования	10
2.5	Востребованность выпускников (трудоустройство)	19
3.	Условия реализации образовательных программ	20
3.1	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	20
3.2	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	21
3.3	Используемые современные образовательные технологии	22
3.4	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.5	Кадровый потенциал	24
3.6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
3.7	Организация практического обучения	26
3.8	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	29
4.	Воспитательная работа и социальное обеспечение	30
4.1	Основные направления воспитательной деятельности	30
4.2	Патриотическое, гражданско-правовое воспитание	32
4.3	Духовно – нравственное воспитание	33
4.4	Профориентационная работа	36
4.5	Трудовое воспитание	37
4.6	Развитие системы студенческого самоуправления	38
4.7	Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания	40
4.8	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	42
4.9	Диагностическая деятельность	42
5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	44
6.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2019г.	45

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) в Калмыцком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Калмыцкий филиал МГГЭУ, филиал) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.04.2019г.

1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет». Филиал был создан на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2140 от 15.07.2011 г. путем присоединения Калмыцкого государственного финансово – экономического колледжа к вузу и был реорганизован в Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт». А в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №638 от 06.06.2014г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Филиал является правопреемником Учебно-курсового комбината Калмыцкого потребительского союза СССР, образованного в соответствии с постановлением №3 Калмыцкого потребительского союза СССР от 16.06.1960г.;

С 1963г. - Элистинское кооперативное профессионально-техническое училище в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 15.01.1963г. №2;

С 1978г. - Элистинский кооперативный техникум в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 14.05.1978г. №12;

С 1991г. – Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 19.08.1991г. №8/14;

С 1993г. – Профессионально-техническое училище №12 на основании приказа Минобрнауки России от 16.11.1993г. №481, приказа Департамента образования Министерства социальной политики Республики Калмыкия №141 от 20.12.1993г.;

С 1994г. – Профессиональный лицей (ВПУ) № 12 на основании приказа Минобрнауки России от 17.06.1994г. №209;

С 1998г. – Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж на основании приказа Минобрнауки России от 10.07.1998г. №1906/697.

Полное официальное наименование Филиала: Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения Филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

Правовой статус и функции Филиала определяются Уставом Университета.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2005г №297), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом университета, нормативными актами университета, Положением о филиале.

Деятельность Филиала лицензирована. Лицензия: Серия 90Л01 №0008126*, регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014г., Приложение 3.2, серия 90П01 №0021600, Распоряжение №822-06 от 24 марта 2015г. , Приложение 3.3, серия 90П01 № 0038165 Приказ от 04.04.2017 г. № 508 Срок действия - бессрочно.

В июне 2015г. Филиал успешно прошел государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0001235* , регистрационный № 1158 от 13 января 2015г, Приложение №5, серия 90А01 №0008863, Приказ №1436 от 21 августа 2015г.

Цели Филиала:

- создание психолого – педагогических, материально – технических условий для приобретения обучающимися в процессе освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства в соответствии с требованиями федерального и регионального рынков труда, запросов самих обучающихся и их родителей;

- создание условий для самовоспитания, саморазвития, самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание гражданина своего Отечества, освоившего национальные, российские и общечеловеческие ценности культуры;

- обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создание условий для инклюзивного образования.

Миссия – предоставлять условия для реализации прав граждан на получение профессионального образования, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение вместе со здоровыми студентами предоставляет им возможность скорейшей адаптации и социализации в обществе, а у здоровых студентов - воспитывать в себе сострадание, доброту и гуманность, готовность прийти на помощь в реальной среде. Учитывая политику нашего

государства по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации в обществе, учебное заведение имеет большие перспективы в своём развитии.

1.2. Структура управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом университета, Положением о Калмыцком филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет и.о. директора – Пашнанов Эрдне Лиджиевич – доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент Российской академии естественных наук, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям по учебно – методической и социально-воспитательной работе, заместителю по развитию инклюзивного образования.

В организационно – штатную структуру Филиала входят: учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии, отдел информационных технологий и технического обеспечения, отдел кадров, отдел по социально-воспитательной работе, медицинский пункт, столовая, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и технического обслуживания зданий и оборудования филиала, бухгалтерия, служба комплексной безопасности, охраны труда и ГО.

В Филиале в соответствии с Положением о Калмыцком филиале работают: педагогический совет, научно-методический совет.

Для организации студенческого самоуправления создан Студенческий совет, в который входят представители учебных групп, Совет общежития. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются Положением о Калмыцком филиале и соответствующими локальными актами.

Работа Филиала организуется согласно нормативно – правовых, организационно – распорядительных документов, утверждённых ректором МГГЭУ, директором Филиала, соответствующих действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Калмыцком филиале. Все руководители структурных подразделений Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

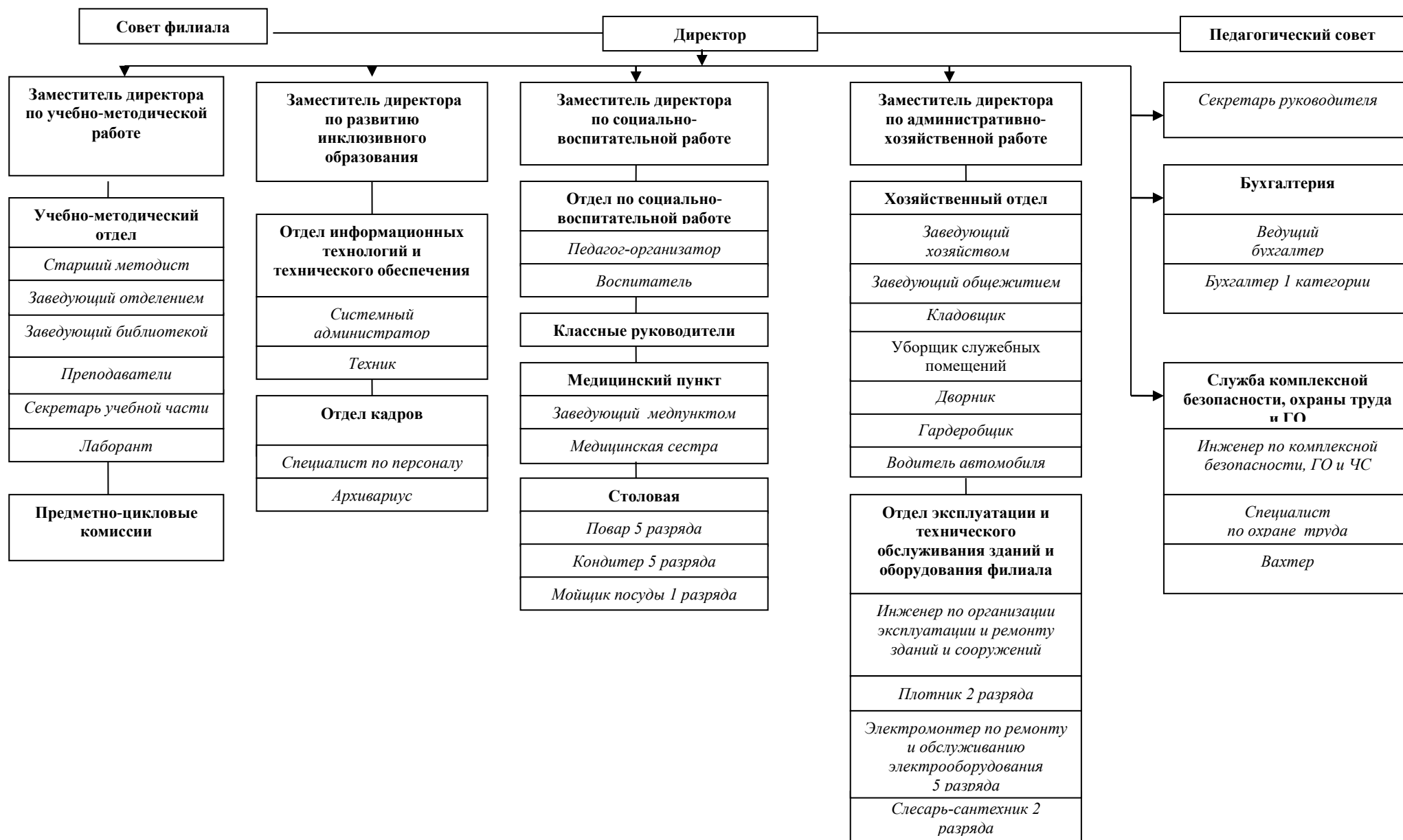
Контактная информация:

358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

E-mail: kgfek@narod.ru

Адрес сайта: <http://kfilial.mggeu.ru>

Организационно-штатная структура КФ МГГЭУ



1.3. Прием в филиал.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе в соответствии с п.4 ст.111 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение учебного года педагогическим коллективом с привлечением студентов проводится профориентационная работа, которая осуществляется на основе годового плана. Это индивидуальные и групповые беседы, «День открытых дверей» филиала, «Презентация специальности» на базах средних школ города Элисты и Республики Калмыкия, близлежащих районов Ставропольского края, Ростовской области. Подача информации об учебном заведении в СМИ, реклама на телевидении, транспортных средствах, размещение информации о приеме на официальном сайте учебного заведения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности.

В 2018 г. обучение ведётся по следующим специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование квалификации базовой подготовки	Форма обучения	Срок получения СПО
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	заочная	2 года 10 месяцев
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	заочная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего

					образования
7	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Филиал реализует программу дополнительного профессионального образования 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуются на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного учебного цикла осуществляется на первом курсе. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения общих компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» включает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на 3-м или 4-м курсе концентрированно в объеме 4 - х недель.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 нед.) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед.).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10;

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

Учебная и производственная практика проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2019 г. в филиале обучаются:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Количество человек по курсам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
По программам подготовки специалистов среднего звена							
Очное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	15	-	-	
			по договорам	7	20	18	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	15	-	1	
			по договорам	4	-	20	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	25	-	-	
			по договорам	7	25	44	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	бюджет	49	-		30
			по договорам	-	-	24	3
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	-	21	-	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	15	-	-	-
			по договорам	1	-	-	-
Итого очное отделение бюджет				119	-	1	30
Итого очное отделение по договорам				19	66	106	3
Заочное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	-	-	--
			по договорам	16	13	17	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	17	14	20	-
Итого заочное отделение				30	34	83	-
Итого бюджет				119	-	1	30
Итого по договорам				52	93	143	3
ВСЕГО				171	93	144	33

2.4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Калмыцком филиале МГГЭУ (далее- СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности филиала и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в филиале;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности при распределении выплат стимулирующего характера сотрудникам филиала;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией филиала.

Задачи СОКО:

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и их своевременная корректировка;
- оценка состояния и эффективности деятельности филиала и достижений преподавателей;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся филиала;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие экспертам, принимающим участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО филиала выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет филиала;
- Научно-методический совет филиала;
- Совет филиала.
- Координационный совет филиала;

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет филиала:

- определяет и утверждает мероприятия по организации деятельности учебного заведения;
- оказывает методическую помощь в освоении новых образовательных технологий;
- обобщает опыт лучших преподавателей филиала по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы филиала за учебный год;
- рассматривает результаты мониторинга качества подготовки специалистов, вносит своевременные коррективы;
- постоянно отслеживает исполнение ранее принятых решений.

В отчетном периоде проведено 6 заседаний педагогического совета в подготовке и обсуждении вопросов:

- Выполнение решений предыдущих педсоветов
- Работа педколлектива по созданию личностно-развивающей психологической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного

конкурентноспособного специалиста (по итогам учебно-воспитательного процесса за первое полугодие 2018-2019 учебного года)

- Совместная работа ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин и отдела ИТ и ТО по заданию условий для использования преподавателями инновационных методов и технологий обучения, в том числе дистанционного обучения в подготовке современных специалистов со средним профессиональным образованием: опыт, проблемы, задачи

- Самоанализ работы педколлектива по выполнению целей и задач, стоявших перед коллективом в 2018-2019 учебном году и задачи на новый учебный год

- Итоги государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников 2018 года

- Итоги работы приемной комиссии в 2017 году

- Основные направления деятельности педагогического коллектива КФ МГГЭУ на 2018-2019 учебный год по подготовке конкурентноспособного специалиста в системе СПО

- Адаптация студентов нового набора к учебной деятельности: результаты, проблемы, перспективы

- Интеграция методики World Skills в образовательный процесс по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

принимали участие Бюрчиева Б.Н., Новгородова В.В., Мантыева В.Н., Соловьева Л.Н., Лагаева Г.В., председатели предметно-цикловых комиссий Будыльская Н.В., Эрендженнова О.К., воспитатель Шангаева З.Б. и др..

Научно-методический совет филиала:

- организует разработку системы мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечивает проведение в филиале контрольно-оценочных процедур качества образования (системы мониторинга);

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития филиала, включая развитие системы оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки работников филиала и экспертов осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся филиала и формирует предложения по их совершенствованию.

В соответствии с выше изложенным в отчетном периоде на заседаниях научно-методического совета Филиала обсуждались вопросы:

- Мониторинг качества образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: итоги, проблемы, задачи;

- Социально-педагогическая поддержка студентов и их социализация в условиях филиала: опыт работы, рекомендации по использованию форм и методов совместно с родителями;

- Научно-методическая работа ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и ее влияние на повышение педагогического мастерства преподавателей;

- Эффективность использования электронной библиотеки как важной составляющей информационной среды филиала: опыт работы, задачи;
- Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков;
- Виды, формы, методы и средства контроля, методика разработки контрольно-оценочных средств и требования к их содержанию в соответствии с ФГОС СПО;
- Учебно-методический комплекс документации как средство повышения качества образовательного процесса;
- Вариативная составляющая образовательных программ среднего профессионального образования;
- На каждом заседании НМС осуществлялось рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов документации, контрольно-оценочных средств, представленных преподавателями филиала для утверждения их на НМС.

Совет филиала:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в филиале;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в филиале;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: публичный доклад о работе филиала.

В отчетном периоде приняты Советом филиала более 30-ти нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность КФ МГГЭУ.

Оперативное совещание при директоре:

- проводит организационные мероприятия по направлениям деятельности филиала;
- обобщает локально-правовые акты МГГЭУ, регулирующие функционирование филиала, контролирует их исполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в филиале;
- обеспечивает условия для подготовки работников филиала и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в МГГЭУ;
- координирует работу всех структурных подразделений филиала за определенный период;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Оперативные совещания при директоре проводятся еженедельно с приглашением сотрудников, ответственных за выполнение отдельных решений или поручений.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- рубежный контроль;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и образовательной программы в целом или отдельных тем. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Рубежный контроль является способом обобщения результатов текущего контроля успеваемости, стимулирования учебной деятельности студентов, воспитания чувства ответственности за результаты учебного труда и проводится ежемесячно по проведению не менее 16 часов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам с выставлением оценок по пятибалльной шкале.

В целях выявления уровня обученности студентов-первокурсников, использования адекватных форм и методов дальнейшего обучения и повышения мотивации к обучению была проведена входная диагностика по дисциплинам русский язык, обществознание, физика, математика, результаты которой впоследствии сравнили с итогами промежуточной аттестации за 1 полугодие:

Сравнительный анализ входной и итоговой диагностик по дисциплине «Русский язык»

Группа	Кол-во студентов, чел.		Работу выполнили, чел.		Ср. балл		Уровень обученности, %		Качество знаний, %	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Б-1	23	24	20	21	3,5	3,9	90%	100%	60%	76%
К-1	21	19	17	17	3,2	3,6	88%	100%	35%	59%
ПС-1	32	32	30	31	3,4	3,8	97%	100%	47%	71%
П-1А	25	25	23	22	3,0	3,5	78%	100%	17%	50%
П-1Б	25	24	22	21	3,0	3,7	64%	100%	28%	67%
ОИ-1	17	16	15	14	3,1	3,9	67%	100%	20%	86%
Итого	143	140	127	126	3,2	3,7	82%	100%	36%	67%

Сравнительный анализ входной и итоговой диагностик по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Группа	Кол-во студентов		Работу выполнили		Средний балл		Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Б-1	23	24	19	20	3,1	4,1	63%	100%	47%	80%
К-1	21	19	19	16	2,9	3,4	53%	94%	42%	44%
ПС-1	32	32	28	32	3,2	3,9	83%	100%	43%	78%
П-1А	25	25	23	20	2,7	3,7	52%	100%	8%	55%
П-1Б	25	24	20	21	2,7	3,8	60%	100%	25%	67%
ОИ-1	17	16	16	12	2,6	4,1	38%	100%	19%	75%
Итого	143	140	125	121	2,9	3,8	60%	99%	31%	68%

**Сравнительный анализ входной и итоговой диагностик
по дисциплине «Обществознание»**

группа	Кол-во студенто в		Работу выполнили		Средний балл		Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Б-1	23	24	17	21	2,7	4,3	47%	100%	18%	76%
К-1	21	19	17	17	2,4	4,2	24%	94%	12%	82%
ПС-1	32	32	29	30	3,2	4,5	55%	100%	14%	87%
Итого	76	75	63	68	2,8	4,3	45%	99%	15%	82%

**Сравнительный анализ входной и итоговой диагностик обучающихся
первого курса по дисциплине «Физика»**

Группа	Кол-во студентов		Работу выполнили		Средний балл		Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
П-1А	25	25	21	23	2,5	3,2	19%	91%	19%	22%

П-1Б	25	24	22	21	2,1	3,8	9%	100%	-	62%
ОИ-1	17	17	15	13	2,6	4,5	27%	100%	27%	85%
Итого	67	66	58	57	2,4	3,8	17%	97%	14%	51%

Сравнивая итоги входной и итоговой диагностик, необходимо отметить положительную динамику результатов, которые объясняются следующими объективными факторами:

- адаптация студентов-первокурсников к требованиям в учебном заведении;
- проведение дополнительных занятий во внеучебное время;
- формирование учебной мотивации в течение учебного года;
- совместная работа преподавателей в течение всего учебного года по развитию у студентов интереса к успешной учебе;
- участием студентов в предметных олимпиадах.

В целях непрерывного отслеживания результатов формирования общих и профессиональных компетенций в ходе освоения Программы подготовки специалистов среднего звена СПО УМО в течение отчетного периода организован поэтапный мониторинг профессиональных компетенций студентов выпускных групп филиала. Мониторинг проходил в 2 этапа:

Показатели I этапа мониторинга представляли собой результаты экзаменов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей зимней сессии. Во время проведения II этапа проверялись остаточные знания по профессиональным модулям для анализа уровня сформированности профессиональных компетенций студентов перед выходом на производственную практику в форме контрольных срезов знаний. Материалы экзаменационных билетов и срезов знаний были разработаны согласно Разделу 4 рабочих программ по ПМ «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В I и II этапах мониторинга участвовало 116 студентов выпускных групп.

Анализ двух этапов мониторинга показал, что уровень обученности составляет 100%. Средний показатель качества знаний I этапа 90% улучшился до 93% во II этапе. В сравнении с 1 этапом количество «3» уменьшилось на 4% (с 10% до 6%), уменьшилось количество «4» на 4% (с 52% до 48%), увеличилось количество «5» на 8% (с 38% до 46%). Средний балл улучшился с 4,4 до 4,6.

Группа / специальность	МДК	Кол-во студентов		Кол-во выполнивших работу		Уровень обученности, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
Б-3 38.02.01	04.02 Основы анализа бух.отчетн.	18	18	18	18	100 %	100%	72%	78%	4,0	4,1
	05.01 Практик. осн вед. кас. опер.					100 %	100%	67%	78%	4,0	4,2
К-3 38.02.04	01.01 Орг. ком. деятельности	21	21	21	21	100 %	100%	72%	75%	3,9	4,0
ПС-3А 40.02.01	01.01 Право соц.обеспечения	23	23	23	23	100 %	100%	96%	100 %	4,2	4,4

	02.01 Орг.раб. орг ПФР					100 %	100%	83%	87%	4,0	4,2
ПС-3Б 40.02.01	01.01 Право соц.обеспечения	21	21	21	21	100 %	100%	86%	100 %	4,1	4,4
	02.01 Орг.раб. орг ПФР					100 %	100%	81%	81%	4,0	4,0
П-4А 09.02.03	03.01 Техн разр прогр обеспеч	17	17	17	17	100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,5
	03.02 Инструм. сред.разр. прог.об.					100 %	100%	100 %	100 %	4,9	4,9
	03.03Докум. и сертификация					100 %	100%	100 %	100 %	4,5	4,5
	04.01 Опер.эл- выч. и выч.машин					100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,7
П-4Б 09.02.03	03.01 Техн разр прогр обеспеч.	16	16	16	16	100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,4
	03.02 Инструм. сред.разр. прог.об					100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,6
	03.03Докум. и сертификация					100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,5
	04.01 Опер.эл- выч. и выч.машин					100 %	100%	100 %	100 %	4,4	4,6
	Итого	116	116	116	116	100 %	100%	90%	93%	4,4	4,6

Анализ мониторинга показал, что студенты - выпускники в целом овладели предусмотренными ФГОС СПО общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по специальности. Студенты способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач, обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников филиал привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
за 2018 год**

Специальность	Количество выпускников	Защита выпускной квалификационной работы	
		качество знаний	
		абс усп	%
Очная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	100%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	100%	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	33	100%	100%
Заочная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	100%	100%
	26		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	100%	100%

В целях формирования самостоятельной, творческой личности педагогический коллектив Калмыцкого филиала МГГЭУ организует работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях внутрифилиального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Под руководством преподавателей студенты филиала за отчетный период приняли участие:

- декадах по профессии, проводимых в Калмыцком филиале МГГЭУ;
- научно-практической конференции в рамках дня студенческой науки Калмыцкого филиала МГГЭУ;
- в Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»;
- во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», 6 студентов получили дипломы победителя данной олимпиады III степени (рук.Тарасенко Г.А.);
- в международной научно-практической студенческой конференции «Современные научные исследования»;
- во Всероссийском конкурсе Юность.Наука.Культура Гаврюшкаева А. (рук. Будыльская Н.В.) завоевала Диплом 1 степени;
- во Всероссийском конкурсе для студентов финансовых специальностей.
- республиканской олимпиаде по информатике.

С 28 февраля по 3 марта 2018 года в г. Элиста состоялся III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Республики Калмыкия. В течение трех дней проводились соревнования по 18 компетенциям, в которых более 100 участников представили свои навыки и умения, а эксперты внимательно следили за их работой.

Студент группы П-4Б Рыжук А. принял участие в конкурсной площадке по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в сопровождении преподавателя Катриковой Ц.Ю., которая вошла в состав экспертной комиссии, оценивающей выполнение олимпиадных заданий.

3 марта во время торжественного закрытия чемпионата участникам вручены сертификаты, дипломы и медали, а экспертам — сертификаты.

В целях оказания содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с ограниченными возможностями здоровья в Элисте впервые организован и проведен региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», в котором приняли участие в двух компетенциях соревнования (веб-дизайн, медицинский и социальный уход) студенты специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и медсестра филиала Сарангова Л.Н.

Участники чемпионата достойно представили учебное заведение, показав своё профессиональное мастерство: 1 место – Антонов С., группа П-3, 2 место – медсестра Сарангова Л.Н., 3 место – Герасимов Д., группа ИП-2, сертификат участника – Застонов М.

За свои достижения обучающиеся награждены дипломами, сертификатами, поощрительными грамотами и свидетельствами.

Традиционно преподаватели готовят студентов для участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах в регламенте «Мир – Олимпиад».

2.5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Все специальности, по которым ведется обучение в филиале, ориентированы на рынок труда и пользуются спросом на предприятиях и в организациях Республики Калмыкии и за её пределами. Уровень трудоустройства за отчетный период составил 90 %.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы, которые получают навыки по технике и технологии самопрезентации во время беседы с работодателями. Стало традицией, когда в выпускных группах проводятся классные часы «Технология поиска работы», «Резюме – визитная карточка при трудоустройстве», «Как устроится на работу». Сложилось сотрудничество филиала с Министерством социального развития, труда и занятости населения труда Республики Калмыкия, которое предоставляет информационные услуги филиалу о региональном рынке труда, публикует рекламно-информационный материал об учебном заведении в «Трудовом вестнике», оказывает содействие в разработке методических рекомендаций в процессе самостоятельного поиска студентами работы, формирует заказ на подготовку специалистов с учетом перспективы развития республики.

Выпускники филиала с целью трудоустройства принимают участие в традиционной республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой

Министерством спорта и молодёжной политики Республики Калмыкия, Министерством социального развития, труда и занятости населения Республики Калмыкия, ГУ «Республиканский центр молодежи, регистрируются в общероссийском банке вакансий, на сайте «Rabota.ru». Выпуск специалистов по очному отделению в 2018 году составил 111 чел., из которых 40 чел.(36%) продолжили обучение в ВУЗах страны по очной форме обучения, 15 чел. (14%) призваны в ряды РА, 56 чел. (50%) трудоустроены в организациях и предприятиях различных форм собственности.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Подготовка специалистов в Калмыцком филиале МГГЭУ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями ректора МГГЭУ, директора Филиала, локальными нормативными актами. По всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ), включающие в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальностям;
- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практики;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

При разработке рабочих учебных планов по специальностям филиал руководствовался письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г., №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно корректируются и утверждаются директором филиала. Структура учебных планов предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный, профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Все дисциплины федерального компонента обязательной части циклов ППССЗ включены в учебный план, названия дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствуют ФГОС СПО. Объемы часов дисциплин цикла ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: дисциплины

«Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, Иностранный язык» - 122 часа, «Физическая культура» - 122 часа; цикла ЕН «Математический и общий естественно - научный цикл» - 100 часов; цикла ОП «Общепрофессиональные дисциплины»: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки, на освоение основ медицинских знаний – 48 часов выдержаны.

По каждой дисциплине по семестрам предусмотрен определенный вид контроля – экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов - 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки по очной форме обучения – 54 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствует нормативам ФГОС СПО.

Объем практической подготовки студентов составляет в среднем 50% от общего учебного времени по всем специальностям и включает время на прохождение производственной практики, проведение лабораторных работ, практических занятий, выполнение курсовых работ.

Доля вариативной части составляет до 30% от общего объема учебной нагрузки по циклам. Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ определены учебным заведением с учетом реализации личностных потребностей обучающихся, обеспечения гуманизации содержания образования и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций.

При реализации учебных планов соблюдается преемственность в изучении дисциплин. В ходе самообследования отклонений в рабочих учебных планах от требований ФГОС не выявлено.

Увеличение объема часов в рабочих учебных планах по сравнению с ФГОС объясняется использованием вариативной части учебной нагрузки на увеличение часов теоретического обучения, а также введения в рабочий учебный план учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей.

Содержание рабочих учебных планов, структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает библиотекой с читальным залом. Общий библиотечный фонд составляет 9778 экз.печ.ед., из них:

Учебной литературы – 8668 экз. печ.ед.

Учебно-методической литературы – 396 экз.печ.ед.

Художественной литературы – 513 экз.печ.ед.

Научной литературы – 201 экз.печ.ед. 65% учебной литературы имеет гриф Министерства образования и науки РФ и предназначено для среднего профессионального образования. Учебники выдаются как на дом, так и в кабинеты для использования на учебных занятиях. По заявкам преподавателей библиотечный фонд пополнился на 75 экземпляров (учебники, кодексы, атласы).

В читальном зале для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям (сборники законодательных актов, нормативных, правовых актов, кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная и художественная литература.

Библиотека филиала оснащена 2-мя компьютерами с локальной сетью, выходом в Интернет для работы студентов. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30 мест. Читатели библиотеки пользуются доступом к ресурсам портала электронной библиотеки МГГЭУ, заключен договор на пользование электронными ресурсами КалмГУ им. Б.Б.Городовикова. Так же в библиотеке филиала по каждой профессиональной образовательной программе созданы электронные папки, в которых накапливаются подготовленные преподавателями учебно-методические материалы для свободного доступа всех обучающихся. Они хранятся в электронном виде, постоянно пополняются новыми разработками, содержание их обновляется в связи с изменениями, происходящими в законодательстве, в области бухгалтерского учета, налогообложения и др. Это электронные учебники, учебные пособия, сборники лекций, видеоуроки, сборники лабораторных работ, сборники практических работ, сборники самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства и др.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам используется литература 2009-2017г.г. издания, по естественно - научным -2009-2017г.г. издания, по специальным и общепрофессиональным дисциплинам -2009-2017г.г. издания. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой студентов составляет более 1экз./чел. Доступ в электронные библиотеки, наличие электронных учебников позволяют увеличить этот показатель.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Все студенты Филиала имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным библиотечным системам.

3.3. Используемые современные образовательные технологии

Учебно-методический отдел Филиала организовал работу по изучению и использованию достижений науки и практики в профессиональной подготовке будущих специалистов. Для этой цели в Филиале работает постоянно действующий научно – практический семинар «Теоретические основы и технологии педагогики личности», руководителем является старший методист Лагаева Г.В., где обсуждаются проблемы ситуационно-средового подхода к проектированию личностно-развивающего образования и инклюзивного обучения.

Контроль создания личностно - развивающей психолого-педагогической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентоспособного специалиста осуществлялся посредством посещения классных и внеклассных мероприятий по графику контроля. Результаты контроля показали, что содержание изучаемого материала отвечает требованиям ФГОС, ППСЗ, регионализации

образовательного процесса. На уроках реализуются образовательные, развивающие и воспитывающие цели и задачи, формируются общие и профессиональные компетенции будущего специалиста с учётом индивидуальных особенностей студентов, уровня их учебных возможностей.

Преподаватели владеют приёмами актуализации содержания изучаемого материала урока на этапе целеполагания; создают условия не только для воспроизведения готовых знаний, но и проявления самостоятельной мыслительной активности собственных выводов, применения полученных теоретических знаний на практике. Методы изучения новой темы строятся с учётом развития интереса к учебно-профессиональной деятельности.

Преподаватели юридических дисциплин Басанова Д.В., Басангова Г.В., Будыльская Н.В., Сангаджиева Э.Н. большое внимание уделяют организации самостоятельной работы студентов с нормативно - правовыми актами, таблицами, схемами, рассмотрению профессиональных ситуационных задач.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Ашаева А.С., Кондаева Э.Б., Когаева Н.М. Санджиева А.Э., Эрендженова О.К., поддерживают стимулы к обучению, используя воспитательный потенциал содержания учебного материала, формируют гражданскую позицию и гуманистическое мировоззрение студентов.

На уроках применяются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения, разнообразить формы опроса, объяснения нового материала, развивают проектную деятельность студентов.

Уроки преподавателей экономических дисциплин Кийковой Л.И., Ковалевой Н.Е., Мантыевой В.Н., отличаются практикоориентированностью: практические задания включают региональное содержание обучения, отражающее социально-экономическую деятельность предприятий Республики Калмыкия.

Преподаватели профессионального цикла дисциплин Хонгорова С.Л., Тарасенко Г.А., ведущие подготовку специалистов по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) активно сотрудничают с производственными предприятиями и организациями в рамках Договоров о социальном партнёрстве. Потенциальные работодатели создают условия для самостоятельной профессиональной работы студентов, развивают их профессиональные способности, Итоги учебной практики по получению рабочей профессии показали уровень качества знаний 100%.

Осваивают технологии проектного обучения преподаватели информационных технологий, внедряют эффективные формы и методы контроля освоения компетенций с использованием разработанных контрольно-оценочных средств Катрикова Ц.Ю., Кудрявцева А.А., Кукаева Е.Б., Лиджи-Гаряев Б.Б., Пипенко В.В., Очирова Т.Л., Хамуров С.Б., позволяющие активизировать учебную деятельность, повысить эффективность обучения, развить самостоятельность и творчество студентов.

3.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В филиале придается большое значение как компьютеризации учебного процесса, так и обучению с применением информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерное образование осуществляется в течение всего курса обучения по всем специальностям.

Начинается знакомство студентов с компьютерной техникой с изучения аппаратных средств компьютера, различных периферийных устройств; освоения

программного обеспечения: операционных систем, прикладных программ, специализированных профессиональных программ.

Для занятий имеются 5 компьютерных классов. В каждом компьютерном классе до 12 машин оснащенных локальной сетью и выходом в Интернет. 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами. В двух классах установлены интерактивные доски, в пяти учебных кабинетах установлены плазменные телевизоры.

Количество всех персональных компьютеров филиала 106, из них в составе локальных сетей 73, имеющих возможность выхода в Интернет 85. Задействованы по всем подразделениям 18 принтеров, 4 сканера, 16 многофункциональных устройств.

В учебном процессе широко используются различные ресурсы в электронной форме, которыми может воспользоваться любой пользователь, обучающийся в филиале.

В филиале в 2002 году создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация, предназначенная для публичного размещения; активно функционирует корпоративная образовательная сеть, доступная только для преподавателей и сотрудников.

Входящая скорость всех Интернет-соединений 20 мегабит в секунду, безлимитный тариф.

В процессе обучения используются обучающие и тренажерные программы. Для контроля знаний студентов преподаватели применяют различные тестирующие программы.

Студенты изучают такие программы как MS Office, 1С-бухгалтерия 8.2, Налогоплательщик, Справочно-правовая система Гарант - сетевая версия, используют электронные базы данных Access и языки программирования Turbo Pascal, C++, Delphi, MS Visual Basic, Adobe Premier, Acrobat Reader, Winrar, 3dmax и другие прикладные и системные программы.

Все компьютерные классы (60 компьютеров) имеют доступ к глобальной сети Интернет. Количество ПК используемых студентами в учебном процессе - 60 (15 ПК на 100 студентов).

В учебном корпусе филиала, библиотеке, бухгалтерии используется локальные информационные сети. Преподаватели всех цикловых комиссий имеют возможность на своих рабочих автоматизированных местах работать с ресурсами глобальной сети Интернет.

Информатизация содержания обучения развивается в направлении разработки преподавателями мультимедийных учебных пособий, использования педагогами филиала Интернет-ресурсов при подготовке к занятиям, проведения промежуточной и итоговой аттестации с использованием информационных технологий

Наличие в образовательной организации подключения к Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	2
Количество ПК находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	85
Общее количество единиц вычислительной техники	106
Количество компьютерных классов	5

3.5. Кадровый потенциал

Учебно-воспитательную и методическую работу в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. В нем работает 29 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя. Все преподаватели (100%) имеют высшее профессиональное образование, у подавляющего большинства из них большой педагогический стаж, более половины преподавателей (89,6%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В Филиале работает доктор экономических наук, кандидат исторических наук, Заслуженные учителя Республики Калмыкия. За многолетний плодотворный труд 7 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 2 - «Почетный работник общего образования РФ», 6 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что основной состав педагогического коллектива - 73% составляют работники от 23 до 50 лет, свыше 50 лет – 27%. Средний возраст преподавательского персонала составляет 43 года.

Для проведения образовательного процесса, отвечающего современным требованиям, преподаватели филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство. В отчетном периоде профессиональную переподготовку прошли: 4 преподавателя, курсы повышения квалификации -15 чел., стажировку -17.

Методическому росту преподавателей Филиала в значительной мере способствует участие в работе педагогического, научно-методического совета, участие в рабочих семинарах по теории личности.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Филиал университета располагает зданием учебного корпуса, общежитием для студентов, библиотекой с читальным залом, столовой на 60 мест, спортзалом, тренажерным залом, открытой спортплощадкой.

В учебном корпусе оборудованы и функционируют 20 учебных кабинетов, Учебные аудитории оборудованы сплит-системами, современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта, санитарно-гигиенические нормы.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В активах Филиала 4 транспортных средства, которые используются, в том числе для выездов в районы республики для проведения профориентационной работы.

Филиал располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебы и отдыха студентов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий, сооружений	Собственность или оперативное управление	Полное наименование собственника	Документ основание возникновения права	Реквизиты сан.эпид. заключения	Реквизиты заключения о пожарной безопасности
-------	---	--	--	----------------------------------	--	--------------------------------	--

1	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Учебный корпус (Учебно- лабораторное) Площадь общая 2288,0 кв.м	Оператив- ное управле- ние	Министерс тво образовани я и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
2	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Столовая (для обеспечения обучающих- ся, воспи- танников и работников питанием) Площадь: общая 195,3 кв.м	Оперативн ое управлени е	Министерс тво образовани я и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
3	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Спортивный зал (помещение для занятий физической культурой и спортом). Площадь: общая 147,7 кв.м.	Оперативн ое управлени е	Министерс тво образовани я и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
4	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Помещение(я) с соответствующ ими условиями для работы медицинских работников	Оперативн ое управлени е	Министерс тво образовани я и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 2 от 24.01.2017
5	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Общежитие (Жилое). Площадь: общая 4972,6 кв.м.	Оперативн ое управлени е	Министерс тво образовани я и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№2 от 24.01.2017

3.7. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится как в учебных кабинетах Филиала, так и на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных между филиалом и этими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Филиалом. Заключено более 84 договора с работодателями о базах практики, в основном сроком до 5 – ти лет.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с Положением утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291, утвержденным ректором МГГЭУ 01.09.2015г.

Специальность	База учебной практики	База производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Министерство экономики и торговли РК
		Министерство сельского хозяйства РК
		ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по РК»
		АО «Энергосервис»
		МУП «Элиставодоканал»
		БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. Балзанова Ц.С.»
		ЗАО «Народное полиграфическое предприятие «Джангар»
		ФГБУ Станция аргохимической службы «Калмыцкая»
		Калмыцкое республиканское отделение ООО «ВДПО»
		ООО «Архстройинвест»
		ООО «Шингер»
		ОАО «Завод-Звезда»
		ООО «Вита»
		ООО «ТЕГПРОДАКШИН»
		ООО «Аранзал»
		ООО «Криосервис»
		ООО «Стройкомплект»
		ООО «Булгун-Трейд»
		ООО «ЭЛИСТАОКНА»
		ООО «Калмэлектрострой»
		ООО «Сфера»
		ООО «ДОРРИС»
		ООО Управляющая

		Компания «Коммунальник»
		ООО «Маркет-Сервис»
		Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по РК
		ООО «Веста»
		ООО «Продстрой»
		МКОУ «Яшкульская СОШ»
		МУП «Тепловик» Юстинское РМО РК
		Администрация Хартолгинского сельского муниципального образования Республики Калмыкия
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	- Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» - ООО «Харада» ТЦ «Белый Лотос»	НАО «Весна» магазин «Универсам»
		ООО «Харада» ТЦ «Белый Лотос»
		ООО «Альфа» магазин «Детский Мир»
		ООО «Премиум» ТЦ «КИТ»
		ИП Церенова Н.Б. магазин «Солнышко»
		ИП Нюдляев Х.Н. магазин «Обувь и кожгалантерея»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	- Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» - Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК	Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК
		Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
		КУ РК «Центр социальной защиты населения г. Элиста»
		КУ РК «Центр занятости населения г. Элиста»
		БУ РК «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК
		Служба по вопросам мировой юстиции РК
		Муниципальное казенное учреждение «Дирекция единого заказчика»
		Бюджетное учреждение РК

		«Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РК
		Управление Судебного департамента в РК
		Отдел по вопросам миграции Управления МВД по г. Элисте
		Автономное учреждение РК «Многофункциональный центр»
		МУП «Элиставодоканал»
		ПАО «Ростелеком»
		Муниципальное унитарное предприятие «Архитектурно-планировочное бюро г. Элисты»
		АО «Энергосервис»
		ООО «ЮгСельхоз»
		БПОУ «Торгово-технологический колледж»
		Сервисный центр по ремонту цифровой техники «Naminoff»

В филиале наряду с Программами подготовки специалистов среднего звена реализуются дополнительные профессиональные программы в целях освоения современных информационных технологий, повышения профессиональных знаний специалистов.

В соответствии с договорами на оказание платных образовательных услуг между Калмыцким филиалом МГГЭУ и АУ РК «Центр поддержки предпринимательства»:

- № 2018/ГЗ/10-33 от 31 октября 2018г. проведены курсы повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет с применением программы 1С: Бухгалтерия» (72 час.) с 06 по 20 ноября 2018 г. Обучено 30 человек из числа субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Калмыкия;
- № 2018/ГЗ/10-34 от 31 октября 2018 г. – по программе «Практический курс для поставщиков. Участие в торгах на электронной торговой площадке по 223-ФЗ и 44-ФЗ» (72 час.) с 13.11.2018 по 27.11.2018 обучено 20 человек;
- № 2018/ГЗ/10-35 от 31 октября 2018 г. – по программе «Интернет-маркетинг для бизнеса» (72 час.) с 27.11.2018 по 11.12.2018 обучено 20 чел.

Всего заработано 1100000 (Один миллион сто тысяч) рублей.

3.8. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся, работников образовательного учреждения работает служба комплексной безопасности охраны

труда и ГО, куда входят инженер по комплексной безопасности и ГО, специалист по охране труда, вахтеры в учебном корпусе и общежитии.

Непосредственная охрана осуществляется вахтерами филиала, действует строгий пропускной режим, исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории учреждения. Ответственными лицами проводится ежедневный обход (осмотр) охраняемой территории и проверка несения службы дежурными работниками филиала.

Обеспечена освещенность территории образовательного учреждения в темное время суток.

Здание учебного корпуса филиала оснащено техническим средством видеонаблюдения. Установлен турникет при входе в учебный корпус

В целях пожарной безопасности здания учебного корпуса и общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Рабочее место вахтера оборудовано телефонной связью и кнопкой тревожной сигнализации типа «Горячая клавиша», установлен монитор системы видеонаблюдения (наружное и внутреннее) от ПАО Ростелеком. Система управления входным турникетом. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал – 20М», которая сопряжена с ПАК «Стрелец-Мониторинг» с автоматической подачей сигнала на пульт пожарной части г.Элисты без участия работника. В целях антитеррористической и противодиверсионной защите образовательного учреждения поддерживается необходимое взаимодействие с правоохранительными органами по Республике Калмыкия, ГУ МЧС по РК, УФСБ России по РК.

В филиале имеются разработанные и утвержденные паспорт безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации, схема оповещения сотрудников, поэтажный план эвакуации при пожаре, инструкции по действиям работников при пожаре, при обнаружении взрывчатых веществ или иных предметов и др. необходимая документация. В обследуемом периоде трижды проводились тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебного корпуса и проживающих в общежитии по сигналу «Пожарная тревога».

В указанный период в филиале было проведено методическое объединение кураторов (классных руководителей) по изучению рекомендаций Антитеррористической комиссии Республики Калмыкия, определены мероприятия по разъяснительно-воспитательной работе со студентами. Во всех учебных группах проводятся часы кураторов (классные часы) в форме разъяснительных бесед об административной и уголовной ответственности, предусмотренной законодательством РФ за распространение информации экстремистского и террористического характера.

4. Воспитательная работа и социальное обеспечение

4.1. Основные направления воспитательной работы

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность,

дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы студентов являются:

- формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- поддержка студентов из неблагополучных семей, семей социального риска;
- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям**:

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность

Воспитательная работа осуществлялась в различных направлениях, были задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, отделения, органы студенческого самоуправления.

Администрация КФ МГГЭУ ответственно относится к организации планирования воспитательной работы учебного заведения, учитывая возрастные особенности студентов, их возможности и интересы, а также уровень владения методами воспитательной работы преподавателями. Планирование в значительной мере предопределило результаты и эффективность системы воспитательной работы. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся

планирования у классных руководителей Басановой Д.В., Болдыревой А.Ю., Будыльской Н.В., Ковалевой Н.Е., Сангаджиевой Э.Н., Тарасенко Г.А., Кийковой Л.И., Катриковой Ц.Ю., Эрендженовой О.К.

Анализируя составление планов воспитательной работы, следует отметить, что планы вышеназванных классных руководителей не носят формальный характер, они - детальные, конкретные и реальные для выполнения.

За отчетный период были проведены 9 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания студентов; система сотрудничества преподавателей и классных руководителей учебной группы в формировании учебно-профессиональной мотивации, воспитании студентов; использование результатов диагностических исследований в воспитательной работе с группой; обзор методической литературы по организации воспитательного процесса и другие вопросы воспитания.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают со студентами, требующими особого педагогического внимания; проводят тематические, информационные классные часы согласно плану воспитательной работы.

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей за 2018 год, способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности студента;
- внедрению современных методов и подходов в организации воспитательной работы с детьми-инвалидами, досуговой деятельности в группе.

4.2. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В течение 2018 года проделана целенаправленная работа по этому направлению через классные часы, традиционные коллективные творческие дела и мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодежи г. Элисты, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия:

18 января 2018 г. участники дискуссионного клуба «Глобус» приняли участие в митинге памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне, организованном в рамках масштабного автопробега, посвященного 75-летию освобождения Юга России от немецко-фашистских захватчиков.

20 февраля 2018 г. состоялся библиотечный урок мужества «Вспомним подвиг Сталинграда», посвященный 75-летию Сталинградской битвы.

20 февраля 2018 г. состоялся интеллектуально-спортивный конкурс «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества.

02 февраля 2018 года состоялась встреча студентов, преподавателей с депутатом Государственной Думы РФ VII Созыва, Героем Калмыкии Адучиевым Б.К.

03 февраля 2018 года студенты приняли участие в патриотическом митинге-концерте «Россия в сердце моем».

В целях определения уровня подготовленности студентов в вопросах избирательного права, разработки системы мероприятий для повышения уровня электоральной активности молодежи 15 февраля 2018 года студенты приняли участие в мониторинге знаний избирательного права, организованном БУ РК «Республиканский центр молодёжи».

19 февраля 2018 года организована и проведена ролевая игра «Судебное заседание по уголовному делу».

С целью всестороннего ознакомления студентов Право и организация социального обеспечения с профессией юриста 13 февраля 2018 года в рамках декады были организованы встречи с практическими работниками – судьей Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Республики Калмыкия и нотариусом Целинного нотариального округа Республики Калмыкия.

21 февраля 2018 г. организован и проведен тематический классный час «День молодого избирателя» сотрудниками БУ РК «Национальная библиотека им. А.М. Санана».

05 марта 2018 года студенты приняли участие в Тренинге молодого избирателя, организованном Республиканским центром молодежи.

20 марта 2018 года состоялась встреча студентов специальности Право и организация социального обеспечения с заместителем председателя общественного Совета при управлении Федеральной службы судебных приставов по Республике Калмыкия С.Г. Ершовым.

27 марта 2018 года состоялась встреча студентов с депутатом Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, Председателем Калмыцкой общественной организации «Союз десантников Калмыкии», кавалером медали «За отвагу» О.В. Халгаевым.

В канун празднования Великой Победы студенты специальности Право и организация социального обеспечения поздравили ветерана Абушинову Надежду Григорьевну и помогли провести весеннюю уборку во дворе.

Участие студентов во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества».

27 апреля 2018 г. студенты приняли участие в квест-игре «Знатоки избирательного права», приуроченной ко Дню российского парламентаризма.

27 апреля 2018 г. студенты-волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

04 ноября 2018 г. группы ПС-1, ПС-2, ИП-2 (классные руководители Басангова Г.В., Сангаджиева Э.Н., Болдырева А.Ю.) приняли участие в Республиканском фестивале «Дружба народов» - III место в выставке «Национальный колорит».

Вывод:

Таким образом, подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию - это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей республики, страны.

4.3. Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование уважительного отношения друг другу; выявление творческих способностей, наклонностей студентов, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение отчетного периода студенты филиала активно принимали участие в коллективных творческих делах, выставках, акциях, посетили республиканские театры и музеи:

20 января 2018 года состоялась встреча студентов с поэтами Калмыкии. Во время встречи студенты имели возможность познакомиться с творчеством Бамбаева В.Х., Пахомова Е.Ф.

03 января 2018 года состоялся обзор книжной выставки «Поющий нерв эпохи», посвященной 80-летию В.С. Высоцкого.

25 января 2018 г. в библиотеке имени Амур-Санана состоялся литературно-музыкальный час «По канату, натянутому, как нерв», посвященный юбилею В.С.Высоцкого.

25 января 2018 года студенты отметили День российского студенчества. Программа праздника представлена в формате КВН.

25 января 2018 года администрацией города Элисты организовано праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Студенты КФ МГГЭУ приняли участие в конкурсno-игровой программе, в работе фотозоны «Я иду на выборы», познакомилась с творческими коллективами города.

30 января 2018 года в библиотеке организован библиотечный урок «Тодо бичиг» («Ясному письму»)-370 лет».

03 февраля 2018 года состоялся классный час для студентов 1-х курсов, посвященный 145-летию М. Пришвина.

06 февраля 2018 года в рамках декады ПЦК естественно-научных и математических дисциплин в группе ИП-1 состоялся классный час, посвященный Дню российской науки.

06 февраля 2018 года состоялась деловая игра «Как устроиться на работу» среди студентов выпускных групп П-4А, П-4Б.

07 февраля 2018 года в рамках декады предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин состоялся конкурс профессионального мастерства в номинации «Создание видеороликов на тему «Наш удивительный студенческий мир».

14 февраля 2018 года организован День национальных культур в рамках национальных праздников Цаган Сар и Масленица.

14 февраля 2018 года студенты посетили Национальную библиотеку им. Амур-Санана, где были представлены выставки – просмотры в рамках празднования Дня российской науки.

15 февраля 2018 года в Духовно-просветительском центре Казанского кафедрального собора г. Элисты состоялась встреча студентов с архиепископом Элистинским и Калмыцким Юстинианом на тему «Личность и массовая культура».

15 февраля 2018 года студенты приняли участие во встрече с советским и российским композитором, исполнителем песен, заслуженным деятелем искусств Республики Калмыкия А. Манджиевым в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных».

21 февраля 2018 г. организован День родного языка.

21 февраля 2018 г. студенты встретились с представителями Фонда содействия развитию родного языка «Сээхн келн».

15 февраля 2018 года в рамках Года добровольца (волонтёра) в Российской Федерации студенты приняли участие в работе по подготовке буддийского храма «ЗОЛОТАЯ ОБИТЕЛЬ БУДДЫ ШАКЪЯМУНИ» к калмыцкому национальному празднику Цаган Сар.

27 февраля 2018 г. состоялся литературный час, посвященный юбилею народного писателя Калмыкии, заслуженного работника культуры РФ, лауреата Государственной премии КАССР им. О.И. Городовикова – А.Г. Балакаева.

К юбилею Народного художника России К. Ольдаева 06 марта 2018 года в библиотеке КФ МГГЭУ состоялась беседа со студентами о творчестве первопроходца калмыцкого изобразительного искусства.

09 марта 2018 года студенты приняли участие в республиканской акции «Письмо маме», приуроченной Международному женскому дню, организованной Республиканским центром молодёжи.

13 марта 2018 года состоялась встреча студентов со специалистами Министерства молодежной политики и спорта РК и Республиканского центра молодёжи в рамках Года Добровольца, которые познакомили обучающихся с принципами волонтерских объединений, действующих на территории республики, рассказали о планах на текущий год и поделились своим опытом добровольческой деятельности.

14 марта 2018 года состоялся литературный вечер, посвященный 110-летию со дня рождения Б.Н. Полевого, советского писателя, публициста, общественного деятеля.

15 марта 2018 года волонтеры приняли участие в обсуждении планов мероприятий на 2018 г. по развитию волонтерских движений «Юнармия» и «Социализация молодёжи, нуждающейся в особой заботе государства», деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание современной молодёжи.

19 марта 2018 года студенты приняли участие в тренинге «Молодая семья». - 26 марта 2018 г. состоялся литературный час, посвященный юбилею известного писателя, историка, автора рукописи «Архипелаг ГУЛАГ» - А.И. Солженицына.

27 марта 2018 года прошел обзор книжной выставки «Учитель жизни», посвященный 150-летию выдающегося М. Горького.

30 марта 2018 г. студенты приняли участие в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим». По итогам конкурса работы студентов Конушевой Джиргалы (руководитель Сангаджиева Э.Н.) и Тундутовой Регины (руководитель Санджиева А.Э.) награждены Дипломами I степени в номинациях «Работа из бисера», «Работа с глиной, солёным тестом. Керамика» соответственно.

02 апреля 2018 года студенты-волонтёры приняли участие в акции «Дети дождя», приуроченной ко Всемирному дню распространения информации об аутизме.

03 апреля 2018 г. состоялся библиотечный урок «Мастер своего дела», посвященный 100-летию калмыцкого поэта Б.Б. Дорджиева.

05 апреля 2018 года студенты-волонтёры, активисты Калмыцкого регионального отделения Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия Единой России» совместно с Буддийским союзом Калмыкии приняли участие в посадке 100 саженцев в целях благоустройства и озеленения столицы республики.

11 апреля 2018 г. состоялся библиотечный урок «Отец русского театра», посвященный 195-летию А.Н. Островского.

17 апреля 2018 г. состоялась беседа «Юбилей писателя-фантаста», посвященная 85-летию российского писателя Б. Стругацкого.

18 апреля 2018 года в рамках недели туризма в РК студенты посетили этнографический хотон «Бумбин орн», где состоялась ярмарка изделий народных промыслов, а также выставка экспозиций «Кочевой быт калмыков».

19, 20 апреля 2018 года студенты приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2018», заняв призовые места.

21 апреля 2018 года студенты-волонтеры приняли участие во встрече гостей в Центральном хуруле РК «Золотая обитель Будды Шакьямуни» в рамках Недели туризма в республике.

Студентки группы Б-1 Горяева Б. и Этенова А. – призёры Фестиваля калмыцкой песни «Сиврин дуд», посвященного 75-летию депортации калмыцкого народа (декабрь, 2018 г.).

Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 гг. в исторической памяти калмыцкого народа» (декабрь, 2018 г.):

Номинация «Исследовательские работы»

Лауреат:

1. Боктаева А., студентка группы ПС-3А. Тема работы «Воспоминания вновь всплывают». Руководитель Будыльская Н.В.

Дипломанты:

1. Доштанова Д., студентка группы ПС-1. Тема работы «Страницы истории моего народа». Руководитель Басангова Г.В.

2. Надбитова А., студентка группы Б-3. Тема работы «История моей семьи». Руководитель Ковалева Н.Е.

Номинация «Творческие работы»

Лауреаты:

1. Очирова О., студентка группы ПС-3Б. Тема работы «История моей семьи в истории народа». Руководитель Басанова Д.В.

2. Очирова Э., студентка группы К-3. Тема работы «Ээжин келсн уг». Руководитель Санджиева А.Э.

Номинация «Фотография из семейного альбома»

Лауреат:

1. Горяева Э., студентка группы Б-1. Тема работы «Депортация 1943-1957 гг. в исторической памяти калмыцкого народа». Руководитель Кийкова Л.И.

Дипломант:

1. Шалхакова Д., студентка группы ПС-1. Тема работы «Фотография из семейного альбома». Руководитель Сангаджиева Э.Н.

Вывод:

В целом, можно отметить положительную динамику, повышение качества проводимых коллективных творческих дел. Не было срывов в проведении КТД. Данные мероприятия способствовали формированию межличностных отношений в коллективе, включению студентов в коммуникативную и организаторскую деятельность, воспитанию таких качеств, как взаимная поддержка, коллективное сопереживание, формирование чувства сопричастности общим делам, сплоченности коллектива.

4.4. Профориентационная работа

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности КФ МГГЭУ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации - это осознанная необходимость в деятельности филиала.

Профориентационная работа в филиале направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Таким образом, профориентационная работа велась по основным направлениям:

1. Использование интернет ресурсов.
2. Подготовка информационных материалов.
3. Встречи с учениками школ города и районов республики.
4. Встречи с родителями абитуриентов.
5. Участие студентов в мероприятиях профориентационного характера.

С целью выполнения контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год профориентационная работа в филиале ведется в соответствии с графиком, утвержденным и.о. директора филиала, и реализуется по следующим направлениям:

1. Подготовка информационных материалов. Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы является сотрудничество со средствами массовой информации. Заместителем директора по СВР Бюрчиевой Б.Н., преподавателями Мантыевой В.Н., Эрендженовой О.К. опубликованы статьи рекламного характера в республиканскую газету «Хальмг унн».

В январе 2018 г. преподавателями В.В. Пипенко, О.К. Эрендженовой, Б.Н. Бюрчиевой подготовлены рекламный буклет, листовка, плакат об учебном заведении.

2. Встречи с учениками школ города и их родителями:

- 8 февраля 2018 года студенты 3 курса специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» провели мастер-класс по компетенции web-дизайн для школьников города Элиста.

- 19 февраля 2018 года ученики 9-х классов МБОУ «СОШ №10» имени Бембетова В.А., «СОШ №17» имени Кугультинова Д.Н., «СОШ №12» и «РНГ им.преп.Сергия Радонежского» посетили с экскурсией Калмыцкий филиал МГГЭУ.

- 22 марта 2018 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт-Profi-Форум-2018». По итогам конкурса студент группы К-2 Ковалёв Е. (руководитель А.Э. Санджиева) занял 1 место в конкурсе Арт-Профи-профессия, студентка группы П-4А Заметалина К. (руководитель Ц.Ю. Катрикова) – 3 место за создание агитационного плаката, творческая агитбригада филиала – 3 место в конкурсе рекламы-презентации.

23 марта 2018 года студенты-инвалиды приняли участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест для граждан с ограниченными возможностями здоровья, организованной Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия.

В целях профориентационной работы 03 апреля 2018 года состоялся День открытых дверей для учеников и их родителей.

06 апреля 2018 года организована экскурсия в ГТРК «Калмыкия» для студентов специальности Программирование в компьютерных системах.

21 апреля 2018 года состоялась встреча выпускников.

25 апреля 2018 года выпускники приняли участие в Республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой Министерством социального развития, труда и занятости РК. Кроме того, студенты филиала организовали мастер-классы по приобретаемым специальностям под названием «Город мастеров» в целях профориентации.

Вывод:

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.

4.5. Трудовое воспитание

Немалое внимание администрация, педагогический коллектив филиала уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, проведение ремонта мебели, кабинетов, уборка прилегающей территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для молодежи.

10-11 апреля 2018 г. студенты и сотрудники приняли участие в субботнике по благоустройству территории общежития. Студенты, проживающие в общежитии, дружно и слаженно собрали прошлогоднюю траву и листву, убрали бытовой мусор, окопали и побелили деревья, дорожные бордюры.

15 апреля 2018 г. студенты приняли участие в субботнике, организованном инициативной группой «Экологический пост в Калмыкии» в лице Улюмджи Нимашкеева. Ребята укрывали от ветра и зноя недавно посаженные деревья в балке 9 микрорайона города Элисты.

С 11 по 17 апреля 2018 г. организованы субботники по благоустройству территории учебного заведения. Студенты, преподаватели и сотрудники очистили от мусора и прошлогодней листвы площадку перед филиалом, посадили голубые ели, клены, катальпы, рябины, кустарники роз и сирени.

В течение 2018 года учебного года студенты совместно с преподавателями и сотрудниками принимали активное участие в субботниках по благоустройству территорий учебного корпуса и общежития: высажено более 30 саженцев.

Вывод:

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к имуществу и окружающему миру.

4.6. Развитие системы студенческого самоуправления

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускник должен быть самостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и

организаторскими умениями как неотъемлемым результатом подготовки. В настоящее время проблема студенческого самоуправления является одной из важнейших проблем профессиональной подготовки специалистов.

Студенческий совет КФ МГГЭУ принимал участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп. В своей работе органы студенческого самоуправления руководствовались планами и локальными нормативными актами.

На заседаниях студенческого совета, совета общежития студенты отчитывались о проделанной работе, решали проблемные вопросы, приглашали представителей администрации, классных руководителей, преподавателей и т.д. Ежемесячно старосты участвовали в подведении итогов соревнования «Лидер-группа», обсуждали проблемы успеваемости.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у студентов организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

25 января 2018 г. председатель студенческого совета Сангаджиев Б. принял участие в Заседании председателей студенческих советов учебных заведений г. Элисты, главная цель которого консолидировать работу органов студенческого самоуправления.

В целях развития волонтерского движения на территории Республики Калмыкия 01 марта 2018 г. студенты-активисты приняли активное участие в Республиканском слёте волонтеров «Я - Доброволец», организованном Республиканским центром молодежи.

13 апреля 2018 г. председатель студенческого совета Сангаджиев Б. принял участие в Деловом завтраке на тему «Предварительное голосование: вовлеченность молодежи и внедрение системы электронного голосования», организованном КРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России».

26 апреля 2018 г. студенты-волонтеры приняли участие в работе Весеннего лагеря активных студентов «Точка отсчета».

В течение 3 дней, с 23 по 25 августа 2018 года студенты-волонтеры приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Корзина доброты», организованной совместно с благотворительным фондом «Дари добро» и «Союзом журналистов Калмыкии».

03 октября 2018 года студенты-волонтеры приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

13 октября 2018 года студенты-волонтеры приняли участие в III забеге RUNRURALAN в качестве сопровождающих. На протяжении всей дистанции, проходившей в т.ч. и по степной пересеченной местности, они оказывали помощь участникам, передвигавшимся на инвалидных колясках.

В течение года в целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывали помощь в организации и проведении различных мероприятий (подготовка к праздникам, уборка территории,

организация встреч с представителями духовенства) Центральному хурулу РК «Золотая обитель Будды Шакьямуни» и Казанскому кафедральному собору.

Как положительный результат работы студсовета можно отметить, что впервые на основании решения Экспертного совета VIII Республиканского форума победителей «Прорыв» от 18 декабря 2018 года, посвященного Году добровольца (волонтера), студенческий совет КФ МГГЭУ признан победителем Премии «Достояние Республики» - 2 место в номинации «Студенческая параллель успеха» по итогам 2018 года. Студенты группы П-3 Санджиев А. - I место в номинации «Арт-Парад», Застонов М. - III место в номинации «Молодость, смотрящая мудро».

Вывод:

Таким образом, с точки зрения реализации плановых мероприятий, работу студенческого совета за отчетный период можно считать достаточно результативной, так как все запланированные мероприятия были выполнены. Вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов. В целом ребята справляются со своими обязанностями. Необходимо и дальше продолжать работу в развитии организаторских способностей, так как студентам, на наш взгляд, не хватает знаний и умений, организаторских и коммуникативных качеств, нет навыков публичных выступлений.

4.7. Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также являются приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива, и носят системный характер. Преподаватели используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, создание благоприятного психологического климата. Классными групп, воспитателями общежития в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.

Ведется просветительская работа - ежемесячно выпускаются санбюллетени по профилактике заболеваний.

В рамках работы школы «Здоровье»:

- сотрудниками библиотеки филиала сделана подборка материалов для проведения классных часов и научно-методической литературы по здоровому образу жизни в помощь классным руководителям групп;

- 13 февраля 2018 года состоялась встреча студентов первого года обучения с врачом-дерматовенерологом «Центра медицинской профилактики» г. Элиста.

- 27 февраля 2018 года состоялся классный час «Юность без наркотиков» в городской библиотеке им. А.С. Пушкина.

- 01 марта 2018 года состоялась встреча студентов со специалистом Республиканского наркологического диспансера Араевой А.С.

- 20 марта 2018 года состоялась встреча студентов с представителями МВД по Республике Калмыкия, которые проинформировали о проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

- 07 апреля 2018 года студенты-волонтеры приняли участие в городской акции «Я выбираю здоровье», приуроченной Всемирному дню здоровья.

- 10 апреля 2018 года состоялся административный классный час с приглашением психиатра-нарколога БУ РК РЦСВМП «Сулда-2» ЦЗ Очировой С.В., которая провела лекцию по теме «Скажем «Нет!» вредным привычкам».

- 13 апреля 2018 года состоялся административный классный час на тему «Наркотики – это не твой выбор!» с приглашением врача-нарколога БУ РК «Республиканский наркологический диспансер» Н.С. Сангаджиева.

- в сентябре 2018 года классными руководителями групп первого года обучения проведен анализ основных характеристик состояния здоровья студентов; выявлены студенты специальной медицинской группы;

- под руководством медицинской сестры филиала в сентябре-октябре 2018 года организован медосмотр студентов до 18 лет в целях определения уровня физического здоровья на базе БУ РК «Детская поликлиника».

- ежедневно проводился контроль качества питания.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, привлечения к занятиям физической культурой и спортом среди молодежи под руководством преподавателем физической культуры в течение отчетного периода организованы и проведены:

- 26 февраля 2018 года - Первенство филиала по шахматам.

- 09 марта 2018 года - Первенство филиала по баскетболу.

- 22 марта 2018 года студенты филиала приняли участие во II Республиканском турнире по легкой атлетике «Олимпийские надежды», посвященном 81-ой годовщине образования Госкомспорта Республики Калмыкия.

- 09 апреля 2018 г. - Первенство филиала настольному теннису.

- 19 апреля 2018 г. студенты приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся СПО РК. Юноши филиала достойно представили учебное заведение, заняв призовые места в личном зачёте.

- с 13 по 21 апреля 2018 г. студенты приняли участие в Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Калмыкия. Юноши и девушки достойно представили учебное заведение, заняв призовые места: 2 место — волейбол (юноши); 2 место – шахматы; 3 место — перетягивание каната; 1 место – плавание, Стяжкина А., ПС-1 (личный зачёт). В общекомандном зачёте по результатам Спартакиады команда филиала заняла 6 место.

Герасимов Д., студент группы ИП-2 - II призовое место по армрестлингу во Всероссийской летней спартакиаде детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в г. Раменском Московской области (01-03 августа 2018г.).

Застонов М., студент группы П-3 - I призовое место по дартсу, II призовое место по стрельбе из пневматической винтовки; Конушева Д., группа ПС-2 - I призовое место по стрельбе из пневматической винтовки во втором открытом межрегиональном Фестивале адаптивного спорта «Элиста – город равных возможностей» (22 сентября 2018 г.).

Республиканская акция «День призывника-2018» (руководитель Бембетова Г.Ю.) - I место по стрельбе из пневматической винтовки, II место по военно-спортивному многоборью, III место по разборке и сборке АК-74 (04 октября 2018 г.).

Вывод:

В КФ МГГЭУ работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек организована на удовлетворительном уровне:

- педагогический коллектив создаёт условия для успешной пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. В распоряжении филиала имеются значительные ресурсы для проведения целенаправленной работы по предупреждению вредных привычек в образовательной среде;

- введение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в план воспитательной работы способствует повышению уровня валеологической культуры студентов;

- организованная целенаправленная система учебно-воспитательного процесса формирует негативное отношение к вредным привычкам, способствует ведению здорового образа жизни.

4.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В филиале созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: получение академической и социальной стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В 2018 году в филиале обучалось 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Все они находятся на полном государственном обеспечении.

На основании нормативных документов, действующих на территории Республики Калмыкия, ежемесячно производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- академическая стипендия (по итогам полугодия);
- обеспечение питанием;
- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском, пригородном, в сельской местности, на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Республики Калмыкия.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске выплачиваются:

- единовременное денежное пособие;
- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения, мягкого инвентаря и оборудования.

4.9. Диагностическая деятельность

В целях оценки степени адаптированности первокурсников в период с 10 по 17 декабря 2018 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 126 студентов первого года обучения.

Анализ полученных данных показал, что:

1. У 104 студентов изменился образ жизни с началом учебы в филиале, соответственно им приходится адаптироваться к новым условиям, они перестраивают

свой образ жизни, свои привычки. Для 22 студентов образ жизни остался прежним, следовательно, данная категория безболезненно адаптируется в нашем учебном заведении.

2. 124 первокурсников удовлетворяет студенческая жизнь в филиале, а 2-х студентов - не удовлетворяет. На мой взгляд, это хороший показатель, говорящий о том, что мы на правильном пути.

3. 121 студенту комфортно в нашем учебном заведении.

4. 125 первокурсников хорошо осведомлены о специальности, на которой учатся, что говорит об их мотивированности и целенаправленности. Только один студент из группы П-1А (классный руководитель Кондаева Э.Б.) ответил отрицательно.

5. Все 126 студентов первого года обучения ответили положительно на вопрос наличия друзей в группе и филиале.

6. У 124 студентов сложились хорошие отношения в группе, только 2 человека испытывают затруднения в общении.

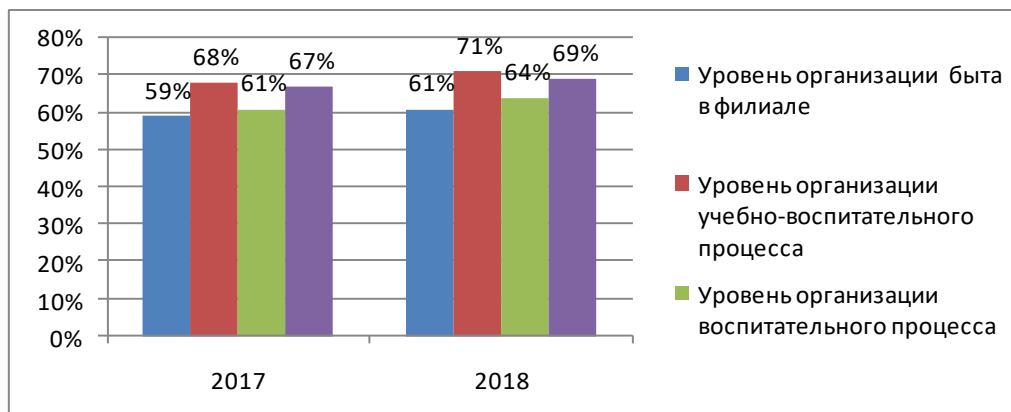
7. Из наиболее запоминающихся мероприятий первокурсники выделили коллективные творческие дела «Посвящение в студенты» и «Виват, студент-2018!».

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что процесс адаптации студентов первого года обучения является успешным. Уровень комфортности пребывания в учебном заведении высокий. 100% опрошенных уже подружились и у них есть друзья среди однокурсников, соответственно у всех хорошие взаимоотношения в группе. Наиболее сложным в течение I полугодия для 65 студентов являлось обучение, для 34 человек – вхождение в коллектив, а 12 человек признали сложными условия обучения.

В целях определения уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в декабре 2018 года организовано и проведено анонимное обследование среди студентов 1-2 года обучения, в котором приняли участие 150 студентов. Полученные результаты показали, что растут показатели уровня удовлетворенности:

- организацией быта филиала (59% - 2017 г., 61% - 2018 г.);
- организацией учебно-воспитательного процесса (68% - 2017 г., 71% - 2018 г.);
- организацией воспитательного процесса (61% - 2017 г., 64% - 2018 г.)
- психологического климата в группе, отношений с преподавателями, администрацией филиала, классным руководителем (67% - 2017 г., 69% - 2018 г.).

Результаты воспитательной работы



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что студентов устраивает система требований педагогического коллектива к учебной дисциплине, культуре поведения, взаимоотношения студентов и преподавателей, студентов друг с другом в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, организация индивидуального подхода. Растет показатель уровня комфортности пребывания в учебном заведении. В первую очередь это связано с тем, что вся деятельность педагогического коллектива и администрации КФ МГГЭУ направлена на создание атмосферы психологической комфортности, разработку механизма социальной защиты студентов, успешную реализацию «Программы адаптации студентов первого года обучения». Все запланированные мероприятия направлены на использование творческого потенциала студентов, ориентирование их на успех, сплочение коллектива.

В целом, результаты анкетирования показали, что 69% студентов полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, выразив положительное отношение к деятельности администрации преподавателей и сотрудников. На мой взгляд, это неплохие показатели, которые свидетельствуют о том, что мы на правильном пути. Но вместе с тем, несмотря на положительный рост показателей, при этом 5 (3,3%) человек не удовлетворены материально-техническим оснащением учебных кабинетов, обеспечением безопасности, работой столовой и медицинского кабинета; 19 (12,7%) студентов не удовлетворены расписанием и организацией индивидуального подхода; 7 (4,7%) студентов не удовлетворены содержанием и качеством проводимых внеурочных мероприятий; 3 (2%) студентов чувствуют себя некомфортно в группе и в филиале в целом. 7 человек из групп ПС-2Б (2 чел.), ИП-1 (2 чел.), ПС-2А (2 чел.), П-2 (1 чел.) без радости идут в филиал. В связи с этим нам есть над чем задуматься и пересмотреть стиль работы и взаимоотношений.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2018 году обучение осуществлялось за счет федерального бюджетного и внебюджетного финансирования филиала. Источниками внебюджетного финансирования филиала являются: образовательная деятельность по подготовке специалистов с полным возмещением затрат на обучение за счет физических и юридических лиц, дополнительное образование (курсы переподготовки специалистов, повышение квалификации), возмещение затрат за проживание в общежитии.

Структура доходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура доходов	Сумма, тыс.руб.
1	Бюджетное финансирование	16453,2
2	Внебюджетные поступления	11831,5
3	Всего	28284,7

Структура расходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура расходов	Сумма, тыс.руб.
1	Оплата труда	21419,0
	Социальное обеспечение	69,7
2	Приобретение оборудования	-
3	Оплата работ, услуг	3952,0

4	Другое	500,1
	Всего	25940,8

Все выделенные бюджетные и внебюджетные денежные средства использованы по назначению.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2018г.

Калмыцкий филиал МГГЭУ		
№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	460 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	362 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	98 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел./5,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	153чел. /100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	80 чел. /22,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. /42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. /86,2 %
1.11.1	Высшая	20 чел. /58,6 %
1.11.2	Первая	6 чел. /27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	29 чел. /100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел. /6,9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	46 0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28284,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	975,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11831,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,12 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,46 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел. /5,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	6

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	20 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 чел. / 15,9%

Зам.директора по УМР

Зам.директора по СВР



В.В.Новгородова

Б.Н. Бюрчиева