

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Калмыцкий филиал

«Утверждаю»

Э.Л.Пашнанов

« 18 » 09 2018г.



**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Калмыцкого филиала**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Элиста - 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Структура управления	5
1.3	Прием в филиал	7
2.	Образовательная деятельность	7
2.1	Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности	7
2.2	Структура и содержание образовательных программ	8
2.3	Характеристика контингента обучающихся	10
2.4	Система оценки качества образования	10
2.5	Востребованность выпускников (трудоустройство)	18
3.	Условия реализации образовательных программ	20
3.1	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	20
3.2	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	21
3.3	Используемые современные образовательные технологии	22
3.4	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.5	Кадровый потенциал	24
3.6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
3.7	Организация практического обучения	26
3.8	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	29
4.	Воспитательная работа и социальное обеспечение	30
4.1	Основные направления воспитательной деятельности	30
4.2	Патриотическое, гражданско-правовое воспитание	32
4.3	Духовно – нравственное воспитание	41
4.4	Профориентационная работа, трудовое воспитание	47
4.5	Развитие системы студенческого самоуправления	48
4.6	Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания	50
4.7	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	54
4.8	Диагностическая деятельность	55
5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	59
6.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2018г.	59

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) в Калмыцком филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Калмыцкий филиал МГГЭУ, филиал) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.04.2017г.

1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет». Филиал был создан на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2140 от 15.07.2011 г. путем присоединения Калмыцкого государственного финансово – экономического колледжа к вузу и был реорганизован в Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт». А в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №638 от 06.06.2014г. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Филиал является правопреемником Учебно-курсового комбината Калмыцкого потребительского союза СССР, образованного в соответствии с постановлением №3 Калмыцкого потребительского союза СССР от 16.06.1960г.;

С 1963г. - Элистинское кооперативное профессионально-техническое училище в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 15.01.1963г. №2;

С 1978г. - Элистинский кооперативный техникум в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 14.05.1978г. №12;

С 1991г. – Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» в соответствии с постановлением Калмыцкого потребительского союза СССР от 19.08.1991г. №8/14;

С 1993г. – Профессионально-техническое училище №12 на основании приказа Минобрнауки России от 16.11.1993г. №481, приказа Департамента образования Министерства социальной политики Республики Калмыкия №141 от 20.12.1993г.;

С 1994г. – Профессиональный лицей (ВПУ) № 12 на основании приказа Минобрнауки России от 17.06.1994г. №209;

С 1998г. – Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж на основании приказа Минобрнауки России от 10.07.1998г. №1906/697.

Полное официальное наименование Филиала: Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего

образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения Филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

Правовой статус и функции Филиала определяются Уставом Университета.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2005г №297), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом университета, нормативными актами университета, Положением о филиале.

Деятельность Филиала лицензирована. Лицензия: Серия 90Л01 №0008126*, регистрационный № 1147 от 24 ноября 2014г., Приложение 3.2, серия 90П01 №0021600, Распоряжение №822-06 от 24 марта 2015г. , Приложение 3.3, серия 90П01 № 0038165 Приказ от 04.04.2017 г. № 508 Срок действия - бессрочно.

В июне 2015г. Филиал успешно прошел государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0001235* , регистрационный № 1158 от 13 января 2015г, Приложение №5, серия 90А01 №0008863, Приказ №1436 от 21 августа 2015г.

Цели Филиала:

- создание психолого – педагогических, материально – технических условий для приобретения обучающимися в процессе освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства в соответствии с требованиями федерального и регионального рынков труда, запросов самих обучающихся и их родителей;

- создание условий для самовоспитания, саморазвития, самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание гражданина своего Отечества, освоившего национальные, российские и общечеловеческие ценности культуры;

- обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создание условий для инклюзивного образования.

Миссия – предоставлять условия для реализации прав граждан на получение профессионального образования, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение вместе со здоровыми студентами предоставляет им возможность скорейшей адаптации и социализации в обществе, а у здоровых студентов - воспитывать в себе сострадание, доброту и гуманность, готовность прийти на помощь в реальной среде. Учитывая политику нашего государства по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации в обществе, учебное заведение имеет большие перспективы в своём развитии.

1.2. Структура управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом университета, Положением о Калмыцком филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет и.о. директора – Пашнанов Эрдне Лиджиевич – доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент Российской академии естественных наук, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям по учебно – методической и социально-воспитательной работе, заместителю по развитию инклюзивного образования.

В организационно – штатную структуру Филиала входят: учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии, отдел информационных технологий и технического обеспечения, отдел кадров, отдел по социально-воспитательной работе, медицинский пункт, столовая, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и технического обслуживания зданий и оборудования филиала, бухгалтерия, служба комплексной безопасности, охраны труда и ГО.

В Филиале в соответствии с Положением о Калмыцком филиале работают: педагогический совет, научно-методический совет.

Для организации студенческого самоуправления создан Студенческий совет, в который входят представители учебных групп, Совет общежития. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются Положением о Калмыцком филиале и соответствующими локальными актами.

Работа Филиала организуется согласно нормативно – правовых, организационно – распорядительных документов, утверждённых ректором МГГЭУ, директором Филиала, соответствующих действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Калмыцком филиале. Все руководители структурных подразделений Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

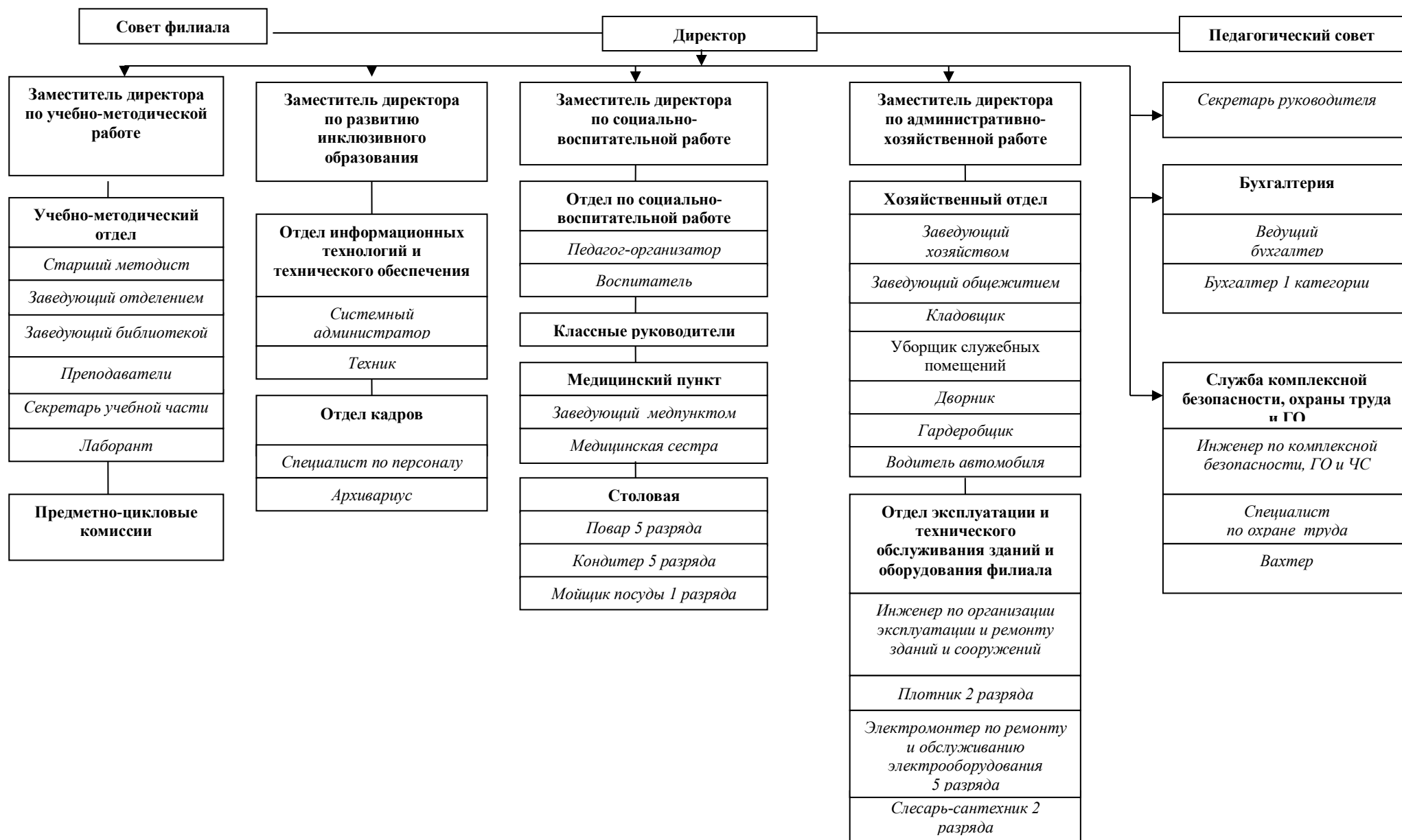
Контактная информация:

358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д.7.

E-mail: kgfek@narod.ru

Адрес сайта: <http://kfilial.mggeu.ru>

Организационно-штатная структура КФ МГГЭУ



1.3. Прием в филиал.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе в соответствии с п.4 ст.111 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение учебного года педагогическим коллективом с привлечением студентов проводится профориентационная работа, которая осуществляется на основе годового плана. Это индивидуальные и групповые беседы, «День открытых дверей» филиала, «Презентация специальности» на базах средних школ города Элисты и Республики Калмыкия, близлежащих районов Ставропольского края, Ростовской области. Подача информации об учебном заведении в СМИ, реклама на телевидении, транспортных средствах, размещение информации о приеме на официальном сайте учебного заведения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности.

В 2017- 2018 уч.г. обучение ведётся по следующим специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование квалификации базовой подготовки	Форма обучения	Срок получения СПО
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	заочная	2 года 10 месяцев
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	заочная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	заочная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Филиал реализует программу дополнительного профессионального образования 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуются на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного учебного цикла осуществляется на первом курсе. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения общих компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение

следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» включает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на 3-м или 4-м курсе концентрированно в объеме 4 - х недель.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 нед.) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед.).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10;

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

Учебная и производственная практика проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2018 г. в филиале обучаются:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Количество человек по курсам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
По программам подготовки специалистов среднего звена							
Очное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	-	35	
			по договорам	17	21	7	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	-	1	20	
			по договорам	-	21	3	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	-	-	
			по договорам	21	44	13	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	бюджет	-	-	30	31
			по договорам	-	25	4	9
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	бюджет	-	-	-	-
			по договорам	21	-	-	-
Всего: 323				59	112	112	40
Заочное отделение							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	бюджет	-	-	25	--
			по договорам	13	15	2	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	бюджет	-	-	24	-
			по договорам	-	-	2	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	бюджет	-	-	24	-
			по договорам	17	19	6	-
Всего: 147				30	34	83	-

2.4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Калмыцком филиале МГТЭУ (далее- СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности филиала и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в филиале;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности при распределении выплат стимулирующего характера сотрудникам филиала;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией филиала.

Задачи СОКО:

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и их своевременная корректировка;
- оценка состояния и эффективности деятельности филиала и достижений преподавателей;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся филиала;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие экспертам, принимающим участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО филиала выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет филиала;
- Научно-методический совет филиала;
- Совет филиала.
- Координационный совет филиала;

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет филиала:

- определяет и утверждает мероприятия по организации деятельности учебного заведения;
- оказывает методическую помощь в освоении новых образовательных технологий;
- обобщает опыт лучших преподавателей филиала по формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы филиала за учебный год;
- рассматривает результаты мониторинга качества подготовки специалистов, вносит своевременные коррективы;
- постоянно отслеживает исполнение ранее принятых решений.

В отчетном периоде проведено 6 заседаний педагогического совета в подготовке и обсуждении вопросов:

- Выполнение решений предыдущих педсоветов
- Работа педколлектива по созданию лично-развивающей психологической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентноспособного специалиста (по итогам учебно-воспитательного процесса за первое полугодие 2016-2017 учебного года)
- Совместная работа ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин и отдела ИТ и ТО по созданию условий для использования преподавателями инновационных методов и технологий обучения, в том числе дистанционного

обучения в подготовке современных специалистов со средним профессиональным образованием: опыт, проблемы, задачи

- Самоанализ работы педколлектива по выполнению целей и задач, стоявших перед коллективом в 2016-2017 учебном году и задачи на новый учебный год

- Итоги государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников 2017 года

- Итоги работы приемной комиссии в 2017 году

- Основные направления деятельности педагогического коллектива КФ МГГЭУ на 2017-2018 учебный год по подготовке конкурентноспособного специалиста в системе СПО

- Адаптация студентов нового набора к учебной деятельности: результаты, проблемы, перспективы

- Интеграция методики World Skills в образовательный процесс по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

принимали участие Бюрчиева Б.Н., Новгородова В.В., Мантыева В.Н., Соловьева Л.Н., Лагаева Г.В., председатели предметно-цикловых комиссий Будыльская Н.В., Ковалева Н.Е., Катрикова Ц.Ю., преподаватели Санджиева А.Э., Пивницкая А.А., Хамуров С.Б., Кондаева Э.Б., Лиджи-Горяев Б.Б., Вепрева О.Н. и др.

Научно-методический совет филиала:

- организует разработку системы мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечивает проведение в филиале контрольно-оценочных процедур качества образования (системы мониторинга);

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития филиала, включая развитие системы оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки работников филиала и экспертов осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся филиала и формирует предложения по их совершенствованию.

В соответствии с выше изложенным в отчетном периоде на заседаниях научно-методического совета Филиала обсуждались вопросы:

- Мониторинг качества образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: итоги, проблемы, задачи;

- Социально-педагогическая поддержка студентов и их социализация в условиях филиала: опыт работы, рекомендации по использованию форм и методов совместно с родителями;

- Научно-методическая работа ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и ее влияние на повышение педагогического мастерства преподавателей;

- Эффективность использования электронной библиотеки как важной составляющей информационной среды филиала: опыт работы, задачи;

- Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков;

- Виды, формы, методы и средства контроля, методика разработки контрольно-оценочных средств и требования к их содержанию в соответствии с ФГОС СПО;
- Учебно-методический комплекс документации как средство повышения качества образовательного процесса;
- Вариативная составляющая образовательных программ среднего профессионального образования;
- На каждом заседании НМС осуществлялось рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов документации, контрольно-оценочных средств, представленных преподавателями филиала для утверждения их на НМС.

Совет филиала:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в филиале;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в филиале;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: публичный доклад о работе филиала.

В отчетном периоде приняты Советом филиала более 30-ти нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность КФ МГГЭУ.

Координационный совет филиала:

- проводит организационные мероприятия по направлениям деятельности филиала;
- обобщает локально-правовые акты МГГЭУ, регулирующие функционирование филиала, контролирует их исполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в филиале;
- обеспечивает условия для подготовки работников филиала и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в МГГЭУ;
- координирует работу всех структурных подразделений филиала за определенный период;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Заседания координационного совета проводятся еженедельно с приглашением сотрудников, ответственных за выполнение отдельных решений или поручений.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- рубежный контроль;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных или срезовых работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и образовательной программы в целом или отдельных тем. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Рубежный контроль является способом обобщения результатов текущего контроля успеваемости, стимулирования учебной деятельности студентов, воспитания чувства ответственности за результаты учебного труда и проводится ежемесячно по проведению не менее 16 часов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам с выставлением оценок по пятибалльной шкале.

Так в целях выявления уровня обученности студентов-первокурсников, использования адекватных форм и методов дальнейшего обучения и повышения мотивации к обучению с 12-13.09.2017 была проведена входная диагностика по дисциплинам русский язык и литература, обществознание, математика, геометрия и начала анализа, информатика, результаты которой впоследствии сравнили с итогами промежуточной аттестации за 1 полугодие:

**Итоги промежуточной аттестации в группах 1 курса
за 1 полугодие 2017-2018уч.года
в сравнении с входной диагностикой**

дисциплина	Гр.БК-1		Гр.ИП-1		Гр.ПС-1	
	Вход. диаг.	Промеж. аттест.	Вход. диаг.	Промеж. аттест.	Вход. диаг.	Промеж. аттест.
Обществознание	40%	47%			68%	58%
Математика	50%	53%	26%	66%	23%	41%
Русский язык и литература	23%	47%	33%	62%	39%	79%
Информатика			56%	86%		

Повышение качества знаний по дисциплинам – результат совместной работы преподавателей и обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного экзамена). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

**Итоги мониторинга профессиональных компетенций,
2016-2017, 2017-2018 уч.год**

Специальность, группа	Профессиональный модуль, МДК	Кол-во		01.01.2017-30.06.2017		01.09.2017-31.12.2017	
		1 пол	2 пол	Уровень обучен	Качество знаний	Уровень обучен	Качество знаний
38.02.01 гр. Б-3А	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	21	21	100%	86%	100%	90%

	ПМ 05 Выполнение работ по должности Кассир			100%	67%	100%	71%
38.02.01 гр. Б-3Б	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	21	21	100%	81%	100%	86%
	ПМ 05 Выполнение работ по должности Кассир			100%	81%	100%	86%
38.02.04 гр. К-3	ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	23	23	100%	65%	100%	65%
	ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			100%	87%	100%	92%
40.02.01 гр. ПС-3	ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	13	13	100%	92%	100%	100%
	ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации			100%	92%	100%	100%
09.02.03 гр. П-4А	ПМ 03 МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	20	20	100%	60%	100%	70%
	ПМ 03 МДК 03.03 Документирование и сертификация			100%	70%	100%	65%
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ и ВМ			100%	75%	100%	95%
09.02.03 гр. П-4Б	ПМ 03 МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	20	20	100%	40%	100%	60%
	ПМ 03 МДК 03.03 Документирование и сертификация			100%	45%	100%	50%
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ и ВМ			100%	75%	100%	85%
	Итого	118	118	100%	72%	100%	80%

Цель мониторинга - выявить сформированность профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам). В 1 этапе мониторинге участвовало 118 студентов, выпускных групп, во втором этапе – 118 студентов. Для проведения использовались вопросы и задания для промежуточной аттестации в рамках изучения профессиональных модулей.

Анализ мониторинга показал, что студенты - выпускники в целом овладели предусмотренными ФГОС СПО общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по специальности. Студенты способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач, обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников филиал привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутрифилиального контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутрифилиальный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, научно-методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения на педсовет или оформляются в форме справки и приказа директора.

Приведенная ниже оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в отчетном периоде осуществлена на основе анализа уровня освоения ФГОС СПО по специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второй семестр 2016-2017 учебного года и первый семестр 2017-2018 учебного года по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации.

Результаты проверки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Специальность	Коэффициент качества	
		Очная форма обучени я	Заочная форма обучени я
ППССЗ			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65,3 %	
2	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	41%	
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66,8%	76,8%
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	45%	57,05%
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	61%	72,2%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
за 2017 год**

Специальность	Количество выпускников	Защита выпускной квалификационной работы	
		качество знаний	
		абс усп	%
Очная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	100%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	100%	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	100%	77%
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	24	100%	100%
Заочная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	100%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	100%	93%

В целях формирования самостоятельной, творческой личности педагогический коллектив Калмыцкого филиала МГГЭУ организует работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях внутрифилиального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Под руководством преподавателей студенты филиала за отчетный период приняли участие:

- декадах по профессии, проводимых в Калмыцком филиале МГГЭУ;
- научно-практической конференции в рамках дня студенческой науки Калмыцкого филиала МГГЭУ;
- 50 студентов первых и вторых курсов в Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» в режиме компьютерного тестирования – дисциплины «Русский язык», «Литература», «Английский язык»;
- во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», 6 студентов получили дипломы победителя данной олимпиады III степени (рук. Тарасенко Г.А.);
- в международной научно-практической студенческой конференции «Современные научные исследования» Пономарева А. и Симбирская А. получили дипломы победителя I степени и сертификаты участников конференции. Представленные ими работы были опубликованы в сборнике научно-практической конференции (рук. Тарасенко Г.А.);
- во Всероссийском конкурсе Юность. Наука. Культура Гаврюшкаева А. (рук. Будыльская Н.В.) завоевала Диплом 1 степени;
- Куликова М., Богданова Ю. (рук. Ковалева Н.Е.) во Всероссийском конкурсе для студентов 1 курса финансовых специальностей.

Подготовили студентов в Республиканской научно-практической конференции «От высокой науки – к изучению предмета, от изучения предмета – к практике, от практике – к профессии»: Будыльская Н.В., Басанова Д.В., Кийкова Л.И., Ковалева Н.Е., Лагаева Г.В., Сангаджиева Э.Н., Вепрева О.Н., Катрикова Ц.Ю., Болдырева А.Ю.

Подготовили студентов-победителей III республиканской олимпиады по информатике преподаватели: Вепрева О.Н., Катрикова Ц.Ю., Кудрявцева А.А., Пипенко В.В., Лиджи-Гаряев Б.Б.

За свои достижения обучающиеся награждены дипломами, сертификатами, поощрительными грамотами и свидетельствами.

Традиционно преподаватели готовят студентов для участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах в регламенте «Мир – Олимпиад».

2.5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Все специальности, по которым ведется обучение в филиале, ориентированы на рынок труда и пользуются спросом на предприятиях и в организациях Республики Калмыкии и за её пределами. Уровень трудоустройства за отчетный период составил 90 %.

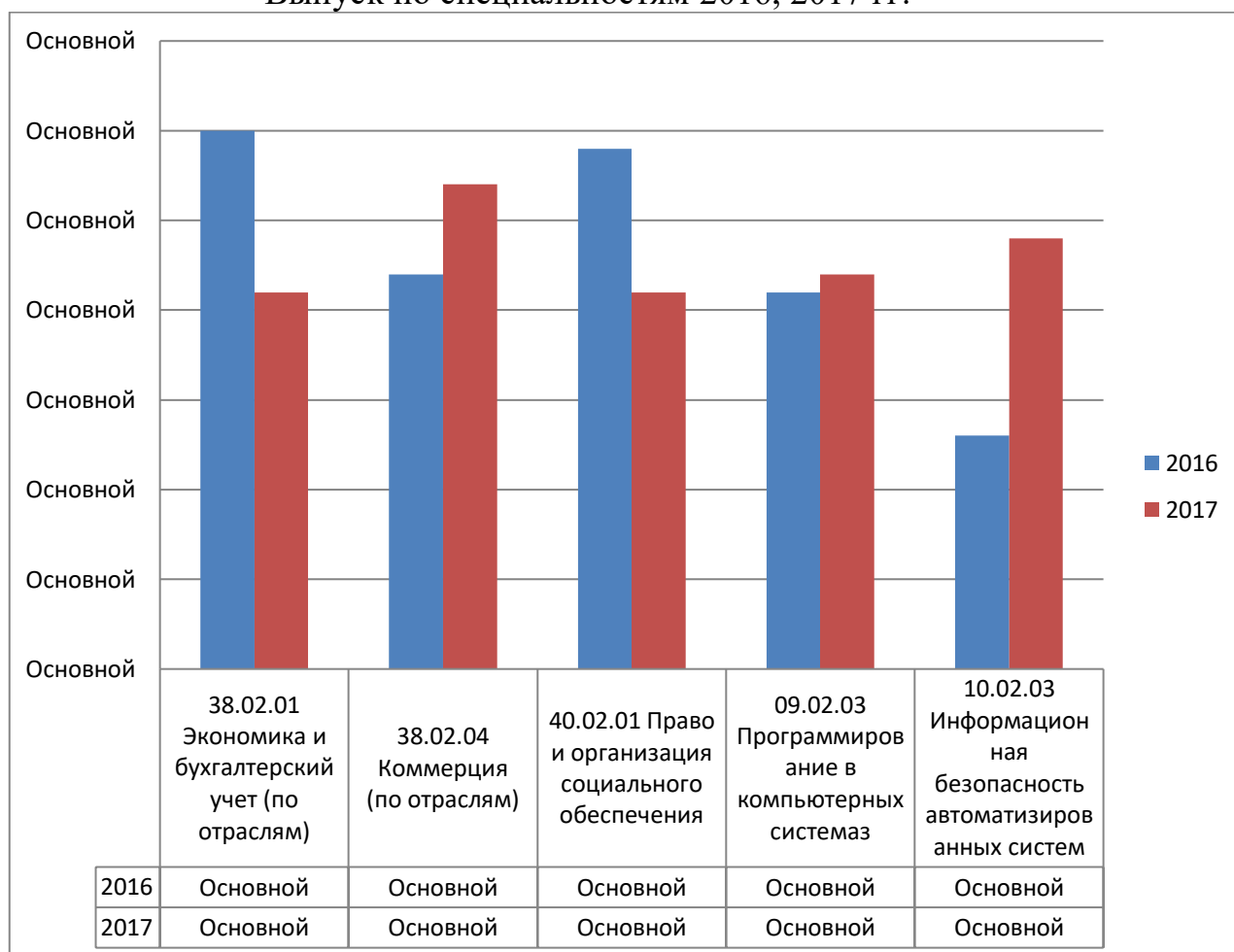
Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы, которые получают навыки по технике и технологии самопрезентации во время беседы с работодателями. Стало традицией, когда в выпускных группах проводятся классные часы «Технология поиска работы», «Резюме – визитная карточка при трудоустройстве», «Как устроится на работу». Сложилось сотрудничество филиала с Министерством социального развития, труда и занятости населения труда Республики Калмыкия, которое предоставляет информационные услуги филиалу о региональном рынке труда, публикует рекламно-информационный материал об учебном заведении в «Трудовом вестнике», оказывает содействие в разработке методических рекомендаций

в процессе самостоятельного поиска студентами работы, формирует заказ на подготовку специалистов с учетом перспективы развития республики.

Выпускники филиала с целью трудоустройства принимают участие в традиционной республиканской специализированной ярмарке вакансий, проводимой Министерством спорта и молодёжной политики Республики Калмыкия, Министерством социального развития, труда и занятости населения Республики Калмыкия, ГУ «Республиканский центр молодежи, регистрируются в общероссийском банке вакансий, на сайте «Rabota.ru». Выпуск специалистов по очному отделению в 2017 году составил 115 чел., из которых 40 чел. (35%) продолжили обучение в ВУЗах страны по очной форме обучения, 15 чел. (13%) призваны в ряды РА, 50 чел. трудоустроены в организациях и предприятиях различных форм собственности.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Выпуск по специальностям 2016, 2017 гг.



3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Подготовка специалистов в Калмыцком филиале МГГЭУ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и

науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями ректора МГГЭУ, директора Филиала, локальными нормативными актами. По всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ), включающие в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальностям;
- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практики;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

При разработке рабочих учебных планов по специальностям филиал руководствовался письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г., №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», ФГОС СПО. Рабочие учебные планы ежегодно корректируются и утверждаются директором филиала. Структура учебных планов предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный, профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Все дисциплины федерального компонента обязательной части циклов ППССЗ включены в учебный план, названия дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствуют ФГОС СПО. Объемы часов дисциплин цикла ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: дисциплины «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Иностранный язык» - 122 часа, «Физическая культура» - 122 часа; цикла ЕН «Математический и общий естественно - научный цикл» - 100 часов; цикла ОП «Общепрофессиональные дисциплины»: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на освоение основ военной подготовки, на освоение основ медицинских знаний – 48 часов выдержаны.

По каждой дисциплине по семестрам предусмотрен определенный вид контроля – экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов - 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки по очной форме обучения – 54 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствует нормативам ФГОС СПО.

Объем практической подготовки студентов составляет в среднем 50% от общего учебного времени по всем специальностям и включает время на прохождение производственной практики, проведение лабораторных работ, практических занятий, выполнение курсовых работ.

Доля вариативной части составляет до 30% от общего объема учебной нагрузки по циклам. Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ определены учебным

заведением с учетом реализации личностных потребностей обучающихся, обеспечения гуманизации содержания образования и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей по формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций.

При реализации учебных планов соблюдается преемственность в изучении дисциплин. В ходе самообследования отклонений в рабочих учебных планах от требований ФГОС не выявлено.

Увеличение объема часов в рабочих учебных планах по сравнению с ФГОС объясняется использованием вариативной части учебной нагрузки на увеличение часов теоретического обучения, а также введения в рабочий учебный план учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей.

Содержание рабочих учебных планов, структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Калмыцкий филиал МГГЭУ располагает библиотекой с читальным залом. По состоянию на 01.04.2018г. библиотечный фонд составляет 9763 единицы хранения. Учебный фонд - 8593 экз., художественной литературы 513 экз. 65% учебной литературы имеет гриф Министерства образования и науки РФ и предназначено для среднего профессионального образования.

В читальном зале для широкого повседневного использования имеется дополнительная литература по специальностям (сборники законодательных актов, нормативных, правовых актов, кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ, справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, универсальные, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ); научная и художественная литература.

Библиотека филиала оснащена 2-мя компьютерами с локальной сетью, выходом в Интернет для работы студентов. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30 мест. Читатели библиотеки пользуются доступом к ресурсам портала электронной библиотеки МГГЭУ, заключен договор на пользование электронными ресурсами КалмГУ им. Б.Б.Городовикова. Так же в библиотеке филиала по каждой профессиональной образовательной программе созданы электронные папки, в которых накапливаются подготовленные преподавателями учебно-методические материалы для свободного доступа всех обучающихся. Они хранятся в электронном виде, постоянно пополняются новыми разработками, содержание их обновляется в связи с изменениями, происходящими в законодательстве, в области бухгалтерского учета, налогообложения и др. Это электронные учебники, учебные пособия, сборники лекций, видеоуроки, сборники лабораторных работ, сборники практических работ, сборники самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства и др.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам используется литература 2007-2015г.г. издания, по естественно - научным -2007-2015г.г. издания, по специальным и общепрофессиональным дисциплинам -2005-2015г.г. издания. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой студентов составляет более 1экз./чел. Доступ в электронные библиотеки, наличие электронных учебников позволяют увеличить этот показатель.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Все студенты Филиала имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным библиотечным системам.

3.3. Используемые современные образовательные технологии

Учебно – методический отдел Филиала организовал работу по изучению и использованию достижений науки и практики в профессиональной подготовке будущих специалистов. Для этой цели в Филиале работает постоянно действующий научно – практический семинар «Теоретические основы и технологии педагогики личности», руководителем является старший методист Лагаева Г.В., где обсуждаются проблемы ситуационно-средового подхода к проектированию личностно-развивающего образования и инклюзивного обучения.

Контроль создания личностно - развивающей психолого-педагогической среды в учебном заведении в целях воспитания компетентного конкурентоспособного специалиста осуществляется посредством посещения классных и внеклассных мероприятий по графику контроля. Результаты контроля показали, что содержание изучаемого материала отвечает требованиям ФГОС, ППСЗ, регионализации образовательного процесса. На уроках реализуются образовательные, развивающие и воспитывающие цели и задачи, формируются общие и профессиональные компетенции будущего специалиста с учётом индивидуальных особенностей студентов, уровня их учебных возможностей.

Преподаватели владеют приёмами актуализации содержания изучаемого материала урока на этапе целеполагания; создают условия не только для воспроизведения готовых знаний, но и проявления самостоятельной мыслительной активности собственных выводов, применения полученных теоретических знаний на практике. Методы изучения новой темы строятся с учётом развития интереса к учебно-профессиональной деятельности.

Преподаватели юридических дисциплин Басанова Д.В., Басангова Г.В., Будыльская Н.В., Сангаджиева Э.Н. большое внимание уделяют организации самостоятельной работы студентов с нормативно - правовыми актами, таблицами, схемами, рассмотрению профессиональных ситуационных задач.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Кондаева Э.Б., Санджиева А.Э., Эрэндженова О.К., поддерживают стимулы к обучению, используя воспитательный потенциал содержания учебного материала, формируют гражданскую позицию и гуманистическое мировоззрение студентов.

На уроках применяются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения, разнообразить формы опроса, объяснения нового материала, развивают проектную деятельность студентов.

Уроки преподавателей экономических дисциплин Ковалевой Н.Е., Кийковой Л.И., Мантыевой В.Н., Тарасенко Г.А., отличаются практикоориентированностью: практические задания включают региональное содержание обучения, отражающее социально-экономическую деятельность предприятий Республики Калмыкия.

Преподаватели профессионального цикла дисциплин Хонгорова С.Л., Какушкина Л.В., ведущие подготовку специалистов по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) активно сотрудничают с производственными предприятиями и организациями в рамках Договоров о социальном партнёрстве. Потенциальные работодатели создают

условия для самостоятельной профессиональной работы студентов, развивают их профессиональные способности, Итоги учебной практики по получению рабочей профессии показали уровень качества знаний 100%.

Осваивают технологии проектного обучения преподаватели информационных технологий, внедряют эффективные формы и методы контроля освоения компетенций с использованием разработанных контрольно-оценочных средств Катрикова Ц.Ю., Кукаева Е.Б., Лиджи-Гаряев Б.Б., Пипенко В.В., Кудрявцева А.А., Очирова Т.Л., позволяющие активизировать учебную деятельность, повысить эффективность обучения, развить самостоятельность и творчество студентов.

С целью методической подготовки начинающих преподавателей в филиале организовано наставничество, где опытные преподаватели индивидуально работают с молодыми.

3.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В филиале придается большое значение как компьютеризации учебного процесса, так и обучению с применением информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерное образование осуществляется в течение всего курса обучения по всем специальностям.

Начинается знакомство студентов с компьютерной техникой с изучения аппаратных средств компьютера, различных периферийных устройств; освоения программного обеспечения: операционных систем, прикладных программ, специализированных профессиональных программ.

Для занятий имеются 4 компьютерных класса. В каждом компьютерном классе до 12 машин оснащенных локальной сетью и выходом в Интернет. 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами. В двух классах установлены интерактивные доски, в одном учебном кабинете установлен широкоформатный плазменный телевизор.

Количество всех персональных компьютеров филиала 106, из них в составе локальных сетей 73, имеющих возможность выхода в Интернет 85. Задействованы по всем подразделениям 18 принтеров, 4 сканера, 16 многофункциональных устройств.

В учебном процессе широко используются различные ресурсы в электронной форме, которыми может воспользоваться любой пользователь, обучающийся в филиале.

В филиале в 2002 году создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация, предназначенная для публичного размещения; активно функционирует корпоративная образовательная сеть, доступная только для преподавателей и сотрудников.

Входящая скорость всех Интернет-соединений 12 мегабита в секунду, безлимитный тариф.

В процессе обучения используются обучающие и тренажерные программы. Для контроля знаний студентов преподаватели применяют различные тестирующие программы.

Студенты изучают такие программы как MS Office, 1С-бухгалтерия 8.2, Налогоплательщик, Справочно-правовая система Гарант - сетевая версия, используют электронные базы данных Access и языки программирования Turbo Pascal, C++, Delphi, MS Visual Basic, Adobe Premier, Acrobat Reader, Winrar, 3dmax и другие прикладные и системные программы.

Все компьютерные классы (48 компьютеров) имеют доступ к глобальной сети Интернет. Количество ПК используемых студентами в учебном процессе - 48 (15 ПК на 100 студентов).

В учебном корпусе филиала, библиотеке, бухгалтерии используется локальные информационные сети. Преподаватели всех кафедр имеют возможность на своих рабочих автоматизированных местах работать с ресурсами глобальной сети Интернет.

Информатизация содержания обучения развивается в направлении разработки преподавателями мультимедийных учебных пособий, использования педагогами филиала Интернет-ресурсов при подготовке к занятиям, проведения промежуточной и итоговой аттестации с использованием информационных технологий

Наличие в образовательной организации подключения к Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	2
Количество ПК находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	85
Общее количество единиц вычислительной техники	106
Количество компьютерных классов	4

3.5. Кадровый потенциал

Учебно-воспитательную и методическую работу в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. В нем работает 29 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя. Все преподаватели (100%) имеют высшее профессиональное образование, у подавляющего большинства из них большой педагогический стаж, более половины преподавателей (89,6%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В Филиале работает доктор экономических наук, Заслуженные учителя Республики Калмыкия. За многолетний плодотворный труд 9 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 1 - «Почетный работник общего образования РФ», 6 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что основной состав педагогического коллектива - 73% составляют работники от 23 до 50 лет, свыше 50 лет – 27%. Средний возраст преподавательского персонала составляет 38 лет.

Для проведения образовательного процесса, отвечающего современным требованиям, преподаватели филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации (в Республиканском институте переподготовки кадров (КРИПКРО) прошла курсы повышения квалификации Кондаева Э.Б.).

Кукаева Е.Б. обучается в аспирантуре кафедры педагогики КалмГУ.

Прошли стажировку: Кондаева Э.Б. в КалмГУ, факультет СПО РК, Тарасенко Г.А. в бухгалтерии Управления Министерства юстиции России по Республике Калмыкия, Басангова Г.В., Лагаева Г.В. в ГУ Управление Пенсионного фонда России в городе Элисте РК, Таужанова С.Г. в ООО «Гарант-Элиста».

Профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики (учитель дисциплины ОБЖ) в АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», г.Волгоград

прошли преподаватели: Басангова Г.В., Болдырева А.Ю., Кондаева Э.Б. – учитель истории и обществознания; учитель географии.

Методическому росту преподавателей Филиала в значительной мере способствует участие в работе педагогического, научно-методического совета, участие в рабочих семинарах по теории личности.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Филиал университета располагает зданием учебного корпуса, общежитием для студентов, библиотекой с читальным залом, столовой на 60 мест, спортзалом, тренажерным залом, открытой спортплощадкой.

В учебном корпусе оборудованы и функционируют 20 учебных кабинетов, Учебные аудитории оборудованы сплит-системами, современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта, санитарно-гигиенические нормы.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В активах Филиала 4 транспортных средства, которые используются, в том числе для выездов в районы республики для проведения профориентационной работы.

Филиал располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебы и отдыха студентов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий, сооружений	Собственность или оперативное управление	Полное наименование собственника	Документ основание возникновения права	Реквизиты сан.эпид. заключения	Реквизиты заключения о пожарной безопасности
1	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Учебный корпус (Учебно-лабораторное) Площадь общая 2288,0 кв.м	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709 .12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
2	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Столовая (для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием) Площадь: общая 195,3 кв.м	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709 .12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017
3	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, проспект им.Чонкушова П.О.,7	Спортивный зал (помещение для занятий физической культурой и спортом). Площадь:	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права АБ 004692 от 16.06.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709 .12.14 от 12.12.2014	№ 1 от 24.01.2017

		общая 147,7 кв.м.					
4	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709 .12.14 от 12.12.2014	№ 2 от 24.01.2017
5	358009, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. им. Буденного С.М., 18	Общежитие (Жилое). Площадь: общая 4972,6 кв.м.	Оперативное управление	Министерство образования и науки Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права 08 РК 434684 от 19.05.2015г., бессрочно	№8.08.09.000M000709 .12.14 от 12.12.2014	№2 от 24.01.2017

3.7. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика студентов проводится как в учебных кабинетах Филиала, так и на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных между филиалом и этими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Филиалом. Заключено более 60-ти договоров с работодателями о базах практики, в основном сроком до 5 – ти лет.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с Положением утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291, утвержденным ректором МГГЭУ 01.09.2015г.

Специальность	База учебной практики	База производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный	Министерство экономики и торговли РК
		Министерство сельского хозяйства РК

	гуманитарно-экономический университет»	ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по РК»
		АО «Энергосервис»
		МУП «Элиставодоканал»
		БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. Балзанова Ц.С.»
		ЗАО «Народное полиграфическое предприятие «Джангар»
		ФГБУ Станция аргохимической службы «Калмыцкая»
		Калмыцкое республиканское отделение ООО «ВДПО»
		ООО «Архстройинвест»
		ООО «Шингер»
		ОАО «Завод-Звезда»
		ООО «Вита»
		ООО «ТЕГПРОДАКШИН»
		ООО «Аранзал»
		ООО «Криосервис»
		ООО «Стройкомплект»
		ООО «Булгун-Трейд»
		ООО «ЭЛИСТАОКНА»
		ООО «Калмэлектрострой»
		ООО «Сфера»
		ООО «ДОРРИС»
		ООО Управляющая Компания «Коммунальник»
		ООО «Маркет-Сервис»
		Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по РК
		ООО «Веста»
		ООО «Продстрой»
		МКОУ «Яшкульская СОШ»
		МУП «Тепловик» Юстинское РМО РК
		Администрация Хартолгинского сельского муниципального образования Республики Калмыкия
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	- Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» - ООО «Харада» ТЦ «Белый Лотос»	НАО «Весна» магазин «Универсам»
		ООО «Харада» ТЦ «Белый Лотос»
		ООО «Альфа» магазин «Детский Мир»
		ООО «Премиум» ТЦ «КИТ»

		ИП Церенова Н.Б. магазин «Солнышко»
		ИП Нюдляев Х.Н. магазин «Обувь и кожгалантерея»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	- Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» - Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК	Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК
		Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
		КУ РК «Центр социальной защиты населения г. Элиста»
		КУ РК «Центр занятости населения г. Элиста»
		БУ РК «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»	Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Элисте РК
		Служба по вопросам мировой юстиции РК
		Муниципальное казенное учреждение «Дирекция единого заказчика»
		Бюджетное учреждение РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
		Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РК
		Управление Судебного департамента в РК
		Отдел по вопросам миграции Управления МВД по г. Элисте
		Автономное учреждение РК «Многофункциональный центр»
		МУП «Элиставодоканал»
		ПАО «Ростелеком»
		Муниципальное унитарное предприятие «Архитектурно-планировочное бюро г. Элисты»
		АО «Энергосервис»

		ООО «ЮгСельхоз»
		БПОУ «Торгово-технологический колледж»
		Сервисный центр по ремонту цифровой техники «Naminoff»

В филиале наряду с Программами подготовки специалистов среднего звена реализуются дополнительные профессиональные программы в целях освоения современных информационных технологий, повышения профессиональных знаний специалистов.

В 2017 году были проведены краткосрочные курсы за счет средств физических и (или) юридических лиц. По профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программе на 72 часа обучено 80 чел.

В соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг № 2017/12-11 от 07 ноября 2017г. между Калмыцким филиалом МГГЭУ и АУ РК «Центр поддержки предпринимательства» проведены курсы повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства» (72 час.) с 13 по 27 ноября 2017г. Обучено 50 человек из числа субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Калмыкия.

Всего за 2017г обучено по дополнительным профессиональным программам 130 человек, при этом заработано более 600000 рублей.

3.8. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся, работников образовательного учреждения работает служба комплексной безопасности охраны труда и ГО, куда входят инженер по комплексной безопасности и ГО, специалист по охране труда, вахтеры в учебном корпусе и общежитии.

Непосредственная охрана осуществляется вахтерами филиала, действует строгий пропускной режим, исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории учреждения. Ответственными лицами проводится ежедневный обход (осмотр) охраняемой территории и проверка несения службы дежурными работниками филиала.

Обеспечена освещенность территории образовательного учреждения в темное время суток.

Здание учебного корпуса филиала оснащено техническим средством видеонаблюдения. Установлен турникет при входе в учебный корпус

В целях пожарной безопасности здания учебного корпуса и общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Рабочее место вахтера оборудовано телефонной связью и кнопкой экстренного вызова ГУП «Охрана». Установлена пожарная сигнализация (ПАК «Стрелец-мониторинг») с автоматической подачей сигнала на пульт пожарной части г. Элисты без участия работника. В целях антитеррористической и противодиверсионной защите образовательного учреждения поддерживается необходимое взаимодействие с правоохранительными органами по Республике Калмыкия, ГУ МЧС по РК, УФСБ России по РК.

В филиале имеются разработанные и утвержденные паспорт безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации, схема оповещения сотрудников, поэтажный план эвакуации при пожаре, инструкции по действиям работников при пожаре, при обнаружении взрывчатых веществ или иных

предметов и др. необходимая документация. В обследуемом периоде дважды проводились тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из учебного корпуса и проживающих в общежитии по сигналу «Пожарная тревога».

В указанный период в филиале было проведено методическое объединение кураторов (классных руководителей) по изучению рекомендаций Антитеррористической комиссии Республики Калмыкия, определены мероприятия по разъяснительно-воспитательной работе со студентами. Во всех учебных группах проводятся часы кураторов (классные часы) в форме разъяснительных бесед об административной и уголовной ответственности, предусмотренной законодательством РФ за распространение информации экстремистского и террористического характера.

4. Воспитательная работа и социальное обеспечение

4.1. Основные направления воспитательной работы

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО «МГЭУ» - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы студентов являются:

- формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- поддержка студентов из неблагополучных семей, семей социального риска;

- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по основным **направлениям**:

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность

Воспитательная работа осуществлялась в различных направлениях, были задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, отделения, органы студенческого самоуправления.

Администрация КФ МГГЭУ ответственно относится к организации планирования воспитательной работы учебного заведения, учитывая возрастные особенности студентов, их возможности и интересы, а также уровень владения методами воспитательной работы преподавателями. Планирование в значительной мере предопределило результаты и эффективность системы воспитательной работы. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планирования у классных руководителей Басановой Д.В., Болдыревой А.Ю., Будыльской Н.В., Ковалевой Н.Е., Сангаджиевой Э.Н., Тарасенко Г.А., Кийковой Л.И., Катриковой Ц.Ю., Эрендженовой О.К.

Анализируя составление планов воспитательной работы, следует отметить, что планы вышеназванных классных руководителей не носят формальный характер, они - детальные, конкретные и реальные для выполнения.

За отчетный период были проведены 8 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания студентов; система сотрудничества преподавателей и классных руководителей учебной группы в формировании учебно-профессиональной мотивации, воспитании студентов; использование результатов диагностических исследований в воспитательной работе с группой; обзор методической литературы по организации воспитательного процесса и другие вопросы воспитания.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают со студентами, требующими особого педагогического внимания; проводят тематические, информационные классные часы согласно плану воспитательной работы.

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей за 2017 год, способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности студента;

- внедрению современных методов и подходов в организации воспитательной работы с детьми-инвалидами, досуговой деятельности в группе.

4.2. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В течение 2017 года проделана целенаправленная работа по этому направлению через классные часы, традиционные коллективные творческие дела и мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодежи г. Элисты, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия:

Интеллектуально-спортивный конкурс «России верные сыны»

21 февраля 2017 года в филиале прошел интеллектуально-спортивный конкурс «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества. Команды состояли из пяти человек от каждой специальности: «Бойцы» (Коммерция), «Смелые» (Экономика и бухгалтерский учет), «Власть» (Право и организация социального обеспечения), «Вспышка» (Программирование в компьютерных системах). По итогам конкурса победителем стала команда «Власть», вторыми – «Смелые», третьими — «Вспышка», а в номинациях «Лучший капитан» — Козаченко Александр, студент группы ПС-3, «Самый сильный» Ковалев Евгений, студент группы К-1, «Самый выносливый» Ершов Николай, студент группы ПС-3. Всем командам были вручены сладкие призы.

Встреча с депутатом Народного Хурала (Парламента) Калмыкии

14 марта 2017 года в рамках административного классного часа студенты КФ МГГЭУ встретились с депутатом Народного Хурала (Парламента) Калмыкии, председателем Калмыцкой общественной организации «Союз десантников Калмыкии», членом Президиума Регионального политсовета Партии Очиром Халгаевым, который рассказал молодежи о службе в армии, поделился своими планами по развитию социально-экономического положения в республике.

Военно-спортивный турнир по топографии

19 марта 2017 года студенты Калмыцкого филиала МГГЭУ под руководством преподавателя географии Коворова А.Л. приняли участие в военно-спортивном турнире по топографии, посвященном памяти Хапура Надеева, уроженца с. Уманцево, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике в апреле 2014 года. Участники турнира узнали о жизни и подвиге героя-земляка, награжденного Орденом Мужества посмертно. Присутствующие почтили память Хапура Надеева минутой молчания. Этапы турнира проходили в упорной борьбе среди представителей шести команд. Члены жюри отметили хорошую техническую подготовку и грамотные тактические действия наших студентов Дроздова В., Китова А. и Санджиева А. В итоге команда филиала заняла почетное III место.

Пока мы помним, они живы

18 марта 2017 года студенты группы П-1 посетили историко-краеведческий музей школы №2, посвященный тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении воинской обязанности в мирное время. Для своего школьного музея учащиеся под руководством своих наставников собрали большой материал обо всех героях, чьи имена увековечены в названиях улиц степной столицы. Студенты также узнали, что учащиеся второй школы обратились к городским

властям с просьбой присвоить имя юной партизанки Марии Василенко одной из улиц города. Это имя имеет для них особое значение – самая юная партизанка из молодежного подполья училась в этой школе. Сила и мудрость народа заключается в его памяти. Единственное, что ныне живущие могут сделать для погибших героев – помнить.

День призывника

24 марта 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в Республиканской акции «День призывника», целью которой является гражданско-патриотическое воспитание молодых граждан допризывного и призывного возраста. В ходе мероприятия юноши проходили комплекс упражнений: военно-спортивное многоборье, строевая подготовка, защита от оружия массового поражения, стрельба из пневматической винтовки. Команда филиала достойно представила учебное заведение. В личном первенстве по подтягиванию на перекладине I место завоевал Бовгонов Амадей, студент группы ПС-1.

Мой край, моя Калмыкия!

В целях привития любви и уважения к родному краю, побуждения интереса к изучению истории своего города 26 апреля 2017 года в группе ПС-2 специальности «Право и организация социального обеспечения» проведен классный час на тему «Мой край, моя Калмыкия». Студенты подготовили презентацию о достопримечательностях малой родины, традициях, обычаях и искусстве калмыцкого народа, рассказывали стихи и пели песни о Калмыкии, провели викторину на знание истории Калмыкии. В заключение классного часа состоялась экскурсия по любимым местам горожан, где по калмыцкому обычаю студенты повязали ленточки на здоровье и благополучие всех жителей республики.

Никто не забыт, ничто не забыто

Студенты КФ МГГЭУ ежегодно поздравляют ветеранов войны. По установившейся доброй традиции студенты группы К-1 в канун Дня Победы поздравили участника Великой Отечественной войны Леонтьева Петра Леонтьевича. В уютной тёплой обстановке Пётр Леонтьевич рассказал о далёких военных годах. Студенты с большим интересом слушали одновременно грустные и радостные воспоминания ветерана.

Будем достойны памяти наших дедов и прадедов!

В рамках заседания клуба «Глобус» 26 апреля 2017 г. студенты первых курсов КФ МГГЭУ посетили тематическую выставку музея имени Пальмова, посвященную Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Экскурсовод рассказала о роли жителей Республики Калмыкия в этой войне. В экспозицию вошли материалы о ходе военных действий, о соотношении сил между противоборствующими сторонами и боевой работе солдат, военное снаряжение армий, портреты военных и политических деятелей нашей малой родины. Выставка вызвала оживленный, неподдельный интерес у студентов к военной истории тех лет.

Акция «Георгиевская лента»

26 апреля 2017 года студенты-активисты КФ МГГЭУ приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», проводимой членами Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». В преддверии 9 мая активисты не просто вручали прохожим черно-оранжевые ленточки, но и рассказывали об их правильном использовании. Георгиевская ленточка – это дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма, символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу. Поэтому носить ее следует только с левой стороны на груди.

Конкурс песен военных лет

В целях воспитания чувства патриотизма, уважительного отношения к старшему поколению 05 мая 2017 г. в КФ МГГЭУ состоялся конкурс песен военных лет «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный празднованию Дня Победы.

Студенты филиала исполнили известные песни о войне и победе, написанные в страшные годы кровопролитных боёв и послевоенное время.

Все присутствующие в зале почтили память погибших воинов минутой молчания.

По итогам конкурса жюри назвали следующих победителей:

I место - группа ПС-2

II место - группа П-1

III место - группа ПС-1.

Бессмертный полк

В рамках празднования 72-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 09 мая 2017 года преподаватели, сотрудники и студенты КФ МГГЭУ приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В память о воинах они колонной прошли по центру столицы с фотографиями своих родственников-ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны.

Всероссийский исторический квест

03 июня 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского исторического квеста «1942. Партизанскими тропами», проводимом БУ РК «Республиканский центр молодёжи» совместно с КРО ВОД «Волонтеры Победы» при поддержке Министерства спорта и молодёжной политики Республики Калмыкия. Участники квеста погрузились в историю событий 1942 года и взяли на себя роли бойцов партизанских отрядов! Все участники получили памятные дипломы.

Курс молодого казака

03 июня 2017 года студенты первого курса специальности «Программирование в компьютерных системах» в сопровождении классного руководителя и преподавателя физкультуры совершили поездку в «Калмыцкий казачий стан». Оживленный, неподдельный интерес у молодых людей вызвали экспонаты музея, разместившегося в одной из кибиток стана, рассказывающие об истории, традициях и обычаях калмыцкого казачества. Под руководством инструктора юноши освоили навыки молодого казака, успешно выполнив комплекс упражнений: военно-спортивная тропа, стрельба, сборка и разборка автомата Калашникова, стрельба из калмыцкого лука и пневматической винтовки. Кроме того, студенты и преподаватели освоили курсы по верховой езде, где лучшими стали Китов Алексей и Халгаев Владимир.

Всемирный День Знаний

1 сентября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний, которая началась с поднятия флагов РФ и РК. Этой почетной миссии удостоены отличники учебы, студенты группы П-3Б Боваев Дамба и Рыжук Александр.

С теплыми поздравлениями и напутствиями к студентам обратились Э.Л. Пашнанов, и.о. директора филиала, доктор экономических наук, Новгородова В.В., заместитель директора по УМР, Заслуженный учитель РК, Почетный работник СПО РФ, социальный партнер Буватинов Д.А., руководитель Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РК, от родителей - Куцекова Н.Г., а также члены студенческого совета.

Почетное право дать первый звонок предоставлено отличникам учебы, студентам гр. П-4А Заметалиной К. и Печерской Т.

День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября 2017 г. студенты филиала приняли участие в интернет-флешмобе «Мы за мир!», организованном Республиканским центром молодёжи при поддержке Министерства спорта и молодёжной политики Республики Калмыкия. Эта акция посвящена Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Студенты группы распространили в социальной сети в ВКонтакте фотографии антитеррористического содержания с призывом к миру и добавили хэштеги: «Мы за мир!», «Калмыкия против террора».

Мы - одна семья!

В рамках социально-культурной акции «Мы - одна семья!», проводимой Министерством культуры и туризма Республики Калмыкия 07 сентября 2017 года студенты приняли участие в открытии совместной выставки Историко-этнографического и архитектурного музея-заповедника «Старая Сарепта» и Национального музея РК имени Н.Н. Пальмова. Студенты познакомились с более 160 экспонатами истории и культуры народов Нижнего Поволжья. Каждый из представленных в экспозиции предметов уникален, прежде всего, из-за своей этнографической достоверности и рассказывает о традициях, особенностях быта и жизни конкретного народа.

Краеведческий квест

15 сентября 2017 года студенты приняли участие в краеведческом квесте, организованном Калмыцким региональным отделением «Молодая Гвардия Единой России» на базе Национального музея РК им. Н.Н. Пальмова. Целью данного мероприятия является популяризация изучения родного края среди молодежи, воспитание чувства патриотизма и любви к малой Родине. Студенты отвечали на вопросы и выполняли задания, связанные с историческими событиями республики.

Экскурсия к Одинокому тополию

В целях изучения родного края студенты-первокурсники совершили экскурсию к Одинокому тополию, который расположен в Целинном районе Калмыкии. Студенты открыли для себя много интересного об этом месте. Тополь имеет особое историческое и религиозное значение. У буддистов он является священным деревом.

День призывника-2017

06 октября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в Республиканской акции «День призывника» среди студентов ССУЗов города Элиста, проходившей на базе регионального отделения ДОСААФ России по Республике Калмыкия при поддержке Министерства спорта и молодёжной политики Республики Калмыкия. Основная цель ежегодного мероприятия — гражданско-патриотическое воспитание молодых граждан допризывного и призывного возраста посредством их обучения и подготовки к военной службе. Юноши имели возможность своими руками собрать и разобрать учебный автомат, пострелять из пневматической винтовки, принять участие в военно-спортивном многоборье. Завершилась акция уроком мужества в стенах Музея боевой славы. По итогам мероприятия студент группы ПС-2А Ковалёв В. занял II почётное место по стрельбе.

Встреча с сотрудниками правоохранительных органов

В рамках административного классного часа 10 октября 2017 года студенты КФ МГГЭУ встретились со старшим инспектором ОПДН УМВД России по г. Элиста, старшим участковым, которые провели профилактическую беседу по предупреждению групповой преступности несовершеннолетних, их ответственности за уголовные и административные правонарушения. В завершение сотрудники правоохранительных органов ответили на интересующие вопросы студентов.

Встреча с членами «МГЕР»

В рамках взаимодействия 10 октября 2017 года организована и проведена встреча студентов КФ МГГЭУ с членами Калмыцкого регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» с целью вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь республики. В ходе мероприятия студенты познакомились с приоритетными направлениями общественной организации.

Открытие первичного отделения КРО ВОО «МГЕР» в КФ МГГЭУ

27 октября 2017 г. в КФ МГГЭУ состоялось открытие первичного отделения КРО ВОО «МГЕР» на базе учебного заведения. Руководитель Ассоциации студенческих коммуникаций Коваев Виталий рассказал о перспективах сотрудничества и дальнейших планах работы.

Первый деловой форум Калмыкии

27 октября 2017 г. студенты специальности Коммерция приняли участие в первом деловом форуме Калмыкии. Студенты посетили пленарное заседание «Калмыкия - территория развития», где выступили: Глеб Архангельский - российский тренер по бизнесу; Владимир Волошин - управляющий партнер Newsman Sport & Bussines, а также представители правительства республики и предпринимателей Калмыкии.

Большой этнографический диктант

Накануне Дня народного единства, 3 ноября 2017 года, студенты КФ МГГЭУ приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант». По мнению студентов, диктант позволил им оценить уровень этнографической грамотности, их знания о народах, проживающих в России.

Споём гимн России!

В День народного единства студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» приняли участие в праздничном флэшмобе «В единстве наша сила», где на территории культурного комплекса «Пагода Семи дней» вместе с жителями города Элисты спели гимн Российской Федерации.

100-летие Октябрьской революции

8 ноября 2017 г. в КФ МГГЭУ состоялось заседание дискуссионного клуба «Глобус», посвященное 100-летию Октябрьской революции. Члены клуба посмотрели фильм о предреволюционной ситуации в России 1917 г. и заслушали доклад «Октябрьская революция 1917 г. (взгляд через столетие)». В завершение мероприятия состоялась дискуссия о роли русской революции в мировой истории.

Итоги Республиканского конкурса «Скажи террору - нет!»

07 ноября 2017 года подведены итоги Республиканского конкурса детского рисунка «Скажи террору — нет!», проводимого Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия. Студентка группы БК-1 специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Бадмаева Полина (кл. руководитель Ковалева Н.Е.) награждена Дипломом II степени.

Встреча с ветеранами группы войск в Германии

09 ноября 2017 года в целях гражданско-патриотического воспитания в КФ МГГЭУ состоялась встреча студентов с представителями региональной общественной организации «Союз ветеранов группы войск в Германии» по РК, в ходе которой ветераны рассказали об истории создания группы советских войск в Германии (ГСВГ).

Видео-урок «Октябрьская революция в зеркале истории»

07 ноября 2017 года студенты групп П-3А, П-3Б приняли участие в видео-уроке «Октябрьская революция в зеркале истории», организованном сотрудниками Республиканской библиотеки имени Амур-Санана. В ходе мероприятия студенты

просмотрели фильм, посвященный 100-летию Октябрьской революции. В завершение мероприятия состоялось обсуждение великого исторического события.

Всероссийский день правовой помощи детям

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям была организована встреча студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» с заместителем руководителя Службы по вопросам мировой юстиции Республики Калмыкия Т.С. Тимошевой. В ходе беседы обсудили вопросы, касающиеся соблюдения прав и свобод несовершеннолетних. Татьяна Сергеевна рассказала о деятельности КУ РК «Государственное юридическое бюро Республики Калмыкия», которое оказывает бесплатную правовую помощь населению, а также пригласила будущих юристов попробовать себя в качестве консультантов данного учреждения.

Повышение правовой грамотности

15 ноября 2017 года в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в КФ МГГЭУ состоялась встреча студентов со специалистом по защите прав потребителей Консультационного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК» Бадмаевой Л.М., которая провела беседу по теме «Повышение правовой грамотности несовершеннолетних». Любовь Манциновна рассказала о правах потребителя, действиях в случае нарушения его прав в магазине, на рынке, в транспорте, при обращении в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В завершение встречи даны практические советы по конкретным вопросам присутствующих.

Квест-игра «Партизаны»

В целях воспитания патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину 16 ноября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в квест-игре «Партизаны», приуроченной к 12-ому Дню рождения ВОО «Молодая Гвардия Единой России». Студенты достойно представили учебное заведение, заняв I почётное место. Поздравляем победителей!

Знакомство со справочно-правовой системой «ГАРАНТ»

21 ноября 2017 года в целях развития профессиональных компетенций студенты специальности Право и организация социального обеспечения посетили мастер-класс, который провел инженер по сопровождению СПС «ГАРАНТ» фирмы «ГАРАНТ-Элиста» А.В. Ширинов. В рамках мероприятия студенты познакомились с историей компании, просмотрели ролик, узнали о юридической обработке документов, видах информации системы «ГАРАНТ», уникальных информационных блоках и инструментах для работы с правовой базой. Интерес у будущих юристов вызвали информационно-правовые порталы edu.garant.ru и www.garant.ru.

День российского бухгалтера

В рамках празднования российского «Дня бухгалтера» 21 ноября 2017 года студентами специальности «Экономика и бухгалтерский учет» проведен тематический классный час.

О востребованности и значимости данной профессии, деловых качествах бухгалтера студентам рассказала главный бухгалтер Управления Министерством юстиции России по Республике Калмыкия Чурюмова Таисия Бадма-Халгаевна.

Я против экстремизма и терроризма

23 ноября 2017 года студенты приняли участие в республиканском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я против экстремизма и терроризма». Участники состязались в пяти номинациях: постер «Мир рисую Я», флешмоб «Мир в твоих руках», студенческое обращение к молодежи Калмыкии «Калмыкия – территория дружбы», социальная реклама «У терроризма нет будущего». Команда филиала достойно представила учебное заведение.

Международный день защиты информации

30 ноября 2017 года, в международный день защиты информации, студенты предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин приняли участие в информационном классном часе «Защита информации в сети». Главная цель мероприятия — донести до каждого студента важность профилактических мер, направленных на повышение уровня кибербезопасности, цифровой грамотности и повышения познавательного интереса к получаемой профессии.

День юриста

В преддверии профессионального праздника «День юриста», с целью развития познавательного интереса к избранной профессии 1 декабря 2017 г. организована встреча студентов специальности Право и организация социального обеспечения с Сангаджиевым Валентином Николаевичем, помощником заместителя Председателя Верховного Суда Республики Калмыкия по уголовным делам и Джамбулаевым Алексеем Павловичем, старшим следователем по УВД Министерства внутренних дел Республики Калмыкия - выпускниками нашего учебного заведения. Состоялся диалог о перспективах профессии юриста.

2 декабря 2017 г. студенты специальности провели интеллектуальную игру, приуроченную к годовщине принятия «Всеобщей декларации прав человека». Участники команд и болельщики приняли участие в различных конкурсах профессиональной направленности. По итогам игры обладателями диплома 1 степени отмечена команда «Закон и порядок».

Вручение именной премии Главы Администрации г.Элиста

01 декабря 2017 г., в преддверии Международного дня инвалидов, состоялась церемония награждения именной премии Главы Администрации г.Элиста «За активную жизненную позицию». За достигнутые успехи в области образования и науки премией награжден студент КФ МГГЭУ Дамба Боваев — победитель и призёр олимпиад по информатике, ИТ, математике; призер студенческой научно-практической конференции «Информатика, ИТ, информационное общество на современном этапе»; победитель конкурса учебно-исследовательских работ «Актуальные направления социально-гуманитарных и экономических исследований»; победитель чемпионата по Web-дизайну.

День Неизвестного Солдата

03 декабря 2017 г. студенты КФ МГГЭУ приняли участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата. В этот день у мемориала «Вечный огонь» присутствующие почтили память российских и советских воинов, погибших в боевых действиях. Участник Великой Отечественной войны Леонтьев Петр Леонтьевич рассказал студентам о далёких военных годах.

5 декабря 1941 — начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

05 декабря 2017 г. студенты КФ МГГЭУ посетили Республиканскую библиотеку имени Амур-Санана. В ходе встречи с сотрудниками студенты узнали о том, что именно в этот день 76 лет назад началось контрнаступление Красной Армии под Москвой, результатом которого стал полный разгром немецко-фашистских войск под Москвой.

Международный День борьбы с коррупцией

В целях формирования у молодежи антикоррупционных установок и правового мировоззрения 05 декабря 2017 года, в преддверии Международного Дня борьбы с коррупцией, организована встреча студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» с ведущим специалистом-экспертом отдела по делам

некоммерческих организаций Управления Министерства юстиции России по РК Хуцаевой Г.Э.

В ходе встречи студенты узнали, что успешно противостоять коррупционным проявлениям можно только системно, на основе конструктивного взаимодействия и сотрудничества правоохранительных органов, органов власти, институтов гражданского общества, общественных и правозащитных организаций.

Международная акция «Тест по истории Отечества»

09 декабря 2017 г. студенты КФ МГГЭУ приняли участие в международной акции «Тест по истории Отечества», организатором которой выступил Молодежный парламент при Государственной Думе. За 40 минут участникам предложили ответить на 40 вопросов, в которых отражены все исторические периоды вплоть до современных событий. Задания теста составили ученые Московского государственного университета имени Ломоносова.

В этом году тест проходит в День Героев Отечества и это является хорошим поводом вспомнить не только важные исторические события, но и тех людей, которые стояли за ними.

Всероссийский юридический диктант

08 декабря 2017 года, в преддверии Дня Конституции РФ, студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» приняли участие во Всероссийском юридическом диктанте для студентов вузов и ссузов, проведенном в рамках реализации федерального проекта «Фонд социальной помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию». Руководитель аппарата регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единая Россия» Виктория Шинкарук разъяснила ребятам правила и предложила найти правильное применение правовых норм в повседневных ситуациях.

В целях повышения уровня правовой грамотности и правосознания 09 декабря 2017 года студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» и преподаватели юридических дисциплин написали Всероссийский правовой (юридический) диктант, организованный Ассоциацией юристов России и Деловой России во всех субъектах Российской Федерации. Вопросы диктанта касались знания Конституции РФ, уголовной ответственности, трудовых, административных, гражданских и семейных прав. Студенты и преподаватели имели возможность проверить свою правовую грамотность и знание юридических терминов. Всего в диктанте приняли участие 32 человека, в том числе 4 преподавателя. По окончании мероприятий участникам были вручены сертификаты.

Встреча с сотрудниками Управления Федерального казначейства по РК

08 декабря 2017 г. в КФ МГГЭУ состоялась встреча студентов с сотрудниками Управления Федерального казначейства по РК в рамках 25-летия со дня образования органов Федерального казначейства в Российской Федерации. В ходе встречи представители финансового ведомства рассказали об истории развития казначейской системы республики, структуре и функциях Управления.

Интернет-акция, посвященная празднованию Дня Героев Отечества

09 декабря 2017 г. студенты приняли участие в интернет-акции, посвященной празднованию Дня Героев Отечества. Целью мероприятия является расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России. Студентами были записаны и размещены в социальных сетях видеоролики с хэштегом «Слава Героям Отечества» о ветеране Великой Отечественной войны Леонтьеве Петре Леонтьевиче и выпускнике нашего учебного заведения майоре милиции Эрдниева Александре Васильевиче, погибшем во время контртеррористической операции в 2010 г.

Профилактика правонарушений

В целях профилактики правонарушений и преступлений в молодежной среде 15 декабря 2017 г. организована встреча студентов со старшим инспектором ОПДН, участковым уполномоченным полиции УМВД России по г. Элиста.

В ходе встречи сотрудники правоохранительных органов подробно рассказали о нормах административного и уголовного законодательства РФ, об ответственности за их нарушения. Особое внимание было уделено правонарушениям, которые наиболее часто совершаются несовершеннолетними, а именно покупка и употребление алкогольной продукции и наркотических средств, курение, кражи, нанесение телесных повреждений. Также ребятам давались советы и рекомендации как не стать жертвой преступления или быть вовлеченным в его совершение.

В завершении мероприятия студенты получили доступные ответы на все интересующие их вопросы.

Память сильнее времени

28 декабря — День памяти жертв депортации калмыцкого народа. Это самая трагическая дата для нашего народа. 19 декабря 2017 года студенты КФ МГГЭУ посетили передвижную выставку Национального музея РК им. Н.Н. Пальмова, посвященную депортации калмыцкого народа. Экспозиция выставки посвящена 13 годам политической ссылки калмыцкого народа. В завершение студенты просмотрели фильм «Память сильнее времени».

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях правового и культурного просвещения 21 декабря 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в информационном часе по профилактике проявлений молодежного экстремизма и терроризма. Организаторы мероприятия – специалисты Республиканского центра молодежи – ознакомили обучающихся с понятиями «экстремизм», «терроризм», формами их проявления в обществе. В завершение мероприятия студенты закрепили установки неприятия форм экстремистского поведения, а также выработали личностные правила, предотвращающие экстремистские формы поведения.

Вывод:

Таким образом, подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию - это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей республики, страны.

4.3. Духовно - нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование уважительного отношения друг другу; выявление творческих способностей, наклонностей студентов, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение отчетного периода студенты филиала активно принимали участие в коллективных творческих делах, выставках, акциях, посетили республиканские театры и музеи:

- 25 января 2017 года студенты отметили День российского студенчества, приняв активное участие в интеллектуальных викторинах и развлекательных конкурсах.

Самой активной участницей признана Гаврюшкаева Айсель, студентка группы ПС-1. По традиции в этот день прозвучали поздравления в адрес всех студенток и сотрудниц по имени Татьяна;

- 15 февраля 2017 года студенты и преподаватели организовали благотворительную акцию по сбору средств для лечения маленькой девочки Цаганы Салкиной, нуждающейся в лечении за границей, в рамках Всемирного дня онкобольного ребенка;
- 17 февраля 2017 года в филиале среди учебных групп 1-го курса прошел конкурс знатоков, посвященный Году экологии в России, целью которого явилось привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам в России и Калмыкии. Команды соревновались по пяти номинациям: «Экологическая викторина», «Устами младенца», «Конкурс капитанов», «Научные гипотезы», «Узнай меня». По мнению участников, болельщиков и преподавателей, студенты расширили и углубили знания об экологии родного края и страны. Мероприятие способствовало воспитанию у молодежи гуманного отношения к окружающей среде. По итогам конкурса I место заняла команда гр. Б-1, II место – команда гр. П-1, III место – команда гр. К-1;
- 20 февраля 2017 года среди студентов первого курса проведен конкурс, посвященный Международному дню родного языка, в целях привлечения внимания к актуальной проблеме защиты исчезающих языков. В филиале обучаются представители девяти национальностей – калмыки, русские, казахи, чеченцы, даргинцы, грузины, азербайджанцы, татары и курды. В ходе конкурса студенты продемонстрировали особенности культуры русского, калмыцкого, казахского и народов Кавказа. Данный конкурс способствовал формированию толерантного отношения к культуре и традициям народов, проживающих на территории Республики Калмыкия, признанию того, что у каждого народа своя неповторимая история, образ жизни и, конечно же, язык, сберечь который — очень важная задача. По итогам конкурса I место заняла команда группы ПС-1, II место – команда группы П-1, III место – команда группы К-1;
- 27 февраля 2017 года совет общежития организовал чаепитие, посвященное калмыцкому празднику Цаган Сар. Студенты испекли борцоки, сварили калмыцкий чай, накрыли стол. С весенним праздником Цаган Сар студентов общежития поздравили Санджиева Галина, студентка группы Б-3, и Бадгаев Мингиян, студент группы П-2А. Ребята поделились своими традициями и обычаями, которые соблюдаются в их семьях в этот светлый праздник. Чаепитие прошло в дружеской обстановке;
- 6 марта 2017 года состоялась встреча студентов с народным певцом Республики Калмыкия, во время которой известный не только в республике, но и в мире сказитель, самобытный джангарчи нового времени В.О. Каруев рассказал об особенностях горлового пения, культуре, традициях и обычаях калмыцкого народа. В заключение почетный гость исполнил известную и всеми любимую песню «Песня о матери»;
- 25 марта 2017 года студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» посетили спектакль М. Ладо «Очень простая история» Республиканского русского театра драмы и комедии. Темы в постановке затронуты непростые: авторитаризм, жертвенность, целостность. Необходимость приобщения наших ребят к культурной жизни понятна, ведь именно в нынешнее время человек – это не только его образование, но и культурные и нравственные ценности, и наша задача — создать максимально возможные условия для духовного развития студентов. По отзывам студентов, им понравилось представление и вызвало живой интерес у них;
- 10 апреля 2017 года в библиотеке КФ МГГЭУ состоялся урок-беседа «Поэзия изысканного вкуса», посвященный 80-летию Б. Ахмадулиной. Эпиграфом к мероприятию взяты слова И. Бродского «Хороший поэт является СОКРОВИЩЕМ

нации. Тем более, если такой поэт женщина». Представлена презентация о жизни Бэллы Ахмадулиной: студенты узнали детали биографии советской поэтессы, отследили эволюцию творчества, определили темы ее произведения, особенности стиля и манеры письма, прослушали фонограмму голоса Ахмадулиной. В заключение студенты прочитали стихи юбиляра;

- 22 апреля 2017 года в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2017», партийного проекта «Библиотеки России» Национальная библиотека Республики Калмыкия имени А.М. Амур-Санана подготовила специальные мероприятия для детей и молодежи. Целью ежегодного фестиваля является пропаганда чтения и организация новых форматов проведения свободного времени. Студенты-активисты КФ МГГЭУ приняли активное участие в работе творческих и игровых площадок: «Открываем Японию заново», «Вперед к приключениям!», «Поиск спрятанного сюрприза», «Пою степной нектар – пою калмыцкий чай», «Экология в кино», «Экологические посиделки» и др.;

- 24 мая 2017 года в целях ознакомления с создателями славянской азбуки, первоисточниками современного русского языка студенты КФ МГГЭУ просмотрели видеопрезентацию «В начале было слово...», видеофильм «История возникновения письменности», прослушали историческую справку о Кирилле и Мефодии, стихи поэтов разных времен о русском языке. В заключении мероприятия студенты приняли активное участие в интеллектуальной викторине, по итогам которой победителями стали команды групп П-1, К-1, Б-1;

- 19 сентября 2017 г. студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» посетили литературно-музыкальный вечер в библиотеке имени Амур-Санана, посвященный творчеству Виктора Цоя и группы «Кино». Сотрудники библиотеки подготовили рассказ о жизни и творчестве музыканта, клипы, отрывки фильмов и много-много музыки. Студенты прослушали песни, ставшие визитной карточкой группы «Кино» в исполнении артистов Национального оркестра Калмыкии Лиджи Горяева и Дмитрия Эдняшева;

- 22 сентября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялось посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!». Торжественное мероприятие открыл и.о. директора филиала Э.Л. Пашнанов, пожелав первокурсникам отличной учебы и успеха. Студенты-старшекурсники подготовили праздничный концерт и поделились своими «хитрыми» секретами как сдавать экзамены. Под руководством зам.председателя студенческого совета Сангаджиева Бемби новоиспеченные студенты дали клятву первокурсника. Во второй части торжественного мероприятия первокурсники приняли участие в тренинге «Доброе знакомство» с целью сплочения студенческого коллектива. Вечер завершился праздничной дискотекой;

- 30 сентября 2017 года студенты первого-второго курса посетили Республиканский русский театр драмы и комедии, побывав на музыкальной комедии «Ханума». Игра актеров произвела на студентов огромное впечатление, принесла множество положительных эмоций и позитивное настроение;

- в рамках празднования Дня пожилых людей студенты группы ИП-1 побывали в гостях у Тапкиной Анны Очировны - заслуженного работника Калмыцкой АССР, заслуженного работника РФ, почетного гражданина РК, лауреата премии «Человек года РФ» в 2012 г. Анна Очировна — ветеран архивной службы, проработавшая более 50-ти лет в Национальном архиве РК. Являясь автором многих книг и исторических справочников, Анна Очировна рассказала студентам интересные исторические факты о ВОВ, репрессии калмыцкого народа, значимости работы Национального архива и просто о человеческих судьбах наших земляков;

- 05 октября 2017 года состоялся праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя. Руководитель филиала Э.Л. Пашнанов, доктор экономических наук, открыл торжественное мероприятие, поздравив коллег не только с профессиональным праздником, но и с юбилейными датами. Студенты филиала выразили слова благодарности и признательности преподавателям и воспитателям за их нелегкий труд, пожелали всем здоровья, творческих побед и благополучия. Песни, стихи, танцы, сценки - всё было посвящено педагогам;

- 06 октября 2017 года студенты специальности Право и организация социального обеспечения посетили Всероссийскую передвижную выставку «Место встречи с искусством», которая с успехом состоялась уже в 43 городах России и продолжает триумфальное шествие по стране.

Студенты имели возможность познакомиться с полноразмерными копиями картин Александра Дайнеки и Кузьмы Петрова-Водкина, Александра Лактионова и других советских художников 1920-40-х годов, чьи хрестоматийные произведения рассказывают о поворотных событиях в истории нашей страны;

- 17 октября 2017 года студенты 1-2 курсов посетили зоологический музей Калмыцкого государственного университета. Экскурсовод музея Горбачёва Л.В. рассказала много интересных фактов о фауне Республики Калмыкия, познакомила с наиболее интересными экспонатами коллекций. Студенты узнали много познавательного и полезного для себя;

- 24 октября 2017 года состоялась встреча студентов первого курса с Арсановой Валентиной Чотлаевной, Заслуженной артисткой Республики Калмыкия, Почетным работником общего образования Российской Федерации, и Улановым Иваном Алексеевичем, Заслуженным артистом России, Народным артистом Республики Калмыкия, Почетным гражданином Республики Калмыкия, на тему «Очищающая, облагораживающая магия любви в стихах Д. Кугультинова». В ходе встречи студенты приобщились к миру поэзии Народного поэта КАССР, Героя Социалистического Труда Давида Никитича Кугультинова;

- 25.10.17 года в КФ МГГЭУ стартовал Всероссийский марафон «С немецким ты знаешь больше!». Студенты имели возможность познакомиться с великими учеными Германии, приняв участие в викторине, конкурсе «Что? Где? Когда?». Также студенты подготовили презентации об ученых Германии, исполнили стихи и песни на немецком языке и продемонстрировали разнообразные опыты из области физики. Участники и болельщики получили памятные сувениры от Гете-Института. В марафоне задействовано более 100 человек;

- 29 октября 2017 года в общежитии КФ МГГЭУ состоялось конкурсно-развлекательное мероприятие «Посвящение в жильцы». Студенты разделились на две команды - «Новички» и «Старожилы». Конкурс начался с интеллектуальной разминки. Команды с удовольствием принимали участие в конкурсах: «Баскетбол», «Мотай на ус», «Имидж - ничто, жажда - всё!», «Танец на газете». В самый торжественный и волнующий момент праздника первокурсники произнесли клятву жильца. Мероприятие закончилось праздничной дискотеккой;

- 31 октября 2017 года, в канун празднования Дня народного единства, в КФ МГГЭУ по инициативе и.о. директора Э.Л. Пашнанова состоялась встреча студентов с представителями традиционных конфессий республики «Диалог культур и конфессий». Открывая мероприятие, и.о. директора филиала Э.Л. Пашнанов подчеркнул, что хотя у каждого народа своя вера, язык и культура, все они связаны тем, что Родина у всех одна — Россия. В ходе встречи секретарь Элистинской и Калмыцкой Епархии отец Алексей, помощник председателя «Духовного управления

мусульман» Республики Калмыкия Калабегов Аслудин Магамедович, священнослужитель Центрального хурула Калмыкии «Золотая обитель Будды Шакьямуни» Йонтен-гелюнг дали мудрые и прекрасные наставления молодому поколению;

- 04 ноября 2017 года студенты группы ИП-1 приняли активное участие в Всероссийской акции «Ночь искусств», которая прошла в Национальной библиотеке им. А. М. Амур-Санана под девизом «Искусство объединяет». Студенты увидели яркие выступления Государственного хора РК, Калмыцкого симфонического оркестра РК, театра костюма и пластики, детских ансамблей, прикоснулись к искусству на подмостках художественной, театральной мастерских, побывали на выставке робототехники Science Art, а также приняли участие в экологическом конкурсе «Своя игра»;

- 08 ноября 2017 года студенты группы ИП-1 посетили Национальный драматический театр им. Б. Басангова, где состоялось открытие 81-го театрального сезона. Студентам понравилась красивая музыкальная комедия «Шууган хальмг хотнд» (Переполох в калмыцком хотоне), которая пылала яркими красками;

- 15 ноября 2017 года студенты первого-второго года обучения под руководством Ковалевой Н.Е., Болдыревой А.Ю. и Эрэндженовой О.К. совершили экскурсию в буддийский храм «ЗОЛОТАЯ ОБИТЕЛЬ БУДДЫ ШАКЬЯМУНИ», одну из главных достопримечательностей Республики Калмыкия. Студенты посетили библиотеку и музей истории буддизма, где они познакомились с реликвиями, содержащими фрагменты старинных священных текстов - «ном», архивными фотографиями, предметами буддийского искусства XII-XIII веков, увидели богатейшее собрание масок божеств буддийского пантеона;

- в рамках Международного дня студента 17 ноября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялся V Фестиваль творчества студентов «Виват, студент-2017!».

С приветственным словом выступил и.о. директора филиала Э.Л. Пашнанов. Присутствующие гости - Тимошева Т.С., заместитель руководителя Службы по вопросам мировой юстиции РК, Эрднеев А.А., Председатель Комитета по делам молодежи и спорта Администрации г. Элиста — поздравили молодых людей, пожелав творческих побед. Право открытия фестиваля предоставлено победителю IV Фестиваля творчества «Виват, студент-2016!» Адучееву Д.

Студенты филиала показали свое мастерство и творчество в вокальном, инструментальном исполнениях. Прозвучали песни на русском, калмыцком языках, домбровые наигрыши, композиции на фортепиано, гитаре, флейте. Конкурсанты подарили зажигательные калмыцкие, русские и казахские танцы. Бурные аплодисменты вызвали сценки из будней студенческой жизни. Никого не оставили равнодушными стихи о родном крае. По итогам конкурса обладателями дипломов I степени отмечены Элбаев Р. (номинация «Звезда ритма»), Стяжкина А. (номинация «Мастер декламации»), вокальная группа ПС-3 (номинация «Великолепный голос»), Изделиев В. (номинация «Абсолютный виртуоз»), студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет (номинация «Актёрское созвездие»), Дорджиева Э. (номинация «Народный умелец»), Улюмджиева А. (номинация «Творец красоты»);

- 18 ноября студенты посетили новую экранизацию одного из самых знаменитых произведений классического детективного романа Агаты Кристи «Убийство в Восточном экспрессе» в кинотеатре «3Dжангр». Глазами Эркюля Пуаро студенты узнали, что убийца - всегда убийца, а жертва - всегда лишь жертва. И что есть добро и есть зло, а третьего просто не существует;

- 21 ноября 2017 года, в преддверии национального праздника Зул, студенты специальностей Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет посетили буддийский храм «ЗОЛОТАЯ ОБИТЕЛЬ БУДДЫ ШАКЬЯМУНИ». Во время экскурсии студенты познакомились с культурой, традициями и обычаями калмыцкого народа, осмотрели залы Хурульного комплекса. В молельном зале Хурула студенты прослушали лекцию об истории храмового сооружения, об описании статуи Будды Шакьямуни, о содержании росписей с ритуальным орнаментом;
- 22 ноября 2017 года студенты специальности Право и организация социального обеспечения посетили Казанский кафедральный собор города Элисты, где познакомились с православным храмом, его устройством, храмовым искусством, иконописью, символикой, внутренним и внешним убранством, а также побывали в необычной кибитке-музее «Походно-улусная церковь святителя Николая Чудотворца». Ребятам представилась возможность поговорить с протоиереем Антонием о духовной жизни современного человека: о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о возможности жить по вере и о многом другом;
- 22 ноября 2017 года первокурсники посетили Национальную библиотеку им. А. М. Амур-Санана. Совершив экскурсию по библиотеке, студенты ознакомились с ее фондами. В лекционном зале состоялся библиотечный урок ко Дню толерантности «В дружбе и согласии мир мы сохраним», в котором студенты приняли активное участие;
- в целях раскрытия роли матери в семье и жизни каждого человека, формирования у обучающихся уважительного отношения к своему дому, семье, матери и культуры взаимоотношений родителей и детей 24-25 ноября 2017 года организованы и проведены классные часы (I, II курсы) в преддверии Дня матери. Прозвучали стихи и песни о маме, подготовлены презентации с фотографиями мам студентов, коллективным обсуждением сформулирован «КОДЕКС «ЗАБОТЫ О МАМЕ», вручены благодарственные письма мамам студентов от администрации филиала;
- в целях раскрытия роли матери в семье и жизни каждого человека 26 ноября 2017 года студенты I, II курсов приняли участие в Первом масштабном вокальном флешмобе, посвященном Дню матери. Участники мероприятия общими усилиями совершили добрый поступок и поздравили каждую женщину, исполнив красивую калмыцкую песню Аркадия Манджиева «Ээж, мини». В завершение мероприятия присутствующие запустили в небо 100 цветных шаров как символ благодарности и любви в адрес самого дорогого и близкого для себя человека;
- 28 ноября 2017 года студенты III курсов приняли участие в литературном вечере «Кавказ литературный», организованном сотрудниками библиотеки им. А.С.Пушкина. Студенты познакомились с творчеством писателей Адыгеи, Дагестана, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чеченской республики, Карачаево-Черкессии. В ходе мероприятия организаторы продемонстрировали презентации о поэтах Кавказа;
- в период с 20 по 28 ноября 2017 года, в преддверии национального праздника ЗУЛ (Новый год), студенты-волонтеры приняли участие в работе по благоустройству территории буддийского храма «ЗОЛОТАЯ ОБИТЕЛЬ БУДДЫ ШАКЬЯМУНИ»;
- 02 декабря 2017 года в целях организации и проведения акции «От сердца к сердцу» в Детском доме-интернате для умственно отсталых детей, Элистинском доме-интернате для престарелых и инвалидов, посвященной Международному дню инвалидов, студенты КФ МГГЭУ подготовили концерт и подарили сладкие подарки. Душевные песни, зажигательные танцы, стихи, домбровые наигрыши не оставили равнодушными детей и пожилых людей. Участники концерта подарили

присутствующим много положительных эмоций, улыбок, радость и хорошее настроение;

- с целью реализации задач духовно-нравственного воспитания 07 декабря 2017 г., в преддверии калмыцкого национального праздника ЗУЛ (Новый год), состоялась встреча студентов, преподавателей и сотрудников КФ МГГЭУ со священнослужителем Центрального Хурула «Золотая обитель Будды Шакьямуни». В ходе встречи лама Йонтен-гелюнг рассказал присутствующим об истории возникновения праздника, значении знаний национальных традиций и обычаев;

- в рамках Международного дня инвалидов 07 декабря 2017 г. студенты КФ МГГЭУ посетили Республиканский фестиваль творчества и художественной самодетельности людей с ограниченными возможностями «От сердца к сердцу». Программа фестиваля была насыщенной: от самодетельного творчества в различных жанрах до изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Данный фестиваль объединил людей разных возрастов, которые, несмотря на все жизненные преграды, не унывают, занимаются любимым творчеством, стремятся реализовать себя.

Вывод:

В целом, можно отметить положительную динамику, повышение качества проводимых коллективных творческих дел. Не было срывов в проведении КТД. Данные мероприятия способствовали формированию межличностных отношений в коллективе, включению студентов в коммуникативную и организаторскую деятельность, воспитанию таких качеств, как взаимная поддержка, коллективное сопереживание, формирование чувства сопричастности общим делам, сплоченности коллектива.

4.4. Профориентационная работа, трудовое воспитание

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности КФ МГГЭУ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации - это осознанная необходимость в деятельности филиала.

Профориентационная работа в филиале направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Таким образом, профориентационная работа велась по основным направлениям:

1. Использование интернет ресурсов.
2. Подготовка информационных материалов.
3. Встречи с учениками школ города и районов республики.
4. Встречи с родителями абитуриентов.
5. Участие студентов в мероприятиях профориентационного характера.

Вывод:

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему

трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.

Немалое внимание администрация, педагогический коллектив филиала уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, проведение ремонта мебели, кабинетов, уборка прилегающей территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для молодежи.

Так, 13 апреля 2017 года в КФ МГГЭУ стартовала неделя субботников по благоустройству территории учебного корпуса и общежития. В первый день субботника студенты, вооружившись инвентарем, мешками для мусора и перчатками, убрали мусор и прошлогоднюю листву, собрали старые ветки, подмели тротуары, окопали деревья на закреплённом участке.

19 апреля 2017 года на территории общежития КФ МГГЭУ состоялся субботник, во время которого студенты общежития дружно и слаженно собрали прошлогоднюю траву и листву, убрали бытовой мусор, окопали и белили деревья, дорожные бордюры.

13-14 октября 2017 года в Калмыцком филиале МГГЭУ в рамках Всероссийского года экологии проведена акция «Посади дерево и сохрани его», в которой приняли участие сотрудники и студенты филиала. Каждый внес посильный вклад в общее дело: подготовлена к зимнему сезону территория, прилегающая к учебному корпусу, посажены деревья. Не остался равнодушным к акции и директор Калмыцкого филиала Центрального страхового общества Болтыров А.П., оказав спонсорскую помощь в приобретении саженцев туи.

14 октября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли активное участие в озеленении балки рядом со ступой Просветления в 7 микрорайоне. Юноши оказали помощь буддийской общине «Миндроллинг», высадив 30 саженцев канадского клёна, вяза и серебристого тополя.

27 октября 2017 года под руководством преподавателя Лиджи-Гаряева Б.Б. студенты приняли участие во Всероссийской общественной акции «Живи, лес!», которая в этом году проходит под эгидой Года экологии. Участники акции провели субботник по озеленению территории мемориального комплекса «Исход и возвращение».

В период с 6 по 9 ноября 2017 года на территории учебного корпуса и общежития КФ МГГЭУ продолжена высадка деревьев (сосна, канадский клён, смородина, лох узколистный), предоставленных общественным движением «Экологический пост Калмыкии» в лице двух неравнодушных к судьбе родной республики человек - Санал-ламы и Улюмджи Нимашкеева, а также КУ РК «Калмыцкое лесничество».

Вывод:

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к имуществу и окружающему миру.

4.5. Развитие системы студенческого самоуправления

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускник должен быть самостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и организаторскими умениями как неотъемлемым результатом подготовки. В настоящее

время проблема студенческого самоуправления является одной из важнейших проблем профессиональной подготовки специалистов.

Студенческий совет КФ МГГЭУ принимает участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп. В своей работе органы студенческого самоуправления руководствуются планами и локальными нормативными актами.

29 сентября 2017 года состоялась студенческая отчетно-выборная конференция. В ходе конференции председатель студенческого совета Эрендженев Улюмджи отчитался о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Выступающие в обсуждении отчета председателя студенческого совета Боваев Дамба, председатель старостата, Санджиев Андрей, культмассовый сектор, отметили, что активность студенческого совета за отчетный период значительно повысилась. Делегаты конференции оценили работу студсовета филиала за 2016-2017 учебный год на «удовлетворительно».

Во второй части конференции состоялись выборы нового состава студенческого совета, в состав которого по итогам голосования вошли четыре студента нового набора.

По окончании конференции состоялось первое заседание нового состава студсовета, на котором председателем избран Сангаджиев Бембя.

Заседания студенческого совета проходили один раз в месяц по плану: обсуждался план подготовки и проведения, анализ коллективных творческих дел, подводились итоги рейтинга общественной активности групп филиала.

18 октября 2017 года в общежитии КФ МГГЭУ состоялось отчетно-выборное собрание, в ходе которого председатель совета общежития Батаева Александра отчиталась о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. В обсуждении отчета председателя совета общежития выступили Бадгаев Мингиян, спортивный сектор, Лиджиева Булгун, культмассовый сектор.

Во второй части собрания состоялись выборы нового состава совета общежития. По итогам голосования председателем избрана Онкорова Эркина.

На заседаниях совета общежития студенты отчитывались о проделанной работе, решали проблемные вопросы, приглашали представителей администрации, кураторов, преподавателей и т.д. Ежемесячно старосты участвовали в подведении итогов соревнования «Лидер-группа», обсуждали проблемы успеваемости.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским Комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и республиканских программ, проводимых Комитетом по делам молодежи, Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия в целях развития у студентов организаторских, коммуникативных и творческих способностей:

- 25 января 2017 года, в День российского студенчества, члены студенческого совета приняли участие в первом заседании студенческих советов высших и средних специальных учебных заведений республики, во время которого был обсужден целый ряд важных вопросов. В частности, речь шла о вступлении студенческих советов в состав КРО АСО России, плане основных мероприятий на 2017 год, организации работы регионального отделения «Волонтеры Победы» и поддержке информационной кампании XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

- 16 февраля 2017 года студсовет принял активное участие в студенческой квест-игре «Планета-Целина», посвященной Дню Российских Студенческих Отрядов.

- 23 марта 2017 года студенты приняли участие в выставке достижений студенческого профессионального мастерства «Арт Profi Форум 2017», направленной на знакомство выпускников школ с разнообразием профессий, помощь в определении с выбором будущей профессии, а также на поддержку и развитие творческой инициативы молодежи в вопросах профессионального мастерства. Делегация филиала достойно представила учебное заведение в нескольких номинациях: творческий конкурс рекламы-презентации профессий, выставка-ярмарка социальных инициатив студентов, Арт-Профи-плакат, Арт-Профи-профессия и Арт-Профи-ролик.

- 31 октября 2017 года студенты-активисты КФ МГТЭУ приняли участие в Осеннем лагере активных студентов «Точка перезагрузки». Молодые люди улучшили свои навыки в области студенческого самоуправления, творчества, медиа. Основные задачи организации осеннего лагеря заключаются в обучении первокурсников учебных заведений республики, налаживании взаимодействия студентов заведений с «Ассоциацией студентов и студенческих объединений по Республике Калмыкия» и организаторами лагеря.

- 02 ноября 2017 года состоялась встреча членов студенческого самоуправления с и.о. директора Э.Л. Пашнановым. В ходе встречи проведён очень полезный и интересный диалог. Эрдне Лиджиевич ответил на волнующие вопросы студентов, дал мудрые советы и наставления для успешного развития личности; поделился перспективами развития учебного заведения, а также рассказал о своем богатом профессиональном и жизненном опыте.

В рамках проекта «МедиаГвардия» 07 декабря 2017 г. студенты-активисты, члены «Молодой Гвардии Единой России», организовали интеллектуальную игру «Что? Где? Когда? в мире Интернета». Студенты ответили более чем на 30 вопросов и проверили свои знания в области пользования Интернетом. Участники отметили, что игра открыла множество интересных и полезных для них фактов.

Вывод:

Таким образом, с точки зрения реализации плановых мероприятий, работу студенческого совета за отчетный период можно считать достаточно результативной, так как все запланированные мероприятия были выполнены.

Вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов. В целом ребята справляются со своими обязанностями. Необходимо и дальше продолжать работу в развитии организаторских способностей, так как студентам, на наш взгляд, не хватает знаний и умений, организаторских и коммуникативных качеств, нет навыков публичных выступлений.

4.6. Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа, организация питания

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также являются приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива, и носят системный характер. Преподаватели используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, создание благоприятного психологического климата. Классными групп, воспитателями общежития в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.

Ведется просветительская работа - ежемесячно выпускаются санбюллетени по профилактике заболеваний.

В рамках работы школы «Здоровье»:

- в целях предупреждения наркозависимости в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом 15 февраля 2017 года состоялась встреча студентов со специалистами республиканского наркодиспансера и Управления наркоконтроля. В ходе профилактической беседы студенты проинформированы о наркоситуации в Республике Калмыкия, пагубном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на человеческий организм. Молодые люди познакомились с видеоматериалами о вреде наркотиков;
- в рамках Всемирного дня здоровья 12 апреля 2017 года в КФ МГГЭУ состоялась встреча студентов с врачом и психологом Центра медицинской профилактики, которые провели профилактическую беседу по теме «Депрессия: давай поговорим». В ходе живого диалога были определены виды депрессии, причины и способы ее преодоления. Специалисты Центра попытались донести до ребят мысль, что с депрессией не стоит бороться в одиночку, заболевание поддается профилактике и лечению. Разговорная психотерапия в сочетании с ведением здорового образа жизни, достаточной физической активностью и отказом от вредных привычек может помочь в профилактике и лечении депрессии;
- в целях формирования у обучающихся представления о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; выработки активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ под руководством врача, медицинской сестры учебного заведения 30 мая 2017 года организована и проведена встреча студентов КФ МГГЭУ с сотрудниками Центра по профилактике и борьбе со СПИД. Пути заражения, признаки заболевания и профилактика ВИЧ-инфекции — эти и другие темы были затронуты в ходе беседы. Озвучены статистические данные заболеваемости СПИДом по республике и в целом по стране. Студенты получили исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы. В заключении встречи сотрудники Центра вручили памятки-листовки «Подросткам о СПИДе». Заведующей библиотекой филиала организована выставка художественно-публицистической литературы «СПИД-чума XXI века». Вниманию студентов представлена литература по истории заболевания, о путях передачи вируса, синдромах и группах риска, лечении и профилактике ВИЧ-инфекции, книги, посвященные проблемам наркомании;
- 31 мая 2017 года студенты-активисты КФ МГГЭУ приняли участие в конференции «Молодежь и ЗОЖ», посвященной Всемирному дню без табака. Мероприятие организовано Республиканским центром молодежи, сторонниками Партии в рамках проекта «Моя сторона» и Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодёжи». Основная тематика конференции — предупреждение использования и употребления приборов, имитирующих курение (вейпы и кальяны), профилактика табакокурения и употребления психоактивных веществ среди молодёжи. По итогам конференции участники приняли резолюцию по вопросу использования и потребления приборов, имитирующих курение;
- сотрудниками библиотеки филиала сделана подборка материалов для проведения классных часов и научно-методической литературы по здоровому образу жизни в помощь классным руководителям групп;
- под руководством медицинской сестры филиала в сентябре-октябре 2017 года организован медосмотр студентов до 18 лет в целях определения уровня физического здоровья на базе БУ РК «Детская поликлиника».

- ежедневно проводится контроль качества питания;
- в рамках Всероссийского дня трезвости 11 сентября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялась встреча с психологом ОМО «Республиканский наркологический диспансер» Араевой А.С. В ходе профилактической беседы «О вреде алкоголя» студенты просмотрели презентацию и видеоролик по данной тематике.
- 14 ноября 2017 года состоялась встреча студентов I года обучения с заведующей Центром «Здоровье» БУ РК РЦСВМП № 2 «Сулда» Есовой В.А., которая провела профилактическую беседу по основам рационального питания. В ходе встречи специалист рассказала о здоровом питании, правилах сбалансированного питания, дала практические рекомендации по составлению ежедневного рациона, а также ответила на вопросы присутствующих. В завершение мероприятия студенты просмотрели видеофильм «Правильное питание - залог здоровья и красоты».
- в целях усиления общественного осознания проблемы ВИЧ и СПИДа 30 ноября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялась встреча студентов 1, 2 курсов со специалистом по социальной работе БУ РК «РЦСВМП» Мутлаевой Э.С., которая провела профилактическую беседу «Профилактика ВИЧ-инфекции». В завершение мероприятия студенты просмотрели видеофильм «Простые правила против СПИДа».
- 30 ноября 2017 года студенты-первокурсники приняли участие в вечере-диспуте «Предупрежден – значит вооружен», организованном в библиотеке им. А.С. Пушкина с приглашением Араевой А. С. – психолога ОМО БУ РК «Республиканский наркологический центр», Абушиновой К.А. – психолога «Центра по профилактике по борьбе со СПИДом».
- в целях пропаганды здорового образа жизни, максимального распространения информации о ВИЧ-инфекции, 1 декабря 2017 г., во Всемирный день борьбы со СПИДом, в группах 3 курса организованы и проведены классные часы на тему «Знание – Ответственность – Здоровье». Студенты просмотрели видеофильм «СТОП. ВИЧ/СПИД» о профилактике ВИЧ-инфекции и необходимости постоянно уделять внимание собственному здоровью, здоровью своих близких.
- 10 ноября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в ежегодном республиканском тренинге для волонтеров ЗОЖ по профилактике наркотической зависимости. В ходе мероприятия представители филиала активно участвовали в тренинге «Скажем наркотикам — НЕТ!», квест-игре «Мы за здоровый образ жизни», лекции «Волонтерство Калмыкии». В завершение работы тренинга для волонтеров ЗОЖ всем участникам вручены сертификаты.

В целях стимуляции спортивных занятий среди студентов под руководством преподавателя физической культуры:

- в целях пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, популяризации шахматного спорта среди молодежи 02 февраля 2017 года состоялось Первенство филиала по шахматам среди студентов. Свое умение играть в древнюю игру продемонстрировали 12 юношей и девушек, представлявшие команды от специальностей. По итогам напряженной игры 1 место одержала команда специальности Экономика и бухгалтерский учет, 2 место - команда специальности Право и организация социального обеспечения; 3 место - команда специальности Программирование в компьютерных системах. В личном первенстве уверенную, блистательную победу одержал студент группы Мулаев Очир, студент группы Б-2А; 2 место у студента группы ПС-3 Казаченко Александра; 3 место поделили между собой Манджиев Алдар, студент группы П-1, и Пунциков Заян, студент группы Б-2Б;

- 7 февраля 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в I этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения, посвященном 80-летию со дня образования Госкомспорта Калмыкии. Юноши и девушки филиала успешно сдали спортивные нормативы ГТО;

- 19 марта 2017 года студенты Калмыцкого филиала МГГЭУ под руководством преподавателя географии Коворова А.Л. приняли участие в военно-спортивном турнире по топографии, посвященном памяти Хапура Надеева, уроженца с. Уманцево, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике в апреле 2014 года. Участники турнира узнали о жизни и подвиге героя-земляка, награжденного Орденом Мужества посмертно. Присутствующие почтили память Хапура Надеева минутой молчания. Этапы турнира проходили в упорной борьбе среди представителей шести команд. Члены жюри отметили хорошую техническую подготовку и грамотные тактические действия наших студентов Дроздова В., Китова А. и Санджиева А. В итоге команда филиала заняла почетное III место;

- 11 апреля 2017 года состоялось Первенство филиала по баскетболу, в котором приняли участие команды от всех специальностей. Игры Первенства были захватывающими. Ребята «сражались» самоотверженно за каждый мяч, за каждую подачу. В ходе борьбы места распределились следующим образом: 1 место - команда специальности Право и организация социального обеспечения; 2 место - команда специальности Программирование в компьютерных системах; 3 место - команда специальности Коммерция. Лучшие игроки Первенства награждены в следующих номинациях: «Лучший защитник» - Мангутов Роман, студент гр. ПС-3, «Лучший нападающий» - Сюкеев Станислав, студент гр. ПЗ-Б, «Лучший игрок» - Казаченко Александр, студент гр. ПС-3;

- в целях способствования снижения распространенности табачной зависимости, вовлечения в борьбу против курения всех слоев населения, профилактика табакокурения и информирования о пагубном воздействии табака на здоровье 31 мая 2017 года в КФ МГГЭУ состоялся кросс. Студенты филиала приняли активное участие в физкультурной зарядке, а затем пробежали дистанцию в 1 километр в знак призыва отказа от курения;

- 8 июня 2017 г. на стадионе «Буревестник» состоялось Первенство филиала по мини-футболу. В ходе напряженной игры победителями признаны: 1 место - сборная команда специальностей Программирование в компьютерных системах и Коммерция; 2 место - команда специальности Право и организация социального обеспечения; 3 место - команда специальности Экономика и бухгалтерский учет. Лучшие игроки Первенства в номинациях «Лучший защитник» - Слюсарев Максим, гр. ПС-1, «Лучший нападающий» - Нимгиров Арслан, гр. К-2, «Лучший вратарь» - Застонов Мингиян, гр. П-1, «Лучший игрок» - Церенов Адьян, гр. Б-2Б награждены Почетными грамотами;

20 октября 2017 года студенты приняли участие в осеннем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения, посвященном 80-летию со дня образования Госкомспорта Калмыкии. Юноши и девушки филиала успешно сдали спортивные нормативы ГТО;

- с целью укрепления здоровья и популяризации спорта 15 сентября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялась спартакиада «Мы ищем спортивные таланты» среди студентов первого курса. Спортивное мероприятие состояло из двух этапов: спортивные эстафеты и сдача контрольных нормативов. По итогам спортивных состязаний места распределились следующим образом:

1 место – команда группы ИП-1

2 место – команда группы ПС-1

3 место – команда группы БК-1;

- 19 сентября 2017 года студенты приняли участие в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс наций-2017» на территории Республики Калмыкия. Цель данного мероприятия – пропаганда спорта и здорового образа жизни среди населения республики. Студенты филиала достойно представили учебное заведение;
- 22 октября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие во II официальном забеге «RUNURALAN Калмыкия-2017», целью которого является пропаганда и популяризация спортивного образа жизни, привлечение туристического потока в Калмыкию из регионов России и зарубежья. Нимгиров Мингиян, студент группы ПС-2А, в забеге на дистанцию 5 километров пришел к финишу восьмым из 212 участников с результатом 22 мин.27 сек.;
- 27 октября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялось Первенство филиала по волейболу среди юношей. В ходе напряженной игры по решению судьи определены следующие призеры:

I место - команда специальности Программирование в компьютерных системах;

II место - команда специальности Коммерция;

III место - команда специальности Экономика и бухгалтерский учет;

- 14 ноября 2017 года студенты КФ МГГЭУ приняли участие в V открытом республиканском легкоатлетическом кроссе «Серебряный сайгачонок», посвященном закрытию летнего спортивного сезона 2017 года.

Соревнования проводились только в личном зачете на дистанции 1000 метров в пяти возрастных группах среди девушек и юношей;

- в целях популяризации спорта среди молодежи 24 ноября 2017 года в КФ МГГЭУ состоялось Первенство филиала по волейболу среди девушек. В ходе напряженной игры по решению судьи определены следующие призеры:

I место - команда группы ПС-2А;

II место - команда специальности Право и организация социального обеспечения;

III место - команда специальности Экономика и бухгалтерский учет;

- 01 декабря 2017 года состоялась церемония награждения победителей республиканского конкурса видеороликов антинаркотической направленности. Студенты группы П-3А Сангаджиев Б., Насаев А., Шахабов Х. достойно представили учебное заведение, заняв II почетное место.

Вывод:

В КФ МГГЭУ работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек организована на удовлетворительном уровне:

- педагогический коллектив создаёт условия для успешной пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. В распоряжении филиала имеются значительные ресурсы для проведения целенаправленной работы по предупреждению вредных привычек в образовательной среде;

- введение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в план воспитательной работы способствует повышению уровня валеологической культуры студентов;

- организованная целенаправленная система учебно-воспитательного процесса формирует негативное отношение к вредным привычкам, способствует ведению здорового образа жизни.

4.7. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В филиале созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: получение академической и социальной стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В 2017 году в филиале обучалось 18 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Все они находятся на полном государственном обеспечении.

На основании нормативных документов, действующих на территории Республики Калмыкия, ежемесячно производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- академическая стипендия (по итогам полугодия);
- обеспечение питанием;
- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском, пригородном, в сельской местности, на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Республики Калмыкия.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске выплачиваются:

- единовременное денежное пособие;
- компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения, мягкого инвентаря и оборудования.

4.8. Диагностическая деятельность

В целях оценки степени адаптированности первокурсников 15 ноября 2017 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 55 студентов.

Анализ полученных данных показал, что:

- у 70% (39 чел.) студентов изменился образ жизни с началом учебы в филиале, соответственно им приходится адаптироваться к новым условиям, они перестраивают свой образ жизни, свои привычки (*диаграмма 1*);
- 93% (52 чел.) первокурсников удовлетворяет студенческая жизнь в филиале; это хороший показатель, что говорит о том, что мы на правильном пути (*диаграмма 1*).
- 96,7% (54 чел.) студентам комфортно в нашем учебном заведении (*диаграмма 1*);
- 96,3% (54 чел.) хорошо осведомлены о специальности, на которой они учатся, что говорит о мотивированности и целенаправленности первокурсников (*диаграмма 1*);
- 98,3% (54 чел.) студентов первого года обучения уже подружились и у них есть друзья среди однокурсников, соответственно у них всех хорошие взаимоотношения в группе (*диаграмма 1*);
- 44% (24 чел.) с радостью идут в филиал, а у 56% первокурсников бывает по-разному (*диаграмма 2*);
- 46% (25 чел.) не испытывают никаких сложностей, 22% (12 чел.) студентов наиболее сложным в течение этого периода оказались условия обучения (*диаграмма 3*).

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что студентов устраивает система требований педагогического коллектива к учебной дисциплине,

культуре поведения, взаимоотношения студентов и преподавателей, студентов друг с другом в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, организация индивидуального подхода. Уровень комфортности пребывания в учебном заведении выше среднего. Но в то же время настораживает факт о том, что в группе ПС-1 22% (12 чел.), в группе БК-1 - 6% (3 чел.) иногда чувствуют давление со стороны других, находясь в филиале. В группе ИП-1 10% (5 чел.) чувствуют давление со стороны других, находясь в филиале (диаграмма 4). В связи с этим нам всем и преподавателям-предметникам, и классным руководителям, прежде всего, необходимо особо серьезно подойти к этой проблеме и внимательно изучить ситуацию.

Исходя из вышесказанного, нам предстоит еще большая и долгая работа, поскольку по данным исследователей в области адаптации продолжительность приспособления к новым условиям обучения составляет от 3 до 8 месяцев. Наиболее сложные первые 2 месяца, когда фиксируется бурная реакция на комплекс новых воздействий, можно считать успешными.

Результаты анкетирования по адаптации

Вопрос 1. Изменился ли ваш образ жизни с началом учебы в филиале?

-да -нет

Вопрос 2. Удовлетворяет ли Вас студенческая жизнь? -да – нет

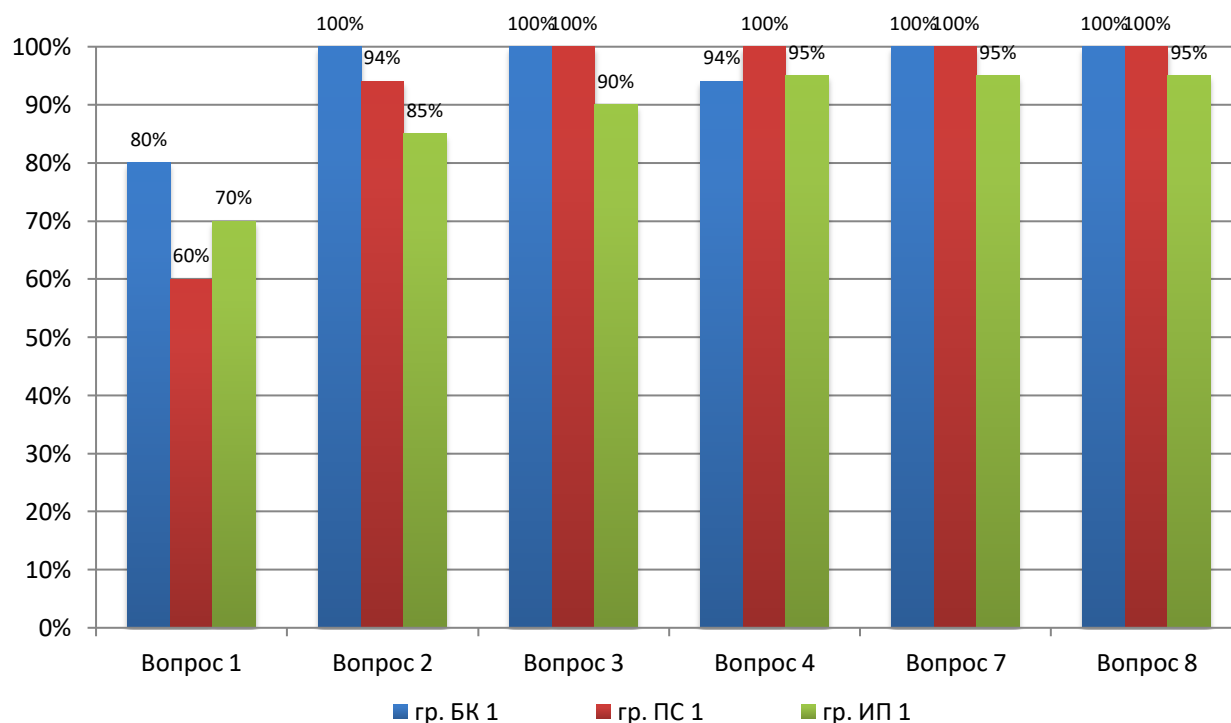
Вопрос 3. Комфортно ли Вы чувствуете себя в новой обстановке? -да – нет

Вопрос 4. Вы хорошо осведомлены о специальности, на которой Вы учитесь? -да -нет

Вопрос 7. У Вас в группе есть друзья? - да - нет

Вопрос 8. Хорошие ли у Вас отношения в группе? - да - нет

Диаграмма 1



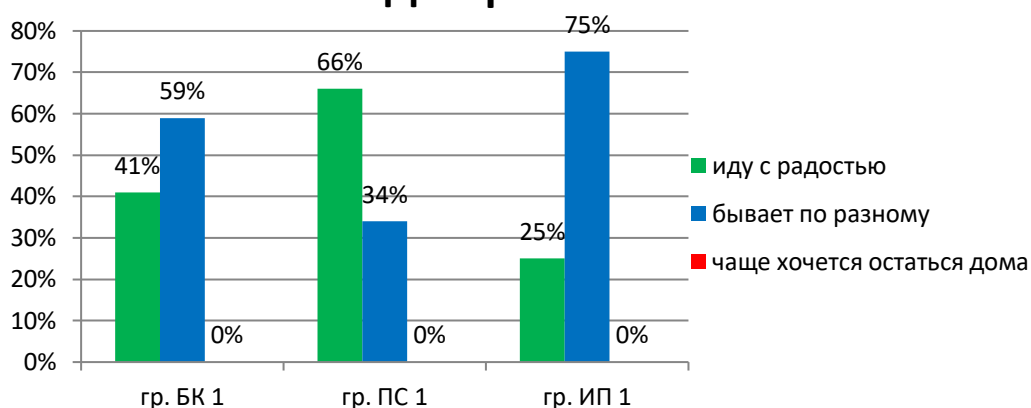
Вопрос 5. Вы всегда с радостью идете в филиал или Вам часто хочется остаться дома?

- иду с радостью

- бывает по-разному

- чаще хочется остаться дома

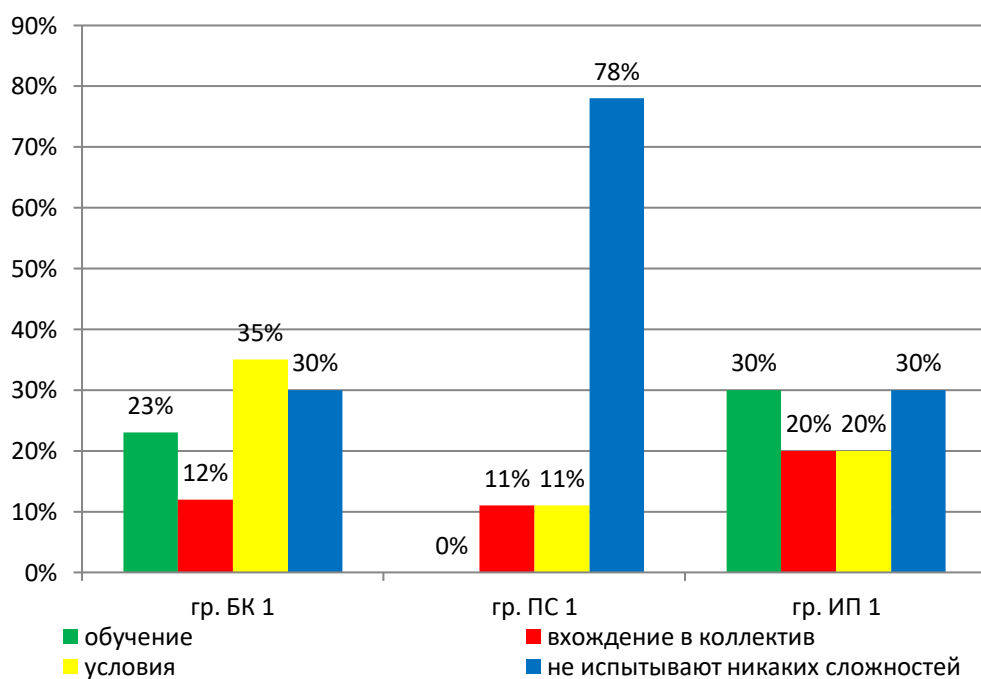
Диаграмма 2



Вопрос 6. Что Вам показалось наиболее сложным в течение этого периода?

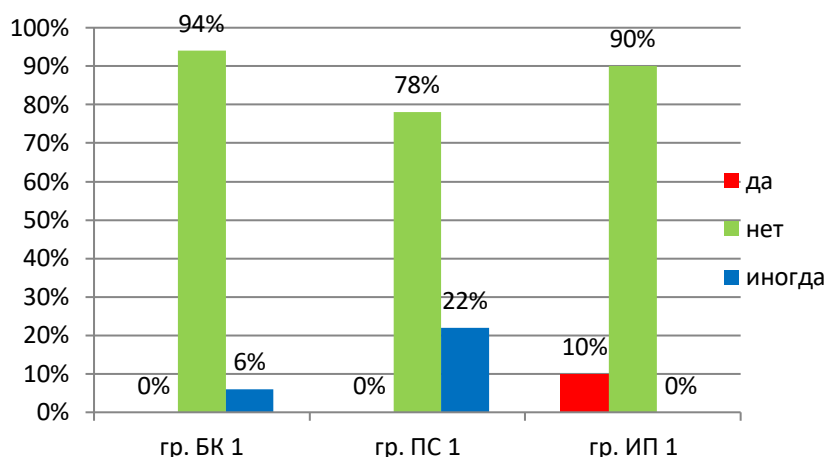
- обучение
- вхождение в коллектив
- условия

Диаграмма 3



Вопрос 9. Чувствуете ли Вы давление со стороны кого-либо, находясь в филиале? - да-нет- иногда

Диаграмма 4



Выводы:

1. Анализ итогов воспитательной работы показал, что все задачи, поставленные в начале года, выполнены.
2. Реализуется отлаженная результативная система организации воспитательной деятельности.
3. Воспитательная система учитывает социально-психологические особенности студентов, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности, региональные особенности.
4. Основным механизмом воспитания является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.
5. Воспитательная работа многогранна. Преподаватели решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя: воспитание через предмет, его содержание, воспитание через методику преподавания, воспитание своим примером, личностью.
6. Система работы классных руководителей групп нового набора включает в себя психолого-педагогическую диагностику, конструктивную, коммуникативную и организаторскую деятельности, направленные на организацию и развитие коллектива, становление личности студента.
7. Организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом.
8. Система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств студентов, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества.

Исходя из вышеизложенного, воспитательную работу за 2017 год можно считать выполненной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе имеются определенные проблемы, которые необходимо решать:

- содействие повышению мотивации к учебной и профессиональной деятельности у студентов;
- системное осуществление контроля качества воспитательной деятельности филиала;

- реальное участие всех студентов в планировании, организации и оценке проводимых мероприятий в целях эффективной работы органов студенческого самоуправления;
- усиление работы по профилактике правонарушений среди студентов;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- повышение методического и профессионального уровня кураторов с целью овладения навыками аналитико-прогностической деятельности;
- системное проведение PR-кампании с целью повышения статуса учебного заведения.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2017 году обучение осуществлялось за счет федерального бюджетного и внебюджетного финансирования филиала. Источниками внебюджетного финансирования филиала являются: образовательная деятельность по подготовке специалистов с полным возмещением затрат на обучение за счет физических и юридических лиц, дополнительное образование (курсы переподготовки специалистов, повышение квалификации), возмещение затрат за проживание в общежитии.

Структура доходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура доходов	Сумма, тыс.руб.
1	Бюджетное финансирование	23336,9
2	Внебюджетные поступления	7921,7
3	Всего	31258,6

Структура расходов КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» (тыс.руб.)

№п/п	Структура расходов	Сумма, тыс.руб.
1	Оплата труда	23065,2
	Социальное обеспечение	3023,3
2	Приобретение оборудования	-
3	Оплата работ, услуг	4033,4
4	Другое	799,5
	Всего	30921,4

Все выделенные бюджетные и внебюджетные денежные средства использованы по назначению.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2017г.

Калмыцкий филиал МГГЭУ		
Н п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	470 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	323 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	147 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	84 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел./5,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	110чел. /95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	80 чел. /17,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. /42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. /89,7 %
1.11.1	Высшая	20 чел. /69 %
1.11.2	Первая	6 чел. /20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел. /4,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	470 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31258,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1077,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	1,12 %

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,46 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел. /5,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. / 6,4%

Зам.директора по УМР

Зам.директора по СВР



В.В.Новгородова

Б.Н. Бюрчиева