

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Калмыцкий филиал

«Утверждаю»



Г.П.Айдарова

« 17 » апреля 2017г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Калмыцкого филиала

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Элиста - 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Структура управления	4
1.3	Прием в филиал	6
2.	Образовательная деятельность	6
2.1	Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности	6
2.2	Структура и содержание образовательных программ	7
2.3	Характеристика контингента обучающихся	9
2.4	Система оценки качества образования	9
2.5	Востребованность выпускников (трудоустройство)	18
3.	Условия реализации образовательных программ	19
3.1	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	19
3.2	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	21
3.3	Используемые современные образовательные технологии	21
3.4	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.5	Кадровый потенциал	24
3.6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
3.7	Организация практического обучения	26
3.8	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	28
4.	Воспитательная работа и социальное обеспечение	30
4.1	Основные направления воспитательной деятельности	30
4.2	Патриотическое, гражданско-правовое воспитание	31
4.3	Духовно – нравственное воспитание	36
4.4	Профориентационная работа, трудовое воспитание	41
4.5	Развитие системы студенческого самоуправления	43
4.6	Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания	45
4.7	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	48
5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	50
6.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2017г.	50

1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет». Филиал был создан на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2140 от 15.07.2011 г. путем присоединения Калмыцкого государственного финансово – экономического колледжа к вузу и был реорганизован в Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт». А в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №638 от 06.06.2014г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Филиал является правопреемником Учебно-курсового комбината Калмыцкого потребительского союза СССР, образованного в соответствии с постановлением №3 Калмыцкого потребительского союза СССР от 16.06.1960г.;

С 1963г. - Элистинское кооперативное профессионально-техническое училище в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 15.01.1963г. №2;

С 1978г. - Элистинский кооперативный техникум в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 14.05.1978г. №12;

С 1991г. – Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 19.08.1991г. №8/14;

С 1993г. – Профессионально-техническое училище №12 на основании приказа Минобрнауки России от 16.11.1993г. №481, приказа Департамента образования Министерства социальной политики Республики Калмыкия №141 от 20.12.1993г.;

С 1994г. – Профессиональный лицей (ВПУ) № 12 на основании приказа Минобрнауки России от 17.06.1994г. №209;

С 1998г. – Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж на основании приказа Минобрнауки России от 10.07.1998г. №1906/697.

Полное официальное наименование Филиала: Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения Филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д. 7.

Правовой статус и функции Филиала определяются Уставом Университета.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации,

Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2005г №297), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом университета, нормативными актами университета, Положением о филиале.

Деятельность Филиала лицензирована. Лицензия: Серия 90Л01 №0008126*, регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014г., Приложение 3.2, серия 90П01 №0021600, Распоряжение №822-06 от 24 марта 2015г. Срок действия - бессрочно.

В июне 2015г. Филиал успешно прошел государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0001235* , регистрационный № 1158 от 13 января 2015г, Приложение №5, серия 90А01 №0008863, Приказ №1436 от 21 августа 2015г.

Цели Филиала:

- создание психолого – педагогических, материально – технических условий для приобретения обучающимися в процессе освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства в соответствии с требованиями федерального и регионального рынков труда, запросов самих обучающихся и их родителей;

- создание условий для самовоспитания, саморазвития, самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание гражданина своего Отечества, освоившего национальные, российские и общечеловеческие ценности культуры;

- обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создание условий для инклюзивного образования.

Миссия – предоставлять условия для реализации прав граждан на получение профессионального образования, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение вместе со здоровыми студентами предоставляет им возможность скорейшей адаптации и социализации в обществе, а у здоровых студентов - воспитывать в себе сострадание, доброту и гуманность, готовность прийти на помощь в реальной среде. Учитывая политику нашего государства по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации в обществе, учебное заведение имеет большие перспективы в своём развитии.

1.2. Структура управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом университета, Положением о Калмыцком филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного

высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор - Айдарова Гилян Петровна – кандидат педагогических наук, действующая на основании доверенности, выданной ректором Университета. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям по учебно - методической и социально-воспитательной работе.

В целях развития демократических форм управления Филиалом проводится общее собрание (конференция) студентов, преподавателей, сотрудников согласно Положению об общем собрании (конференции), между общим собранием работает совет Филиала - выборный представительный орган. Общее собрание и совет Филиала работают согласно плану работы на учебный год.

В структуре Филиала имеются 2 отделения: очное и заочное, учебно-методический отдел, отдел социально-воспитательной работы, отдел информационных технологий и технического обеспечения, библиотека, предметно-цикловые комиссии, бухгалтерия, хозяйственный отдел, отдел кадров, служба комплексной безопасности, охраны труда и ГО, служба по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений, столовая.

В Филиале в соответствии с Положением о Филиале работают: педагогический совет, научно-методический совет.

Для организации студенческого самоуправления создан Студенческий совет, в который входят представители учебных групп, Совет общежития. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются Положением о Филиале и соответствующими локальными актами.

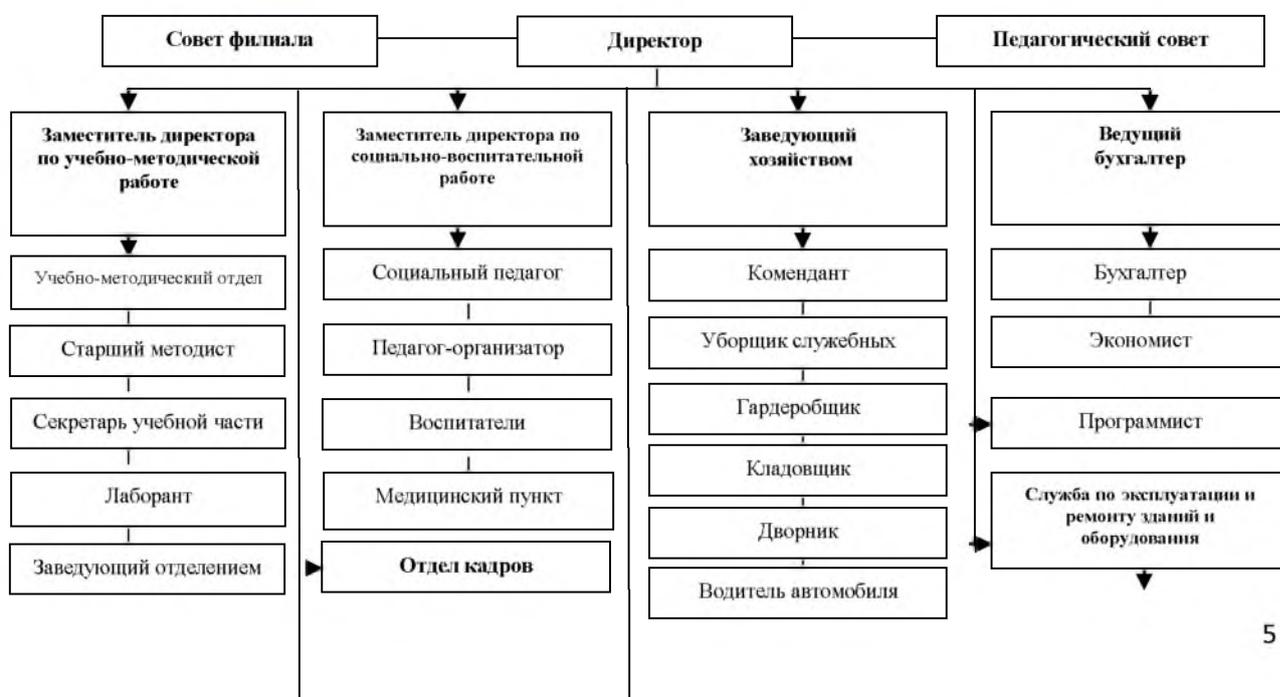
Работа Филиала организуется согласно нормативно – правовых, организационно – распорядительных документов, утвержденных ректором МГГЭУ, директором Филиала, которые соответствуют действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Филиале. Все руководители структурных подразделений Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Контактная информация:

358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

E-mail: kgfek@narod.ru

Адрес сайта: <http://kfilial.mggeu.ru>





1.3. Прием в филиал.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры приема на обучение ежегодно выполняются. С 2012г. прием на обучение осуществляется на общедоступной основе в соответствии с п.4 ст.111 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По отдельным специальностям зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Наличие конкурсного отбора способствует проводимая профориентационная работа, которая осуществляется педагогическим коллективом с привлечением студентов на основе годового плана. Это профориентационные индивидуальные и групповые беседы, «День открытых дверей» филиала, «Презентация специальности» на базах средних школ города Элисты и Республики Калмыкия, подача информации об учебном заведении в СМИ, реклама на телевидении, транспортных средствах, размещение информации о приеме на официальном сайте учебного заведения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности.

В 2016- 2017 уч.г. обучение ведётся по следующим специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование квалификации базовой подготовки	Форма обучения	Срок получения СПО
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	заочная	2 года 10 месяцев
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	38.02.01	Экономика и	бухгалтер	заочная	2 года

		бухгалтерский учет (по отраслям)			10 месяцев на базе среднего общего образования
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	заочная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник- программист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированн ых систем	техник по защите информации	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Филиал реализует программу дополнительного профессионального образования 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуются на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения

общих компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» включает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на 3-м или 4-м курсе концентрированно в объеме 4 - х недель.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 нед.) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед.).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10;

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

Учебная и производственная практика проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2017 г. в филиале обучаются:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Количество человек по курсам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
По программам подготовки специалистов среднего звена							
Очное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	34	14	-
			по договорам	19	6	7	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	-	21	20	-
			по договорам	20	4	7	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	-	2	-
			по договорам	30	14	19	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	бюджет	-	29	30	22
			по договорам	29	3	7	-
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	-	-	-	24
			по договорам	-	-	-	-
Всего: 361				98	111	106	46
Заочное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	25	10	-
			по договорам	18	2	2	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	-	24	22	-
			по договорам	-	1	2	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	25	10	-
			по договорам	24	1	4	-
Всего: 170				42	78	50	-

2.4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Калмыцком филиале МГГЭУ (далее СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных

достижений обучающихся, эффективности деятельности филиала и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в филиале;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности при распределении выплат стимулирующего характера сотрудникам филиала;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией филиала.

Задачи СОКО:

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и их своевременная корректировка;
- оценка состояния и эффективности деятельности филиала и достижений преподавателей;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся филиала;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие экспертам, принимающим участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО филиала выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет филиала;
- Координационный совет филиала;
- Научно-методический совет филиала;
- Совет филиала.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет филиала:

- определяет и утверждает мероприятия по организации деятельности учебного заведения;
- оказывает методическую помощь в освоении новых образовательных технологий;
- обобщает опыт лучших преподавателей филиала по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы филиала за учебный год;
- рассматривает результаты мониторинга качества подготовки специалистов, вносит своевременные коррективы;
- постоянно отслеживает исполнение ранее принятых решений.

В отчетном периоде проведено 6 заседаний педагогического совета в подготовке и обсуждении вопросов:

-Ситуационно-средовой подход в формировании будущих специалистов, соответствующих требованиям ФГОС и регионального рынка труда с учётом единого образовательного пространства (по итогам анализа результатов работы педколлектива за первое полугодие 2015-2016 учебного года).

-Итоги планирования и утверждение планов учебно – воспитательной работы Калмыцкого филиала МГГЭУ на 2016 – 2017 учебный год.

-Создание учебно – материальных условий для организации образовательного процесса в новом учебном году с учётом организации дистанционного обучения (подготовленность учебных кабинетов, компьютерных классов, спортзала, спортплощадок, общежития)

-Работа педколлектива по использованию рекомендаций педконсилиумов (малых педсоветов) в адаптации первокурсников к среде учебного заведения

-Работа педколлектива по трудоустройству выпускников и их адаптации на производстве

-Работа педколлектива по созданию лично – развивающей психолого – педагогической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентноспособного специалиста (по итогам учебно – воспитательного процесса за 1 –ое полугодие 2016 – 17 учебного года)

-Совместная работа ПЦК Естественнонаучных и математических дисциплин и отдела ИТиТО по созданию условий для использования преподавателями инновационных методов и технологий обучения, в том числе дистанционного обучения в подготовке современных специалистов со средним профессиональным образованием: опыт, проблемы, задачи

-Состояние профориентационной работы по набору студентов на 2017 – 2018 учебный год: прогноз, задачи на оставшийся период

принимали участие представители администрации Айдарова Г.П., Бюрчиева Б.Н., Новгородова В.В., Мантыева В.Н., Соловьева Л.Н., Полякова А.Л., Лагаева Г.В., председатели предметно-цикловых комиссий Ашаева А.С., Ковалева Н.Е., Катрикова Ц.Ю., преподаватели Санджиева А.Э., Пивницкая А.А., Хамуров С.Б., Кондаева Э.Б., Лиджи-Горяев Б.Б., Вепрева О.Н. и др.

Координационный совет филиала:

- проводит организационные мероприятия по направлениям деятельности филиала;

- обобщает локально-правовые акты МГГЭУ, регулирующих функционирование СОКО филиала, контролирует их исполнение;

- организует систему мониторинга качества образования в филиале, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в филиале;

- обеспечивает условия для подготовки работников филиала и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в МГГЭУ;

- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования филиала;

- координирует работу всех структурных подразделений филиала по подготовке информационно – аналитических материалов при оценке качества образования за определенный период.

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Заседания координационного совета проводятся еженедельно с приглашением сотрудников, ответственных за выполнение отдельных решений или поручений.

Научно-методический совет филиала:

- организует разработку системы мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечивает проведение в филиале контрольно-оценочных процедур качества образования (системы мониторинга);

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития филиала, включая развитие системы оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки работников филиала и экспертов осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся филиала и формирует предложения по их совершенствованию.

В соответствии с выше изложенным в отчетном периоде на заседаниях научно-методического совета Филиала обсуждались вопросы:

- Развитие диалогичности обучаемых как метода формирования личности с активной жизненной позицией (докл. Санджиева А.Э., Полякова А.Л.);

- Роль студенческого самоуправления в формировании учебно-профессиональной мотивации в учебном заведении и учебных группах (докл. Шангаева З.Б., Бюрчиева Б.Н.);

- Реализация принципа регионализации образовательного процесса как важного условия качества подготовки специалистов по специальности 38.02.04 Коммерция с учетом решения НМС от 21.04.2016 г. по вопросу «Опыт работы преподавателей по отбору регионального содержания, обеспечивающего качество подготовки специалистов по специальности Коммерция» (докл. Хонгорова С.Л., Какушкина Л.В., Левченко Л.Е., Полякова А.Л.);

- Анализ качества выполненных выпускных квалификационных работ 2015-16 учебного года: опыт работы, задачи по реализации Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО, утвержденного 15.02.2016 г. ректором МГГЭУ Байрамовым В.Д. (докл. Новгородова В.В., Ковалева Н.Е., Катрикова Ц.Ю., Хонгорова С.Л., Басанова Д.В.);

- Общеобразовательная подготовка студентов первого курса обучения как фактора и условия формирования общих и профессиональных компетенций, воспитания образованной личности: состояние, задачи (докл. Ашаева А.С., Лагаева Г.В.);

- Формирование профессиональной мотивации у обучающихся при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (докл. Катрикова Ц.Ю.);

- Мониторинг качества образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: итоги, проблемы, задачи (докл. Басанова Д.В., Лагаева Г.В.);

-Социально-педагогическая поддержка студентов и их социализация в условиях филиала: опыт работы, рекомендации по использованию форм и методов совместно с родителями (докл.Менкинова Л.Н.).

Традиционно на каждом заседании НМС рассматриваются учебные, научно-методические пособия, разработанные преподавателями Филиала для утверждения их НМС.

Совет филиала:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в филиале;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в филиале;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования филиала;

- иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования филиала;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования филиала.

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: публичный доклад о работе филиала.

В отчетном периоде приняты Советом филиала 20 нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность КФ МГГЭУ.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;

- рубежный контроль;

- защиту лабораторных и практических работ;

- проведение зачетов и экзаменов;

- защиту курсовых работ;

- проведение аттестаций практик;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий;

- защита лабораторных и практических работ;

- проведение контрольных или срезовых работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- защита сообщений, докладов или рефератов;

- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и образовательной программы в

целом или отдельных тем. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Рубежный контроль является способом обобщения результатов текущего контроля успеваемости, стимулирования учебной деятельности студентов, воспитания чувства ответственности за результаты учебного труда и проводится ежемесячно по проведению не менее 16 часов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам с выставлением оценок по пятибалльной шкале.

Так в целях выявления уровня обученности студентов-первокурсников, использования адекватных форм и методов дальнейшего обучения и повышения мотивации к обучению с 12-13.09.2016 была проведена входная диагностика по дисциплинам русский язык и литература, обществознание, математика, геометрия и начала анализа, информатика, результаты которой впоследствии сравнили с итогами промежуточной аттестации за 1 полугодие:

**Итоги промежуточной аттестации в группах 1 курса
за 1 полугодие 2016-2017уч.года
в сравнении с входной диагностикой**

дисциплина	Гр.Б-1		Гр.К-1		Гр.П-1		Гр.ПС-1	
	Вход. диаг.	Промеж. аттест.						
Обществознание	40%	47%	50%	56%			68%	58%
Математика	50%	53%	0	50%	26%	66%	23%	41%
Русский язык и литература	23%	47%	38%	66%	33%	62%	39%	79%
Информатика					56%	86%		

Увеличение качества знаний по дисциплинам – результат совместной работы преподавателей и обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного экзамена). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

**Итоги мониторинга профессиональных компетенций,
2016-2017уч.года**

Специальность, гр	Профессиональный модуль, МДК	Кол-во		1 пол.2016-17 уч.г.		2 пол.2016-17 уч.г.	
		1 пол.	2 пол.	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень обучен.	Качество знаний
38.02.01 гр.Б-3	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	21	21	100%	95%	100%	95%
	ПМ 05 Выполнение работ по должности Кассир			100%	95%	100%	95%
38.02.04 гр.К-3	ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	27	27	100%	66%	100%	70%
	ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			100%	52%	100%	59%

40.02.01 гр.ПС-3	ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	21	21	100%	95%	100%	100%
	ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации			100%	85%	100%	95%
09.02.03 гр.П-4	ПМ 03 МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	23	22	100%	43%	100%	61%
	ПМ 03 МДК 03.03 Документирование и сертификация			100%	39%	100%	66%
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ и ВМ			100%	39%	100%	77%
10.02.03 гр.И-4	ПМ 03 Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности	24	24	100%	58%	100%	58%
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ и ВМ			100%	62%	100%	81%
	ПМ 05 Разработка программных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах			100%	67%	100%	80%
Итого		116	115	100%	66%	100%	78%

Цель мониторинга - выявить сформированность профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам). В 1 этапе мониторинге участвовало 116 студентов, выпускных групп, во втором этапе – 115 студентов. Для проведения использовались вопросы и задания для промежуточной аттестации в рамках изучения профессиональных модулей.

Анализ мониторинга показал, что студенты - выпускники в целом овладели предусмотренными ФГОС СПО общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по специальности. Студенты способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач, обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило,

сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников филиал привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутрифилиального контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутрифилиальный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, научно-методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения на педсовет или оформляются в форме справки и приказа директора.

Приведенная ниже оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в отчетном периоде осуществлена на основе анализа уровня освоения ФГОС СПО по специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второй семестр 2015-2016 учебного года и первый семестр 2016-2017 учебного года по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации.

Результаты проверки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Специальность	Коэффициент качества	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ППССЗ			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65,3 %	
2	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	41%	
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66,8%	76,8%
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	45%	57,05%
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	61%	72,2%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2016 год

Специальность	Количество выпускников	Защита выпускной квалификационной работы	
		качество знаний	
		Абс. Усп.	%
Очная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	100%	96,6 %
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	100%	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	100%	100 %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	100%	86 %
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	13	100%	100%
Заочная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	100%	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	100%	95 %

В целях формирования самостоятельной, творческой личности педагогический коллектив Калмыцкого филиала МГГЭУ организует работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях внутрифилиального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Под руководством преподавателей студенты филиала за отчетный период участвовали в:

- декадах по профессии, проводимых в Калмыцком филиале МГГЭУ;
- научно-практической конференции в рамках дня студенческой науки Калмыцкого филиала МГГЭУ;
- всероссийском заочном конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА», г.Обнинск;
- 50 студентов первых и вторых курсов приняли участие в Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» в режиме компьютерного тестирования – дисциплины «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Студенты приняли участие:

- во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», 6 студентов получили дипломы победителя данной олимпиады III степени;

-в международной научно-практической студенческой конференции «Современные научные исследования». Студентки Пономарева А. и Симбирская А. получили дипломы победителя I степени и сертификаты участников конференции. Представленные ими работы были опубликованы в сборнике научно-практической конференции.

За свои достижения обучающиеся награждены дипломами, сертификатами, поощрительными грамотами и свидетельствами.

2.5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

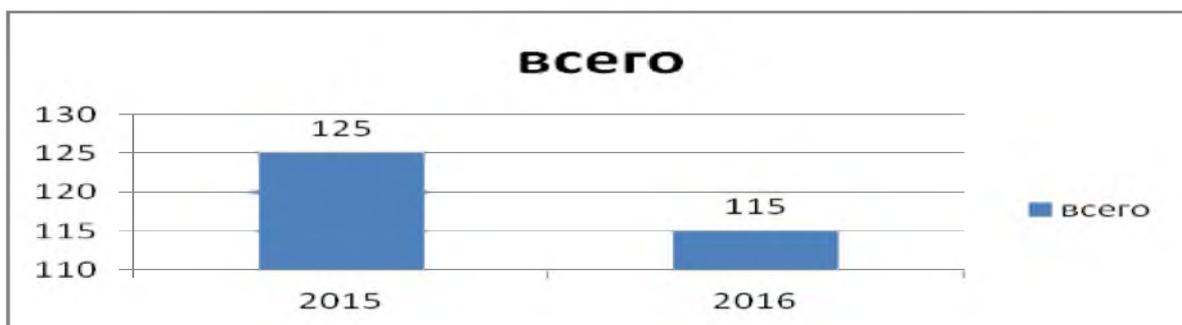
Все специальности, по которым ведется обучение в филиале, ориентированы на рынок труда и пользуются спросом на предприятиях и в организациях Республики Калмыкия и за её пределами. Уровень трудоустройства за отчетный период составил 90 %.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы, которые получают навыки по технике и технологии самопрезентации во время беседы с работодателями. Стало традицией, когда в выпускных группах проводятся классные часы «Технология поиска работы», «Резюме – визитная карточка при трудоустройстве», «Как устроится на работу». Сложилось сотрудничество филиала с Министерством социального развития, труда и занятости населения труда Республики Калмыкия, которое предоставляет информационные услуги филиалу о региональном рынке труда, публикует рекламно-информационный материал об учебном заведении в «Трудовом вестнике», оказывает содействие в разработке методических рекомендаций в процессе самостоятельного поиска студентами работы, формирует заказ на подготовку специалистов с учетом перспективы развития республики.

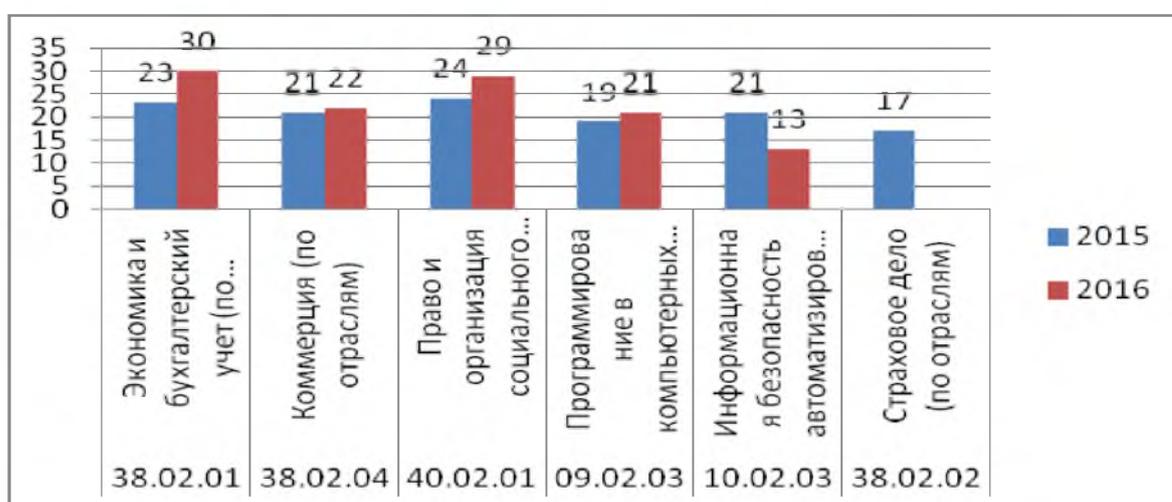
Выпускники филиала с целью трудоустройства принимают участие в традиционной республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия, Министерством социального развития, труда и занятости населения Республики Калмыкия, ГУ «Республиканский центр молодежи, регистрируются в общероссийском банке вакансий, на сайте «Rabota.ru».

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

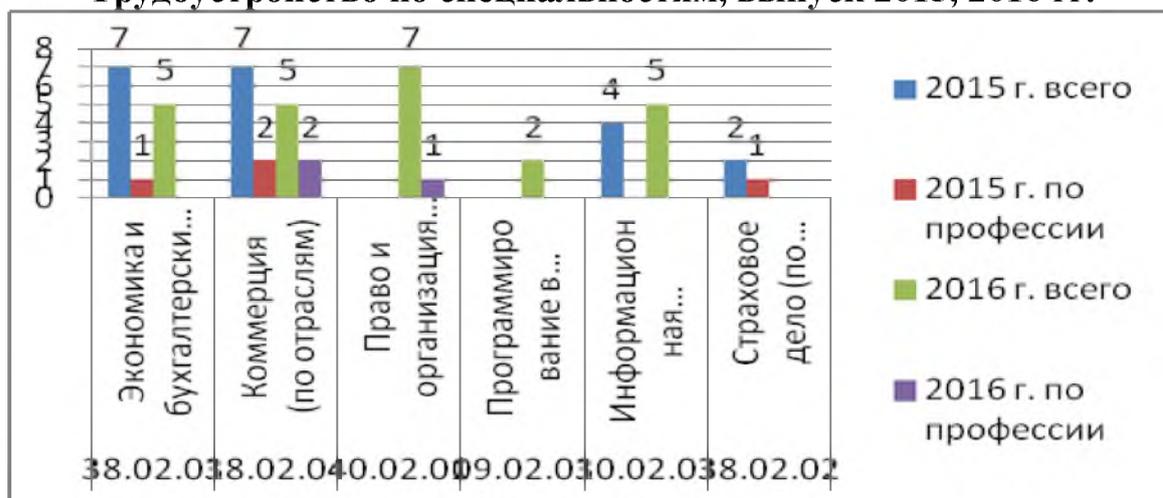
Выпуск специалистов 2015, 2016 гг.



Выпуск по специальностям 2015, 2016 гг.



Трудоустройство по специальностям, выпуск 2015, 2016 гг.



3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Подготовка специалистов в Калмыцком филиале МГЭУ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и

науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями ректора МГГЭУ, директора Филиала, локальными нормативными актами. По всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ), включающие в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальностям;
- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практики;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

При разработке рабочих учебных планов по специальностям филиал руководствовался письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г., №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно корректируются и утверждаются директором филиала. Структура учебных планов предусматривает изучение следующих циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный, профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Все дисциплины федерального компонента обязательной части циклов ППССЗ включены в учебный план, названия дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствуют ФГОС СПО. Объемы часов дисциплин цикла ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: дисциплины «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Иностранный язык» - 122 часа, «Физическая культура» - 122 часа; цикла ЕН «Математический и общий естественно -научный цикл» - 100 часов; цикла ОП «Общепрофессиональные дисциплины»: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки, на освоение основ медицинских знаний – 48 часов выдержаны.

По каждой дисциплине по семестрам предусмотрен определенный вид контроля – экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов - 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки по очной форме обучения – 54 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствует нормативам ФГОС СПО.

Объем практической подготовки студентов составляет в среднем 50% от общего учебного времени по всем специальностям и включает время на прохождение производственной практики, проведение лабораторных работ, практических занятий, выполнение курсовых работ.

Доля вариативной части составляет до 30% от общего объема учебной нагрузки по циклам. Дисциплины вариативной части циклов ППСЗ определены учебным заведением с учетом реализации личностных потребностей обучающихся, обеспечения гуманизации содержания образования и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций.

При реализации учебных планов соблюдается преемственность в изучении дисциплин. В ходе самообследования отклонений в рабочих учебных планах от требований ФГОС не выявлено.

Увеличение объема часов в рабочих учебных планах по сравнению с ФГОС объясняется использованием вариативной части учебной нагрузки на увеличение часов теоретического обучения, а также введения в рабочий учебный план учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей.

Содержание рабочих учебных планов, структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает библиотекой с читальным залом. По состоянию на 01.04.2017г. библиотечный фонд составляет 9703 единицы хранения. Учебный фонд - 8593 экз., художественной литературы 513 экз. 65% учебной литературы имеет гриф Министерства образования и науки РФ и предназначено для среднего профессионального образования.

В читальном зале для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям (сборники законодательных актов, нормативных, правовых актов, кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная и художественная литература.

Библиотека филиала оснащена 2-мя компьютерами с локальной сетью, выходом в Интернет для работы студентов. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30 мест. Читатели библиотеки пользуются доступом к ресурсам портала электронной библиотеки МГГЭУ, заключен договор на пользование электронными ресурсами КалмГУ. Так же в библиотеке филиала по каждой профессиональной образовательной программе созданы электронные папки, в которых накапливаются подготовленные преподавателями учебно-методические материалы для свободного доступа всех обучающихся. Они хранятся в электронном виде, постоянно пополняются новыми разработками, содержание их обновляется в связи с изменениями, происходящими в законодательстве, в области бухгалтерского учета, налогообложения и др. Это электронные учебники, учебные пособия, сборники лекций, видеоуроки, сборники лабораторных работ, сборники практических работ, сборники самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства и др.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам используется литература 2007-2015г.г. издания, по естественно - научным -2007-2015г.г. издания, по специальным и общепрофессиональным дисциплинам -2005-2015г.г. издания. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой

студентов составляет более 1экз./чел. Доступ в электронные библиотеки, наличие электронных учебников позволяют увеличить этот показатель.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Все студенты Филиала имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным библиотечным системам.

3.3. Используемые современные образовательные технологии

Учебно – методический отдел Филиала организовал работу по изучению и использованию достижений науки и практики в профессиональной подготовке будущих специалистов. Для этой цели в Филиале работает постоянно действующий научно – практический семинар «Теоретические основы и технологии педагогики личности», руководителем является Полякова А.Л., начальник УМО, где обсуждаются проблемы ситуационно-средового подхода к проектированию личностно-развивающего образования и инклюзивного обучения.

Контроль создания личностно - развивающей психолого-педагогической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентоспособного специалиста осуществлялся посредством посещения классных и внеклассных мероприятий по графику контроля. Результаты контроля показали, что содержание изучаемого материала отвечает требованиям ФГОС, ППСЗ, регионализации образовательного процесса. На уроках реализуются образовательные, развивающие и воспитывающие цели и задачи, формируются общие и профессиональные компетенции будущего специалиста с учётом индивидуальных особенностей студентов, уровня их учебных возможностей.

Преподаватели владеют приёмами актуализации содержания изучаемого материала урока на этапе целеполагания; создают условия не только для воспроизведения готовых знаний, но и проявления самостоятельной мыслительной активности собственных выводов, применения полученных теоретических знаний на практике. Методы изучения новой темы строятся с учётом развития интереса к учебно-профессиональной деятельности.

Преподаватели юридических дисциплин Басанова Д.В., Будыльская Н.В., Сангаджиева Э.Н. большое внимание уделяют организации самостоятельной работы студентов с нормативно - правовыми актами, таблицами, схемами, рассмотрению профессиональных ситуационных задач.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Санджиева А.Э., Ашаева А.С., Эрендженова О.К., Бюрчиева Б.Н. поддерживают стимулы к обучению, используя воспитательный потенциал содержания учебного материала, формируют гражданскую позицию и гуманистическое мировоззрение студентов.

На уроках активно применяются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения, разнообразить формы опроса, объяснения нового материала, развивают проектную деятельность студентов.

Уроки преподавателей экономических дисциплин Ковалевой Н.Е., Кийковой Л.И., Мантыевой В.Н., Тарасенко Г.А., Тиминовой О.В. отличаются практикоориентированностью: практические задания включают региональное содержание обучения, отражающее социально-экономическую деятельность предприятий Республики Калмыкия.

Преподаватели профессионального цикла дисциплин Хонгорова С.Л., Какушкина Л.В., Соловьева Л.Н., ведущие подготовку специалистов по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) активно сотрудничают с производственными предприятиями и организациями в рамках Договоров о социальном партнёрстве. Потенциальные работодатели создают условия для самостоятельной профессиональной работы студентов, развивают их профессиональные способности, Итоги учебной практики по получению рабочей профессии показали уровень качества знаний 100%.

Осваивают технологии проектного обучения преподаватели информационных технологий, внедряют эффективные формы и методы контроля освоения компетенций с использованием разработанных контрольно-оценочных средств Катрикова Ц.Ю., Кукаева Е.Б., Лиджи-Гаряев Б.Б., Пипенко В.В., Пивницкая А.А., позволяющие активизировать учебную деятельность, повысить эффективность обучения, развить самостоятельность и творчество студентов.

С целью методической подготовки начинающих преподавателей в филиале организовано наставничество, где опытные преподаватели индивидуально работают с молодыми. Начинающие преподаватели привлекаются к участию в работе постоянно действующего научно-практического семинара.

3.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В филиале придается большое значение как компьютеризации учебного процесса, так и обучению с применением информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерное образование осуществляется в течение всего курса обучения по всем специальностям.

Начинается знакомство студентов с компьютерной техникой с изучения аппаратных средств компьютера, различных периферийных устройств; освоения программного обеспечения: операционных систем, прикладных программ, специализированных профессиональных программ.

Для занятий имеются 4 компьютерных класса. В каждом компьютерном классе до 12 машин оснащенных локальной сетью и выходом в Интернет. 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами. В двух классах установлены интерактивные доски, в одном учебном кабинете установлен широкоформатный плазменный телевизор.

Количество всех персональных компьютеров филиала 110, из них в составе локальных сетей 102, имеющих возможность выхода в Интернет 102. Задействованы по всем подразделениям 23 принтера, 8 сканеров, 21 многофункциональное устройство.

В учебном процессе широко используются различные ресурсы в электронной форме, которыми может воспользоваться любой пользователь, обучающийся в филиале.

В филиале в 2002 году создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация, предназначенная для публичного размещения; активно функционирует корпоративная образовательная сеть, доступная только для преподавателей и сотрудников.

Входящая скорость всех Интернет-соединений 4 мегабита в секунду, безлимитный тариф.

В процессе обучения используются обучающие и тренажерные программы. Для контроля знаний студентов преподаватели применяют различные тестирующие программы.

Студенты изучают такие программы как MS Office, 1С-бухгалтерия 8.2, Налогоплательщик, Справочно-правовая система Гарант - сетевая версия, используют электронные базы данных Access и языки программирования Turbo Pascal, C++, Delphi, MS Visual Basic, Adobe Premier, Acrobat Reader, Winrar, 3dmax и другие прикладные и системные программы.

Все компьютерные классы (48 компьютеров) имеют доступ к глобальной сети Интернет. Количество ПК используемых студентами в учебном процессе - 48 (13ПК на 100 студентов).

В учебном корпусе филиала, библиотеке, бухгалтерии используется локальные информационные сети. Преподаватели всех кафедр имеют возможность на своих рабочих автоматизированных местах работать с ресурсами глобальной сети Интернет.

Информатизация содержания обучения развивается в направлении разработки преподавателями мультимедийных учебных пособий, использования педагогами филиала Интернет-ресурсов при подготовке к занятиям, проведения промежуточной и итоговой аттестации с использованием информационных технологий

Наличие в образовательной организации подключения к Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	102
Общее количество единиц вычислительной техники	110
Общее количество единиц IBM -совместимой вычислительной техники	97
-из них с процессорами Pentium II и выше	97
Количество компьютерных классов	4

3.5. Кадровый потенциал

Учебно-воспитательную и методическую работу в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. В нем работает 28 штатных преподавателей, 5 внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. Все преподаватели (100%) имеют высшее профессиональное образование, у подавляющего большинства из них большой педагогический стаж, более половины преподавателей (86%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В Филиале работают 2 кандидата педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Заслуженные учителя Республики Калмыкия. За многолетний плодотворный труд 9 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 1- «Почетный работник НПО РФ», 2- «Почетный работник общего образования РФ», 6 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что основной состав педагогического коллектива - 73% составляют работники от 23 до 50 лет, свыше 50 лет – 27%. Средний возраст преподавательского персонала составляет 38 лет.

Для проведения образовательного процесса, отвечающего современным требованиям, преподаватели филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации (в Республиканском институте переподготовки кадров (КРИПКРО) прошла курсы повышения квалификации Кондаева Э.Б.).

Кукаева Е.Б. обучается в аспирантуре кафедры педагогики КалмГУ.

Прошли стажировку в образовательных учреждениях СПО РК Ашаева А.С., Мамаева Л.А..

В декабре 2016 г. завершили профессиональную переподготовку при ФБГОУ ВПО «КалмГУ» по программе «Преподаватель высшей школы»: Ашаева А.С., Басанова Д.В., Бембетова Г.Ю., Болдырева А.Ю., Будыльская Н.В., Какушкина Л.В., Кийкова Л.И., Ковалева Н.Е., Лиджи-Горяев Б.Б., Сангаджиева Э.Н., Тарасенко Г.А., Тиминова О.В., Эрендженова О.К..

Профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики (преподаватель информационных технологий) в АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», г.Волгоград прошли преподаватели : Катрикова Ц.Ю., Пипенко В.В., Таужанова С.Г.

Методическому росту преподавателей Филиала в значительной мере способствует работа постоянно действующего научно-практического семинара «Теоретические основы и технологии педагогики личности», участие в работе педагогического, научно-методического совета.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Филиал университета располагает зданием учебного корпуса, общежитием для студентов, библиотекой с читальным залом, столовой на 60 мест, спортзалом, тренажерным залом, открытой спортплощадкой.

В учебном корпусе оборудованы и функционируют 20 учебных кабинетов, Учебные аудитории оборудованы сплит-системами, современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта, санитарно-гигиенические нормы.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Филиал располагает транспортными средствами, которые используются, в том числе для выездов в районы республики для проведения профориентационной работы.

Администрация и педагогический коллектив Филиала принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. В целях создания обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных физических возможностей, в том числе студентов-инвалидов с нарушением ОДС при входе в учебный корпус сооружен пандус.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Филиал располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебы и отдыха студентов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий, сооружений	Собственность или оперативное управление	Полное наименование собственника	Документ основание возникновения права	Реквизиты сан.эпид. заключения	Реквизиты заключения о пожарной безопасности
-------	---	--	--	----------------------------------	--	--------------------------------	--

1	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Учебный корпус (Учебно- лабораторное) Площадь общая 2288,0 кв.м	Оператив- ное управле- ние	Министерс- тво образова- ния и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
2	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Столовая (для обеспечения обучающих- ся, воспи- танников и работников питанием) Площадь: общая 195,3 кв.м	Оперативн ое управлени е	Министерс- тво образова- ния и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
3	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкуш ова П.О.,7	Спортивный зал (помещение для занятий физической культурой и спортом). Площадь: общая 147,7 кв.м.	Оперативн ое управлени е	Министерс- тво образова- ния и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
4	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Помещение(я) с соответствующ ими условиями для работы медицинских работников	Оперативн ое управлени е	Министерс- тво образова- ния и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№ 2 от 24.01.2017
5	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Общежитие (Жилое). Площадь: общая 4972,6 кв.м.	Оперативн ое управлени е	Министерс- тво образова- ния и науки Российской Федерации	Свидетельств о о государствен ной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709. 12.14 от 12.12.2014	№2 от 24.01.2017

3.7. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится как в учебных кабинетах Филиала, так и на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных между филиалом и этими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Филиалом. Заключено более 60-ти договоров с работодателями о базах практики, в основном сроком до 5 – ти лет.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291, утвержденным ректором МГГЭУ 01.09.2015г.

Специальность	База учебной практики	База производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КФ ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	ФГУП «Харада»
		ООО «ШИНГЕР»
		АО «Энергосервис»
		ООО «Завод ГРАНИТ»
		ООО «Эверест»
		МУП «Элиставодоканал»
		ЗАО «Тандер»
		ООО «Савровски»
		ООО «Вита»
		ОАО «Русвул»
		ООО «ТЕГПРОДАКШН»
		ООО «ОЛАР»
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ООО Радуга м-н «Саглара»		
ООО Альфа магазин «Товары для детей»		
Фирма МСП м-н «Мир подарков»		
ООО Премиум ТЦ КИТ		
ЗАО «Тандер» Магазин «Магнит»		
ИП Губарева О.А. м-н Продукты		
ИП Манхаева З.А. магазин «Мужская одежда»		
ИП Нюдляев Х.Н. м Обувь и кожгалантерея		
ООО Харада ТЦ Белый лотос		
НАО «Весна» Универсам непубличное		
Г Лагань магазин «Ашулук»		
ИП Халгаева Л.В. Магазин		

		«Саш»
		ИП Бохун Н.В м-н Аст - маркет
		Яшалтин р-н ИП Браун Ирина Александр м-н «Березка»
40.02.01 Организация и обеспечение социального права	КФ ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»; - Управление Пенсионного Фонда РФ по РК в г.Элиста	ГУ-УПФР в г. Элиста РК Министерство социального развития, труда и занятости РК Управление социальной защиты Министерства социального развития, труда и занятости РК по г. Элиста КУ РК «Центр занятости населения г. Элиста» БУ РК «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	КФ ФГБОУИ ВО "Московский гуманитарно-экономический университет»	ОАО «КалмНИИгипрозем»; Министерство внутренних дел г. Элиста по РК; БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С.»; ООО «Компания «Тензор»; ООО «Волгаспецводстрой»; Управление Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по РК; ООО «Элиста Лада»; ОАО «Ростелеком»; Калмыцкое отделение 8579 ОАО «СБЕРБАНК РОССИИ»; МУП «Элиставодоканал»; ОАО «Россельхозбанк»; Управление пенсионного фонда РФ в Целинном районе; ОАО «Энергосервис»; ООО «Диамед»; ООО «Фортуна»; МКУ «Дирекция единого заказчика»
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	КФ ФГБОУИ ВО "Московский гуманитарно-экономический университет»	ОАО «КалмНИИгипрозем»; Министерство внутренних дел г. Элиста по РК; БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С.»; ООО «Компания «Тензор»; ООО «Волгаспецводстрой»; Управление Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по РК; ООО «Элиста Лада»;

		ОАО «Ростелеком»;
		Калмыцкое отделение 8579 ОАО «СБЕРБАНК РОССИИ»;
		МУП «Элиставодоканал»;
		ОАО «Россельхозбанк»;
		Управление пенсионного фонда РФ в Целинном районе;
		ОАО «Энергосервис»;
		ООО «Диамед»;
		ООО «Фортуна»;

3.8. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся, работников образовательного учреждения работает служба комплексной безопасности охраны труда и ГО, куда входят инженер по комплексной безопасности и ГО, специалист по охране труда, вахтеры в учебном корпусе и общежитии. Ежегодно, согласно приказа ректора МГГЭУ Байрамова В.Д., на Совете филиала заслушивается отчет инженера инженера по комплексной безопасности и ГО Маркуева В.Д. о проделанной работе, утверждаются мероприятия по обеспечению комплексной безопасности работающих и обучающихся.

Непосредственная охрана осуществляется вахтерами филиала, действует строгий пропускной режим, исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории учреждения. Ответственными лицами проводится ежедневный обход (осмотр) охраняемой территории и проверка несения службы дежурными работниками филиала.

Обеспечена освещенность территории образовательного учреждения в темное время суток.

Здание учебного корпуса филиала оснащено техническим средством видеонаблюдения.

В целях пожарной безопасности здания учебного корпуса и общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Рабочее место вахтера оборудовано телефонной связью и кнопкой экстренного вызова ГУП «Охрана». В целях антитеррористической и противодиверсионной защите образовательного учреждения поддерживается необходимое взаимодействие с правоохранительными органами по Республике Калмыкия, ГУ МЧС по РК, УФСБ России по РК.

В филиале имеются разработанные и утвержденные паспорт безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации, схема оповещения сотрудников, поэтажный план эвакуации при пожаре, инструкции по действиям работников при пожаре, при обнаружении взрывчатых веществ или иных предметов и др. необходимая документация. В обследуемом периоде дважды проводились тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебного корпуса и проживающих в общежитии по сигналу «Пожарная тревога».

В указанный период в филиале было проведено методическое объединение кураторов (классных руководителей) по изучению рекомендаций Антитеррористической комиссии Республики Калмыкия, определены мероприятия по разъяснительно-воспитательной работе со студентами. Во всех учебных группах проводятся часы кураторов (классные часы) в форме разъяснительных бесед об административной и уголовной ответственности, предусмотренной

законодательством РФ за распространение информации экстремистского и террористического характера.

В ходе часов кураторов студенты познакомились с понятиями «экстремизм», «терроризм», «террористический акт»; признаками экстремизма и терроризма; причинами и мотивами преступлений экстремистского и террористического характера. Были предоставлены сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность и ложный терроризм с анализом конкретных ситуаций.

В заключении студенты выполнили групповые и индивидуальные задания, позволяющие сформировать оценочные суждения об экстремизме и терроризме. Решение практических ситуаций из реальной жизни дало обучающимся возможность выработать стратегию поведения в экстремальной ситуации.

4. Воспитательная работа и социальное обеспечение

4.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и строится по принципу единства обучения и воспитания, связи урочной и внеурочной деятельности, мониторинга результатов деятельности педагогического коллектива.

Цель воспитательной работы - формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы студентов являются:

- формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность
 - формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
 - приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
 - воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
 - формирование у студентов культуры межличностных отношений;
 - развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
 - воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
 - профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
 - укрепление взаимодействия с семьями студентов;
 - поддержка студентов из неблагополучных семей, семей социального риска;
 - создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.
- Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям**:
- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
 - развитие системы студенческого самоуправления;

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профориентационная работа;
- содействие трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа осуществлялась в различных направлениях, были задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, отделения, органы студенческого самоуправления, кружки и секции, конкурсы и олимпиады.

Администрация учебного заведения относится ответственно к организации планирования воспитательной работы учебного заведения, учитывая возрастные особенности студентов, их возможности и интересы, а также уровень владения методами воспитательной работы преподавателями. Планирование в значительной мере предопределило результаты и эффективность системы воспитательной работы.

За отчетный период проведено 7 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались вопросы создания условий для адаптации первокурсников, повышения дисциплины в группе, формы и методы работы с семьей и др. Анализируя деятельность кураторов, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают со студентами, требующими особого педагогического внимания; проводят тематические часы согласно плану воспитательной работы. Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности студента;
- внедрению современных методов и подходов в организации воспитательной работы с детьми-инвалидами, досуговой деятельности в группе.

4.2. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В течение 2016 года была проделана целенаправленная работа по этому направлению через классные часы, традиционные коллективные творческие дела и мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодежи г.Элисты, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия:

19 февраля 2016 года проводился спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. Главная цель данного мероприятия — воспитание у студентов готовности встать на защиту Родины, подготовка их к службе в Вооруженных силах РФ. Юноши всех специальностей филиала соревновались в умении отжиматься, сборке-разборке автомата АК-74, метании воздушного шара, лирическом и творческом конкурсах, исторической викторине. По итогам конкурса 1 место заняла команда «Юристы» (специальность «Право и организация социального обеспечения»), 2 место – команда «Парни» (специальность «Информационная

безопасность автоматизированных систем»), 3 место – команда «Программисты» (специальность «Программирование в компьютерных системах»). Все участники конкурсной программы были награждены грамотами и памятными призами.

26 февраля 2016г. студенты КФ МГГЭУ Наминов Зольван (гр.П-4), Гудина Анастасия (гр.К-3), Редкина Татьяна (гр.ПС-2), Куценко Николай (гр.П-2А) приняли участие в Республиканском конкурсе патриотической песни «Торскн газрин дун» («Песня родной земли»). Цель данного мероприятия: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, развитие и активизация самодеятельного творчества молодежи, расширение круга любителей патриотической песни. В творческом состязании принимали участие непрофессиональные вокалисты и исполнители.

В рамках Декады кафедры юридических дисциплин 24 марта 2016 года состоялось заседание дискуссионного клуба «Глобус» на тему «Афганистан – ты боль моей души...», посвященное войне в Афганистане в 1979–1989 годах. В ходе мероприятия студенты просмотрели фильм «В наших сердцах...» о ребятах из Калмыкии, которые погибли в Афганистане.

Приглашенный на заседание клуба ветеран боевых действий в Афганистане Лиджиев Сергей Борисович поделился своими воспоминаниями о боевых действиях, ответил на вопросы студентов и пожелал им успехов в учебе. Сергей Борисович особо подчеркнул ценность здорового образа жизни и хорошей физической подготовки будущих защитников Отечества.

С 23 по 25 марта 2016 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в республиканском семинаре по вопросам реализации государственной политики «Баһчуд — мана иргч!». В ходе семинара были обсуждены актуальные вопросы повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в Республике Калмыкия. По окончании работы всем участникам выданы сертификаты «За участие в Республиканском семинаре по вопросам реализации государственной политики «Баһчуд — мана иргч!» («Молодежь – наше будущее!»).

20.04.2016 года в рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто» студенты КФ МГГЭУ побывали в гостях у ветерана ВОВ Леонтьева П.Л. По калмыцким обычаям, ребята преподнесли подарок Петру Леонтьевичу, поздравив его с предстоящими праздниками. Ребята с интересом слушали рассказ ветерана о тяжелых сороковых и своей профессиональной деятельности: на фронт Петр Леонтьевич был призван в 17-летнем возрасте в августе 1943 года; принимал участие в боях на 1-м Прибалтийском и 1-м Белорусском фронтах, является участником операции «Багратион». Окончание войны встретил в пригорье Берлина в звании сержанта, был награжден орденом «Великой Отечественной войны» и боевыми наградами.

Ежегодно студенты КФ МГГЭУ берут шефство над ветеранами ВОВ: в течение года девушки и юноши оказывали посильную помощь в уборке дворов и покупке продуктов питания. В канун празднования Великой Победы студенты специальности Право и организация социального обеспечения поздравили ветерана Джаванову Лялю Хюрмеевну и помогли провести весеннюю уборку во дворе.

23.04.2016 г. в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией» студенты-первокурсники приняли участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны в режиме on-line. Как отметили студенты, тест, состоявший из 30 вопросов, оказался не из легких. Результат выполнения теста составляет 79%.

В целях воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну 6 мая 2016 года в КФ МГГЭУ состоялся конкурс песен военных лет «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный празднованию Дня Победы.

Военные события отразились в репертуаре участников конкурса. «В землянке», «Катюша», «Эх, дороги», «Смуглянка», «Священная война», «Алеша» - эти и многие другие песни, которые помогали преодолевать трудности и поднимали боевой дух солдат, были исполнены в этот день. Финальным аккордом конкурса прозвучала песня «День Победы» в исполнении всех студентов-участников.

Гость праздника Иван Константинович Пушкарев, ветеран ВОВ, поблагодарил всех участников конкурса и пожелал всем присутствующим мирного бескрайнего неба, добра и благополучия.

6 мая 2016 г. в поселке Хулхута Яшкульского района Республики Калмыкия на Мемориальном комплексе воинам 28-армии состоялся торжественный митинг, посвященный 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие студенты-волонтеры КФ МГГЭУ. В торжественном мероприятии принял участие Глава Администрации города Элисты С.В. Раров, представители органов исполнительной власти Республики Калмыкия и Астраханской области, представители делегаций г. Элисты и районных муниципальных образований, ведомств, студенты и учащиеся образовательных учреждений Республики Калмыкия и Астраханской области. В боях под Хулхутой погибло около 11 тысяч советских солдат, поисковая работа продолжается и по сей день. На сегодня обнаружены останки свыше 4 тысяч человек.

6 мая 2016 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в акции «Георгиевская лента», вручая элистинцам и гостям столицы символ победы в Великой Отечественной войне.

9 мая 2016 года, в день празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., студенты и преподаватели КФ МГГЭУ приняли участие в шествии «Бессмертного полка» — акции, ставшей народной частью Парада Победы и объединяющей в своих рядах всех, кто хранит память о Великой Победе. Участники «Бессмертного полка» прошли маршем с портретами своих родственников, воевавших в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Шествие стартовало у Пагоды Семи Дней и прошло по главной улице г. Элисты к мемориалу Вечного огня.

1 сентября 2016 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний, которая началась с поднятия флагов Российской Федерации и Республики Калмыкия. Этой почетной миссии удостоены отличники учебы, студенты групп И-4, П-4 Бурцев И. и Нимгиров Ц. С теплыми поздравлениями и напутствиями к студентам обратились Айдарова Г.П., директор филиала, Новгородова В.В., заместитель директора по УМР, Дорджиев А.Е., главный специалист Министерства образования и науки РК, Нюдляев Х.Н., социальный партнёр – директор магазина «Ачур».

По завершении торжественной линейки проведены Всероссийские единые Уроки мира и ГТО, встречи с социальными партнерами, экскурсии в музей КФ МГГЭУ. Для студентов первого курса была организована встреча с директором филиала Айдаровой Г.П., в ходе которой обучающиеся ознакомились с традициями филиала, правилами поведения в учебном заведении.

07.09.2016 года студенты приняли участие в социально-культурной акции «Мы – одна семья!», проходившей в Национальном музее им. Н.Н. Пальмова. Целью акции, которая в республике проводится уже во второй раз, является укрепление межнационального и межконфессионального согласия. Участники акции - национально-культурные центры Республики Калмыкия, Государственный театр танца «Ойраты» и молодежные организации. В рамках проводимого мероприятия

состоялось заседание круглого стола «Формы и методы работы национально-культурных центров Республики Калмыкия по воспитанию толерантности и противодействию экстремизму в молодёжной среде», праздничное дефиле национальных костюмов, а также дегустация национальных блюд народов, проживающих на территории республики.

30 сентября 2016 года команда филиала приняла участие в республиканской интеллектуально - развлекательной игре (фотоквесте) «Мой город» среди студентов СПО, посвященной 151-летию г. Элисты. Основная задача каждой команды - в течение 5 минут найти объект, изображенный на фотографии, и сделать общекомандное фото на фоне данной достопримечательности г. Элисты. Студенты КФ МГГЭУ достойно выступили и заняли I место, проявив такие качества, как отличное знание истории родного города, сплоченность, воспитанность и творчество. С целью изучения истории родного края, студенты совершили экскурсию в музей Калмыцкого государственного университета.

В ходе экскурсии ребята познакомились с историей высшего образования Калмыкии, начиная с 1907 года и по настоящее время. Они с интересом изучили экспозиции и выслушали рассказ директора музея Светланы Владимировны Даржиновой о духовной высшей школе в дореволюционной Калмыкии, первых очагах высшей школы Калмыкии и современном Калмыцком государственном университете.

Студенты наглядно проследили становление калмыцкого образования, благодаря представленным в музее уникальным фотографиям, документам и предметам, которые отражают различные периоды истории.

13 октября 2016 года в Национальном музее Республики Калмыкия имени Н.Н. Пальмова студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» приняли участие в открытии выставки из фондов государственного музея-заповедника «Сталинградская битва» (г. Волгоград). Студенты познакомились с подлинными реликвиями военного времени – генеральским повседневным мундиром и буркой командующего Юго-Восточным и Сталинградским фронтами Андрея Еременко, пальто и папахой генерал-лейтенанта, командующего 28 армией Василия Герасименко, с военным снаряжением летчика, командира 807 авиационного полка восьмой воздушной армии Петра Забавских и другими интересными экспонатами. Экскурсовод рассказала студентам, что среди защитников Дома Павлова был наш земляк, уроженец Лаганского района, боец 13-й Гвардейской стрелковой дивизии Гаря Бадмаевич Хохолов.

В целях военно-патриотического воспитания молодежи 18 октября 2016 года на учебной базе Калмыцкого регионального отделения ДОСААФ России для студентов групп специальности Право и организация социального обеспечения проведена ознакомительная экскурсия, во время которой будущие юристы освоили навыки по начальной военной подготовке и оказанию первой медицинской помощи, посетили музей ДОСААФ. Также студентам показали мастер-классы по направлениям: сборка-разборка автомата, стрельба из пневматического оружия, строевая подготовка, химическая защита.

Согласно плану работы дискуссионного клуба «Глобус» студенты посетили «Обелиск жертвам фашизма», установленный в балке Гашун. Из рассказа руководителя клуба Мамаевой Л.А. студенты узнали, что более 800 тысяч местных жителей и партизан Калмыкии были уничтожены фашистами во время оккупации в годы ВОВ. Студентами принято решение взять шефство над памятником: посадить

деревья, кустарники, облагородить территорию. Экскурсия завершилась минутой молчания.

21 октября 2016 года команда юношей филиала приняла участие в Учебно-тренировочных сборах среди студентов ССУЗов и ВУЗов г. Элисты, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодых граждан допризывного возраста посредством их подготовки к военной службе. Команда филиала достойно представила учебное заведение, заняв почетное II место.

30 октября 2016г., в день памяти жертв политических репрессий в России, студенты первого и второго курсов стали участниками митинга у мемориала «Исход и возвращение». Преподаватели истории привели факты о том, что наряду с калмыцким народом в самые тяжелейшие для страны годы от бюрократической машины пострадали миллионы других народов СССР. Члены клуба «Глобус» подготовили сообщения по воспоминаниям своих близких о репрессиях, коснувшихся непосредственно их семей. Студенты возложили цветы и почтили память жертв политических репрессий минутой молчания.

В рамках Декады предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 16 февраля 2016 года состоялось очередное заседание дискуссионного клуба «Глобус», посвященное 28-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана в феврале 1989 года. Студенты групп П-1, Б-1 встретились с Чилгировой Оксаной Аркадьевной, единственной в Калмыкии женщиной воином-интернационалистом, проходившей службу в Афганистане, которая поделилась своими воспоминаниями о войне, ответила на вопросы студентов, подчеркнула важность сохранения дружбы, взаимопонимания и поддержки между представителями разных конфессий в наши дни. Приглашенный на встречу Панькин Аркадий Борисович, д.п.н., профессор КалмГУ, в те годы выполнявший особую миссию — Советник по образованию в Афганистане, - в своем выступлении подчеркнул ценность здорового образа жизни и хорошей физической подготовки будущих защитников Отечества. В ходе мероприятия студенты просмотрели фильм «В наших сердцах...» о ребятах из Калмыкии, погибших в Афганистане. В память о них в столице Калмыкии будут названы 15 новых улиц. По отзывам студентов, такие встречи важны и необходимы для молодежи, они сохраняют память о героях и исторических событиях нашей страны.

22 ноября 2016 года в группе ПС-1 состоялась интересная и познавательная встреча студентов с оперуполномоченным уголовного розыска Отдела МВД России по Целинному району Республики Калмыкия, капитаном полиции Гаврюшкаевой А.Х. Будущим юристам разъяснили, как не стать жертвой преступления и как не дать втянуть себя в совершение преступления, напомнили уголовную и административную ответственность за совершение преступлений и правонарушений. Во время встречи студентам приведены жизненные примеры из практики правоохранительных органов.

21 февраля 2017 года в филиале прошел интеллектуально-спортивный конкурс «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества. По итогам конкурса победителем стала команда «Власть», вторыми – «Смелые», третьими — «Вспышка», а в номинациях «Лучший капитан» — Козаченко Александр, студент группы ПС-3, «Самый сильный» Ковалев Евгений, студент группы К-1, «Самый выносливый» Ершов Николай, студент группы ПС-3. Всем командам были вручены сладкие призы.

14 марта 2017 года в рамках административного классного часа студенты КФ МГГЭУ встретились с депутатом Народного Хурала (Парламента) Калмыкии, председателем Калмыцкой общественной организации «Союз десантников

Калмыкии», членом Президиума Регионального политсовета Партии Очиром Халгаевым, который рассказал молодежи о службе в армии, поделился своими планами по развитию социально-экономического положения в республике.

19 марта 2017 года студенты Калмыцкого филиала МГГЭУ под руководством преподавателя географии Коворова А.Л. приняли участие в военно-спортивном турнире по топографии, посвященном памяти Хапура Надеева, уроженца с. Уманцево, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике в апреле 2014 года. Участники турнира узнали о жизни и подвиге героя-земляка, награжденного Орденом Мужества посмертно. Члены жюри отметили хорошую техническую подготовку и грамотные тактические действия наших студентов Дроздова В., Китова А. и Санджиева А. В итоге команда филиала заняла почетное III место.

18 марта 2017 года студенты группы П-1 посетили историко-краеведческий музей школы №2, посвященный тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении воинской обязанности в мирное время. Для своего школьного музея учащиеся под руководством своих наставников собрали большой материал обо всех героях, чьи имена увековечены в названиях улиц степной столицы.

Студенты также узнали, что учащиеся второй школы обратились к городским властям с просьбой присвоить имя юной партизанки Марии Василенко одной из улиц города. Это имя имеет для них особое значение – самая юная партизанка из молодежного подполья училась в этой школе. Сила и мудрость народа заключается в его памяти. Единственное, что ныне живущие могут сделать для погибших героев – помнить.

24 марта 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в Республиканской акции «День призывника», целью которой является гражданско-патриотическое воспитание молодых граждан допризывного и призывного возраста. В ходе мероприятия юноши проходили комплекс упражнений: военно-спортивное многоборье, строевая подготовка, защита от оружия массового поражения, стрельба из пневматической винтовки. Команда филиала достойно представила учебное заведение. В личном первенстве по подтягиванию на перекладине I место завоевал Бовгонов Амадей, студент группы ПС-1.

4.3. Духовно - нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование уважительного отношения друг другу; выявление творческих способностей, наклонностей студентов, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение отчетного периода студенты филиала активно принимали участие в коллективных творческих делах, выставках, акциях, посетили республиканские театры и музеи:

25 января 2016 года студенты отметили День российского студенчества. Программа праздника была насыщенной и интересной. Торжественная часть стартовала с гимна «Гаудеамус» в исполнении хора студентов. Директор филиала

Г.П. Айдарова тепло поприветствовала ребят, пожелав им успешной учебы, новых достижений и творческих побед.

16 февраля 2016 года в рамках Декады общеобразовательных дисциплин среди студентов-первокурсников проведена интеллектуальная игра «Греция: знакомая и незнакомая», посвященная Году Греции в России. Цель викторины: знакомство с культурой, историй Греции, развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов. В ходе викторины студенты рассказали о мифах Древней Греции, вспомнили фразеологизмы по сюжетам древнегреческих легенд. Студенты проявили творческий поиск, умение работать одной командой.

22 апреля 2016 года студенты КФ МГГЭУ приняли активное участие в сетевой акции «Библионочь», проходившей в Национальной библиотеке им. А.М. Амур-Санана. Целью ежегодного фестиваля является пропаганда чтения и организация новых форматов проведения свободного времени. В ходе акции проводилась игра «Угадай мелодию», по результатам которой студенты филиала заняли I место;

24 мая 2016 года состоялось празднование Дня славянской письменности и культуры. Цель мероприятия - знакомство с историей создания славянской азбуки, воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Родины. Из рассказа ведущих первокурсники узнали много новой информации о создателях азбуки, истоках праздника. В заключении мероприятия студенты просмотрели видеофильм и приняли участие в интеллектуальной викторине, по итогам которой: 1 место заняла группа К-1, 2 место – П-1Б, 3 место – П-1А;

23 сентября 2016 года состоялся праздник первокурсника - посвящение в студенты - «Добро пожаловать в наш общий дом!». Торжественное мероприятие открыла директор филиала Г.П. Айдарова, пожелав первокурсникам отличной учебы и успеха. Зам.председателя студенческого совета Эрендженев Улюмджи зажег символический «Огонь Знаний» в знак посвящения в студенты. Студенты-старшекурсники подготовили праздничный концерт и поделились своими «хитрыми» секретами как сдавать экзамены. По традиции, новоиспеченные студенты дали клятву первокурсника и исполнили гимн «Гаудеамус». Во второй части торжественного мероприятия первокурсники приняли участие в тренинге «Доброе знакомство» с целью сплочения студенческого коллектива. Вечер завершился праздничной дискотекой;

3 октября 2016 года в рамках цикла классных часов, посвященных изучению родного края, студенты группы П-1 (кл.рук. Эрендженева О.К.) совершили экскурсию к Одинокому тополю, который расположен в Целинном районе Калмыкии. Студенты открыли для себя много интересного об этом месте. Тополь имеет особое историческое и религиозное значение.

В рамках Всероссийского Года Кино, 80-летия Калмыцкого национального государственного драматического театра им. Б. Басангова 06.10.2016г. состоялась встреча с семейной четой заслуженной артистки РК Валентины Арсановой и народного артиста Калмыкии, заслуженного артиста России Ивана Уланова. Корифеи калмыцкой сцены, артисты национального драматического театра рассказали студентам об истории театра Калмыкии, о своих ролях и планах. Тридцать лет назад у Валентины Чотлаевны состоялась первая роль в кино — в фильме Елены Цыплаковой «Гражданин убегающий». В 1992 году – участие в съемках фильма «На тебя уповаю». На «большом» экране Иван Уланов появился в 1987 году в фильме «У порога». В 2004 году артист снимался в роли дедушки Цэдэна в фильме «Дети подземелья» из сериала «Москва. Центральный округ».

Согласно плану библиотеки КФ МГГЭУ зав.библиотекой Т.И.Манджиева провела ознакомительную экскурсию-беседу «Знакомьтесь: библиотека имени А. С. Пушкина» для студентов 1 курса специальности «Программирование в компьютерных системах». Ребята узнали об истории открытия библиотеки в 1908 году, о работе абонемента и читального зала, о правилах работы с каталогами и картотеками библиотеки. В рамках литературной гостиной «Пушкинка приглашает...» студенты стали участниками литературного вечера «В те дни, когда в садах лицея я безмятежно расцветал...», посвящённого 205-й годовщине со дня основания Царскосельского лицея (по традиции отмечается ежегодно 19 октября). Это, прежде всего, праздник, связанный с именем Пушкина, т. к. он самый знаменитый выпускник лицея, воспевший его неоднократно в своих бессмертных творениях. К этой дате в читальном зале ЦГБ им. А.С. Пушкина оформлена книжная выставка «Отечество нам Царское село». На вечере звучали стихи Пушкина о лицее, воспоминания выпускников лицея разных лет. Помимо лицейских стихов поэта, прозвучали и его стихотворение «Калмычке», и рассказ о картине известного художника Г.О. Рокчинского «Прощай, любезная калмычка!».

19 октября 2016 года студенты первого курса специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Коммерция» стали участниками Пушкинского урока «А.С. Пушкин в поэзии Серебряного века», проведенного учащимися Элистинского лицея. Все соответствовало стилю XIX века: юноши в черных фраках, девушки в балльных платьях, на сцене - свечи, цветы, портреты поэтов. Прозвучали произведения А.С. Пушкина, М.Цветаевой, музыкальные произведения на стихи великого поэта. Студенты соприкоснулись с миром поэзии и музыки, ощутили атмосферу творчества и воодушевления.

Познавать мир с помощью музеев - по-настоящему интересное времяпровождение. 25 октября 2016 года студенты специальности Право и организация социального обеспечения посетили зоологический музей Калмыцкого государственного университета. Экскурсовод музея рассказала много интересных фактов о фауне Республики Калмыкия, познакомила с наиболее интересными экспонатами коллекций. Мастерство таксидермистов поражает – животные кажутся живыми.

12 ноября 2016 года студенты приняли участие в тренинге для студентов средних специальных учебных заведений республики «Школа семейного счастья». По словам организаторов из Республиканского центра молодежи и городского Клуба молодых семей «Ниилвр», данное мероприятие направлено на подготовку молодых людей к ответственному родительству. С участниками тренинга проведены мастер-классы и коммуникативные игры - «Семейные ценности», «Как договариваться с близкими людьми», «Личностный рост», «Профилактика зависимостей» и др.

14 ноября 2016 года студенты познакомились с инновационной обучающей программой личного развития «STROIKA», направленной на всестороннее развитие обучающихся с использованием последних достижений в области психологии, личного развития, тайм и стресс-менеджмента. В ходе презентации авторы программы Елена Арманова и Заяна Помпаева, эксперты в области эмоциональной компетентности и управления впечатлением, показали огромный спектр возможностей самореализации в современных условиях.

14 ноября 2016 года состоялось торжественное открытие IV Фестиваля творчества «Виват, студент!». С приветственным словом и поздравлениями выступила директор филиала Г.П. Айдарова. Право открытия фестиваля «Виват, студент-2016!» предоставлено победительнице III Фестиваля творчества «Виват,

студент-2015!» Редкиной Татьяне, студентке группы ПС-3. В первый день Фестиваля студенты филиала показали свое мастерство и творчество в вокальном и инструментальном исполнениях. Прозвучали песни на русском, калмыцком и английском языках, домбровые наигрыши, композиции на фортепиано и гитаре. По итогам вокального конкурса обладателем диплома I степени стала Андриюшкеева Дарина, студентка группы Б-1, дипломом II степени отмечен Адучеев Борис, студент группы Б-2А, почетное III место занял Санджиев Андрей, студент группы П-1. В инструментальном конкурсе не было равных студенту группы П-1 Зунгруеву Эренцену (1 место), студентке группы П-2Б Сапралиевой Эмили (2 место), студенту группы П-3А Куценко Николаю (3 место).

15 ноября 2016 года состоялся танцевальный конкурс и выставка художественного творчества в рамках IV Фестиваля творчества «Виват, студент-2016!». Преподаватели и студенты получили возможность насладиться зажигательными калмыцкими, восточными и современными танцами. Конкурсанты подарили яркие впечатления и эмоции. По итогам конкурса обладателем диплома I степени стал Адучеев Данзан, студент группы Б-2Б, дипломом II степени отмечена Симбирская Анна, студентка группы Б-2А, почетное III место заняли Бодгаев Мингиян и Насаев Арслан, студенты группы П-2А.

25 ноября 2016 года студенты посетили презентацию «Калмыцкий национальный костюм: история и современность», подготовленную сотрудниками Национальной библиотеки им. А. М. Амур-Санана Республики Калмыкия. В ходе презентации студенты познакомились с эволюцией калмыцкого национального костюма, который является уникальным произведением декоративно-прикладного искусства.

2 декабря 2016 года, в Международный день инвалидов, студенты посетили ГСУСО «Элистинский дом-интернат для умственно отсталых детей-инвалидов» и БУ «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Студенты Редкина Татьяна, Адучеев Борис, Санджиев Андрей, Куценко Николай, Андриюшкеева Дарина, Адучеев Данзан, Урубжурова Эльза, Чимкинова Гиляна подготовили музыкальные номера, тем самым подарили присутствующим много положительных эмоций, улыбок, радость и хорошее настроение. Создать комфортную, доброжелательную обстановку — вот одни из немногих целей, которых придерживались организаторы концерта — Эрендженев Улюмджи, Сидоренко Дарья, Сангаджиев Бембя, Санджиев Андрей, Нимгиров Мингиян члены студенческого совета.

13 декабря 2016 года в библиотеке им. Амур-Санана состоялся показ кинокартины «Гадание на бараньей лопатке». Сотрудники отдела литературы по искусству подготовили для студентов Калмыцкого филиала МГГЭУ презентацию об авторах фильма, материалы, касающиеся истории создания картины, биографии актеров. В фильме через судьбу двух персонажей, старика Анджи (народный артист РФ М. Мунзук) и его внука Лиджухи (школьник из Калмыкии Ц. Цатхланов), показана жизнь калмыков-переселенцев в Сибири. После просмотра состоялось обсуждение фильма.

25 января 2017 года студенты отметили День российского студенчества, приняв активное участие в интеллектуальных викторинах и развлекательных конкурсах. Самой активной участницей признана Гаврюшкаева Айсель, студентка группы ПС-1. По традиции в этот день прозвучали поздравления в адрес всех студенток и сотрудниц по имени Татьяна.

15 февраля - студенты и преподаватели организовали благотворительную акцию по сбору средств для лечения маленькой девочки Цаганы Салкиной, нуждающейся в лечении за границей, в рамках Всемирного дня онкобольного ребенка.

17 февраля 2017 года в филиале среди учебных групп 1-го курса прошел конкурс знатоков, посвященный Году экологии в России, целью которого явилось привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам в России и Калмыкии. Команды соревновались по пяти номинациям: «Экологическая викторина», «Устами младенца», «Конкурс капитанов», «Научные гипотезы», «Узнай меня». По мнению участников, болельщиков и преподавателей, студенты расширили и углубили знания об экологии родного края и страны. Мероприятие способствовало воспитанию у молодежи гуманного отношения к окружающей среде.

20 февраля 2017 года среди студентов первого курса проведен конкурс, посвященный Международному дню родного языка, в целях привлечения внимания к актуальной проблеме защиты исчезающих языков. В филиале обучаются представители девяти национальностей – калмыки, русские, казахи, чеченцы, даргинцы, грузины, азербайджанцы, татары и курды. В ходе конкурса студенты продемонстрировали особенности культуры русского, калмыцкого, казахского и народов Кавказа. Данный конкурс способствовал формированию толерантного отношения к культуре и традициям народов, проживающих на территории Республики Калмыкия, признанию того, что у каждого народа своя неповторимая история, образ жизни и, конечно же, язык, сберечь который — очень важная задача.

27 февраля 2017 года совет общежития организовал чаепитие, посвященное калмыцкому празднику Цаган Сар. Студенты испекли борцоки, сварили калмыцкий чай, накрыли стол. Ребята поделились своими традициями и обычаями, которые соблюдаются в их семьях в этот светлый праздник. Чаепитие прошло в дружеской обстановке.

6 марта 2017 года состоялась встреча студентов с народным певцом Республики Калмыкия, во время которой известный не только в республике, но и в мире сказитель, самобытный джангарчи нового времени В.О. Каруев рассказал об особенностях горлового пения, культуре, традициях и обычаях калмыцкого народа. В заключение почетный гость исполнил известную и всеми любимую песню «Песня о матери».

25 марта 2017 года студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» посетили спектакль М. Ладо «Очень простая история» Республиканского русского театра драмы и комедии. Темы в постановке затронуты непростые: авторитаризм, жертвенность, целостность. Необходимость приобщения наших ребят к культурной жизни понятна, ведь именно в нынешнее время человек – это не только его образование, но и культурные и нравственные ценности, и наша задача — создать максимально возможные условия для духовного развития студентов. По отзывам студентов, им понравилось представление и вызвало живой интерес у них.

В целом, можно отметить положительную динамику, повышение качества проводимых коллективных творческих дел. Не было срывов в проведении коллективных творческих дел (КТД). В целом данные мероприятия способствовали формированию межличностных отношений в коллективе, включению студентов первого курса в коммуникативную и организаторскую деятельность, воспитанию таких качеств, как взаимная поддержка, коллективное сопереживание, формирование чувства сопричастности общим делам, сплоченности коллектива.

4.4. Профориентационная работа, трудовое воспитание

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности КФ МГГЭУ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации - это осознанная необходимость в деятельности филиала.

Профориентационная работа в филиале направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

С целью выполнения контрольных цифр приема на 2016-2017 учебный год профориентационная работа в филиале велась в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала в сентябре 2015 года, и реализовывалась по следующим направлениям:

1. подготовка информационных материалов. Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы является сотрудничество со средствами массовой информации. Начальником УМО Поляковой А.Л., преподавателем Басановой Д.В., педагогом-организатором Шангаевой З.Б. опубликованы статьи рекламного характера в газеты Целинного и Яшкульского районов, республиканскую газету «Хальмг унн».

В период с января по февраль 2016 г. преподавателями В.В. Пипенко, О.К. Эрендженовой, Б.Н. Бюрчиевой подготовлен рекламный буклет об учебном заведении, в феврале 2016 г. преподавателями кафедры общеобразовательных дисциплин подготовлена и выпущена газета «Тебе, абитуриент-2016, посвящается!».

В феврале 2016 года оператором канала «Просвещение» подготовлен профессиональный видеоролик о филиале, который размещен на сайте филиала и в социальной сети «Одноклассники» (инициатор Будыльская Н.В.); в мае-июне 2016 г. начальником УМО Поляковой А.Л., зам. директора по СВР Бюрчиевой Б.Н. подготовлен рекламный материал о филиале в журнал «Байрту», для чего организована подписка среди преподавателей и сотрудников.

2. Встречи с учениками школ города и районов республики. В течение 2016 учебного года профориентационной работой охвачено 39 школ республики. В марте агитбригада филиала встретила с учениками МОУ СОШ №20. В мае 2016 г. проведены личные встречи директора филиала Айдаровой Г.П., зам.директора по УМР Новгородовой В.В., начальника УМО Поляковой А.Л. с директорами школ города № 2, 12, 18, 20, 21.
3. встречи с родителями абитуриентов. 19 преподавателей посетили общешкольные и классные родительские собрания.
4. участие студентов в мероприятиях профориентационного характера. 03 марта 2016 года студенты филиала приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт Profi Форум 2016», направленной на знакомство выпускников школ с разнообразием профессий, помощь в определении с выбором будущей профессии, а также на поддержку и развитие творческой инициативы молодежи в вопросах профессионального мастерства. Делегация филиала достойно представила учебное заведение в нескольких номинациях: творческий конкурс рекламы-презентации профессий, выставка-ярмарка социальных инициатив

студентов, Арт-Профи-плакат, Арт-Профи-профессия и Арт-Профи-ролик. По итогам конкурса студентка группы Б-3 Рвачева Анна (руководитель А.Э.Санджиева) заняла 1 место в конкурсе Арт-Профи-профессия, студент группы И-4 Бурцев Игорь (руководитель Б.Б. Лиджи-Гаряев) - 3 место за создание социального ролика.

14,16 мая зам. директора по СВР Бюрчиевой Б.Н., зав. заочным отделением Мантыевой В.Н. проведены встречи со студентами филиала в целях проведения акции «Приведи друга» по привлечению абитуриентов на 2016-2017 учебный год. По итогам акции 10 человек выбрали наше учебное заведение по совету друзей – студентов филиала.

5. индивидуальные беседы, личные контакты. В этом направлении преподаватели В.Н. Мантыева, Л.Н. Менкинова, Л.В. Какушкина, Л.Н. Соловьева, Л.Е. Левченко, Б.Н. Бюрчиева встретились с сотрудниками сетей супермаркетов «Магнит» и «Кит», ООО «Най-Ин», республиканской детской поликлиники. Благодаря неравнодушному отношению к осуществлению набора на 2016-2017 учебный год преподавателей А.С. Ашаевой, А.Ю. Болдыревой, З.Б. Шангаевой, А.И. Оргадыковой, Л.И. Кийковой, О.Н. Вепревой, Н.В. Будыльской, В.Н. Катриковой Ц.Ю., Мантыевой, А.Л. Поляковой, Г.А. Тарасенко, О.К. Эрендженовой, Э.Н. Сангаджиевой, А.Э. Санджиевой, А.А. Пивницкой, сотрудников С.Ц. Обгеновой, С.С. Очировой, В.Д. Маркуева, Л.С. Очировой, Е.В. Шоголовой, Т.И. Манджиевой, В.Д. Шамраевой, В. Н. Сокиркина, В. П. Манджиева на 01 сентября 2016 года зачислено 124 студента очного и 40 - заочного отделений.

Таким образом, в 2016 году профориентационная работа велась по всем основным направлениям с использованием информационных технологий. Качество данной работы – это выполнение контрольных цифр приема благодаря нашему совместному труду – администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и их родителей. В первую очередь, организована и проведена систематическая, комплексная и последовательная профориентационная работа в образовательных учреждениях; во-вторых, преподавателями проведена индивидуальная работа с родителями; в-третьих, преподавателями, сотрудниками и студентами использованы и подключены личные контакты (соседи, друзья, знакомые и т.д.).

19 апреля 2016 года выпускники филиала приняли участие в ежегодной республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия в целях содействия трудоустройству молодых специалистов. Сотрудники отдела реализации программ занятости населения, анализа и прогнозирования рынка труда охарактеризовали нынешнюю ситуацию на рынке труда в Калмыкии и рассказали студентам о различных формах помощи людям, находящимся в поисках вакансий. В завершение встречи будущие программисты, бухгалтеры, коммерсанты, юристы, специалисты страхового дела смогли лично передать свои резюме представителям компаний и задать вопросы о перспективах своего трудоустройства. Немалое внимание филиал уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организовывая разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, проведение ремонта мебели, кабинетов, уборка прилегающей территории и т.п.) педагогический коллектив считает, что общественно-полезный труд необходим студентам. Так, 15 апреля 2016 года студенты филиала приняли участие в субботнике по благоустройству и санитарной очистке на территории Центрального хурула Калмыкии «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Студенты

окапывали деревья и цветочные клумбы, убрали бытовой мусор, побелили стволы деревьев и бордюров.

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к имуществу и окружающему миру.

4.5. Развитие системы студенческого самоуправления

В настоящее время проблема студенческого самоуправления является одной из важнейших проблем профессиональной подготовки специалистов. Это обусловлено тем, что выпускник, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, должен быть самостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и организаторскими умениями как неотъемлемым результатом подготовки.

21 октября 2016 года в КФ МГГЭУ состоялась очередная отчетно-выборная студенческая конференция, в которой приняли участие 85 студентов-делегатов всех групп. Председатель студенческого совета Шошаева Герензел отчиталась о проделанной работе за 2015-2016 учебный год. Выступающие в обсуждении отчета председателя студенческого совета Мухлаев Владимир (председатель старостата) и Эрендженев Улюмджи (культмассовый сектор) отметили, что активность студенческого совета за отчетный период значительно повысилась, и внесли предложения в проект плана работы на 2016-2017 учебный год. Делегаты конференции оценили работу студсовета филиала за 2015-2016 учебный год на «удовлетворительно». Кандидаты в состав студенческого совета представили свои программы развития системы студенческого самоуправления. По итогам голосования были доизбраны 2 кандидатуры студентов в состав студсовета:

1. Санджиев Андрей, группа П-1
2. Нимгиров Мингиян, группа ПС-1

Заседания студенческого совета проходили один раз в месяц по плану: обсуждался план подготовки и проведения, анализ коллективных творческих дел, подводились итоги рейтинга общественной активности групп филиала.

На заседаниях совета общежития студенты отчитывались о проделанной работе, решали проблемные вопросы, приглашали представителей администрации, кураторов, преподавателей и т.д. Ежемесячно старосты участвовали в подведении итогов соревнования «Лидер-группа», обсуждали проблемы успеваемости.

В целях развития у студентов организаторских, коммуникативных и творческих способностей в филиале организована работа «Школы лидера»: проведены тренинги развития коммуникативных навыков, игры, беседы по теме «Кто такие лидеры? Лидер - это...». Участниками были определены признаки лидерского поведения, лидерских качеств.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия:

- 3 марта 2016 года студенты Калмыцкого филиала «МГГЭУ» приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт Profi Форум 2016», направленной на знакомство выпускников школ с разнообразием

профессий, помощь в определении с выбором будущей профессии, а также на поддержку и развитие творческой инициативы молодежи в вопросах профессионального мастерства. Делегация филиала достойно представила учебное заведение в нескольких номинациях: творческий конкурс рекламы-презентации профессий, выставка-ярмарка социальных инициатив студентов, Арт-Профи-плакат, Арт-Профи-профессия и Арт-Профи-ролик. По итогам конкурса студентка группы Б-3 Рвачева Анна (руководитель А.Э. Санджиева) заняла 1 место в конкурсе Арт-Профи-профессия, студент группы И-4 Бурцев Игорь (руководитель Б.Б. Лиджи-Гаряев) – 3 место за создание социального ролика;

- в сентябре 2016 года члены студенческого совета КФ МГГЭУ приняли участие в Молодёжном образовательном форуме «Уралан». Это единая площадка возможностей для молодёжи, где каждый может продемонстрировать свой талант, приумножить опыт, найти единомышленников и партнеров, встретиться с интересными людьми, а также представителями власти. Во время работы форума участники встретились с лекторами, психологами и фитнес-тренерами. Также организаторами предусмотрены развлекательные мероприятия, которые помогли наладить дружеские связи между участниками форума. Глава Калмыкии Алексей Орлов принял участие в закрытии республиканского форума;

- 1 ноября 2016 года студенческий совет филиала принял участие в Осеннем лагере активных студентов «Точка отсчета-2016», целью которого являлось содействие развитию и поддержки студенческого движения в Республике Калмыкия. Данное мероприятие проводилось при поддержке Министерства спорта и молодежной политики Республики Калмыкия, Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Республиканский центр молодёжи». В лагере активных студентов работа проводилась по направлениям АСО России: проведение коммуникативного тренинга на раскрепощение и знакомство участников, показ презентации АСО России, участие в сюжетно-ролевой игре и внеочередной конференции АСО. В конце мероприятия всем участникам Осеннего лагеря активных студентов «Точка отсчета» выданы сертификаты;

- 25 января 2017 года, в День российского студенчества, члены студенческого совета приняли участие в первом заседании студенческих советов высших и средних специальных учебных заведений республики, во время которого был обсужден целый ряд важных вопросов. В частности, речь шла о вступлении студенческих советов в состав КРО АСО России, плане основных мероприятий на 2017 год, организации работы регионального отделения «Волонтеры Победы» и поддержке информационной кампании XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов;

- 16 февраля 2017 года студсовет принял активное участие в студенческой квест-игре «Планета-Целина», посвященной Дню Российских Студенческих Отрядов;

- 23 марта 2017 года студенты приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт Профи Форум 2017», направленной на знакомство выпускников школ с разнообразием профессий, помощь в определении с выбором будущей профессии, а также на поддержку и развитие творческой инициативы молодежи в вопросах профессионального мастерства. Делегация филиала достойно представила учебное заведение в нескольких номинациях: творческий конкурс рекламы-презентации профессий, выставка-ярмарка социальных инициатив студентов, Арт-Профи-плакат, Арт-Профи-профессия и Арт-Профи-ролик.

В результате активной и плодотворной работы в декабре 2016 года студенческий совет КФ МГГЭУ признан лауреатом республиканской премии «Достояние Республики» в номинации «Студенческая параллель успеха».

Можно отметить положительную динамику в работе студсовета и совета общежития. Члены органов самоуправления работают с желанием. Необходимо оказывать направляющую и координирующую помощь органам самоуправления со стороны педколлектива: зав. отделениями, кураторами

4.6. Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также являются приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива, и носят системный характер. Преподаватели используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, создание благоприятного психологического климата. Классными групп, воспитателями общежития в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.

Ведется просветительская работа - ежемесячно выпускаются санбюллетени по профилактике заболеваний.

В рамках работы Программы «Здоровье»:

- сотрудниками библиотеки филиала сделана подборка материалов для проведения часов кураторов и научно-методической литературы по здоровому образу жизни в помощь кураторам групп;

- 19 февраля 2016 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в республиканском тренинге «Я - доброволец!», целью которого является создание волонтерского отряда по пропаганде ценностей здорового образа жизни. Данный тренинг проводился при поддержке Министерства спорта и молодежной политики Республики Калмыкия, Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Республиканский центр молодёжи» при поддержке Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по Республике Калмыкия, Министерства здравоохранения по Республике Калмыкия. В конце тренинга всем участникам выдан сертификат «Об успешном прохождении тренинга по профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ» и зачетная книжка добровольца;

- 31 мая в рамках Всемирного дня без табака, привлекая внимание к рискам для здоровья, связанным с употреблением табака, и призывая к проведению эффективной политики для уменьшения масштабов употребления табака. В Калмыцком филиале МГГЭУ проведены конкурсы на лучшее эссе и лучший агитационный плакат «Курить, здоровью вредить!».

По итогам конкурса на лучшее эссе признаны победители:

- 1 место – Боваев Д., гр. П-1Б
- 2 место – Сангаджиев Б., гр. П-1А
- 3 место – Рыжук А., гр. П-1Б

По итогам конкурса на лучший агитационный плакат признаны победители:

- 1 место – группа П-2А
- 2 место – группа Б-2
- 3 место – группа ПС-2;

- в сентябре 2016 года классными руководителями групп первого года обучения проведен анализ основных характеристик состояния здоровья студентов; выявлены студенты специальной медицинской группы;
 - под руководством врача, медицинской сестры филиала в сентябре-октябре 2016 года организован медосмотр студентов до 18 лет в целях определения уровня физического здоровья на базе БУ РК «Детская поликлиника». Всего из 98 первокурсников охвачен 91 студент;
 - ежедневно проводится контроль качества питания;
 - 8-9 ноября 2016 года состоялись встречи студентов с врачами БУ РК «РЦСВМП «Сулда №2» ЦЗ. Студенты прослушали лекцию о правильном питании, а также просмотрели фильм о вреде алкоголя на организм. Были даны рекомендации по здоровому питанию. В конце встречи доктора познакомили с основными правилами, соблюдая которые можно избежать многих болезней. Некоторым студентам была оказана консультационная помощь;
 - в рамках Международного дня отказа от курения в состоялась встреча студентов с врачом Центра медицинской профилактики г. Элисты Очировой Г.Н., которая рассказала о вреде никотина и способах отучения от курения. В конце профилактической беседы студенты посмотрели видеофильм о последствиях пагубной привычки;
 - в целях предупреждения наркозависимости в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом 15 февраля 2017 года состоялась встреча студентов со специалистами республиканского наркодиспансера и Управления наркоконтроля. В ходе профилактической беседы студенты проинформированы о наркоситуации в Республике Калмыкия, пагубном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на человеческий организм. Молодые люди познакомились с видеоматериалами о вреде наркотиков.
- В целях стимуляции спортивных занятий среди студентов под руководством преподавателя физической культуры:
- 17 марта 2016 года состоялось первенство по шашкам и шахматам среди юношей и девушек, в котором приняли участие 72 студента: от каждой группы по 4 человека (2 девушки, 2 юношей);
 - 15 апреля 2016 года стартовала Спартакиада среди студентов средних специальных учебных заведений республики. Соревнования посвящены калмыцкому героическому эпосу «Джангар». Основная цель — формирование здорового образа жизни, физической и нравственной закалки студенческой молодежи. А самое главное — укрепление спортивных и дружественных связей подрастающего поколения. В спортивном мероприятии приняли участие более 300 студентов. Команда КФ МГГЭУ достойно представила учебное заведение, заняв II место в соревнованиях по волейболу;
 - 27 апреля 2016 года состоялось первенство по настольному теннису среди юношей и девушек. Всего приняли участие 24 студента 1-2 курсов;
 - 12 мая 2016 года состоялось первенство по мини-футболу среди юношей, в котором приняли участие команды 1-2 курсов. В ходе напряженной игры победителями признаны: I место - команда группы ПС-2, II место - команда группы П-1А, III место - команда группы Б-1Б;
 - 23 ноября 2016 года состоялось Первенство филиала по волейболу среди студентов. В соревнованиях участвовало 5 команд от всех специальностей. В результате многочасовой напряженной игры победу одержала команда специальности Программирование в компьютерных системах, 2 место заняла команда специальности

Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 место – команда специальности Право и организация социального обеспечения. Лучшим атакующим, по мнению судей, признан Сюкеев Станислав, студент группы П-3Б, лучшим связующим - Сидоренко Дарья, студентка группы ПС-3, лучшим подающим - Наранова Галина, студентка группы ПС-1, лучшим блокирующим - Цандыков Виталий, студент группы П-3Б;

- 26 ноября 2016 года состоялся товарищеский матч по волейболу между преподавателями и студентами. Всего участвовали 3 команды: 1, 2 составы студентов и команда преподавателей.

- в целях пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, популяризации шахматного спорта среди молодежи 02 февраля 2017 года состоялось Первенство филиала по шахматам среди студентов. Свое умение играть в древнюю игру продемонстрировали 12 юношей и девушек, представлявшие команды от специальностей. По итогам напряженной игры 1 место одержала команда специальности Экономика и бухгалтерский учет, 2 место - команда специальности Право и организация социального обеспечения; 3 место - команда специальности Программирование в компьютерных системах.

- 7 февраля 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в I этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения, посвященном 80-летию со дня образования Госкомспорта Калмыкии. Юноши и девушки филиала успешно сдали спортивные нормативы ГТО;

- 19 марта 2017 года студенты Калмыцкого филиала МГГЭУ под руководством преподавателя географии Коворова А.Л. приняли участие в военно-спортивном турнире по топографии, посвященном памяти Хапура Надеева, уроженца с. Уманцево, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике в апреле 2014 года. Участники турнира узнали о жизни и подвиге героя-земляка, награжденного Орденом Мужества посмертно. Этапы турнира проходили в упорной борьбе среди представителей шести команд. Члены жюри отметили хорошую техническую подготовку и грамотные тактические действия наших студентов. В итоге команда филиала заняла почетное III место;

- 11 апреля 2017 года состоялось Первенство филиала по баскетболу, в котором приняли участие команды от всех специальностей. Игры Первенства были захватывающими. Ребята «сражались» самоотверженно за каждый мяч, за каждую подачу. В ходе борьбы места распределились следующим образом: 1 место - команда специальности Право и организация социального обеспечения; 2 место - команда специальности Программирование в компьютерных системах; 3 место - команда специальности Коммерция.

Лучшие игроки Первенства награждены в следующих номинациях: «Лучший защитник» - Мангутов Роман, студент гр. ПС-3, «Лучший нападающий» - Сюкеев Станислав, студент гр. ПЗ-Б, «Лучший игрок» - Казаченко Александр, студент гр. ПС-3.

В филиале для студентов и преподавателей работает медпункт (лицензия №ФС-08-01-000380 от 31 августа 2016г.), оснащенный необходимым оборудованием и запасом медикаментов для оказания первой помощи.

В учебном корпусе располагается столовая на 60 посадочных мест, оснащенная необходимой мебелью, оборудованием, столовыми приборами. Предприятие общественного питания обеспечивает контингент обучающихся и сотрудников горячим питанием в течение всего рабочего дня.

В целях организации работы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

- педагогический коллектив создаёт условия для успешной пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. В распоряжении филиала имеются значительные ресурсы для проведения целенаправленной работы по предупреждению вредных привычек в образовательной среде;

- введение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в план воспитательной работы способствует повышению уровня валеологической культуры студентов;

- организованная целенаправленная система учебно-воспитательного процесса формирует негативное отношение к вредным привычкам, способствует ведению здорового образа жизни.

4.7. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В филиале созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: получение академической и социальной стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

На 1 апреля 2017 года в филиале обучается 18 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Все они находятся на полном государственном обеспечении. Собран информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-сирот, оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства:

- 16чел. - состоят на учете на получение жилого помещения.

- 2 чел. - являются собственниками жилья.

На основании нормативных документов, действующих на территории Республики Калмыкия, ежемесячно производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- академическая стипендия (по итогам полугодия);

- обеспечение питанием;

- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;

- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском, пригородном, в сельской местности, на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Республики Калмыкия.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске выплачиваются:

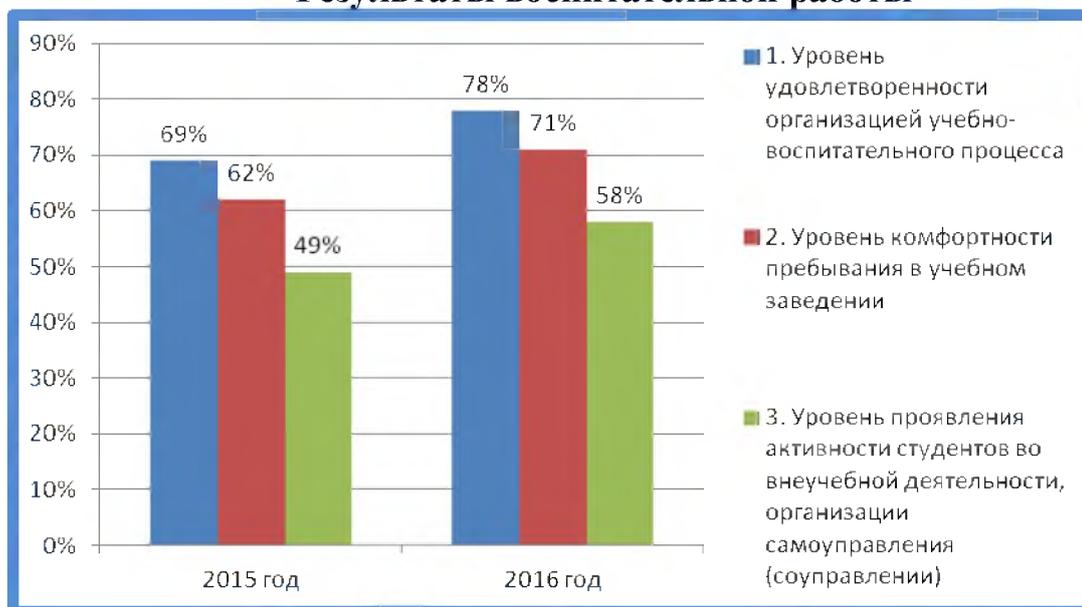
- единовременное денежное пособие;

- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения, мягкого инвентаря и оборудования.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 19 чел., что составляет 3,5 % в общей численности студентов.

Ежегодное анонимное анкетирование в целях определения уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса показало, что растет показатель удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса не только студентами, но их родителями (от 69% до 78%). Их устраивает система требований педагогического коллектива к учебной дисциплине студентов, культуре поведения, взаимоотношения студентов и преподавателей, студентов друг с другом в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, организация индивидуального подхода. Растет показатель уровня комфортности пребывания в учебном заведении (от 62% до 71%). В первую очередь это связано с тем, что вся деятельность педагогического коллектива и администрации КФ МГГЭУ направлена на создание атмосферы психологической комфортности, разработку механизма социальной защиты студентов, успешную реализацию «Программы адаптации студентов первого года обучения». Все запланированные мероприятия направлены на использование творческого потенциала студентов, ориентирование их на успех, сплочение коллектива. Показатель уровня проявления активности студентов во внеучебной деятельности, организации самоуправления (соуправлении) связан с развитием творческого потенциала студенческой молодежи, которое заключается в активном участии в культурно-творческих мероприятиях и жизни учебного заведения. Полученные результаты показали, что студенты стали более активные, самостоятельные, заинтересованные в жизни филиала, улучшении его культурной среды (уровень активности возрос от 49% до 58%). По мнению студентов, работа в студенческом совете дает бесценный опыт общения с людьми, новые знакомства, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий.

Результаты воспитательной работы



В целом, воспитательная работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с намеченным планом. Отмечается положительная динамика результативности участия студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах на республиканском уровне; организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов

учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом; система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств студентов, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества. В 2016 году отсутствовали правонарушения со стороны студентов.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2016 году обучение осуществлялось за счет федерального бюджетного и внебюджетного финансирования филиала. Источниками внебюджетного финансирования филиала являются: образовательная деятельность по подготовке специалистов с полным возмещением затрат на обучение за счет физических и юридических лиц, дополнительное образование (курсы переподготовки специалистов, повышение квалификации), возмещение затрат за проживание в общежитии.

Структура доходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура доходов	Сумма, тыс.руб.
1	Бюджетное финансирование	29908,3
2	Внебюджетные поступления	5180,1
3	Всего	35088,4

Структура расходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура расходов	Сумма, тыс.руб.
1	Оплата труда	24167,3
2	Приобретение оборудования	-
3	Оплата работ, услуг	3770,0
4	Другое	1521,7
	Всего	29459,0

Все выделенные бюджетные и внебюджетные денежные средства использованы по назначению. Проверки финансово – хозяйственной деятельности Росфиннадзора по РК, а также МГГЭУ показали отсутствие отвлечения денежных средств, злоупотребления служебным положением.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2017г.

Калмыцкий филиал МГГЭУ		
№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	531 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	361 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	170 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 чел.

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел./4,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	111чел. /97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124чел. /34,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32чел. /42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. 84%
1.11.1	Высшая	20 чел. /63%
1.11.2	Первая	6 чел. /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел. /4,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	531 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35088,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1131,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	167,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	1,12 %

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,46 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел. /3,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. / 6,4%

Зам.директора по УМР

Зам.директора по СВР

В.В.Новгородова

Б.Н. Бюрчиева