

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

Принято
на Совете филиала

21.09.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
Калмыцкого филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская работа студентов в Калмыцком филиале МГГЭУ осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом МГГЭУ, Положением о Калмыцком филиале МГГЭУ, Положением о научно-практической конференции студентов МГГЭУ, а также настоящим Положением.

Учебно - исследовательская работа студентов (УИРС) - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

1.2. Организация УИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы филиала, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.3. Целью УИРС является практическое обучение студентов всем этапам научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

1.4. Основными задачами УИРС являются:

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требования современного образования, науки, культуры, перспектив их развития;

- развитие творческих способностей студентов, формирование общих и профессиональных компетенций;

- обучение студентов навыкам теоретической и экспериментальной работы, овладение ими методами научного познания, умению углубленно и творчески воспринимать учебный материал

Решение этих задач возможно при наличии комплексного подхода к организации исследовательской работы в течение всего периода обучения.

2. Организация учебно-исследовательской работы студентов

2.1. Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. УИРС целесообразно начинать с первого курса и вести на протяжении всего периода обучения студентов в филиале, включая элементы научного поиска и научных исследований во все виды учебной работы.

2.3. Учебно-исследовательская работа студентов подразделяется на

работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение практических, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, организуется в форме:

- написания рефератов, докладов, сообщений по темам учебной дисциплины, расширяющих область знаний студентов;
- участия в научно-практических конференциях и конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ;
- участия в олимпиадах по изучаемым дисциплинам;
- участия в конкурсах различного уровня;
- работы в студенческих научных кружках и др.

2.4. Учебно-исследовательская работа студентов является продолжением учебного процесса и организуется непосредственно в предметно-цикловых комиссиях филиала. Учебно-исследовательская работа студентов включается в план учебно-воспитательной работы филиала и планы работы предметно-цикловых комиссий. Ответственность за организацию УИРС несут председатели предметно-цикловых комиссий и учебно-методический отдел. Результаты работы освещаются в отчетах об учебно-воспитательной работе и о работе предметно-цикловых комиссий в конце учебного года.

2.5. Руководство учебно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели предметно-цикловых комиссий. Руководитель УИРС рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом. Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе студента стимулируют его интенсивную и качественную работу.

2.6. Лучшие работы студентов следует рекомендовать на конкурсы, выставки и для публикации.

3. Меры поощрения студентов и руководителей учебно-исследовательской работы

3.1. За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты могут поощряться благодарностью, приказом директора, а также


дипломами, грамотами, денежными премиями, памятными подарками.

3.2. Учебно-исследовательские работы, успешно выполненные и отвечающие соответствующим требованиям учебных программ, могут быть использованы в учебной деятельности.

3.3. Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, чьи студенты стали победителями конкурсов различного уровня, учитывается при проведении аттестации.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР

В.В. Новгородова

Зам. директора по СВР

Б.Н. Бюрчиева